

КОУ «Излучинская школа-интернат»

ПРИКАЗ

п.г.т. Излучинск

«29» августа 2022г.

№ 287/п

Об организации работы по формированию
функциональной грамотности в
КОУ «Излучинская школа – интернат»

На основании статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в соответствии с письмом Минпросвещения России от 14.09.2021 № 03-1510, приказа Департамента образования и науки ХМАО-Югры от 06.09.2022г. №10-П-1857, в целях формирования функциональной грамотности обучающихся КОУ «Излучинская школа – интернат»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся КОУ «Излучинская школа – интернат» на 2022-2033уч.г., согласно приложению, к настоящему приказу.
2. Назначить ответственным за выполнение плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся КОУ «Излучинская школа – интернат», указанного в пункте 1 настоящего приказа, заместителя директора по УР Мечёву О.Н.
3. Ответственному, указанному в пункте 2 настоящего приказа контролировать:
 - исполнение плана мероприятий по развитию функциональной грамотности обучающихся КОУ «Излучинская школа – интернат»;
 - обеспечение поддержки и координации работы ответственных за выполнение конкретных мероприятий плана по формированию функциональной грамотности обучающихся КОУ «Излучинская школа – интернат»;
 - корректировку плана по формированию функциональной грамотности обучающихся КОУ «Излучинская школа – интернат» при необходимости;
 - информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о мероприятиях по формированию функциональной грамотности, проводимых в КОУ «Излучинская школа – интернат».
4. Ответственным за выполнение конкретных мероприятий плана по формированию функциональной грамотности обучающихся КОУ «Излучинская школа – интернат», указанного в пункте 1 настоящего приказа, обеспечить выполнение соответствующих мероприятий в срок, указанном в плане. При невозможности или нецелесообразности исполнения мероприятий сообщить об этом ответственному за выполнение плана с целью корректировки плана.

5. Создать координационную группу по управлению реализации плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2022-2023уч.г. в составе:

Школьный координатор – Гарькова О.В., старший методист

Члены координационной группы:

Луцак Э.В., руководитель МО учителей начальных классов (уровень НОО);

Козлова Н.Ф., руководитель МО учителей-предметников (уровень ООО, СОО);

6. Учителям-предметникам внедрить в учебный процесс банк заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» и заданий, разработанных Министерством образования РФ (<http://fg.resh.edu.ru>). Учителям-предметникам осуществлять мониторинг реализации в учебном процессе заданий по оценке функциональной грамотности, не менее двух раз в год, результаты мониторинга представить руководителям МО Луцак Э.В., Козловой Н.Ф.

8. Секретарю Борисовой Г.В. ознакомить работников с настоящим приказом под подпись.

9. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Исполняющий обязанности
директора



Л.М.Муртазина

**План мероприятий
 по развитию функциональной грамотности обучающихся КОУ «Излучинская
 школа – интернат» на 2022/23 учебный год**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
Подготовительный этап			
1	Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности: <ul style="list-style-type: none"> • методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособнадзора, Минпросвещения от 06.05.2019 № 590/219; • подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий; • материалов, размещенных на сайте ФГБНУ «ИСРО РАО» 	Август 2022	Заместитель директора по УР, старший методист, учителя-предметники
2	Анализ условий осуществления образовательной деятельности в школе (кадровых, материально-технических, методических и т. д.) и состояния уровня функциональной грамотности обучающихся	Август–сентябрь 2022	Заместитель директора по УР, старший методист
3	Отразить в пояснительной записке рабочей программы по учебным предметам заданий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся, и КИМ для оценки результатов	Август-ноябрь 2022	Учителя-предметники
4	Подготовка списка учебных пособий для обучающихся по формированию	Март 2023	Заместитель директора по УР,

	функциональной грамотности		библиотекарь
5	Закупка учебных пособий для обучающихся по формированию функциональной грамотности по списку	Март-август 2023	Экономист, библиотекарь
6	Информирование учеников и их родителей о мероприятиях по формированию функциональной грамотности (памятка Функциональная грамотность и её компоненты) на сайте школы и оф.группе ВКонтакте	Сентябрь 2022	Старший методист, учителя-предметники
7	Формирования и пополнение раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы	В течение года	Старший методист Техник-программист,
8	Проведение школьной олимпиады с целью мониторинга по выявлению уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся	Ноябрь 2022	Козлова Н.Ф., руководитель МО учителей предметников
Основной этап			
9	Заседания координационной группы педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	Ноябрь 2022 Февраль 2023	Старший методист Учителя-предметники
10	Внедрение и реализация в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности	Ноябрь 2022 Май 2023	Старший методист Учителя - предметники
11	Участие учителей в мероприятиях ИРО ХМАО-Югры по развитию функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Старший методист Учителя - предметники
12	Организация мероприятий по функциональной грамотности для обучающихся: Информирование о мероприятиях по функциональной грамотности Работа по формированию функциональной грамотности на учебных предметах. Школьная олимпиада по функциональной грамотности Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной	Сентябрь 2022 Ноябрь 2022 В течение	Старший методист Учителя - предметники

	грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов Школьная олимпиада с целью мониторинга финансовой грамотности у обучающихся классов	года Апрель 2023	
13	Участие в семинарах по формированию и развитию функциональной грамотности: «Условия, способствующие эффективной работе образовательной организации по направлению Функциональная грамотность» «Представление опыта работы по реализации функциональной грамотности в учебном процессе» «Результаты мониторинга, анализ работы по направлению Функциональная грамотность за учебный год»	Ноябрь 2022 Март 2023 Май 2023	Заместитель директора по УР Координационная группа учителя-предметники
14	Педагогический совет по изучению опыта работы учителей-предметников по формированию функциональной грамотности обучающихся, внесение корректив	Ноябрь 2022	Заместитель директора по УВР, по УР, старший методист
15	Мониторинг реализации мероприятий плана работы	Один раз в четверть	Старший методист
16	Организация участия педагогов школы в курсах повышения квалификации, посвященных формированию функциональной грамотности	Ноябрь 2022 Май 2023	Старший методист Учителя-предметники
Оценочный этап			
17	Проведение итоговой диагностики уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся	Май 2023	Старший методист Учителя - предметники
18	Анализ реализации плана работы за год, обобщение опыта	Май 2023	Старший методист Учителя - предметники
19	Формирование плана по развитию функциональной грамотности обучающихся на новый уч. год на основе предложений педагогов	Май 2023- Июнь 2023	Старший методист Учителя - предметники

Часто задаваемые вопросы по внедрению в учебный процесс образовательных организаций

Вопрос	Ответ
<p>С какой целью в школах необходимо использовать банк заданий по функциональной грамотности https://resh.edu.ru/instruction</p>	<p>В Федеральных государственных образовательных стандартах начального общего и основного общего образования, утвержденных 31 мая 2021 года, функциональная грамотность определяется как способность решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности. В целях обеспечения реализации программ начального общего и основного общего образования образовательные организации для участников образовательных отношений должны создавать условия, обеспечивающие возможность формирования функциональной грамотности обучающихся</p>
<p>Где можно познакомиться с инструкцией на портале https://resh.edu.ru/instruction и зарегистрироваться</p>	<p>Ознакомиться с инструкциями по работе с порталом РЭШ: пошаговая видео-инструкция (создана для участников PISA2022, но будет полезна и остальным пользователям Банка): https://youtu.be/WOH_hzxugHk; руководство пользователя Электронного банка заданий для</p>

	<p>оценки функциональной грамотности: https://resh.edu.ru/instruction;</p> <p>руководство пользователя Электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности (в формате PDF): https://resh.edu.ru/uploads/РУКОВОДСТВО%20ПОЛЬЗОВАТЕЛЯ.pdf. Зарегистрировать на портале Института стратегии развития образования (https://fg.resh.edu.ru/) всех обучающихся с 5 по 9 класс для использования электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности</p>
<p>С какой целью запущена процедура «Мониторинг формирования функциональной грамотности»</p>	<p>Для реализации задачи по вхождению Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования Министерством просвещения РФ запущен проект «Мониторинг формирования функциональной грамотности». В рамках проекта разработаны измерительные материалы для обучающихся 5-х и 7-х классов по шести направлениям функциональной грамотности (математической, читательской, естественнонаучной и финансовой грамотности, глобальным компетенциям и креативному мышлению)</p>
<p>Когда был открыт доступ к материалам по функциональной грамотности для образовательных организаций</p>	<p>В соответствии с письмом Министерства просвещения РФ от 26 января 2021 года № ТВ-94/04 https://www.smoladmin.ru/files/1655/pismo-ministerstva-94-04.pdf для всех образовательных организаций открыт доступ к электронному банку тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности, позволяющий проводить тренировочные работы по читательской, математической и естественнонаучной грамотности для обучающихся 8-х и 9-х классов</p>
<p>Где размещены методические рекомендации и задания для 5-9 классов по функциональной грамотности</p>	<p>Ознакомиться с доступными материалами на сайте ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», который занимается содержанием, критериями, оцениванием, в том числе формулами расчета уровня функциональной грамотности http://skiv.instrao.ru/support/demonstratsionnye-materialya/.</p> <p>Использовать в работе методические рекомендации и задания для 5-9 классов по шести направлениям функциональной грамотности, представленные на портале Института стратегии развития образования:</p> <p>Читательская грамотность: http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/;</p> <p>Математическая грамотность: http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/;</p> <p>Естественнонаучная грамотность: http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotnost/;</p>

	<p>Финансовая грамотность: http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/;</p> <p>Глобальные компетенции: http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/globalnye-kompetentsii/;</p> <p>Креативное мышление: http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoe-myshlenie/.</p>
<p>Если возникают трудности по работе на портале https://resh.edu.ru/instruction, куда можно обратиться</p>	<p>Обращаться нужно в службу технической поддержки по возникающим вопросам, сформулировав суть проблемы по существу, по адресу электронной почты: fg@edu.ru</p>
<p>В соответствии с какими рекомендациями (документами) должна осуществляться работа по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности</p>	<p>В соответствии с письмом Министерства просвещения РФ от 14 сентября 2021 года № 03-1510 реализуется комплекс мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся, в соответствии с которым в том числе необходимо организовать работу общеобразовательных организаций региона по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности. Данное письмо размещено на сайте АУ «Институт развития образования» https://iro86.ru/images/Documents/2021/03-1510_%D0%BE%D1%82_14.09.2021_2.pdf</p>
<p>Какими региональным документами регламентируется внедрение в учебный процесс образовательных организаций банка заданий для оценки функциональной грамотности</p>	<p>Внедрение в учебный процесс образовательных организаций банка заданий для оценки функциональной грамотности регламентируется приказами Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - от 16.09.2021 № 10-П-1233 «Об организации по повышению функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» https://iro86.ru/images/Documents/2021/10-%D0%9F-1233_%D0%BE%D1%82_16.09.pdf; - от 20.09.2021 № 10-П-1244 "Об утверждении регионального плана мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на 2021-2022 учебный год"; - от 20.12.21 № 10-П-1814 "О внесении изменения в приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 20 сентября 2021 года №10-П-1244 «Об утверждении регионального плана мероприятий («дорожной карты»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на 2021-2022 учебный

	год» https://iro86.ru/index.php/2015-04-23-09-26-58/1456-funktsionalnaya-gramotnost/7580-normativnoe-obespechenie
Где можно познакомиться с документами по формированию и оценке функциональной грамотности	С документами, по формированию и оценке функциональной грамотности можно ознакомиться на сайте АУ «Институт развития образования» https://iro86.ru/index.php/2015-04-23-09-26-58/1456-funktsionalnaya-gramotnost/7580-normativnoe-obespechenie
Нужно ли включать в практику реализации основных образовательных программ учебно-методические и дидактические материалы	<p>Да, нужно. В субъекты РФ направлялось письмо Министерства просвещения РФ от 17 сентября 2021 года № 03-1526, в соответствии с которым разработаны и апробированы дидактические подходы к созданию заданий для оценки уровня функциональной грамотности обучающихся, сформирован банк открытых заданий, а также выпущены печатные учебные пособия эталонных заданий по шести направлениям функциональной грамотности. Кроме того, в соответствии с этим письмом необходимо провести организационно-методическую работу по включению указанных учебно-методических и дидактических материалов в практику реализации основных образовательных программ образовательных организаций региона.</p> <p>На сайте ФГБУ «ФИОКО» представлены примеры открытых заданий исследования PISA13 https://fioco.ru/%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BС%D0%B5%D1%80%D1%8B-%D0%B7%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D1%87-pisa , которые можно использовать в качестве учебно-методических материалов по оценке функциональной грамотности обучающихся. На сайте ФГБНУ «ИСРО РАО» размещен открытый банк заданий по функциональной грамотности для 5-9-х классов http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/</p>
Кто осуществляет организационно-методическую поддержку образовательных организаций, муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования автономного округа у нас в регионе	Информационно-методическую, научную поддержку региональных систем образования по формированию функциональной грамотности школьников через организацию и проведение еженедельных методических семинаров для региональных команд по формированию и оценке функциональной грамотности школьников осуществляет АУ «Институт развития образования», в соответствии с приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 16.09.2021 № 10-П-1233 «Об организации по повышению функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» https://iro86.ru/images/Documents/2021/10-%D0%9F-1233_%D0%BE%D1%82_16.09.pdf .
Какие формы	Одна из форм методической поддержки – это методические

<p>методической поддержки педагогических работников образовательных организаций по вопросам внедрения в учебный процесс банка заданий по функциональной грамотности существуют у нас в регионе</p>	<p>совещания. На сайте создана виртуальная площадка по сопровождению развития функциональной грамотности, утвержден план график проведения еженедельных методических совещаний https://iro86.ru/index.php/2015-04-23-09-26-58/1456-funktsionalnaya-gramotnost/7732-obshchaya-informatsiya-2 .</p> <p>По итогам проведенных методических совещаний, педагогические работники могут ознакомиться с рекомендациями и материалами участников методического совещания (из опыта работы) на сайте в разделе https://iro86.ru/index.php/2015-04-23-09-26-58/1456-funktsionalnaya-gramotnost/7734-bank-zadaniy-dlya-formirovaniya-funktsionalnoj-gramotnosti</p> <p>Создан и обновляется «Методический абонемент», в разделах которого размещаются статьи, презентации, издания (журналы), собранные для методического сопровождения педагогических работников образовательных организаций автономного округа https://iro86.ru/index.php/2015-04-23-09-26-58/1456-funktsionalnaya-gramotnost/7733-metodicheskij-abonement</p>
--	---