

Казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Излучинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

**ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННАЯ ПРОГРАММА
НАСТАВНИЧЕСТВА**

педагога - наставника - Якшина Т.Е.

педагога - наставляемого – ЗамфирМ,Ю.

на 2022-2023уч.г.

Пояснительная записка

Описание проблемы: молодой специалист, являющийся учителем-логопедом КОУ «Излучинская школа – интернат», Замфир М.Ю. В 2022-2023 учебном году сменила должность воспитателя на учителя-логопеда, с педагогом начата работа по целевой программе наставничества, адаптационный (теоретический) этап. В начале адаптационного этапа были выявлены профессиональные затруднения. На основе выявленных затруднений молодого педагога была разработана Персонализированная программа наставничества на год, направленная на совершенствование профдефицитов педагога.

Цель: формирование потребности воспитателя в проектировании своего профессионального роста, в совершенствовании профессиональных компетенций, преодолению выявленных затруднений.

Задачи:

1. Формировать у педагога потребности в непрерывном самообразовании, к овладению новыми формами, методами, коррекции детей с ОВЗ, умению практической реализации теоретических знаний;
2. Стимулировать личностно-профессиональное развитие педагога посредством использования эффективных форм повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства;
3. Создать условия для развития профессиональных навыков педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм, методов коррекции, психологии общения с воспитанниками ОВЗ и их родителями.
4. Ликвидировать недостаток знаний.

Участники наставничества: Якшина Татьяна Евгеньевна, учитель-логопед, опытный педагог – Замфир Марина Юрьевна, молодой специалист.

Форма наставничества: педагог – педагог

Вид наставничества: смешанный

Содержание деятельности наставника:

- оказание необходимой помощи на основе анализа выявленных потребностей педагога;
- демонстрация педагогу опыта успешной педагогической деятельности в направлении коррекционной педагогики;
- посещение коррекционных занятий/мероприятий наставляемого и определение способов повышения их эффективности;
- привлечение учителя-логопеда для участия в педсоветах, методических советах, работе методического объединения специалистов, семинарах, мастер – классах, конференциях, родительских собраниях, работа по повышению компетенции родителей (в рамках работы ресурсного центра) и т.д;
- организация мониторинга и рефлексии эффективности совместной деятельности

Содержание деятельности наставляемого:

- изучение опыта лучших педагогов школы-интерната и других образовательных организаций;
- проведение учителем-логопедом открытых коррекционных занятий, мероприятий, мастер-классов для родителей;
- участие педагога в педсоветах, методических советах, работе методического объединения специалистов, семинарах, мастер – классах, конференциях, родительских собраниях и др.;
- разработка учителем-логопедом дидактического материала, электронных материалов и др.;
- составление рефлексивного отчета деятельности педагога.

Формы работы:

индивидуальные консультации, посещение занятий, мастер-классы, открытые занятия, теоретические выступления, встречи с опытными педагогами, тематические педсоветы, семинары, методические консультации, взаимопосещение занятий, анкетирование, тестирование, прохождение курсов повышения квалификации.

Срок реализации программы: 1 год.

План мероприятий

Подготовительные мероприятия			
Содержание мероприятий		Ответственные	Сроки
Анкетирование учителя-логопеда на «входе» на предмет выявления педагогических запросов и методических затруднений		Педагог- психолог, куратор	август
Разработка и утверждение персонифицированной программы наставничества на основе выявленных затруднений педагога		Наставник	август
Содержание работы	Роль наставника, содержание работы наставника	Использование материала наставляемым	Сроки
Изучение АООП обучающихся с ОВЗ	Ознакомление с документами	Постоянно в пед.деятельности	Август
Методика планирования коррекционной работы	Консультация по разработке рабочей программы, плана работы. Совместный анализ, оценка результативности.	Организация коррекционной работы с обучающимися. Готовая рабочая программа, план коррекционной работы	В течение года каждые 2 недели
Методика организации воспитательной деятельности	Самостоятельное составление плана-конспекта занятия, совместное составление плана-конспекта совместный анализ, оценка результативности. Посещение и анализ мероприятий, проводимых наставляемым	Организация коррекционной работы с обучающимися. План конспект занятия, организация самостоятельной и совместной деятельности. Отчет деятельности за год	В течение года по графику Май 2023

Методика организации и формы работы с родителями обучающихся	Методические рекомендации, памятки по организации работы с родителями, формы работы с родителями	Организация работы с родителями обучающимися, проведение родительских собраний, мастер-классов, совместных мероприятий с родителями	В течение года
Содержание работы	Роль наставника, содержание работы наставника	Использование материала наставляемым	Сроки
Работа над методической темой	Консультирование по составлению плана работы по самообразованию на год. Анализ.	Самообразование. Составление плана работы над методической темой, его реализация. Отчет о работе над методической темой, на МО специалистов.	В течение года Апрель 2023
	Консультирование по вопросам проведения занятий с детьми разных нозологических групп. Анализ проектной деятельности.		Сентябрь 2022 В течение года 1 раз в четверть
Посещение мероприятий различного уровня, открытых занятий, мероприятий опытных педагогов разного уровня	Своевременное информирование о проводимых мероприятиях. Совместный анализ посещаемых мероприятий	Самообразование, повышение проф. компетентности.	В течение года

<p>Посещение мероприятий внутри ОО (педсоветы, методсоветы, семинары-практикумы, круглые столы, мастер-классы, тренинги, открытые занятия, мероприятия)</p>	<p>Своевременное информирование о мероприятиях, организация участия, наставляемого в мероприятиях, совместный анализ посещенных мероприятий</p>	<p>Выступление на мероприятиях с теоретической темой. Самообразование, повышение проф.компетентности.</p>	<p>По плану работы школы</p>
<p>Открытые показы (мероприятия, занятия)</p>	<p>Помощь в подготовке и проведении занятий/мероприятий (составление плана-конспекта занятия/мероприятия) Анализ проведенных открытых занятий, мероприятий</p>	<p>Проведение открытых занятий/мероприятий с учетом индивидуальных особенностей обучающихся разных нозологических групп Самоанализ проведенного занятия/мероприятия</p>	<p>В течение года по отдельному графику</p>
<p>Организация работы наставляемого с родителями</p>	<p>Помощь в составлении мероприятий с родителями обучающихся. Анализа работы, наставляемого с родителями.</p>	<p>Проведение различных форм работы с родителями: родительские собрания, круглые столы, консультации и др. Самоанализ проведенных мероприятий с родителями</p>	<p>В течение года</p>

Публикации наставляемого. Работа с мини-сайтом на платформе «Инфоурок»	Организация работы наставляемого в Ресурсном центре ОО. Методические рекомендации, помощь в выборе тем публикаций, оформлении материалов.	Публикация на сайте школы, группе ОО социальной сети в Контакте, мини сайте «Инфоурок» теоретических тем, интерактивного пособия	Один раз в четверть
Участие в профессиональных конкурсах	Своевременно информирование о мероприятиях. Помощь в подготовке материалов конкурса	Участие в конкурсе педагогических талантов России	Сентябрь 2023
Аттестация	Помощь в подготовке материалов аттестации на СЗД	Прохождение аттестации на первую категорию	Декабрь 2024
Курсы повышения квалификации	Обзор КПК и КПП. Анализ материалов КПК, возможностей их использования в проф.деятельности	Прохождение КПК по выбранным темам	По плану школы

Планируемые результаты:

- повышение профессиональной компетентности педагога в вопросах организации коррекционной работы, совершенствование методов и форм работы с обучающимися ОВЗ;
- умение проектировать и организовывать коррекционную, работать с обучающимися ОВЗ на основе изучения личности ребенка, их индивидуальных особенностей, использование в работе педагога современных педагогических технологий, разработка интерактивных пособий для занятий/мероприятий,
- участие в родительских собраниях, конференциях, применять умение устанавливать взаимосвязь с родителями, использование педагогом наряду с традиционными формами работы с родителями новые нетрадиционные формы: тренинги, круглые столы совместно с родителями и обучающимися, мастер-классов для родителей;

- приобщение педагога к проведению открытых занятий, участию в работе педагогических и методических советов, семинаров, конференций; участие в педагогических мероприятиях, деловых играх, мастер-классах, тренингах, участие в проведении семинаров-практикумов;
- умение презентовать свою работу через открытые занятия и мероприятия, публикации материалов в профессиональных сообществах в сети Интернет.
- ликвидация профессиональных затруднений педагога.



Педагог – наставник

Т.Е. Якшина

Педагог – наставляемый

М.Ю. Замфир