

Аннотация к рабочей программе по предмету

Название учебного предмета:	Русский язык
Класс:	1 (обучающиеся с задержкой психического развития), вариант 7.2
Основа для составления рабочей программы:	Рабочая программа по «Русскому языку» для обучающихся с задержкой психического развития на 2022-2023 учебный год составлена на основе документов: 1.Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2.Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. №286 (Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ОВЗ, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 г. №1598); 3.Примерная ООП, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по НОО (протокол №1/15 от 08.04.2015г., протокол №6/22 от 15.09.2022г.) 4.АООП НОО обучающихся с задержкой психического развития, от 29.08.2022г.
УМК:	1. Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. Азбука. 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 частях. Издательство «Просвещение». 2. Горецкий В.Г., Федосова Н.А. Прописи.1 класс. В 4 частях. Издательство «Просвещение».
Цель изучения предмета:	Формирование общей культуры, полноценной речевой и учебной деятельности и развитие основных сторон личности, обучающихся с ОВЗ.
Коррекционные задачи:	- формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе; - формирование научных, доступных младшим школьникам представлений о языковых понятиях и явлениях, а также умений и навыков их использования в практической деятельности; - развитие и совершенствование основных видов речевой деятельности (слушание, говорение, чтение, письмо, внутренняя речь). - активизация мыслительной, познавательно-языковой и коммуникативно-речевой деятельности учащихся; - создание у школьников мотивации к изучению языка, воспитание чувства уважения к слову и русскому языку в целом.
Воспитательный компонент урока:	-развитие ценностного отношения к Родине и символам государства (гербу, гимну, флагу РФ) как одно из главных условий формирования патриотизма и воспитания настоящего гражданина России, усвоению им нравственных норм и правил; -развитие ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его

	<p>успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;</p> <ul style="list-style-type: none"> -развитие ценностного отношения к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека; -развитие ценностного отношения к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье; -развитие ценностного отношения к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда; -развитие ценностного отношения к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение; -развитие ценностного отношения к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир; -развитие ценностного отношения к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества; -развитие ценностного отношения к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.
<p>Содержание курса:</p>	<p>Добукварный (подготовительный) период 42ч Пропись №1 Письмо графических элементов по заданному в прописи образцу Пропись №2 Письмо букв А, О, И, У, Ы Букварный период 88ч Пропись №2 Письмо букв Н, С, К, Т, Л, Р, В, Е Пропись №3 Письмо букв П, М, З, Б, Д, Я, Г, Ч, Ь Пропись №4 Письмо букв Ш, слова с <u>ШИ</u>, Ж, слова с сочетанием <u>ЖИ</u>, Ё, Й, Х, Ю, Ц, Э, Щ, Ф, Ъ, Ь. Послебукварный период 35ч Русский алфавит. Алфавитный порядок слов. Оформление предложений. Оформление предложений. Предлоги. Местоимения. Слова, отвечающие на вопросы «Кто?», «Что?». Слова, отвечающие на вопросы «Что делать?», «Что сделать?» Слова, отвечающие на вопросы «Какой?», «Какая?», «Какое?».</p>

	<p>«Какие?» Заглавная буква в словах. Деление слов на слоги. Перенос слов. Перенос слов с «й» в середине слова. Перенос слов с «ь» в середине слова. Безударные гласные в корне слова. Звонкие и глухие согласные в конце слова. Звонкие и глухие согласные в конце слова Основа предложения Правописание жи-ши, ча- ща. Правописание чу- щу, чк, чн, щн.</p>
<p>Количество часов в год:</p>	<p>Даная программа рассчитана на 165 часов из расчета 5 часов в неделю (33 учебные недели).</p>