

Методические рекомендации учителю к внеурочным занятиям для обучающихся 8 – 11 классов по теме «Всем миром против терроризма».

М.А. Святченко

КОУ «Излучинская школа-интернат для обучающихся с ОВЗ» г.п. Излучинск, ХМАО -Югра
svyatchenkoma@izkor.ru

Пояснительная записка.

Терроризм – это использование насилия или запугивания в политических или других целях.

Терроризм – это осознанное нанесение ущерба людям, их имуществу или государственным объектам, с целью вызвать ужас или создать атмосферу страха. Терроризм мотивирован не только политическими, но и религиозными, социальными или идеологическими причинами.

Внеурочные занятия с обучающимися о проблеме терроризма в настоящее время являются важным и необходимыми.

Террористы могут использовать различные методы для достижения своих целей, такие как взрывы, убийства, захват заложников, атаки на государственные и общественные объекты и т. д. Цель террористов – создать панику и страх среди населения и привлечь внимание общественности и правительства.

Цель занятий: формирование у подрастающего поколения установок по неприятию идеологии экстремизма (терроризма).

Задачи:

- повышение осведомленности: терроризм является глобальной угрозой и важно, чтобы учащиеся понимали его причины, последствия и способы борьбы с ним;
- безопасность: беседа о терроризме помогает учащимся понять, каким образом они могут защитить себя и своих близких в случае возникновения угрозы. Обращение внимания на признаки и поведение потенциальных террористов может способствовать своевременному распознаванию и предотвращению террористических актов;
- расширение кругозора: беседа о терроризме предоставляет возможность для обсуждения разных точек зрения и мнений. Учащиеся могут ознакомиться с историческим контекстом, политическими факторами и социальными причинами, которые могут лежать в основе террористических актов. Это поможет им развить критическое мышление и умение анализировать сложные проблемы;

- противодействие радикализации: беседа о терроризме может помочь учащимся распознать и понять процессы радикализации, возникающие в обществе. Учащиеся могут получить информацию о методах предотвращения радикализации и важности толерантности и уважения к различиям между людьми;
- развитие социальных навыков: беседа о терроризме может способствовать формированию у учащихся социальной ответственности и эмпатии. Обсуждение темы позволяет учащимся проявить свои мнения, высказать свои опасения и научиться слушать точки зрения других людей.

Методы работы с обучающимися.

1. Лекция о терроризме.

- Определение понятия "терроризм".
- Разъяснение различных форм террористического акта (взрывы, захват заложников и т. д.).
- Обсуждение причин и мотивов террористических действий.
- Рассмотрение примеров известных террористических организаций и их деятельности.
- Описания последствий террористических актов для общества и государства.

2. Дискуссия о правах и обязанностях граждан в борьбе с терроризмом.

- Обсуждение мер, принимаемых государством для борьбы с терроризмом (законодательные акты, правоохранительные органы и т. д.).
- Разъяснение прав граждан и обязанностей в сфере предотвращения и борьбы с терроризмом.
- Обсуждение роли каждого гражданина в противодействии терроризму (например, сообщение о подозрительной деятельности, неопознанных предметах и пр.).

3. Изучение информации о предотвращении террористических актов.

- Рассмотрение примеров успешного предотвращения террористических актов (оперативные мероприятия, контроль на границах, информационный обмен между странами и т.д.).
- Обсуждение роли каждого гражданина в предотвращении террористических актов (безопасное поведение, сообщение о подозрительных ситуациях, информирование правоохранительных органов и т.д.).

- Проведение ролевой игры "Как правильно действовать в экстремальной ситуации" (рассмотрение возможных сценариев и определение правильных действий).
- Разъяснение, что каждый обучающийся может принять активное участие в борьбе с терроризмом, следуя правилам безопасности и информируя о подозрительных ситуациях.

Ожидаемый результат:

- сформировать у обучающихся негативное отношение к терроризму.
- развитие критическое мышление и умение анализировать информацию о террористических актах.
- готовность обучающихся к самозащите и безопасному поведению в экстремальных ситуациях.

Целью таких внеурочных занятий должно быть повышение осведомленности учащихся о безопасности и предотвращение насилия, а не распространение информации о потенциальных террористических актах.

Обучающиеся 8-11 классов будут способны:

- Описывать основные проявления терроризма в разных регионах мира и понимать его социальные и политические последствия.
- Анализировать причины и условия, содействующие распространению террористических организаций.
- Сравнивать и оценивать меры, предпринимаемые странами и международными организациями для борьбы с терроризмом.
- Разрабатывать и предлагать индивидуальные и коллективные инициативы по противодействию терроризму в рамках гражданского общества.
- Проявлять гражданскую активность и готовность принять ответственность при обнаружении потенциальных угроз и проявлений терроризма.

Рекомендации, как провести беседу/классный час с обучающимися о терроризме:

1. Начните беседу/классный час с определения терроризма, объясните его суть и последствия для общества.
2. Обратите внимание на различные формы терроризма, такие как насилие, угрозы, захват заложников, и взрывные устройства. Объясните, что терроризм не имеет границ и может происходить в любой стране и с любыми целями.

3. Подчеркните важность осознания и понимания того, что терроризм не является нормальным или приемлемым способом решения конфликтов или достижения своих целей.
4. Расскажите об истории террористических актов и их воздействии на людей и общество. Подчеркните, что терроризм в основном направлен против мирных граждан, невинных людей и несет с собой глубокую боль и страдания.
5. Обсудите с обучающимися факторы, которые могут привести к радикализации и проникновению идеологий терроризма. Рассмотрите такие вопросы, как недостаток образования, социальная изоляция, неприятие идеологических различий и пропаганда экстремистских взглядов в СМИ и Интернете.
6. Подчеркните важность уважения прав человека и основных ценностей, таких как жизнь, свобода и безопасность. Обсудите с обучающимися способы, которыми они могут содействовать уважению и защите этих прав.
7. Рассказывайте о способах предотвращения террористических актов и том, как общество и правоохранительные органы работают для обеспечения безопасности граждан. Объясните, что каждый человек может и должен быть бдительным и сообщать о подозрительной активности или угрозах.
8. Завершите беседу, подчеркнув важность толерантности и уважения к разным культурам и народам. Обсудите с обучающимися способы, которыми они могут способствовать мирному сосуществованию и защите общества от терроризма.
9. Предоставьте возможность обучающимся задавать вопросы и высказывать свои мысли. Поддерживайте открытый диалог и поощряйте критическое мышление.
10. Подготовьте информационные материалы и примеры, которые помогут визуализировать и объяснить основные понятия и последствия терроризма. Это могут быть видео, статьи или истории из реальной жизни.

Примерный план проведения классного часа по теме "Вместе против терроризма".

Класс: 8-11 классы

Цель: познакомить учеников с основными понятиями и определениями терроризма; развить осознанность роли каждого человека в борьбе с терроризмом; обсудить практические меры предотвращения актов терроризма; поощрить участие учащихся в создании атмосферы безопасности в школьном и общественном пространстве.

Рекомендации для учителя при подготовке к классному часу

1. Подготовьте беседу, презентацию или видеоматериалы (для слабовидящих обучающихся), которые помогут вам проиллюстрировать понятие «терроризм».
2. Предоставьте детям и подросткам информацию о возможных последствиях терроризма, включая юридические наказания и уголовную ответственность.
3. Подготовьте ситуационные задачи, которые помогут детям и подросткам понять какие могут быть альтернативные варианты поведения в случае террористического акта.
4. Проведите анкетирование, чтобы оценить уровень знаний и понимания детей и подростков о терроризме. Используйте результаты анкетирования для корректировки профилактической работы.
5. Подготовьте материал (беседы, памятки) для обучающихся о поведении в случае террористического акта.
6. Подготовьте материал (беседы, памятки) для родителей о необходимости профилактической работы и их важной роли в этом процессе.
7. Приглашайте экспертов и специалистов для проведения профилактических лекций и тренингов.

Ход классного часа:

1. Введение (5 мин)

- Вступительное слово учителя о важности темы и ее актуальности для каждого человека.

- Продемонстрировать короткое видео с фактами о терроризме в мире и последствиях террористических актов.

2. Определение и понятие терроризма (10 мин)

- Попросить учеников предложить свои определения терроризма и обсудить их.

- Дать объективное определение терроризма и объяснить его ключевые особенности и характеристики.

3. Причины и последствия терроризма (15 мин)

- Разделить учащихся на группы и дать им задание исследовать основные причины и последствия терроризма.

- Попросить каждую группу представить результаты своих исследований и провести обсуждение в классе.

4. Обсуждение мер предотвращения терроризма (15 мин)

- Предложить ученикам ознакомиться с конкретными мерами предотвращения актов терроризма, такими как информирование о подозрительной деятельности, соблюдение правил безопасности и др.

- В проведении обсуждения акцентировать внимание на том, что каждый человек может сыграть важную роль в борьбе с терроризмом, начиная от сообщения о подозрительной активности до позитивного поведения и создания безопасной атмосферы в общественном месте.

5. Ролевая игра: симуляция террористической ситуации (20 мин)

- Провести ролевую игру, в которой один или несколько учащихся будут играть роль террористов, а остальные - роль людей в общественном месте (например, в кафе или транспорте).

- После завершения игры обсудить с учащимися их реакции, поведение и осознанность в условиях такой ситуации.

6. Создание плана безопасности школы (15 мин)

- Попросить учеников работать в группах над созданием плана безопасности школы, включая определение экстренных выходов, правила пожарной безопасности и действия при возникновении подозрительных ситуаций.

- Попросить каждую группу представить свои идеи и совместно создать общий план безопасности для школы.

7. Заключение (5 мин)

- Подвести итоги классного часа, перечислить основные понятия и меры предотвращения терроризма, обозначенные на занятии.

Учитель:

1. может обратить внимание на необходимость международного сотрудничества в борьбе с терроризмом и продемонстрировать примеры сотрудничества разных стран;

2. должен подчеркнуть важность соблюдения этических и моральных норм в мире и силе ненасилия;

3. должен подчеркнуть, что каждый учащийся может внести свой вклад в борьбу с терроризмом, осознавая его последствия и рассказывая обнаруженную информацию ответственным взрослым.

Закончить классный час призывом каждого ученика быть бдительным, обращать внимание на подозрительное поведение и действовать с целью создания безопасной атмосферы в школе и в общественном месте.

Примечание: предложенный ход классного часа может быть изменен и адаптирован в соответствии с конкретными потребностями и возможностями учащихся. Для большей интерактивности и вовлеченности, можно использовать различные игры, викторины и задания, связанные с темой терроризма и безопасности.

В целом, беседы, классные часы, ролевые игры помогут обучающимся лучше понять данную проблему, сделать осознанные выводы и принять активное участие в общественной жизни. Это поможет им стать информированными гражданами, способными действовать для предотвращения террористических актов и преодоления угрозы терроризма.

При подготовке к мероприятиям по профилактике терроризма с обучающимися можно использовать следующую литературу:

1. **Айсханова, Е. С. Профилактика экстремизма и терроризма в образовательных учреждениях** : учебно-методическое пособие: [16+] / Е. С. Айсханова, И. Д. Мальцагов; ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», Юрид. фак., Каф. уголов. права и криминологии, Каф. уголов. процесса и криминалистики. – Кисловодск : Учеб. центр «МАГИСТР», 2017. – 62 с.
2. **Велиева, Д. С. Вопросы профилактики терроризма**: учебно-методическое пособие / Д. С. Велиева, А. А. Гребенникова, Т. Г. Командирова. – Саратов : Поволжский институт управления, 2021. – 26 с.
3. **Колесов, Д. В. Остановим терроризм**: для учащихся 5-11 кл., студентов, их родителей и учителей / Д. В. Колесов, С. В. Максимов, Я. В. Соколов.– Москва : ИПП РАН, 2012.– 42 с.– (Антитеррор).
4. **Назаров, В. Л. Профилактика экстремизма в молодежной среде**: учеб. пособие / В. Л. Назаров, П. Е. Суслонов ; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2018. – 204 с.
5. **"Методическое пособие по противодействию терроризму и экстремизму в образовательной среде"** - Министерство образования Российской Федерации. В данном пособии представлены рекомендации, инструкции, примеры практических действий и методические материалы для организации антитеррористической работы в образовательных учреждениях.
6. **Эффективные практики профилактики распространения идеологии экстремизма и терроризма в образовательных организациях**: практическое пособие / В. П. Перфилов и др. — Ярославль: ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2021. — 82 с. — (Безопасность жизнедеятельности).
7. **Ресурсы в Интернете**: сайты правоохранительных органов, новостные порталы, специализированные образовательные ресурсы.

Это лишь некоторые примеры литературы, которую можно использовать для подготовки к мероприятиям по профилактике терроризма с обучающимися. Важно выбрать источники в соответствии с целями, потребностями и возрастом аудитории.

Успехов, коллеги, в проведении воспитательных мероприятий!