## ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННАЯ ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА

педагога - наставника - Лаптевой Н.А. педагога - наставляемого - Каратеевой А.В. на 2022-2024 учебный год

#### Пояснительная записка

Описание проблемы: молодой педагог, являющийся инвалидом по слуху, воспитатель КОУ «Излучинская школа — интернат», Каратеева А.В., в 2021-2022 году успешно прошла адаптационный (теоретический) этап Программы наставничества. По итогам адаптационного этапа были выявлены профессиональные затруднения. На основе выявленных затруднений молодого педагога была разработана Персонализированная программа наставничества на 2022-2023 учебный год, направленная на совершенствование профдефицитов педагога.

**Цель:** формирование потребности воспитателя в проектировании своего дальнейшего профессионального роста, в совершенствовании профессиональных компетенций, преодолению выявленных затруднений.

#### Задачи:

- 1. Продолжить формирование у молодого педагога потребности в непрерывном самообразовании, к овладению новыми формами, методами, воспитания детей с ОВЗ, умению практической реализации теоретических знаний;
- 2. Стимулировать личностно-профессиональное развитие молодого педагога посредством использования эффективных форм повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства молодого педагога;
- 3. Создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм, методов воспитания, психологии общения с воспитанниками ОВЗ и их родителями.
- 4. Ликвидировать недостаток знаний.

**Участники наставничества:** Лаптева Нонна Артуровна, учитель технологии, опытный педагог - Каратеева Анастасия Вячеславовна, молодой специалист

Форма наставничества: педагог - педагог

Вид наставничества: смешанный

Содержание деятельности наставника:

- оказание необходимой помощи на основе анализа выявленных потребностей педагога;
- демонстрация молодому педагогу опыта успешной педагогической деятельности;
- посещение воспитательских занятий/мероприятий наставляемого и определение способов повышения их эффективности;
- привлечение воспитателя для участия в педсоветах, методических советах, работе методического объединения воспитателей, семинарах, мастер классах, конференциях, родительских собраниях, работа по взаимодействию с социальными партнерами (мастер-классы, встречи, круглые столы), работа по повышению коммуникативной компетенции родителей (в рамках работы ресурсного центра) и т.д;
- организация мониторинга и рефлексии эффективности совместной деятельности

#### Содержание деятельности наставляемого:

- изучение опыта лучших педагогов школы-интерната и других образовательных организаций;
- проведение воспитателем открытых воспитательских занятий, мероприятий, мастер-классов для родителей;
- участие педагога в педсоветах, методических советах, работе методического объединения воспитателей, семинарах, мастер классах, конференциях, родительских собраниях и др.;
- разработка воспитателем дидактического материала, электронных материалов и др;
- составление рефлексивного отчета деятельности педагога.

#### Формы работы:

индивидуальные консультации, посещение занятий, мастер-классы, открытые занятия, теоретические выступления, защита проектов, встречи с опытными педагогами, тематические педсоветы, семинары, методические консультации, взаимопосещение занятий, анкетирование, тестирование, прохождение курсов повышения квалификации.

Срок реализации программы: 2 год.

План мероприятий

Подготовительные мероприятия			
Содер	жание мероприятий	Ответственные	Сроки
Анкетирование воспитателя на «входе» на предмет выявления педагогических запросов и методических затруднений		Педагог- психолог, куратор	август
	ние персонифицированной программы ове выявленных затруднений педагога	Наставник	август
Содержание работы	Роль наставника, содержание работы наставника	Использование материала наставляемым	Сроки
Изучение АООП обучающихся с ОВЗ	Ознакомление с документами	Постоянно в пед.деятельности	Август

Методика организации воспитательной деятельности	Самостоятельное составление плана- конспекта занятия, технологической карты, совместное составление плана- конспекта совместный анализ, оценка результативности.  Посещение и анализ мероприятий,	Организация воспитательной деятельности в группе. План конспект занятия, технологическая карта, режимные моменты, организация самостоятельной и совместной деятельности.	В течение года по графику Май 2023
	проводимых наставляемым	Отчет деятельности за год	
Методика организации и формы работы с родителями воспитанников	Методические рекомендации, памятки по организации работы с родителями, формы работы с родителями	Организация работы с родителями воспитанников, проведение родительских собраний, мастер-классов, совместных мероприятий с родителями	В течение года
Содержание работы	Роль наставника, содержание работы наставника	Использование материала наставляемым	Сроки
Работа над методической темой	Консультирование по составлению плана работы по самообразованию на год. Анализ.	Самообразование. Составление плана работы над методической темой, его реализация. Отчет о работе над методической темой, ан МО воспитателей.	В течение года Апрель 2023

	Совместное составление плана работы проектной деятельности школьного билингвистического театра «Жестика». Консультирование по вопросам проведения мероприятий с детьми разных нозологических групп. Анализ проектной деятельности.  Своевременное информирование о	Составление план работы школьного билингвистического театра «Жестика». Организация проектной деятельности с детьми разных нозологических групп Отчет проектной деятельности, на МО воспитателей Самообразование, повышение	Сентябрь 2022 В течение года 1 раз в четверть В течение года
Посещение мероприятий различного уровня, открытых уроков, занятий, мероприятий опытных педагогов разного уровня	проводимых мероприятиях. Совместный анализ посещаемых мероприятий	проф. компетентности.	В те тение года
Посещение мероприятий внутри ОО (педсоветы, методсоветы, семинары- практикумы, круглые столы, мастерклассы,	Своевременное информирование о мероприятиях, организация участия, наставляемого в мероприятиях, совместный анализ посещенных мероприятий	Выступление на мероприятиях с теоретической темой. Самообразование, повышение проф.компетентности.	По плану работы школы

тренинги, открытые уроки/занятия, мероприятия)			
Открытые показы (мероприятия, воспитательские занятия)	Помощь в подготовке и проведении занятий/мероприятий (составление плана-конспекта занятия/мероприятия, технологической карты).  Анализ проведенных открытых занятий, мероприятий	Проведение открытых занятий/мероприятий с учетом индивидуальных особенностей воспитанников разных нозологических групп Самоанализ проведенного занятия/мероприятия	В течение года по отдельному графику
Организация работы наставляемого с родителями	Помощь в составлении мероприятий с родителями воспитанников. Анализа работы наставляемого с родителями.	Проведение различных форм работы с родителями: родительские собрания, круглые столы, диспуты, совместные проекты, консультации и др. Самоанализ проведенных мероприятий с родителями	В течение года
Публикации наставляемого. Работа с минисайтом на	Организация работы наставляемого в Ресурсном центре ОО.	Публикация на сайте школы, группе ОО социальной сети Вконтакте, мини сайте «Инфоурок» теоретических тем, интерактивного пособия	Один раз в четверть

платформе «Инфоурок»	Методические рекомендации, помощь в выборе тем публикаций, оформлении материалов.		
Участие в профессиональных конкурсах	Своевременно информирование о мероприятиях. Помощь в подготовке материалов конкурса	Участие в конкурсе Института развития образования ХМАО- Югры «Портфолио молодого педагога»  Участие в Чемпионате профмастерства Абилимпикс в	Сентябрь 2023 Апрель 2023
Аттестация	Помощь в подготовке материалов аттестации на СЗД	роли наставника воспитанников Прохождение аттестации на СЗД	Декабрь 2022
Курсы повышения квалификации	Обзор КПК и КПП. Анализ материалов КПК, возможностей их использования в проф.деятельности	Прохождение КПК по выбранным темам	По плану школы

### Планируемые результаты:

• повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах организации воспитательного процесса, совершенствование методов и форм работы с обучающимися ОВЗ;

- умение проектировать и организовывать воспитательную систему, работать с воспитанниками ОВЗ на основе изучения личности ребенка, их индивидуальных особенностей, использование в работе педагога современных педагогических технологий, разработка интерактивных пособий для занятий/мероприятий,
- участие в родительских собраниях, конференциях, применять умение устанавливать взаимосвязь с родителями, использование педагогом наряду с традиционными формами работы с родителями новые нетрадиционные формы: тренинги, совместная проектная деятельность, диспуты, круглые столы совместно с родителями и воспитанниками группы, мастер-классов для родителей;
- приобщение молодого педагога к проведению открытых занятий, участию в работе педагогических и методических советов, семинаров, конференций; участие в педагогических мероприятиях, деловых играх, мастер-классах, тренингах, участие в проведении семинаров-практикумов;
- умение презентовать свою работу через открытые занятия и мероприятия, публикации материалов в профессиональных сообществах в сети Интернет.

• ликвидация профессиональных затруднений педагога.

Педагог - наставник

Н.А.Лаптева

Педагог – наставляемый

А.В.Каратеева

# ОТЧЁТ О ВЫПОЛНЕНИЕ ПРОГРАММЫ НАСТАВНИЧЕСТВА

педагога - наставника - Лаптевой Н.А. педагога - наставляемого - Каратеевой А.В. за 2021-2023 учебный год

Период	Мероприятия	Форма	Транслирование
Январь-май 2022	Создание видео роликов по обучению РЖЯ для родителей, рубрика «Учим жестовый язык родители вместе с детьми»	Видеоролики	Официальная группа в ВК
Апрель 2022	Организация и проведение творческого МК в технике «Шерстяная акварель», в рамках работы ресурсного центра, по реализации программы коммуникативных практик, для старшеклассников МБУ Лицей №1 им. А.С. Пушкина	Мастер-класс	Официальная группа в ВК (отчёт)
Май 2022	Участие в сьёмке видео сюжета телеканал «Вести Югория»	Репортаж	Телеканал «Вести Югория»
С сентября по май 2022-2023	Создание видео роликов по обучению РЖЯ для родителей, рубрика «Учим жестовый язык родители вместе с детьми»	Видеоролики	Официальная группа в ВК
Октябрь Ноябрь 2022	Проект «Рецепты на РЖЯ»	Видеоролики	Официальная группа в ВК
Ноябрь 2022	Экскурсия на ООО «СамотлорНефтегаз» «История Самотлора, профессии в нефтяной отрасле»	Экскурсия	Отчёт на сайте ОУ, офиц группа ВК
Декабрь 2022	Совместная организация, подготовка и проведение социальной акции, приуроченной к Международному дню инвалидов «МЫ слышим сердцем»	Мероприятие в ТРЦ «ЮграМолл»	Отчёт на сайте ОУ, офиц группа ВК
Декабрь 2022	Создание мини-сайта, подготовка материалов для аттестации молодого специалиста	Разработка документации	Сайт на NS портале
Декабрь 2022	Совместное посещение открытого занятия по ФП и РСВ, об-ся НОО	Занятие	Анализ занятия
Декабрь 2022	Совместное участие в Международном творческом фестивале «Шаг навстречу», г. Санкт-Петербург.	Творческие работы об-ся	Дипломы и благодарности.
Февраль 2023	Участие в окружном семинаре-практикуме с докладом на тему «Мой путь в профессию»	Доклад	Официальная группа в ВК (отчёт)
Март 2023	Подготовка и выступление на педсовете «здоровьесбережение обучающихся»	Доклад	Официальная группа в ВК (отчёт)
Апрель 2023	Подготовка и участие в конкурсе профессионального мастерства «Абилимпикс»	Компетенция адаптивная физическая культура	2 место Диплом и сертификат
Апрель 2023	Организация и проведение творческого МК в технике «Шерстяная акварель», в рамках работы ресурсного центра, по реализации программы коммуникативных практик, для людей старшего поколения	Мастер-класс	Официальная группа в ВК (отчёт)
Май 2023	Акция «Георгиевская ленточка»,	изготовление броши	

В течении года	Посещение уроков наставляемого с целью	Взаимопосещение	Анализ занятий
	обучения и применения на практике методов		
	работы с об-ся с нарушением слуха		