

Работа на вертикальных поверхностях

Работа на вертикальных поверхностях - эффективный метод коррекции и профилактики психомоторного развития. Это многофункциональное средство, которое можно использовать, как переменуку между занятиями, как смену видов деятельности, как мотивацию к какой-либо деятельности или как награду. Значимость работы на вертикальной поверхности очень велика для общего развития и дошкольника, и школьника.



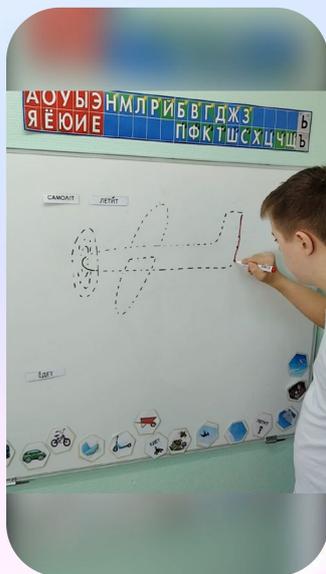
Всем школьникам полезно выполнять задания на вертикальных поверхностях, потому что:

1. Развивается сила и стабильность верхних конечностей. Использование больших вертикальных поверхностей позволяет использовать размашистые движения рук, которые помогают развитию гибкости суставов и мышц рук.
2. Развивается билатеральная, зрительно-моторная координация и зрительное внимание. Занятия помогают развивать координацию рук и глаз, потому что ребёнок чётко представляет, что делает, потому что упражнения требуют точной проприоцепции (ощущение положения частей собственного тела относительно друг друга и в пространстве).
3. Развиваются пространственные представления. Школьник учится понимать где вверх, а где вниз, (в перспективе - право, лево, по диагонали).
4. При работе на вертикальных поверхностях происходит пересечение средней линии тела. Когда школьник пишет или рисует большие рисунки на большой вертикальной поверхности, то чтобы добраться до всех мест рисунка он

пересекает ведущей рукой среднюю линию тела. Это упражнение отличная профилактика мышечной и психологической зажатости.

5. Формируется и развивается усидчивость. Смена позы тела помогает сконцентрироваться, и не усидчивым детям легче сохранить «усидчивость» выполняя задания стоя.

6. Укрепляется мышечный корсет спины, потому что не на что облокачиваться и горбиться не приходится.



В домашних условиях и родителям можно организовать деятельность ребенка, используя различные вертикальные поверхности и приспособления.

На чем работаем:

1. стена,
2. обои для раскрашивания,
3. дверь холодильника, шкафа,
4. мольберт,
5. зеркало, пробковая доска,
6. магнитная доска.

Чем работаем:

1. карандаши,
2. краски,
3. трафареты,
4. мелки, маркеры
5. цветные кнопки и магниты,
6. пластилин,
7. магнитные картинки

Как мотивировать ребенка работать на вертикальных поверхностях.

1) **Играйте с ребенком тематическими наклейками, цветными магнитами.** Приклейте картинки на вертикальной поверхности в разных местах. Затем предложите дотронуться до тех, которые Вы называете. Или предложите собрать их. Усложните задание. Предложите разобрать картинки по форме, цвету и размеру, взаиморасположению: над/под, выше/ниже. Для этого ребенку нужно будет дотягиваться, подпрыгивать, использовать поочередно обе руки.

- 2) **Используйте конструктор.** Рабочую поверхность конструктора закрепите вертикально на стену. Ребенок может использовать детали, прикрепляя их на вертикальную поверхность, создавая узоры.
- 3) **Используйте трафареты.** Предложите ребенку обводить трафареты одной рукой, другой рукой его держать. Руки можно затем поменять.
- 4) **Рисуйте на зеркале,** используя маркеры для пишущей доски, предложите ребенку что-нибудь нарисовать на зеркале.
- 5) **Используйте планшет.** Установите планшет в специальной вертикальной подставке. Предложите ребенку использовать стилус для рисования на планшете. Стилус - специальный "карандаш", которым можно рисовать, писать, перелистывать страницы.
- 6) **Используйте мольберт для рисования** тоже может служить прекрасной вертикальной поверхностью, которую ребенок использует для своего развития.

В целом, рисование на вертикальной поверхности способствует:

1. Развитию пространственных представлений (Верх, низ, право, лево, центр, знакомство с листом бумаги);
2. Преодолению утомления (Смена положения тела активизирует и концентрирует внимание);
3. Развитию силы и стабильности верхних конечностей (Подготовка плечевого пояса к школьным нагрузкам).

Работа на вертикальных поверхностях очень мощная нейростимуляция для развития психических процессов школьника.

https://www.defectologiya.pro/zhurnal/polza_risovaniya_na_vertikalnyix_poverxnostyax_chno_eto_dayot/

[https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2019/10/31/pochemu-detyam-polezno-risovat-na-vertikalnyh \](https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2019/10/31/pochemu-detyam-polezno-risovat-na-vertikalnyh)

<https://педпроект.рф/дудорова-и-в-публикация/>