

Введение ФГОС общего образования: методический аспект

Суханова Татьяна Владимировна,
и.о. директора ФГБНУ «ИСРО РАО»

СОВРЕМЕННАЯ ЕДИНАЯ ДИНАМИЧНО РАЗВИВАЮЩАЯСЯ СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ



ГАРАНТИЯ РАВЕНСТВА ДОСТУПА К КАЧЕСТВЕННОМУ ОБРАЗОВАНИЮ

ИССЛЕДОВАНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ИСТОРИЯ»

79 субъектов РФ
2523 проверенных программы

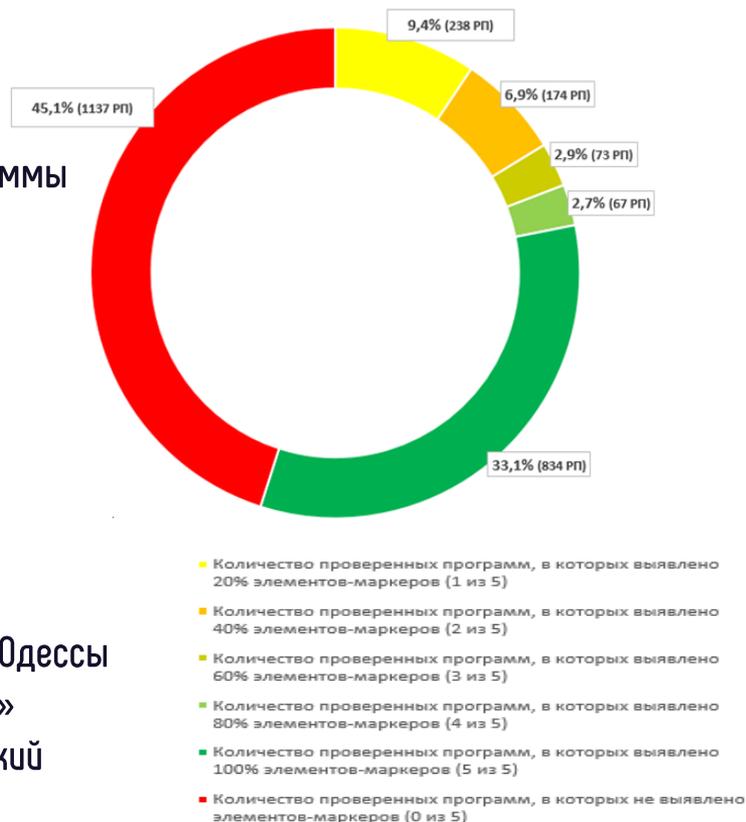
33,1% соответствуют
примерной программе

66,9% не соответствуют
примерной программе

5 элементов-маркеров:

- План «Барбаросса»
- Брестская крепость
- Оборона Севастополя и Одессы
- «Генеральный план Ост»
- Нюрнбергский и Токийский

судебные процессы



ПОСЛЕДСТВИЯ РАЗНООБРАЗИЯ «РАБОЧИХ ПРОГРАММ»

- ✓ рассинхронизация учебных планов и графиков
- ✓ нарушение преемственности в обучении
- ✓ неравный доступ к качественному образованию
- ✓ отсутствие механизмов внедрения лучших практик в практику



ЕДИНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

НОО
ООО
СОО

ФЕДЕРАЛЬНАЯ ОСНОВНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА

НОО
ООО
СОО

СОДЕРЖАТЕЛЬНОЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

100 РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ 1-11 КЛАСС

12 РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ИНСТРУМЕНТЫ:

ЕДИНЫЙ КОНСТРУКТОР РАБОЧИХ ПРОГРАММ И УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ

УТВЕРЖДЕН ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ

МОНИТОРИНГ ВВЕДЕНИЯ ФГОС НОО И ООО: РЕЗУЛЬТАТЫ

Доля общеобразовательных организаций, в которых в 2022–2023 уч. году осуществлен переход на обновленный ФГОС НОО



Доля учителей, повысивших квалификацию по обновленным ФГОС



Доля учителей, создавших рабочие программы в онлайн-конструкторе



«МЯГКОЕ ВНЕДРЕНИЕ» ПРП: затруднения педагогов

доля учителей, указавших трудность - %

ПРП НОО,%

18%

17%

7%

ПРП ООО,%

16%

18%

10%

Недостаточность количества часов для изучения конкретного раздела ПРП

Раздел изучается в другое время

Несоответствие имеющегося УМК содержанию ПРП

ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УРОВНЯ ПЕДАГОГОВ

Проблем нет 56% - НОО, 55% - ООО

Более 60 тыс. участников

АЛГОРИТМ МЫШЛЕНИЯ УПРАВЛЕНЦА С ОСНОВОЙ НА ДАННЫЕ



ГОТОВЫ КАДРЫ?



ИМЕЮТСЯ НЕОБХОДИМЫЕ РЕСУРСЫ?



**ОБЕСПЕЧИВАЕТСЯ ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ
СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ?**

ФГОС: ИЗМЕНЕНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1

Что изменилось в педагогической деятельности учителя?

2

Что изменилось во внутришкольной системе оценки качества образования?

3

Каким образом организован обмен опытом учителей в школе?

НА ЧТО ОБРАТИТЬ ВНИМАНИЕ В 2022-2023 УЧЕБНОМ ГОДУ?

1

Основная общеобразовательная программа

2

Рабочие программы по учебным предметам

3

Учебный план

4

План внеурочной деятельности

5

План воспитательной работы



ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

10 ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ

1 час «Разговоры о важном» (цикл внеурочных занятий для обучающихся 1-2, 3-4, 5-7, 8-9, 10-11 кл.)

3 часа **Дополнительное изучение учебных предметов**
(углубленное изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности, модули по краеведению и др.)

1 час **Формирование функциональной грамотности**

1 час **Проориентационная работа/ предпринимательство/финансовая грамотность**

2 часа **Развитие личности и самореализация обучающихся**
(занятия в хоре, школьном театре, участие в спортивных мероприятиях и др.)

2 часа **Комплекс воспитательных мероприятий**, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школе



ОНЛАЙН-ИНСТРУМЕНТЫ

КОНСТРУКТОР РАБОЧИХ ПРОГРАММ

ВОЗМОЖНОСТЬ ФОРМИРОВАТЬ РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

- более 90 тыс. учителей первых классов
- более 100 тыс. учителей пятых классов

8 РАЗДЕЛОВ РАБОЧИХ ПРОГРАММ

- титульный лист
- пояснительная записка
- содержание учебного предмета
- планируемые образовательные результаты
- тематическое планирование
- поурочное планирование
- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса

2 ВАРИАНТА СОЗДАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

- на год
- на уровень

КОНСТРУКТОР УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ

НАЛИЧИЕ ВАРИАНТОВ УЧЕБНОГО ПЛАНА

- учебный план для 5-дневной учебной недели
- учебный план для 6-дневной учебной недели
- индивидуальный учебный план

НАЛИЧИЕ АВТОМАТИЗИРОВАННОГО КОНТРОЛЯ ЧАСОВ

- проверка на соответствие требованиям ФГОС НОО и ООО
- проверка на соответствие требованиям СанПин

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

возможность выбора количества часов





МЕТОДИЧЕСКИЕ СЕМИНАРЫ

2022-2023 учебный год

ЕЖЕНЕДЕЛЬНО



23 УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТА



БОЛЕЕ 100 ФЕДЕРАЛЬНЫХ
ЭКСПЕРТОВ



УЧИТЕЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ
РФ

РАССМОТРЕНИЕ КЛЮЧЕВЫХ ВОПРОСОВ
СОДЕРЖАНИЯ ПРИМЕРНЫХ РАБОЧИХ
ПРОГРАММ

ОБСУЖДЕНИЕ ЭФФЕКТИВНЫХ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРАКТИК

РАССМОТРЕНИЕ МЕТОДИКИ РАБОТЫ ПО
ЗАТРУДНЕНИЯМ



ОБСУЖДЕНИЕ МЕТОДИЧЕСКИХ ПОДХОДОВ ПРИ
ИЗУЧЕНИИ НАИБОЛЕЕ СЛОЖНЫХ ТЕМ УРОКОВ



ОБНОВЛЕННЫЙ ФГОС СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

1

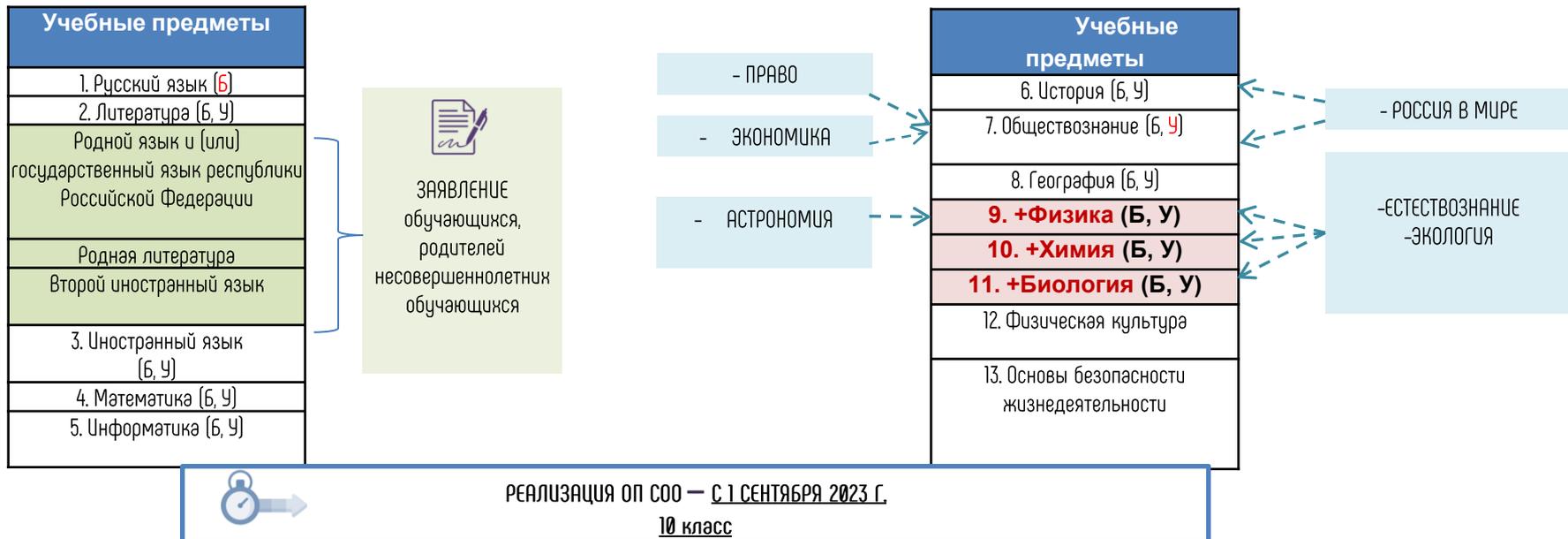
-Обеспечение преемственности уровней начального общего, основного общего и среднего общего образования
-Конкретизация предметных результатов

2

-Приведение в соответствие с требованиями к организации образовательной деятельности, определенными действующими СанПиН
-Уточнение количества учебных занятий (за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2516 часов (меньше на 74 часа))

3

-Определение списка учебных предметов, обязательных для изучения на базовом или углубленном уровне



ВНЕСЕНЫ ИЗМЕНЕНИЯ

№ Ф3-273 «Об образовании в Российской Федерации»

ФООП – учебно-методическая документация, определяющая единые для РФ базовые объем и содержание образования определенного уровня, планируемые результаты освоения образовательных программ



федеральный учебный план



федеральный календарный учебный график



федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин



федеральная рабочая программа воспитания



федеральный календарный план воспитательной работы

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ

ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ-НЕПОСРЕДСТВЕННОЕ ПРИМЕНЕНИЕ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ЧАСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

НОО
РУССКИЙ ЯЗЫК
ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ
ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

ООО
РУССКИЙ ЯЗЫК, ЛИТЕРАТУРА,
ИСТОРИЯ, ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ, ГЕОГРАФИЯ, ОСНОВЫ
БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ФООП СОО: СОДЕРЖАНИЕ

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Организационный

II. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ ФООП СОО

2.1. Пояснительная записка

2.2. Планируемые результаты освоения ФООП СОО

2.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения ФООП СОО

III. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Федеральные рабочие программы учебных предметов (6 предметов, базовый уровень)

3.2. Программа формирования универсальных учебных действий

3.3. Федеральная рабочая программа воспитания

IV. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

4.1. Федеральный учебный план среднего общего образования

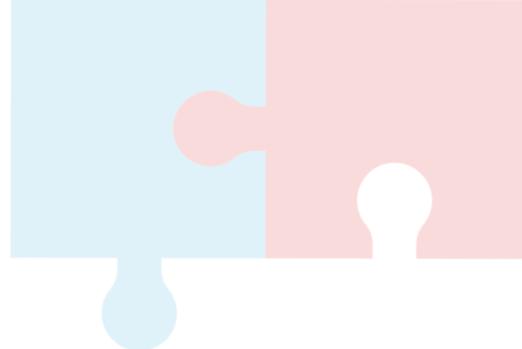
4.2. Федеральный календарный учебный график

4.3. План внеурочной деятельности

4.4. Федеральный календарный план воспитательной работы



О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»



Ч. 6 СТ. 12

Организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего, среднего общего образования, при разработке соответствующей общеобразовательной программы вправе предусмотреть перераспределение предусмотренного в федеральном учебном плане времени на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, в пользу изучения иных учебных предметов, в том числе на организацию углубленного изучения отдельных учебных предметов и профильное обучение.

Важно!!!



Принцип индивидуализации обучения: ФООП СОО предусматривает возможность и механизмы разработки индивидуальных программ и учебных планов для обучения детей с особыми способностями, потребностями и интересами с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающегося;



В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы среднего общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации.



В интересах обучающихся, с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

Пример учебного плана технологического (инженерного) профиля (с углубленным изучением математики и физики)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-дневная неделя		6-дневная неделя	
			Количество часов в неделю		Количество часов в неделю	
			10 класс	11 класс	10 класс	11 класс
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	2	2
	Литература	Б	3	3	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	3	3
Математика и информатика	Алгебра	У	4	4	4	4
	Геометрия	У	3	3	3	3
	Вероятность и статистика	У	1	1	1	1
	Информатика	Б	1	1	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	У	5	5	5	5
	Химия	Б	1	1	1	1
	Биология	Б	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	2	2
	Обществознание	Б	2	2	2	2
	География	Б	1	1	1	1
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	1	1
	Индивидуальный проект		1		1	
ИТОГО			33	32	33	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			1	2	4	5
Учебные недели			34	34	34	34
Всего часов			34	34	37	37
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34	34	37	37
Общая допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах итого			2312		2516	

Пример учебного плана технологического (инженерного) профиля (с углубленным изучением математики и физики, информатики)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-дневная неделя		6-дневная неделя	
			Количество часов в неделю		Количество часов в неделю	
			10 класс	11 класс	10 класс	11 класс
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	2	2
	Литература	Б	3	3	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	3	3
Математика и информатика	Алгебра	У	4	4	4	4
	Геометрия	У	3	3	3	3
	Вероятность и статистика	У	1	1	1	1
	Информатика	У	3	4	4	4
Естественно-научные предметы	Физика	У	5	5	5	5
	Химия	Б	1	1	1	1
	Биология	Б	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	2	2
	Обществознание	Б	2	2	2	2
	География	Б	1	1	1	1
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	1	1	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	1	1
	Индивидуальный проект		1		1	
ИТОГО			33	32	33	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			0	0	1	2
Учебные недели			34	34	34	34
Всего часов			34	34	37	37
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34	34	37	37
Общая допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах итого			2312		2516	

Пример учебного плана гуманитарного профиля (вариант 1)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-дневная неделя		6-дневная неделя	
			Количество часов в неделю		Количество часов в неделю	
			10 класс	11 класс	10 класс	11 класс
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	2	2
	Литература	У	5	5	5	5
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	3	3
Математика и информатика	Алгебра	Б	2	3	2	3
	Геометрия	Б	2	1	2	1
	Вероятность и статистика	Б	1	1	1	1
	Информатика	Б	1	1	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2	2	2
	Химия	Б	1	1	1	1
	Биология	Б	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	2	2
	Обществознание	У	4	4	4	4
	География	Б	1	1	1	1
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	1	1
	Индивидуальный проект		1		1	
ИТОГО			31	30	31	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			3	4	6	7
Учебные недели			34	34	34	34
Всего часов			34	34	37	37
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34	34	37	37
Общая допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах итого			2312		2516	

Пример учебного плана гуманитарного профиля (с углубленным изучением литературы, истории и обществознания)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-дневная неделя		6-дневная неделя	
			Количество часов в неделю		Количество часов в неделю	
			10 класс	11 класс	10 класс	11 класс
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	2	2
	Литература	У	5	5	5	5
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	3	3
Математика и информатика	Алгебра	Б	2	3	2	3
	Геометрия	Б	2	1	2	1
	Вероятность и статистика	Б	1	1	1	1
	Информатика	Б	1	1	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2	2	2
	Химия	Б	1	1	1	1
	Биология	Б	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	У	4	4	4	4
	Обществознание	У	4	4	4	4
	География	Б	1	1	1	1
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	1	1
	Индивидуальный проект		1		1	
ИТОГО			31	30	31	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			1	2	4	5
Учебные недели			34	34	34	34
Всего часов			34	34	37	37
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34	34	37	37
Общая допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах итого			2312		2516	

ФПУ: КОМПЛЕКТЫ ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ

Перечень учебников, допущенных к использованию при реализации обязательной части основной образовательной программы, в том числе учебников, обеспечивающих учет региональных и этнокультурных особенностей субъектов Российской Федерации, реализацию прав граждан на получение образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации и литературы народов России на родном языке

НОО

1 комплект:

Русский язык, Литературное чтение, Испанский язык, Китайский язык, Математика, Изобразительное искусство, Музыка, Окружающий мир, Технология, Основы религиозных культур и светской этики

2-3 комплекта:

Английский язык, Немецкий язык, Французский язык, Физическая культура

Родной язык:

31 комплект по 22 языкам;

Литературное чтение на родном языке:

15 комплектов по 14 языкам

ООО

1 комплект:

Биология, География, Изобразительное искусство, Испанский язык, Английский язык, Немецкий язык, Французский язык, Испанский язык, Китайский язык, Информатика, Литература, Русский язык, Музыка, Обществознание, Технология, Физика, Физическая культура, Химия, Математика

2-3 комплекта:

Английский язык, Немецкий язык, Французский язык, История России, Всеобщая история, Всеобщая история, Основы безопасности жизнедеятельности, Родной язык: 18 комплектов по 12 языкам; Литература на родном языке: 10 комплектов по 9 языкам

СОО

1 комплект:

Естествознание, Испанский язык, Английский язык, Немецкий язык, Французский язык, Испанский язык, Итальянский язык, Китайский язык, Обществознание, Основы безопасности жизнедеятельности, Физическая культура

2-3 комплекта:

Биология, География, Английский язык, Немецкий язык, Французский язык, Информатика, Литература, Русский язык, Физика, Химия,

4-7 комплектов: История России, Всеобщая история, Математика

Родной язык: 11 комплектов по 6 языкам; Литература на родном языке: 9 комплектов по 6 языкам

Специальные учебники:166

Всего: 362 комплекта

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников"(Зарегистрирован 01.11.2022 № 70799)

ИТАК...

ГОТОВИМСЯ
К 2023-2024 УЧЕБНОМУ ГОДУ

- ✓ План перехода на ФГОС НОО, ООО, СОО (1-4, 5-7, 10 кл.)
- ✓ Разработка основной общеобразовательной программы с основой на ФООП (внимание на ФРП!!!)
- ✓ План закупки учебников
- ✓ Внедрение внутришкольной системы оценки качества образования
- ✓ План работы по формированию функциональной грамотности

ПОЛУЧЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОЙ ОБРАТНОЙ СВЯЗИ: ДИНАМИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ		ВИД ОЦЕНКИ
ПРЕДМЕТНЫЕ	Текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация	Внутришкольный мониторинг образовательных достижений обучающихся:
МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ	Письменная работа, практическая работа, экспертная оценка при выполнении групповых и/или индивидуальных проектов	<ul style="list-style-type: none">• стартовая диагностика 1,5,10 класс;• комплексная работа = оценка предметных + метапредметных результатов (1 раз в два года)
ЛИЧНОСТНЫЕ	Анкетирование, наблюдение, получение общего представления о воспитательной деятельности образовательной организации и ее влиянии на коллектив обучающихся (анонимно, неперсонифицировано)	

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

КЛАСС	ПРОЦЕДУРА
1 класс	Стартовая диагностика, промежуточная аттестация
2 класс	Промежуточная аттестация
3 класс	Внутришкольный мониторинг (комплексная работа), промежуточная аттестация
4 класс	Промежуточная аттестация
5 класс	Стартовая диагностика, промежуточная аттестация
6 класс	Промежуточная аттестация
7 класс	Внутришкольный мониторинг, промежуточная аттестация
8 класс	Промежуточная аттестация
9 класс	Государственная итоговая аттестация
10 класс	Стартовая диагностика, промежуточная аттестация
11 класс	Государственная итоговая аттестация