

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
КОУ «Излучинская школа –
интернат»

« 31 » 05 2023г.

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
КОУ «Излучинская школа –
интернат»

« 31 » 05 2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
КОУ «Излучинская школа –
интернат»

« 31 » 05 2023г.



Н.В. Свайкина

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского
автономного округа-Югры «Излучинской школы-интернат для
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
за 2022 – 2023 учебный год

пгт.Излучинск

Публичный доклад казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Излучинской школы-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» - это аналитический публичный документ в форме ежегодного отчета образовательной организации перед обществом, обеспечивающий ежегодное информирование всех заинтересованных сторон о состоянии (общей характеристике школы - интерната, характерных особенностях образовательного процесса, условиях осуществления образовательного процесса, результатах деятельности школы - интерната и качестве предоставляемого образования, социальной активности школы - интерната и её внешних связях, о результатах финансово-экономической деятельности школы) и перспективах развития школы.

Информация, представленная в данном докладе, отражает основные результаты деятельности школы - интерната в 2022-2023 учебном году.

Оглавление

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ШКОЛЫ – ИНТЕРНАТА	6
1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения школы – интерната	7
1.4. Филиалы (отделения):	7
Конкурентные преимущества КОУ «Излучинской школы – интерната:	7
1.5. Характеристика контингента обучающихся	8
1.6. Основные позиции программы развития школы за 2022 – 2023 учебный год	8
Миссия школы.....	9
1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц	9
1.8. Наличие сайта школы:	11
1.9. Контактная информация	11
2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ – ИНТЕРНАТА	12
2.1. Характеристика образовательных программ по ступеням	13
2.2. Дополнительные образовательные услуги:	21
2.3. Организация изучения иностранных языков: в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:	22
2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка:	23
2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности:	23
2.6. Основные направления воспитательной деятельности.	23
Основные направления работы педагогов коррекционно – развивающего обучения в 2022 – 2023 уч.г. ..	34
Основные направления деятельности воспитателей за 2022-2023уч.г.	34
2.7. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции:	44
2.8. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья:	45
3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	46
3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность:	60
3.3. ИТ-инфраструктура	60

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом, досуговой деятельности и дополнительного образования	62
3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования:	62
3.6. Организация летнего отдыха детей:.....	63
3.7. Организация питания:	63
3.8. Обеспечение безопасности:	64
3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью:	64
3.10. Кадровый состав:	66
Аттестация педагогических работников.....	
Профессиональные достижения работников, награды, звания, заслуги	66
3.11. Средняя наполняемость классов	70
3.12. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения: ..	71
4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ	71
4.1. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах:	
4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 11-х классах:	
4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования:	71
4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах:	78
4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования:	78
4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски):	78
4.7. Данные о состоянии здоровья обучающихся:	86
4.8. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях:	87
4.9. Достижения школы в конкурсах:	87
4.10. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг:	94
5. Социальная активность и внешние связи школы	96
5.1. Проекты и мероприятия, социальные партнеры школы:	96
5.2. Партнеры, спонсоры, с которыми работает школа:.....	96
5.3. Проекты школы - интерната:	96
5.5. Участие школы в сетевом взаимодействии.	96

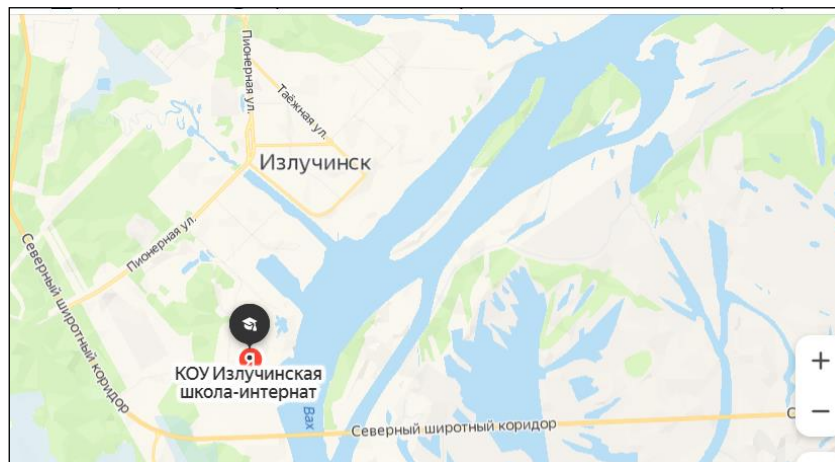
5.6. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях:.....	
6. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	
6.1. Годовой бюджет:.....	
6.2. Распределение средств бюджета школы по источникам их получения:	
6.3. Стоимость платных услуг.	
7. РЕШЕНИЯ, КОТОРЫЕ ПРИНЯТЫ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ	97
7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются школой с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада:.....	97
7.2. Информация о решениях, принятых школой в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации:	97
8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	98
8.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год:	98
8.2. Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе:	98
8.3. Новые проекты, программы и технологии:	98
8.4. Планируемые структурные преобразования в школе:	98
8.5. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году:	98

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ШКОЛЫ – ИНТЕРНАТА

1.1. Тип, вид, статус учреждения. 1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности. Свидетельство о государственной аккредитации:

Наименование образовательной организации	Казённое общеобразовательное учреждение Ханты Мансийского автономного округа - Югры «Излучинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
Руководитель	Свайкина Наталья Валерьевна
Адрес организации	628634, Тюменская область, Ханты - Мансийский автономный округ - Югра, Нижневартовский район, п.г.т. Излучинск, ул. Савкинская, дом 29. Филиалы отсутствуют.
Телефон, факс	8(3466)28-38-37, 8(3466)28-39-44
Адрес электронной почты	office@izkor.ru
Тип учреждения	Общеобразовательная организация
Учредитель	Ханты-Мансийский автономный округ-Югра. Вышестоящая организация, в чьем ведении находится ОУ - Департамент образования и молодежной политики Ханты- Мансийского автономного округа-Югры. Департамент по управлению государственным имуществом Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
Дата создания	2008 г.
Лицензия	от 25.04.2015 № 1978, серия 86 Л01, № 0001190
Свидетельство о государственной аккредитации	Для НОО и ООО от 07.05.2015 № 1074, серия 86 А01, № 0000337; срок действия до 06 мая 2027 года. Для СОО от 25.02.2022 года № 1345, серия 86 А01 № 0000622; срок действия до 06 мая 2027 года.
Режим работы	Режим работы образовательной организации с 01 января 2021 года разработан в соответствии с требованиями Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения школы – интерната



Школа расположена в Нижневартовском районе поселка городского типа Излучинск. Новое здание образовательного учреждения введено в эксплуатацию в 2017 году по адресу: п.г.т. Излучинск, ул. Савкинская д. 29. Здание по проекту 2-х этажное, шлакоблочное. Его площадь составляет 5726,27 квадратных метров.

Семьи обучающихся проживают в различных муниципалитетах Ханты-Мансийского автономного округа-Югры. Обучающиеся зачислены на обучение с круглосуточным проживанием, п.г.т. Излучинск и г.Нижневартовск организован подвоз и развоз обучающихся. Проживание обучающихся организовано в интернате при образовательном учреждении.

Экономические и социальные условия нахождения школы – интерната определяются близостью к пгт.Излучинск и г.Нижневартовск, в которых проживают семьи, имеющие детей с особенностями развития. В пгт.Излучинск расположены общеобразовательные школы: МБОУ Излучинская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 1, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Излучинская общеобразовательная средняя школа №2 с углубленным изучением отдельных предметов", Излучинская общеобразовательная начальная школа, дошкольные образовательные учреждения, учреждения дополнительного образования, культурно – досуговые центры, спортивные школы, поликлиника и мн.др.

Таким образом, школа - интернат, находясь на границе пгт.Излучинск с развитой инфраструктурой, как с устоявшимся контингентом жителей, так и мобильным молодым населением, и формирующейся инфраструктурой заинтересована в создании образовательной среды, сочетающей в себе сохранение традиций с внедрением инноваций и постоянным обновлением.

1.4. Филиалы (отделения): школа не имеет филиалов и представительств.

Конкурентные преимущества КОУ «Излучинской школы – интерната:

- 1) Наличие всех уровней образования, начиная с дошкольного, заканчивая средним образованием. С 2021 года – открыто профессиональное трудовое обучение, в 2022-2023уч.г. первые выпускники успешно прошли аттестацию в форме квалификационного экзамена.
- 2) Сложившийся имидж школы - интерната как образовательной организации, обеспечивающей доступную среду для всех нозологий детей и комфортные условия обучения.
- 3) Стабильный, высокопрофессиональный педагогический коллектив, повышение квалификации ежегодно проходят 100% педагогов.
- 4) Наличие интерната, который удовлетворяет запрос родителей на присмотр и дополнительные занятия для детей во внеурочное время.
- 5) Наличие психолога – педагогической службы и сопровождение процесса обучения и воспитания детей с различными нозологиями.

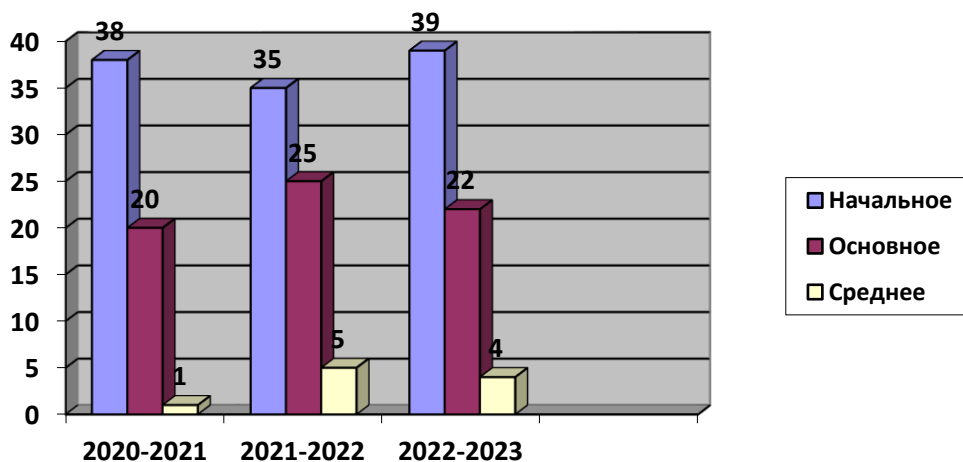
б) Современная материально – техническая база школы – интерната. Школа – интернат в ноябре 2021 года стала призером Всероссийского конкурса в рамках реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья через обновление материальной-технической базы отдельных общеобразовательных организаций.

1.5. Характеристика контингента обучающихся

Контингент обучающихся по адаптированным основным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит из 65 человек, из них:

Уровень образования	Кол-во классы (групп)	Кол-во обучающихся (воспитанников)
дошкольное образование	2 группы	12 человек
начальное общее образование	14 классов	39 человека
основное общее образование	9 классов	22 человека
среднее общее образование	3 класса	4 человек

Таблица 1 Динамика изменения обучающихся



1.6. Основные позиции программы развития школы за 2022 – 2023 учебный год

В 2022 году в Казенным общеобразовательным учреждением Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Излучинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» была разработана новая программа развития «Обучение для жизни» на период 2021 – 2025гг.

Основная концептуальная идея новой программы развития – стратегическая направленность на сотрудничество всех субъектов образовательных отношений, достижение высоких показателей качества и результативности обучения, организация событийной школьной жизни для педагогов, обучающихся и их семей.

Программа развития представляет собой систему взглядов на функционирование и развитие образовательной организации, образовательного процесса и отображает в комплексе все направления развития.

Программа развития нацелена на решение ключевых проблем развития организации в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

Реализация программы развития происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий. Инициативы со стороны педагогического

коллектива по реализации программы развития оформляются как инновационные педагогические проекты.

Результатом работы образовательного учреждения является создание современных условий для обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ через обновление инфраструктуры школы, изменение содержания и повышение качества образовательного процесса.

Создаваемая модель школы предполагается как школа «Обучение для жизни», гибко реагирующая на меняющуюся социокультурную, педагогическую ситуацию, на вновь возникающие и прогнозируемые потребности в образовательных услугах и на социальный заказ.

Миссия школы

«Обучение для жизни»: создание благоприятных условий для формирования академических и жизненных компетенций, формирования духовно-нравственных качеств личности каждого обучающегося (воспитанника) с ограниченными возможностями здоровья и развития индивидуальных механизмов компенсации имеющихся дефектов на основании чего становится возможным его оптимальная интеграция в современное общество».

Определена цель и задачи программы развития:

Цель: создание современных условий для обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ через обновление инфраструктуры школы, изменение содержания и повышение качества образовательного процесса.

Задачи:

1. Обеспечение трудовой подготовки обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.
2. Обновление оборудования/оснащение:
 - помещений/мастерских для реализации предметной области «Технология» (для внедрения современных программ трудового и профессионально-трудового обучения по востребованным на рынке труда профессиям «Швея» и «Рабочий по комплексному ремонту и обслуживанию зданий»);
 - помещений психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью;
3. Обновление оборудования/оснащение малого спортивного зала для занятий физической культурой, в том числе ЛФК.
4. Создание условий для реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью в том числе, на базе сетевого партнерства.
5. Повышение потенциала системы воспитательной работы, направленной на развитие личности, создание условий для самоопределения учащихся на основе культурных, духовно-нравственных ценностей, правил и норм поведения.
6. Организация мероприятий по повышению квалификации (профессиональной переподготовки) руководящих и педагогических работников.

Для реализации целей и задач разработаны плановые мероприятия по достижению необходимых критериев и показателей. Основным инструментом воплощения в жизнь программы развития станет внедрение проектного управления.

1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличный исполнительный орган: директор школы – Брусенцева Наталия Николаевна, телефон 8(3466)28-39-44.

Коллегиальные органы управления:

Наименование	Председатель
общее собрание трудового коллектива	Гарькова Оксана Валерьевна
педагогический совет	Директор школы Свайкина Наталья Валерьевна
	секретарь – Кузина Елена Валерьевна

Органы государственно-общественного управления и самоуправления: управляющий совет, совет родителей, совет обучающихся.

Органы управления, их компетенции в соответствии с уставом школы – интерната

Директор	Текущее руководство деятельностью школы
Собрание трудового коллектива	Решение вопросов <ul style="list-style-type: none"> - о необходимости заключения коллективного договора, его рассмотрения и принятия проекта; - о создании и работе комиссии по трудовым спорам; - о рассмотрении и утверждении кандидатуры на награждение; - о делегировании в состав управляющего совета
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> - внесение предложений учредителю по ликвидации и реорганизации, - заслушивание и обсуждение докладов директора, его заместителей, главного бухгалтера, медицинского работника, библиотекаря; - разработка и принятие правил внутреннего распорядка для обучающихся; - разработка и утверждение учебных планов и программ; - разработка и утверждение индивидуальных учебных планов; - определение даты начала и окончания каникул; - утверждение форм образования, методов учебно-воспитательного процесса и способов его реализации; - решение вопроса об оставлении на повторное обучение или о переводе в классы компенсирующего обучения, или о продолжении обучения по форме семейного образования для обучающихся, не освоивших учебную программу и имеющих академическую задолженность по двум и более предметам; - решение о переводе в следующий класс; - принятие решения о применении рейтинговой и зачетной форм аттестации обучающихся; - избрание членов методического и попечительского советов, утверждение кандидатуры председателя методического совета; - другие вопросы, относящиеся к компетенции педагогического совета
Управляющий совет	<ul style="list-style-type: none"> - разработка и утверждение программы развития; - согласование планов и программ материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений; - согласование мер по созданию здоровых и безопасных условий обучения и воспитания; - предоставление публичного ежегодного отчета о деятельности учредителю и общественности; - определение порядка деятельности и координация деятельности общественных объединений. <p>Управляющий совет - орган государственно- общественного управления школой - интернатом. Общая численность совета в 2021-2022 учебном году составила 9 человек (представители родительской общественности, педагоги, обучающиеся, директор школы - интерната, представитель учредителя).</p>

Методический совет	<ul style="list-style-type: none"> - разработка планов методической работы, - обсуждение актуальных проблем эффективности и результативности обучения и воспитания, - рассмотрение инноваций, предложений о внедрении нововведений в учебный процесс, - рассмотрение тематики практических конференций, - выработка предложений о введении новых учебных предметов, новых форм организации и содержания воспитательной работы, - другие вопросы, относящиеся к компетенции методического совета.
Совет обучающихся	<p>Органом самоуправления КОУ «Излучинская школа – интернат» является Совет обучающихся, членами которого могут быть обучающиеся 8-11 классов.</p> <p>Совет обучающихся наделен следующими полномочиями:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Представляет позицию обучающихся при решении вопросов жизни школы - интерната, изучает и формирует мнение обучающихся, воспитанников разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса. 2) Содействует реализации инициатив обучающихся во внеурочной деятельности: изучает интересы и потребности обучающихся во внеурочной деятельности, создает условия для их реализации. 3) Содействует разрешению конфликтных вопросов. 4) Участвует в работе Управляющего совета. 5) Участвует в планировании, подготовке и проведении традиционных коллективно- творческих дел школы - интерната. 6) При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, учитывается мнение Совета обучающихся.

Методические объединения

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы методические объединения:

МО учителей - предметников	Козлова Наталья Фёдоровна
МО учителей начальных классов	Луцак Эдита Викторовна Горожанкина Евгения Васильевна
МО классных руководителей	Кузина Елена Валерьевна
МО воспитателей интерната	Федосеенко Анжелика Владимировна
МО воспитателей дошкольного отделения	Салмина Алёна Юрьевна
МО педагогов коррекционно – развивающего обучения	Гарькова Юлия Петровна

1.8. Наличие сайта школы: <https://shkolainternatizluchinskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/>

1.9. Контактная информация

Директор	Свайкина Наталья Валерьевна	8(3466)28-39-44	office@izkor.ru
Заместитель директора по учебной работе	Мечева Ольга Николаевна	8(3466)28-38-37	mechevaon@izkor.ru
Заместитель директора по	Муртазина Лилия Мухамадрахимовна	8(3466)28-39-43	murtazinalm@izkor.ru

воспитательной работе			
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Ромаева Марина Викторовна	8(3466)28-38-37	romaevamv@izkor.ru
Главный бухгалтер	Шаймарданова Альбина Рамилевна	8(3466)28-39-42	shaimardanovaar@izkor.ru
Старший методист	Гарькова Оксана Валерьевна	8(3466)28-38-37	garkovaov@izkor.ru
Старший воспитатель	Гунбина Наталия Александровна	8(3466)28-38-37	gunbinana@izkor.ru

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ – ИНТЕРНАТА

Образовательная деятельность казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Излучинской школы-интерната для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее школа – интернат), осуществляет педагогическую деятельность в соответствии с:

Федеральный уровень

- Федеральный закон от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, редакция от 31.07.2020);
- Паспорт национального проекта "Образование" (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- «Реестр отдельных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, - участников мероприятия 1.2 федерального проекта «Современная школа» национального проекта «образование» в 2020 – 2024 годах», утвержденного Министерством просвещения Российской Федерации 09.10.2019
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Региональный уровень.

- Закон ХМАО-Югры от 01.07.2013 №68-ОЗ «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре» (ред. от 28.02.2019);
- Распоряжение Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 05.07.2019 № 356-рп «О реализации в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре отдельных мероприятий федеральных проектов национального проекта «Образование» (с изменениями на 21 августа 2020 года);
- Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского АО - Югры от 31 марта 2014 г. N 348 "О публичном докладе в сфере образования"

- Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 02.10.2020 № 10-П-1440 «Об утверждении перечня государственных общеобразовательных организаций, в которых будет обновлена материально-техническая база в 2021 году и медиаплана информационного сопровождения мероприятий по обновлению материально-технической базы образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, в 2021 году в рамках реализации регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

Школа – интернат реализует основные общеобразовательные программы: дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

Учебный план 1доп-4 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для глухих, слабослышащих, позднооглохших, слепых, слабовидящих и с тяжелыми нарушениями речи обучающихся (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов – на 6-летний нормативный срок освоения адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для глухих, слабослышащих, позднооглохших, слепых, слабовидящих и с тяжелыми нарушениями речи обучающихся (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов – на 3-летний нормативный срок освоения адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для глухих, слабослышащих, позднооглохших, слепых, слабовидящих и с тяжелыми нарушениями речи обучающихся (реализация ФГОС СОО).

Образовательная программа отражает стратегию развития образования школы – интерната и строится на следующих принципах:

- ориентация образования на достижение выпускниками начальной школы требований стандарта начального общего образования;
- ориентация образования на достижение выпускниками основной школы требований стандарта основного общего образования;
- реализация права каждого ребенка на качественное образование с учетом его способностей, уровня развития, прилежания;
- преемственность со ступенями дошкольного, начального общего и основного общего образования.

Все программы размещены на официальном сайте школы в разделе «Образование» <https://shkolainternatizluchinskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovanie-programmy/>

2.1. Характеристика образовательных программ по ступеням

В 1-11 классах адаптированная основная образовательная программа состоит из целевого, содержательного и организационного разделов.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации адаптированной основной образовательной программы, конкретизированные в соответствии с требованиями стандарта и учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности контингента школы.

Содержательный раздел включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе программу формирования универсальных учебных действий, программы отдельных учебных предметов и курсов внеурочной деятельности, программу духовно- нравственного развития, воспитания обучающихся, здорового и безопасного образа жизни, программу коррекционной работы.

Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательного процесса, механизм реализации компонентов адаптированной основной образовательной программы, включающий в себя учебный план, план внеурочной деятельности, систему условий реализации основной образовательной программы.

Адаптированная образовательная программа начального общего образования (1 доп.- 4 классы)

Цели реализации адаптированной основной образовательной программы начального общего образования:

- создание условий для развития и воспитания личности младшего школьника в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования;
- достижение планируемых результатов в соответствии с ФГОС и на основе учебных программ по предметам на основе используемых УМК;
- создание условий для реализации личностно-ориентированного учебного процесса, обеспечивающего овладение учащимися базовым уровнем образованности - элементарной грамотностью, формирование у обучающихся устойчивой мотивации к разнообразной интеллектуальной деятельности.
- формирование у обучающихся опыта самореализации, индивидуального и коллективного действия, на основе которых осуществляется личностное и социальное самоопределение и развитие младших школьников.

Задачи реализации адаптированной образовательной программы КОУ «Излучинская школа – интернат»: развитие личностных, предметных и метапредметных результатов.

Реализация учебного плана в КОУ «Излучинская школа – интернат» за 2022-2023 учебном году полностью обеспечена кадровыми ресурсами, программно-методическими комплектами «Школа России» в соответствии с уровнями образования и субсидией на выполнение государственного задания. В соответствии с учебными планами школы за 2022-2023 учебный год в КОУ «Излучинская школа-интернат» реализованы федеральные государственные образовательные стандарты.

Образовательная программа основного общего образования (5 - 9 классы)

Цели реализации основной образовательной программы основного общего образования:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями учащегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности учащегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости;
- создание условий для реализации личностно-ориентированного учебного процесса, обеспечивающего овладение учащимися базовым уровнем образованности - элементарной грамотностью, формирование у обучающихся устойчивой мотивации к разнообразной интеллектуальной деятельности.

Основными задачами для достижения поставленных целей являются:

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение принципа доступности получения качественного основного общего образования всеми учащимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- создание условий для воспитания и социализации учащихся, их индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения и успешной самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса;
- выявление и развитие способностей учащихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся, обеспечение их безопасности.

Реализация учебного плана КОУ «Излучинская школа-интернат» в 2022-2023 учебном году полностью обеспечена кадровыми ресурсами, программно-методическими комплектами

«Школа России» в соответствии с уровнями образования и субсидией на выполнение государственного задания.

ФГОС ООО

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися ОВЗ;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала

школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (города) для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Годовой учебный план основного общего образования (пятидневная учебная неделя)

5-9 классы

Учебный план основного общего образования является частью адаптированной образовательной программы КОУ «Излучинская школа-интернат».

Учебный план определяет рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки учащихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Учебный план основного общего образования рассчитан на 34 учебные недели. Годичный план работы организован традиционно (по учебным четвертям). Продолжительность урока при получении основного общего образования составляет 40 минут. Режим работы - пятидневная учебная неделя. Для профилактики переутомления учащихся в годовом календарном учебном плане предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение

учебного года регламентируется Годовым календарным учебным графиком. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся V – VII классов – не более 7 уроков.
- для обучающихся VIII - IX классов – не более 8 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) не превышает затраты времени на его выполнение, указанные в СанПиН 2.4.2.2821-10 (в астрономических часах): в V классах – 2 ч, VI- VIII классах – 2,5 ч, в IX классах – до 3,5ч.

Учебный план для обучающихся 5 -9 классов на 2022-2023 уч.г.

**ИЗВЛЕЧЕНИЕ
из основной адаптированной образовательной программы
основного общего образования (для 5-9 классов)
КОУ «Излучинская школа-интернат» на 2022-2023 учебный год,**

Недельный/годовой учебный план основного общего образования обучающихся с нарушением слуха для 5-дневной учебной недели (срок обучения – 6 лет) (с пролонгацией)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю/год		Формы промежуточной аттестации об-ся
		5а в неделю	5а в год	
Русский язык и литература	Русский язык	5	170	Контрольная работа
	Литература	3	102	Тест
	Развитие речи	2	68	Тест
Математика и информатика	Математика	5	170	Контрольная работа
Общественно-научные предметы	История	2	68	Тест
	География	2	68	Тест
Естественно-научные предметы	Биология	2	68	Тест
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1	34	Тест
Искусство	Изобразительное искусство	1	34	Творческое задание
Технология	Технология	2	68	Тест
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	68	Практическое выполнение нормативов.
Итого		27	918	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	68	
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1	34	
	Развитие речи	1	34	
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	986	
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающие курсы) по «Программе коррекционной работы» АООП ООО; занятия по различным направлениям внеурочной деятельности				
Коррекционно-развивающие курсы по «Программе коррекционной работы» АООП ООО		5	170	
Развитие восприятия и воспроизведения устной		3	102	

речи			
Развитие учебно-познавательной деятельности	2	68	
Занятия по различным направлениям внеурочной деятельности	5	170	
Разное о важном	1	34	
СБО с РЖЯ	1	34	
Обучение русскому языку «разговорному языку» с одновременным изучением РЖЯ	1	34	

ИЗВЛЕЧЕНИЕ
из основной адаптированной образовательной программы
основного общего образования (для 5-9 классов)
КОУ «Излучинская школа-интернат» на 2022-2023 учебный год,

Недельный/годовой учебный план основного общего образования обучающихся с ТНР
для 5-дневной учебной недели (срок обучения – 6 лет)

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю/год		Формы промежуточной аттестации обучающихся
			5б/неделя	5б/год	
Русский язык и литература	Русский язык		6	204	Контрольная работа
	Литература		3	102	Тест
Развитие речи	Развитие речи		2	68	Тест
Математика и информатика	Математика		5	170	Контрольная работа
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история		2	68	Тест
	География		1	34	Тест
Естественно-научные предметы	Биология		1	34	Тест
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР		1	34	Тест.
Искусство	Изобразительное искусство		1	34	Творческое задание
	Музыка		1	34	Тест.
Технология	Технология		2	68	Тест.
Физическая культура	Адаптивная физическая культура		2	68	Практическое выполнение нормативов.
Итого			27	918	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			2	68	
Физическая культура	Адаптивная физическая культура		1	34	
	Развитие речи		1	34	
Максимально допустимая недельная нагрузка			29	986	
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающие курсы)					
Коррекционно-развивающие курсы			5	107	
Логопедические занятия			2	68	
			3	102	
Занятия по другим направлениям внеурочной			5	170	

деятельности			
Разное о важном	1	34	
Функциональная грамотность	1	34	

ИЗВЛЕЧЕНИЕ
из основной адаптированной образовательной программы
основного общего образования (для 5-9 классов)
КОУ «Излучинская школа-интернат» на 2022-2023 учебный год,

Недельный/годовой учебный план основного общего образования
для 5-дневной учебной недели (срок обучения – 5 лет)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю/год				Всего неделя / год	Формы промежуточной аттестации обучающихся
		6 неделя / год	7 неделя / год	8 неделя / год	9 неделя / год		
Обязательная часть							
Филология	Русский язык	6/204	4/136	3/102	3/102	16/544	Контрольная работа
	Литература	3/102	2/68	2/68	3/102	10/340	Тест
	Иностранные язык	3/102	3/102	3/102	3/102	12/408	Тест
Математика и информатика	Математика	5/170				5/170	Контрольная работа
	Алгебра		3/102	3/102	3/102	9/306	Контрольная работа
	Геометрия		2/68	2/68	2/68	6/204	Контрольная работа
	Информатика		1/34	1/34	1/34	3/102	Тест
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2/68	2/68	2/68	2/68	8/272	Тест
	Обществознание	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136	Тест
	География	1/34	2/68	2/68	2/68	7/238	Тест
Естественно-научные предметы	Физика		2/68	2/68	3/102	7/238	Тест
	Химия			2/68	2/68	4/136	Тест
	Биология	1/34	1/34	2/68	2/68	6/204	Тест
Искусство	Музыка	1/34	1/34	1/34		3/102	Тест
	Изобразительное искусство	1/34	1/34			2/68	Творческое задание
Технология	Технология	2/68	2/68	2/68	1/34	7/238	Творч. задание
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности			1/34	1/34	2/68	Тест
	Физическая культура	2/68	2/68	2/68	2/68	6/204	Практическое выполнение нормативов.
Итого		28 /952	29/ 986	31/ 1054	31/ 1054	119/ 4046	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1/34	2/68	1/34	2/66	6/204	
Физическая культура	Физ. культура	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136	

	Русский язык	-	1/34	-	1/34	2/68	
Максимально допустимая недельная нагрузка		29/ 986	31/ 1054	32/ 1088	33/ 1122	125/ 4250	
Внеурочная деятельность		10	10	10	10	40/ 1360	
Коррекционно-развивающие курсы		5/170	5/170	5/170	5/170	20/680	
Занятия по различным направлениям внеурочной деятельности		5/170	5/170	5/170	5/170	20/680	
Разное о важном		1/34	1/34	1/34	1/34	4/136	
СБО с РЖЯ		1/34				1/34	
Систематизация знаний по математике и подготовке к ГВЭ-9					2/68	2/68	
Систематизация знаний по русскому языку и подготовке к ГВЭ-9					2/68	2/68	

План внеурочной деятельности 5 – 9 классы

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования адаптированная основная образовательная программа общего образования реализуется в школе - интернате через учебный план и внеурочную деятельность. План внеурочной деятельности и учебный план школы - интерната являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Внеурочная деятельность, как и деятельность учащихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой учащийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др. Если предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, то в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов – ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека, удельный вес внеурочной деятельности гораздо выше, так как ученик выбирает ее исходя из своих интересов, мотивов.

Задачи внеурочной деятельности:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе - интернате;
- оптимизировать учебную нагрузку учащихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности учащегося.

Основные принципы организации внеурочной деятельности школы - интерната:

- учёт возрастных особенностей;
- сочетание индивидуальных и коллективных форм работы;
- связь теории с практикой;
- доступность и наглядность;
- включение в активную жизненную позицию.

Направления реализации программы внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- Физкультурно-спортивное и оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,

- общекультурное.

Для реализации внеурочной деятельности программы курсов в школе – интернате предусмотрены как регулярные еженедельные внеурочные занятия с учениками, так и мероприятия на параллели (экскурсии, дни здоровья и т.д.) Кроме того предоставляется возможность часть часов внеурочной деятельности использовать в период каникул для организации тематических лагерных смен, создаваемых на базе школы и образовательных учреждений дополнительного образования детей.

Учет занятости учащихся внеурочной деятельностью осуществляется классным руководителем через Карту занятости.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности обучающихся

Первый уровень результатов — приобретение обучающимся социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов — получение гимназистом опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Третий уровень результатов — получение обучающимся опыта самостоятельного общественного действия.

В основе реализации основной образовательной программы КОУ «Излучинской школы – интерната» лежит идея системно-деятельностного подхода, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям современного общества, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, поликультурного состава;
- формирование соответствующей целям общего образования социальной среды развития обучающихся, переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;
- ориентацию на достижение цели и основного результата образования — развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности учащегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;
- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;
- учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли, значения видов деятельности и форм общения при построении образовательного процесса и определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;
- разнообразие индивидуальных образовательных запросов и индивидуального развития каждого учащегося, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательная программа среднего общего образования 10 классы (ФГОС СОО)

Целями реализации основной образовательной программы среднего общего образования являются:

- становление и развитие личности учащегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;
- достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями учащегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации основной образовательной программы среднего общего образования предусматривает решение следующих **основных задач**:

- формирование российской гражданской идентичности учащихся;
- обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования;
- обеспечение достижения учащимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);
- обеспечение реализации бесплатного образования на уровне среднего общего образования в объеме основной образовательной программы, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план (учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне);
- установление требований к воспитанию и социализации учащихся, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу;
- обеспечение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;
- развитие государственно-общественного управления в образовании;
- создание условий для развития и самореализации, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни учащихся.

В учебном плане предусмотрено выполнение учащимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется учащимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется учащимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

При проектировании учебного плана универсального профиля учитывалось, что профиль является способом введения учащихся в ту или иную общественно-производственную практику; это комплексное понятие, не ограниченное ни рамками учебного плана, ни заданным набором учебных предметов, изучаемых на базовом и углубленном уровне.

Универсальный профиль обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных профилей. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения предметов, чтобы еще не определивший ученик смог выбрать согласно своим способностям и склонностям путь дальнейшего профессионального развития.

Образовательная программа среднего общего образования 11 классы

Цель программы - создание нормативно-управленческого документа на основе федерально-региональной нормативной базы образования, специфики содержания образования и особенностей организации содержания образования и особенностей организации образовательного процесса в школе. Основная идея концепции образовательной программы школы заключается в том, что каждый ребенок-личность, и каждый ребенок обучаем.

Учебный план для обучающихся 10 -11 классов (универсальный профиль) КОУ «Излучинская школа – интернат» на 2022 – 2023 учебный год

ИЗВЛЕЧЕНИЕ
из основной адаптированной образовательной программы

**среднего общего образования (для 10-11 классов)
КОУ «Излучинская школа-интернат» на 2022-2023 учебный год**

Недельный/годовой учебный план универсального профиля СОО
(при пятидневной учебной неделе)
на 2022-2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				Уровень
		недел ю	год	недел ю	год	
		10		11		
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	1	35	1	34	Б
	Литература	3	105	3	102	Б
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	35			Б
	Родной литература	2	70			Б
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	4 2	140 70	4 2	136 68	У
	Информатика	1	70	1	68	Б
Иностранные языки	Иностранный язык	3	105	3	102	Б
Естественные науки	Физика	2	70	2	68	Б
Общественные науки	История	2	70	2	68	Б
	Обществознание	2	70	2	68	Б
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	35	1	34	Б
	Физическая культура	3	105	3	102	Б
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
	Русский язык	3	105	3	102	ЭК
	Индивидуальный проект	1	35	1	34	ЭК
	Биология	1	35	2	34	ЭК
	Астрономия			1	34	ЭК
Итого		32	1120	31	1054	

2.2. Дополнительные образовательные услуги: школа – интернат дополнительные образовательные не оказывает.

2.3. Организация изучения иностранных языков: в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:

В КОУ «Излучинская школа – интернат» изучение английского языка, как основного, ведется с 5 класса.

Освоение предмета «Иностранный язык» на уровне основного общего образования предполагает применение коммуникативного подхода в обучении, обеспечивающего развитие иноязычных коммуникативных умений и языковых навыков, которые необходимы обучающимся для продолжения образования в школе или в системе среднего профессионального образования.

Освоение учебного предмета «Иностранный язык» в школе – интернате направлено на достижение обучающимися допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции,

позволяющем общаться на иностранном языке в устной и письменной формах в пределах тематики (семья, свободное время, здоровый образ жизни спорт, школа, выбор профессии, путешествия, окружающий мир) и языкового материала основной школы, как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, которые используют иностранный язык как средство межличностного и межкультурного общения. В части формирования навыков и развития умений обобщать и систематизировать имеющийся языковой и речевой опыт основано на межпредметных

связях с предметами «Русский язык», «Литература», «История», «География», «Физика», «Музыка», «Изобразительное искусство» и др. Предполагает овладение следующими умениями:

- коммуникативные (говорение, диалогическая и монологическая речь, аудирование, чтение, письменная речь);
- социокультурные;
- компенсаторные;
- общеучебные, универсальные и специальные.

2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка: образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей: «Родной язык и родная литература» – в основной и старшей школе.

В соответствии со ст. 14 Закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в КОУ «Излучинская школа – интернат» по заявлениям родителей (законных представителей) обучение осуществляется на русском языке - государственном языке Российской Федерации.

2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности: в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей в школе используются:

Технология	Метод
<ul style="list-style-type: none"> – педагогика сотрудничества; – здоровьесберегающие; – традиционная; – ИКТ-технологии; –уровневой дифференциации; –межпредметной интеграции; – групповые; – технологии проектного обучения; – технология проблемного обучения; – игровые; – тестовые; – технология лекционно-семинарской зачетной системы 	<ul style="list-style-type: none"> – словесный; – наглядный; – игровой; – проблемный; – метод контроля; – рефлексия; – практический метод; – технический; – исследовательский; – интерактивный

В КОУ «Излучинская школа – интернат» представлен широкий спектр образовательных педагогических технологий: игровые, проектные и исследовательские методы обучения и обучение в сотрудничестве, др. Современные образовательные технологии ориентированы на индивидуализацию и вариативность образовательного процесса, академическую мобильность обучаемых.

2.6. Основные направления воспитательной деятельности. Виды внеклассной, внеурочной деятельности: школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС дошкольного, начального, общего и среднего образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-

нравственное, общекультурное.

Внеурочная деятельность реализуется классными руководителями, воспитателями, педагогами коррекционно – развивающего обучения:

- «Коррекционно-развивающий»;
- «Ключевые общешкольные дела»;
- «Самоуправление»;
- «Экскурсии, экспедиции, походы»;
- «Профориентация»;
- Модуль «Формирование законопослушного поведения обучающихся»;
- Проектная деятельность воспитателей-интерната;
- Развитие детского творчества;
- «Спорт инвалидов».

Основные направления воспитательной деятельности классных руководителей в 2022 – 2023 уч.г.

В центре Программы воспитания в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) НОО, ООО и СОО находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Программа воспитания для обучающихся 1-11 классов КОУ «Излучинская школа-интернат» разработана с учетом психофизических возможностей, обучающихся с ОВЗ, кадровых и материальных ресурсов образовательного учреждения и включает в себя *модули*, которые помогут в наибольшей степени реализовать воспитательный потенциал.

Создание программы является закономерным итогом многолетней целенаправленной деятельности, духовно–нравственной и патриотической работы, а также работы, направленной на воспитание здорового образа жизни и безопасного пространства, профориентационной деятельности и социального взаимодействия педагогического коллектива с целью воспитания у обучающихся высоких духовно-нравственных качеств.

Основными формами работы с обучающимися в 2022-2023 учебном году стали классные часы, общешкольные мероприятия, беседы, интеллектуальные и занимательные викторины, спортивные товарищеские встречи и соревнования, проводимые в рамках модулей Программы воспитания, и внеплановые мероприятия по запросу ДОИМП ХМАО-Югры.

МЕРОПРИЯТИЯ, ПРОВЕДЕННЫЕ В КОУ «ИЗЛУЧИНСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ»

1 полугодие 2022-2023 учебного года

Модули	Мероприятия	Форма реализации
<i>Классное руководство</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обновление социального паспорта класса. 2. Накопление портфолио обучающихся. 3. Оформление уголка класса. 4. Сбор документов для ЦПМПК. 5. Сбор и оформление документов для ГИА – 9,11. 	Работа с документацией
<i>Взаимодействие с родителями</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение классных родительских собраний, участие в родительских конференциях. 2. Регулярное взаимодействие с родителями очно и онлайн (мессенджеры, сайт ОУ, группа в ВК, телефонные звонки). 3. Организация работы по реализации педагогического детско-родительского проекта «А у нас за окном...» 	Собрания, встречи, конференции

	<p>4. Родительская конференция "Итоги работы образовательной организации за I четверть».</p> <p>5. Родительская конференция "Итоги работы образовательной организации за 2 четверть».</p> <p>6. Общешкольное родительское собрание с участием представителей прокуратуры, администрации пгт. Излучинска и Нижневартовского района, опеки и т.д.</p> <p>7. «Всероссийское открытое родительское собрание на тему «Психологическое равновесие детей».</p>	
<p><i>Основные школьные дела</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Россия – моя гордость» 2. Участие в Федеральном просветительском марафоне «Знание» (онлайн) Открытый урок с В.В. Путиным. 3. «День солидарности в борьбе с терроризмом. Мы помним трагедию Беслана» 4. Международный день распространения грамотности. 5. «Самые страшные 900 дней блокады. Мы помним, мы гордимся» 6. Единый час духовности «Голубь мира» 7. «В здоровом теле – здоровый дух. Как сберечь свое здоровье» 8. «Мы вместе, мы рядом» 9. Международный день глухих. 10. «Как помочь пожилому человеку» 11. «Роль учителя в жизни каждого человека» 12. <u>Международный день слепых:</u> <ol style="list-style-type: none"> 1) Общешкольный классный час «Мы видим сердцем!» 2) Выставка творческих работ обучающихся с нарушением зрения «Прекрасное рядом!» 3) Общешкольное мероприятие, посвященное Международному дню слепых. 4) Творческая гостиная «Наполним музыкой сердца» 13. «Наши неограниченные возможности» 14. «Стихи любимой маме посвящаю» 15. День Государственного герба Российской Федерации. 16. «Наши возможности – наше будущее. Построим свой путь к успеху» 17. Социальная акция «Мы слышим сердцем». 18. Всероссийский единый урок «Права человека». 19. День Героев Отечества. 20. «День Конституции» 21. Уроки доброты «Смотри на меня, как на равного». 22. «Права и обязанности гражданина России» 23. Развлекательное мероприятие - ШОУ МЫЛЬНЫХ ПУЗЫРЕЙ (День глухого человека, 	<p>Классные часы, общешкольные мероприятия, часы памяти и мужества</p>

	<p>Новый год) (совместно с РМАУ "МКДК «Арлекино»).</p> <p>24. День учителя и воспитателя: акция «Поздравление педагогического коллектива школы», концертная программа.</p> <p>25. Час памяти «День неизвестного солдата».</p> <p>26. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс плакатов, поделок, праздничная программа. Театрализация сказки «Морозко» с использованием РЖЯ.</p>	
<i>Самоуправление</i>	Определение обязанностей в классе, участие в Совете обучающихся.	Собрания, встречи
<i>Детские общественные дела</i>	Участие в работе детской организации «Орбита», помощь младшим школьникам, торжественное проведение значимых для детской организации мероприятий.	Общешкольные мероприятия
<i>Внеурочная деятельность («Разговоры о важном», занятия по формированию функциональной грамотности)</i>	<p>1. Регулярное проведение занятий курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с рабочей программой курса.</p> <p>День знаний.</p> <p>Наша страна – Россия.</p> <p>165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского.</p> <p>День учителя.</p> <p>День отца.</p> <p>День музыки.</p> <p>День пожилого человека.</p> <p>Россия – мировой лидер атомной отрасли.</p> <p>День народного единства.</p> <p>Мы разные, мы вместе.</p> <p>День матери.</p> <p>Символы России.</p> <p>Волонтеры России.</p> <p>День Конституции.</p> <p>День Героев Отечества</p> <p>Новый год. Семейные праздники и мечты.</p> <p>2. Участие в предметно-методической неделе «Неделя функциональной грамотности».</p> <p>3. Занятия по формированию функциональной грамотности.</p> <p>4. Веб-квест «Правила бесконфликтного общения».</p>	<p>Внеурочные занятия (1 уроком каждый понедельник)</p> <p>Мероприятия предметно-методической недели</p>
<i>Профорентация</i>	<p>Мероприятия в рамках реализации программы «100 дорог – одна моя!»</p> <p>Проект «Шоу профессий». Цикл открытых онлайн-уроков «ПРОЕКТОРИЯ».</p>	Классные часы, экскурсии, выезды, встречи, профессиональные пробы
<i>Профилактика и безопасность</i>	<p>1. Встреча с представителями полиции:</p> <p>Лекции для обучающихся 5 – 11 классов, посвященные вопросу соблюдения законодательства о «ночном времени» и местах, запрещенных для</p>	Общешкольные мероприятия,

	<p>нахождения несовершеннолетних.</p> <p>2. День солидарности в борьбе с терроризмом. День памяти «Трагедия Беслана» – общешкольное мероприятие.</p> <p>3. Неделя безопасности дорожного движения. «Внимание – дорога!»</p> <p>4. «В здоровом теле – здоровый дух. Как сберечь свое здоровье» - классный час.</p> <p>5. «Правила безопасного поведения в период осенних каникул» - инструктаж, классный час</p> <p>6. «Правила безопасного поведения в период зимних каникул» - инструктаж, классный час.</p> <p>7. Мероприятия по профилактике ДДТ, ПДД, ПБ, электробезопасности, экстремизма, терроризма, учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания, вводные, плановые и внеплановые инструктажи.</p> <p>8. Беседы по безопасности, ПДД, ПБ, антитеррористической безопасности, инструктажи по безопасному поведению в период каникул (осенних, зимних, весенних и летних) с записью в журналах (в соответствии с планом).</p> <p>9. Правила безопасного поведения на водных объектах, в период ледостава и ледохода.</p> <p>10. Профилактические мероприятия и инструктажи по запросу (ДОиН ХМАО-Югры, ГО ЧС и т.п.).</p>	<p>классные часы, инструктажи, тренировочные эвакуации, практические занятия, экскурсии, встречи</p>
<p><i>Социальное партнерство</i></p>	<p>Социальная акция «Мы слышим сердцем»</p> <p>Встречи с представителями прокуратуры Нижневартовского района, ХМАО-Югры.</p> <p>Новогоднее представление с представителями АО «Самотлорнефтегаз»</p> <p>Совместные мероприятия с социальными партнерами: АО «Самотлорнефтегаз», прокуратура Нижневартовского района, предприятие СибурТюменьГаз; региональный оператор АО «Югра-Экология» экоцентр в г. Нижневартовске «Югра Собирает».</p> <p>Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования и вузами: ФГБОУ ВО «Нижневартовский государственный университет», БУ «Нижневартовский социально-гуманитарный колледж».</p> <p>Сетевое взаимодействие с:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ханты-Мансийским региональным отделением Общероссийской общественной организации инвалидов Всероссийское общество глухих; - Ханты-Мансийским региональным отделением Общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское общество слепых»; - Центром дополнительного образования «Спектр» п.г.т. Излучинск; 	<p>Акции, встречи, экскурсии, общешкольные мероприятия</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Детско-юношеской спортивной школой «Югра»; - Центром социального обслуживания населения «Радуга» п.г.т. Излучинск; - Центральной районной детской библиотекой п.г.т. Излучинск; - Культурно-досуговым комплексом «Арлекино»; «Центром здоровья» г. Нижневартовска; - Детской библиотекой № 2 МБУ «Библиотечно-информационная система» г. Нижневартовск; - Благотворительным фондом помощи нуждающимся «Добро без границ» 	
<i>Организация предметно-пространственной среды</i>	<p>Участие в выставке творческих работ (рисунков, открыток), посвященных событиям и памятным датам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - День отца; - День матери; - Новогодняя открытка. <p>Оформление классного уголка и класса, холла школы, стендов т.д.</p>	Выставки
<i>Школьный урок</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внутришкольная олимпиада по формированию функциональной грамотности (предметно-методическая неделя). 2. Внутришкольная олимпиада "Слышу, говорю, пишу". 3. Всероссийские олимпиады и конкурсы для школьников: «Старт», «Мамонтёнок», «Родник знаний» 	Олимпиады, конкурсы, уроки
<i>Внешкольные мероприятия</i>	<p>Выезд в КДЦ «Арлекино» с воспитателями школы-интерната на «Покровскую вечерку» в рамках проекта «Видим музыку вместе».</p> <p>Участие в спортивных мероприятиях</p>	Экскурсии, концерты Соревнования
<i>Школьные медиа</i>	<p>Видео-фотосъемка мероприятий школы-интерната, размещение информации на сайте ОО и в группе «ВК».</p> <p>Выпуск мультимедийной школьной газеты-презентации «Звёздная орбита».</p>	Фото, статьи на сайте и ВК, выпуски «Звёздной Орбиты»
<i>Формирование законопослушного поведения обучающихся</i>	<p>Классные часы:</p> <p>«Дистанционные преступления и мошенничество в сети Интернет. Не дай себя обмануть»</p> <p>«Правила безопасного поведения в период осенних каникул»</p> <p>«Правила безопасного поведения в период новогодних праздников зимних каникул»</p> <p>«Права и обязанности обучающегося. Правила поведения в школе и спальном корпусе» - беседа</p> <p>«Что такое личные документы. Почему нужно следить за персональными данными» - беседа</p> <p>«Гражданин и патриот. Достижения людей с ограниченными возможностями здоровья в труде, спорте, искусстве и др. Герои нашего времени» - беседа</p>	Классные часы

	«Духовно-нравственные ценности подростка. Как важно быть гражданином своей страны. Что такое активная жизненная позиция» - беседа.	
--	--	--

2 полугодие 2022-2023 учебного года

Модули	Мероприятия	Форма реализации
<i>Классное руководство</i>	Проведение классных часов и мероприятий согласно Рабочим программам классных руководителей и Календарному плану воспитательной работы на 2022–2023 уч. год. Беседы с родителями, законным представителям с целью оказания помощи по вопросам успеваемости, поведения, внешнего вида, здоровья и летнего отдыха обучающихся.	Классные часы, беседы, собрания
<i>Взаимодействие с родителями</i>	Участие родителей в детско-родительском проекте «А у нас за окном!» Родительские собрания по итогам 3 и 4 четверти, «Правила безопасного поведения детей в период весенних и летних каникул». Индивидуальные встречи и консультации для родителей и законных представителей. Оперативно-профилактическое информирование через школьный сайт, мессенджеры. Внутришкольная родительская конференция "Разговоры о важном» вместе с родителями. «Предупреждение несчастных случаев среди детей, недопущение их гибели и травматизма в результате таяния снега и льда. Родительская ответственность за формирование у детей знаний по пожарной безопасности». Участие родителей и законных представителей в анкетировании на изучение уровня удовлетворенности качеством школьного образования, воспитания, организацией питания, материально-технической базы ОО, качеством консультационных услуг специалистами ППК.	Проектная деятельность, собрания, родительские конференции, встречи, беседы
<i>Основные школьные дела</i>	Внеурочные занятия «Разговоры о важном» Торжественное поднятие флага РФ, исполнение гимна. Цифровой ликбез: «Безопасное поведение в социальных сетях». День освобождения Ленинграда от блокады немецко-фашистских войск. День студента. Изготовление поздравительной открытки для студентов НВГУ. Конференция по защите детско-родительских проектов «А у нас за окном!» Всероссийская акция «Письмо солдату!» - изготовление открытки с текстом в поддержку участников СВО. День памяти жертв Сталинградской битвы.	Внеурочные занятия, линейки, общешкольные мероприятия, классные часы, конференции, акции

	<p>День памяти воинов-интернационалистов. Предметно-методическая неделя в рамках формирования функциональной грамотности. Торжественное мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества. Торжественное мероприятие «Международный женский день». Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству. Спортивное мероприятие «День здоровья». Общешкольный классный час «С. Рахманинов. 150 лет со дня рождения» Речевой праздник «В стране невыученных уроков». Всероссийская военно-патриотическая акция «Знание. Герои». Проект ранней профориентации школьников «Шоу профессий» ПРОЕКТОРИЯ. Торжественное интерактивное мероприятие «Бессмертный полк». Цикл мероприятий, посвященный Дню Победы. Всероссийская военно-патриотическая акция «Окна Победы». Торжественное мероприятие «Последний звонок»</p>	
<i>Самоуправление</i>	Участие в проведении школьных дел в классе и школе, участие в проведении классных часов.	Собрания
<i>Детские общественные дела</i>	Участие в работе детской организации «Орбита», помощь младшим школьникам, торжественное проведение значимых для детской организации мероприятий.	Общешкольные мероприятия
<i>Внеурочная деятельность</i>	<p>Информационно-просветительские занятия нравственной, патриотической и экологической направленности «Разговоры о важном».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Светлый праздник Рождества. 2. Прорыв блокады Ленинграда. 3. Медиаграмотность и цифровая гигиена. 4. Движение первых. 5. День российской науки. 6. Россия в мире. 7. День защитника Отечества. 8. Традиционные семейные ценности. 9. Год педагога и наставника. 10. С.В. Михалков. 100 лет со дня рождения. 11. День воссоединения Крыма с Россией. 12. День Земли. 13. День космонавтики. Мы первые. 14. День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками. 15. День труда. Мир профессий. 16. День Победы. Бессмертный полк. 17. День детских общественных объединений. 18. Про счастье. 	Внеурочные занятия

	Занятия по формированию функциональной грамотности.	
<i>Профорентация</i>	Мероприятия в рамках реализации программы «100 дорог – одна моя!» Проект «Шоу профессий». Цикл открытых онлайн-уроков «ПРОЕКТОРИЯ».	Классные часы, экскурсии, выезды, встречи, профессиональные пробы
<i>Профилактика и безопасность</i>	«Правила безопасного поведения в период весенних каникул» - классный час. «Правила безопасного поведения в период летних каникул» - классный час. Мероприятия по профилактике ДДТ, ПДД, ПБ, электробезопасности, экстремизма, терроризма, диверсий, травматизма и гибели в связи с таянием снега и льда, активности клещей, плановые и внеплановые инструктажи. Беседы по профилактике ДДТ, ПДД, ПБ, электробезопасности, экстремизма, терроризма, диверсий, травматизма и гибели в связи с таянием снега и льда, активности клещей с записью в журналах (в соответствии с планом). Экскурсия в пожарную часть пгт. Излучинска Безопасное обращение с животными и др. профилактические мероприятия и инструктажи по запросу (ДОиН ХМАО-Югры, ГО ЧС и т.п.).	Общешкольные мероприятия, классные часы, инструктажи, тренировочные эвакуации, практические занятия, экскурсии, встречи
<i>Социальное партнерство</i>	Совместные мероприятия с социальными партнерами: АО «Самотлорнефтегаз», прокуратура Нижневартовского района, предприятие СибурТюменьГаз; региональный оператор АО «Югра-Экология» экоцентр в г. Нижневартовске «Югра Собирает». - Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования и вузами: ФГБОУ ВО «Нижневартовский государственный университет», БУ «Нижневартовский социально-гуманитарный колледж». Сетевое взаимодействие с: Ханты-Мансийским региональным отделением Общероссийской общественной организации инвалидов Всероссийское общество глухих; Ханты-Мансийским региональным отделением Общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское общество слепых»; Центром дополнительного образования «Спектр» п.г.т. Излучинск; Детско-юношеской спортивной школой «Югра»; Центром социального обслуживания населения «Радуга» п.г.т. Излучинск;	Акции, встречи, экскурсии, общешкольные мероприятия

	Центральной районной детской библиотекой п.г.т. Излучинск; Культурно-досуговым комплексом «Арлекино»; «Центром здоровья» г. Нижневартовска; Детской библиотекой № 2 МБУ «Библиотечно-информационная система» г. Нижневартовск; Благотворительным фондом помощи нуждающимся «Добро без границ»	
<i>Организация предметно-пространственной среды</i>	Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам. Оформление классных уголков, холла, стендов, кабинетов, коридоров школы к различным праздникам. Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам. Участие во Всероссийской акции «Письмо солдату»; Участие в международной экологической акции «Спаси и сохрани».	Весь класс. Размещение в «Школьная орбита», сайте
<i>Школьный урок</i>	«День Защитника Отечества», конкурс чтецов. Речевой праздник «В стране невыученных уроков». «Разговоры о важном», общероссийский конкурс. Всероссийские олимпиады и конкурсы для школьников: «Старт», «Мамонтёнок», «Родник знаний». «Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству».	Уроки, конкурсы, олимпиады
<i>Внешкольные мероприятия</i>	Спортивные соревнования, выезды, экскурсии, концерты	Соревнования, концерты
<i>Школьные медиа</i>	Видео-фотосъемка мероприятий школы-интерната, размещение информации на сайте ОО и в группе «ВК». Выпуск мультимедийной школьной газеты-презентации «Звёздная орбита».	Фото, статьи на сайте и ВК, выпуски «Звёздной Орбиты»
<i>Формирование законопослушного поведения обучающихся</i>	«Имею права, знаю обязанности». «Доброе обращение с животными». «Летний пожароопасный сезон. Пожарная безопасность – общая забота». «Внимание – комендантский час» «Водоёмы – опасности лета!»	Классные часы

Участие КОУ «Излучинская школа-интернат» в конкурсном движении «Абилимпикс»

Абилимпикс – это не просто конкурс профессионального мастерства. Абилимпикс – это системная работы команды нашего образовательного учреждения. С 2017 года педагоги и

обучающиеся нашей школы, стали частью регионального движения Абилимпикс, ежегодно увеличивая число участников, 2022-2023 год не стал исключением.

Сентябрь 2022г, Масалиева Умида, обучающая 11а класса, победитель регионального этапа Абилимпикс 2022 в компетенции художественный дизайн, принимает участие в отборочном туре национального чемпионата, заняв 6-е место. Наставник –Н.А. Лаптева.

3 человека работали на конкурсных площадках в качестве переводчиков РЖЯ: Н.А. Лаптева, Ю.П. Гарькова, Н.В. Яценко.

Октябрь 2022г, Всероссийская выставка «Вместе сильнее», проводимая в рамках реализации программы президентской платформы «Россия - страна возможностей». Цель проведения выставки - демонстрация творческого потенциала участников конкурсов «Абилимпикс», а также инклюзивного общества, в котором возможности для получения профессии и самореализации имеют все, вне зависимости от каких-либо особенностей, заболеваний или инвалидности. Обучающиеся нашей школы Селиванова Валерия и Масалиева Умида представили свои творческие работы, которые отразили особенности нашего региона, тем самым став частью команды ХМАО-Югры на Национальном чемпионате Абилимпикс - 2022.

Ноябрь 2022г.:

Н.А. Лаптева, учитель технологии, куратор, движения Абилимпикс нашего образовательного учреждения, прошла курсы повышения квалификации, по программе «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс», объем курсовой подготовки – 72 академических часа.

Участие в деловой программе молодёжного форума участников движения «Абилимпикс» ХМАО-Югры, 10 человек, обучающиеся старших классов, педагоги: Ю.П. Гарькова, Н.А. Лаптева.

Декабрь 2022г.:

Обучающиеся Масалиева Умида и Селиванова Валерия (руководитель Н.А. Лаптева), стали лауреатами (Диплом I степени) Международного конкурса-фестиваля Global Asia, номинация: "Художественный дизайн" конкурсная работа «Полет над Югрой»

В рамках поощрения победителей и призёров Чемпионата Абилимпикс, Селиванова Валерия прошла дистанционное обучение, в Международной школе профессий г. Санкт Петербург, получив сертификат о прохождении курса *UX –дизайн*.

Январь-март 2023г.:

Старт заявочной кампании на VIII конкурс профессионального мастерства «Абилимпикс 2023», утверждение экспертов и наставников, подготовка участников в соответствии с конкурсными заданиями по компетенциям.

Апрель 2023г.:

VIII конкурс профессионального мастерства «Абилимпикс 2023»: 9 участников на четырёх конкурсных площадках, 3 эксперта и 2 наставника, 9 переводчиков РЖЯ, волонтеры, которые вошли в состав молодёжного совета Абилимпикс. Профориентационная программа и мастер классы, которые посетили наши старшеклассники. Наши выпускники, с достоинством представляющие свои учебные заведения!

Состав молодёжного совета: А.Е. Косихина –воспитатель дошкольной группы, молодой специалист.

Участие на конкурсных площадках:

Компетенция «Изобразительное искусство»: Эксперт – Е.И. Пашнина, участники: Мейвалиева Шаргия, 6а класс – 2место. Гасанова Зарема, 9б класс – участник.

Компетенция «Художественный дизайн»: Эксперт Н.А. Лаптева, участники: Ашурова Сумайя, 5а класс – 2место, Балатханова Амина, 8а класс – 3 место.

Компетенция «Физическая культура»: Эксперт – В.В. Исаенко, участник Барышников Никита, 9б класс – участник.

Наставник – А.В. Каратеева, участник Селиванова Валерия – 2 место.

Компетенция «Столярное дело»: Наставник – А.М. Коновалов, участники: Кузнецов Стас -7а класс –участник, Михеев Евгений – 9а класс –участник, Масалиев Темур -11а класс – участник.

Переводчики РЖЯ: на церемонии открытия и закрытия чемпионата – Н.А. Лаптева, на конкурсных площадках – Ю.П. Гарькова, И.В. Бараташвили, Э.В. Луцак, А.В. Федосеенко, Л.Н. Макавеева, М.А. Мальцева, Н.В. Ященко, А.Е. Косихина.

Наше образовательное учреждение на VII Чемпионате «Абилимпикс» - 2022, представляли и опытные участники, из числа победителей и призёров прошлых лет и те, кто первый раз решил попробовать свои силы в столь серьёзных конкурсных испытаниях.

В рядах дебютантов в компетенции «Столярное дело» ученик 8а класса Евгений М. и ученик 6а класса Станислав К. В компетенции «Изобразительное искусство» за школу выступали 2 участницы: Зарема Г. - 3 место, Валерия С. - 4 место. В компетенция «Художественный дизайн» приняли участие уже опытные участники Абилимпикса: Амина Б. - 3 место, Умида М. - 1 место. Именно Умиде предстоит пройти конкурсные испытания в отборочном этапе Национального Чемпионата «Абилимпикс».

Чемпионат по профессиональному мастерству «Абилимпикс» служит стимулом для профессионального развития и дальнейшего трудоустройства участников.

В школе-интернате со второго полугодия реализуется Всероссийский проект «Киноуроки в школах России». Классные руководители и обучающиеся 5А, 5Б и 7А классов просматривали фильмы, специально снятые для школ России, нацеленные на воспитание нравственных качеств, формирование добрых чувств и видения главных проблем нашей жизни.

Основой системы воспитания данного Всероссийского проекта является проведение социальных практик, реализуемых в соответствии с тематикой просмотренных киноуроков. Социальная практика – общественно полезное дело, инициированное классом после проведения киноурока, которое позволяет проявить раскрываемое качество личности на практике.

Цель социальных практик – создание условий для развития у детей и подростков понимания и принятия ценности созидательных качеств личности, формирования потребности в проявлении продуктивной социальной активности. Реализацию социальных практик планируется начать в школе-интернате с 2022-2023 учебного года.

Основные направления работы педагогов коррекционно – развивающего обучения в 2022 – 2023 уч.г.

Коррекционно -развивающая работа в 2022 - 2023 учебном году осуществлялась в соответствии ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС УО (ИН), ФГОС ООО, ФГОС СОО. Реализация рабочих программ коррекционно - развивающей работы осуществлялась на специально организованных коррекционно-развивающих занятиях (индивидуальных и групповых) в соответствии с требованиями ФГОС, заключениями Ц(Т)ПМПК. По результатам анализа на конец учебного года было выявлено, что образовательная организация на 100% выполнила рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью. Все обучающиеся были охвачены коррекционной работой, которая включала в себя занятия с учителем-дефектологом (сурдопедагог, тифлопедагог, олигофренопедагог), учителем-логопедом, педагогом-психологом. Коррекционные курсы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с различными нозологиями представлены в таблицах.

Коррекционно-развивающие курсы 2022- 2023 учебного года

Таблица 1

ФГОС НОО ОВЗ

АООП НОО глухих, слабослышащих обучающихся	АООП НОО слепых обучающихся	АООП НОО ТНР	АООП НОО РАС
ВАРИАНТ 1.2, 2.2	ВАРИАНТ 3.2	ВАРИАНТ 5.2	ВАРИАНТ 8.4
Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия) *	Ритмика	Произношение	Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие
Музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия)	Адаптивная физическая культура	Развитие речи	Предметно-практические действия
Развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия)	Развитие зрительного восприятия	Логопедическая ритмика	Двигательное развитие
Социально-бытовая ориентировка (фронтальные занятия)	Социально-бытовая ориентация		Сенсорное развитие
Музыкально-ритмические занятия	Пространственная ориентировка		Коррекционно-развивающие занятия
Социально-бытовая ориентировка	Развитие коммуникативной деятельности		
	Индивидуальные коррекционные занятия		

Таблица 2

ФГОС УО (ИН)
АООП УО (ИН) ВАРИАНТ 9.2
Сенсорное развитие
Предметно-практические действия
Альтернативная коммуникация
Двигательное развитие

Таблица 3

ФГОС ООО	
АООП ООО (ОБУЧАЮЩИЕСЯ С НАРУШЕНИЯМИ СЛУХА)	
ГЛУХИЕ	СЛАБОСЛЫШАЩИЕ
Развитие восприятия и воспроизведения устной речи	Развитие восприятия и воспроизведения устной речи
Образовательно-реабилитационные занятия	Развитие слухового восприятия и техника речи

Таблица 4

ФГОС ООО	
АООП ООО (ОБУЧАЮЩИЕСЯ С НАРУШЕНИЯМИ ЗРЕНИЯ)	
Развитие зрительного восприятия	
Индивидуальные коррекционные занятия	

Таблица 5

ФГОС СОО

АООП СОО (ОБУЧАЮЩИЕСЯ С НАРУШЕНИЯМИ ЗРЕНИЯ)
Письмо Брайлю
Чтение по Брайлю

Коррекционная работа с учащимися была направлена на оказание комплексной психолого – педагогической помощи глухим обучающимся в освоении адаптированной основной общеобразовательной программы, формированию у обучающихся универсальных учебных действий - личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных, эмоционально-волевой и личностной сфер ребёнка, в коррекции недостатков в развитии, в их социальной адаптации и предусматривала создание специальных условий обучения и воспитания, позволяющих учитывать особые образовательные потребности глухих обучающихся.

Педагоги свою коррекционно-развивающую работу строили на основе сурдо, тифло, олиго технологии, логопедической технологии. Использовали новые современные коррекционные техники - «Сенсорная интеграция», «Кинезиология», Е. Тимощенко «Нейропсихологические занятия для детей». Также были использованы испытанные ранее методики:

- 1) Феклистова С.Н. Обучение произношению учащихся с нарушением слуха;
- 2) Зонтова О.В. Развитие слухового восприятия детей с КИ;
- 3) Королева И.В. Реабилитация детей с КИ;
- 4) Т.М.Власова, Т.М., Пфафенродт А.Н. Фонетическая ритмика;
- 5) П. Губерина Аудиовизуальный курс Верботональной методики;
- 6) Сенсорная комната – шаг на пути развития «особого» ребенка: метод. пособ. / сост.-ред. М.Г. Тратканова. – Ижевск: Удм. респ. биб-ка для слепых, 2015.
- 7) Метод «Песочная терапия», «Арт-терапия»;
- 8) «Су-Джок терапия» (игры с тактильными мячами)
- 9) Технологии обучения ориентировке в пространстве, Л.И.Плаксина, М. Н. Наумов, Ю. И. Петрова;
- 10) Коррекционно - образовательная технология обучения рельефно-точечной системе чтения и письма по Брайлю (автор: Г. В. Никулина);
- 11) Специализированные информационные технологии обучения детей с нарушениями зрения, формирование сенсорного опыта; развитие осязательной деятельности (автор: Моргулис);
- 12) Методика развития пространственной ориентировки детей с нарушениями зрения. А.А.Лысова;
- 13) Технологии формирования речевого дыхания (мет, А. Н. Стрельниковой.);
- 14) Лубганс Т.Н., Сафиуллина А.А, Самигуллина В.Г. Сказкотерапия;
- 15) Технологии коррекции звукопроизношения (методики Т. Б. Филичевой, Г. В. Чиркиной, В. И. Рождественской, М. Ф. Фомичевой, А. И. Богомоловой);
- 16) Технологии формирования слоговой структуры слова (Маркова А.К. О, Большакова С.И.)
- 17) Технологии коррекции нарушений письма (использую методики А. В. Ястребовой, З. Е. Агранович, Л. Г. Парамоновой, Р. И. Лалаевой, Л. В., Л. Н. Ефименковой, И. Н. Садовниковой);
- 18) Развитие коммуникативных навыков детей В.Е.Боброва, Самсонова Е.Г., Леонгард Э.И.;
- 19) «Развитие эмоциональной сферы» детей, Кряжева Н.Л., Иванова Е.В, Мищенко Г.В.;
- 20) «Арт-терапия» в работе с детьми М.В., Киселева;
- 21) «Интерпретация в проективном рисовании и АРТ-терапии» Л.Д. Лебедева, Ю.В. Никонорова, Н.А. Тараканова;
- 22) Глазо-двигательные и дыхательные упражнения, Ворошникова О.Р., Санникова А.И.;
- 23) Развитие внимания у детей, Бурилло Е.Н., Т.В. Ахутина, М.Гуляева;
- 24) Развитие зрительно-вербальных функций, Н.М. Пылаева, Т.В. Ахутина, Н.М. Скитяева;
- 25) Развитие памяти и внимания, Волкова Т.Н.;

26) Развитие познавательных психических процессов у детей дошкольного возраста, Бытова Т.В.;

27) Развитие речи - Шматко Н.Д., Пелымская Т.В., Воробьева Т.А.;

28) Развитие игровой деятельности, Слепович Е.С.

Все выше перечисленные методики показали свою эффективность в работе с обучающимися.

Анализ контингента обучающихся показал прирост количества детей в этом учебном году

Контингент обучающихся

Таблица 6

Нозология	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Тяжелые нарушения речи	13	13	13	13
Глухие	15	15	17	21
Слабослышащие	10	10	10	11
Слепые	3	3	3	2
Слабовидящие	4	4	4	2
Умственная отсталость	-	11	10	14
Расстройства аутистического спектра	-	3	3	2
НОДА	1	0	1	1
Задержка психического развития	3	3	3	8
ВСЕГО обучающихся	57	63	64	74

Анализ качественного состава обучающихся показал обучение детей с речевыми, сенсорными нарушениями, с задержкой психического развития и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), расстройством аутистического спектра. Отмечено увеличение количества обучающихся за счет поступления детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), расстройством аутистического спектра, обучающиеся с сочетанными дефектами.

Эффективность образовательного процесса для детей с нарушением в развитии зависит от созданных специальных условий, прежде всего от материально-технического и методического оснащения образовательного процесса. В целях осуществления образовательной деятельности, психолого-педагогического сопровождения, учебные и коррекционно-развивающие кабинеты оснащены новой цифровой системой формирования полной слухоречевой среды для глухих и слабослышащих коллективного или индивидуального использования, верботональной системой реабилитации, динамиками–усилителями «Инфрокрасный помощник», программно-аппаратными комплексами для развития речи, проведения психолого-педагогического обследования. Комплексы лингводидактический и реабилитационно-диагностический, образовательно-игровой для формирования информационной и деятельностно-коммуникативной компетентности обучающихся, сенсорно-динамический - все оказали помощь специалистам в коррекции нарушений обучающихся с различными нозологиями.

Для создания адаптированных образовательных условий для детей-инвалидов по зрению, оборудованы тифлокабинет, учебные кабинеты и библиотека специальными адаптивно-техническими средствами для инвалидов по зрению (учебниками выполненными шрифтом Брайля, «говорящими книгами»), портативным устройством для чтения, средством

информационного обеспечения – диктофон с голосовым меню, машинка для набора текста рельефно-точечным шрифтом Брайля, трость электронная), компьютерным оборудованием (компьютер для слепых) и другим учебным оборудованием.

Для детей с сенсорными и речевыми нарушениями, имеющими нарушение опорно-двигательного аппарата, учебные кабинеты оснащены специализированной учебной мебелью, опорами-вертикализаторами, ходунками и лестничным гусеничным подъемником для беспрепятственного передвижения, тренажером Гросса для занятий физической культурой.

Кабинеты логопедических занятий оснащены специализированным комплектом развивающих логопедических игр и пособий «Мерсибо». Для коррекции и исправления дефектов речи у школьников используют интерактивный коррекционно-развивающий логопедический стол. Актный и музыкальный залы оснащены индукционной петлей, которая позволяет комфортно воспринимать музыку и речь окружающих.

Для эффективной организации коррекционной деятельности два раза в год проводится мониторинг коррекции нарушений в развитии.

Обследование обучающихся с нарушениями слуха охватывает такие показатели: сформированность произносительных навыков, проверка рабочего и резервного расстояния, проверка слуха речью с индивидуальными слуховыми аппаратами/кохлеарными имплантами, сформированность связной речи и грамматического строя.

Обследование обучающихся с нарушениями зрения охватывает показатели:

- 1) Ориентировка в пространстве
- 2) Восприятие пространственных отношений.
- 3) Восприятие и воспроизведение предметов сложной формы
- 4) Развитие зрительного внимания
- 5) Восприятие цвета
- 6) Восприятие формы предметов
- 7) Восприятие величины предметов

Обследование обучающихся с нарушениями речи охватывает такие показатели:

- 8) Звукопроизношение;
- 9) слоговая структура;
- 10) фонематические представления;
- 11) анализ и синтез;
- 12) грамматический строй: словоизменение, словообразование;
- 13) лексический запас;
- 14) понимание речи;
- 15) связная речь.

16) Мониторинг педагога-психолога охватывал следующие показатели:

Обследование обучающихся с нарушениями речи охватывает такие показатели:

- 1) Эмоционально-волевая сфера
- 2) Показатели внимания и памяти, мыслительной деятельности
- 3) Восприятие
- 4) Коммуникативные навыки
- 5) Определение уровня тревожности и самооценки
- 6) Мотивация к обучению

Обследование обучающихся с нарушениями зрения охватывает такие показатели:

- 8) Коммуникативные навыки
- 9) Эмоционально-волевая сфера
- 10) Память, мышление
- 11) Определение уровня тревожности и самооценки
- 12) Мотивация к обучению

Обследование обучающихся с УО (ИН) охватывает такие показатели:

- 1) Коммуникативные навыки

- 2) Эмоционально-волевая сфера
- 3) Мышление, память, внимание
- 4) Определение уровня тревожности и самооценки
- 5) Мотивация к обучению

Обследование обучающихся с нарушениями речи организовано в соответствии диагностическими методиками: Фотекова Т.А., Ахутина Т.В. Диагностика речевых нарушений школьников с использованием нейропсихологических методов, Нищева Н.В. «Речевая карта ребенка с общим недоразвитием речи от 4 до 7 лет», Картинный материал к речевой карте ребенка с общим недоразвитием речи (4-7 лет), Крупенчук О.И. Речевая карта для обследования ребенка дошкольного возраста.

Обследование обучающихся с нарушениями слуха организовано в соответствии с методикой «Обследование слуха речью» (Е.П. Кузьмичёва, Е.З. Яхнина), «Обследование состояния и резервов развития слухового восприятия речи с ИСА (КИ). Неречевые звуки» (Е.П. Кузьмичёва, Е.З. Яхнина), «Восприятие музыкальных игрушек» (Т.В. Пельмская, Н.Д. Шматко), «Восприятие звукоподражаний» (Т.В. Пельмская, Н.Д. Шматко), проверка произносительных навыков, «Аналитическая проверка произношения» (Ф.Ф. Рау, Н.Ф. Слезина)

Диагностические методики педагога-психолога:

- 1) Диагностические материалы для проведения психолого-педагогического обследования детей в комплекте со стимульным материалом Диагностические методики для обследования детей с ОВЗ, учебное издание, г. Москва, 2019г.-56 с.:
 - диагностика внимания и динамики работоспособности
 - диагностика памяти
 - диагностика мышления
 - диагностика личностных особенностей.
- 2) Иматон. Диагностические материалы для измерения уровня интеллекта. Тест Векслера. Детский вариант;
- 3) Методическое руководство Ю.И. Филимоненко, В.И. Тимофеев «Тест Векслера. Детский вариант», СПб, ИМАТОН, 2021г., -108 с;
- 4) Диагностический чемодан Стребелевой 2-3 лет;
- 5) Диагностический чемодан Стребелевой 4-5 лет;
- 6) Диагностический чемодан Стребелевой 5-7 лет.
- 7) Обследование обучающихся с УО (ИН) охватывает такие показатели:
- 8) Познавательное развитие
- 9) ППД (предметно-практические действия)
- 10) Сенсорное развитие

На основе диагностических данных разрабатываются индивидуальные рабочие программы, содержащие темы, формы занятий, циклограммы рабочего времени педагогов, отражающие время, формы коррекционных занятий. Занятия проводились индивидуально (20 мин) и подгруппами (30-40 мин).

В 2022-23уч. году обучающиеся приняли участие в Олимпиаде «Родник знаний» и заняли как призовые места, так и места участников. Один обучающийся принял участие в Международном конкурсе «Солнечный свет» и занял 1 место. Также приняли участие во Всероссийском конкурсе «Гордость страны» и заняли призовые места.

Оценивая уровень коррекции нарушений у детей, педагоги отметили, что у всех обучающихся присутствует динамика в развитии.

В 2022-23 учебном году учителями-дефектологами и учителями-логопедами в рамках работы родительского всеобуча проводилась консультационная работа, беседы, беседы-практикумы. Эффективно зарекомендовали себя все формы работы. По запросам родителей в течении года проводились индивидуальные консультирования педагогами-психологами, учителям –логопедами и учителями - дефектологами. Хорошо зарекомендовал себя Центр

психолого-педагогического сопровождения. За консультациями обращались родители не только детей, которые посещают школу-интернат, но и другие родители, чьи дети посещают другие образовательные организации.

Анализ работы за 2022-2023уч.г. год позволяет сделать вывод о том, что в школе-интернате система оказания коррекционной помощи детям с различными нарушениями в развитии является системной, индивидуально ориентированной. Этому способствовало применение современных коррекционно-развивающих технологий, нового современного оборудования и эффективных технологий.

В следующем учебном году необходимо продолжить работу в соответствии с требованиями ФГОС, индивидуальными потребностями и возможностями детей, заключениями Ц(Т)ПМПК.

1. Продолжить работу по внедрению новых коррекционно-развивающих технологий.
2. Активизировать работу учителей-дефектологов и учителей-логопедов по организации конкурсов, олимпиад на уровне образовательной организации, вовлечению большего количества учащихся к участию в конкурсах и олимпиадах различных уровней.
3. Педагогам активнее привлекать родителей к учебно-воспитательному процессу через проведение открытых занятий, мастер-классов и др. форм.

Основные направления деятельности воспитателей за 2022-2023уч.г.

Вся работа воспитателей была подчинена проблеме: «Формирование жизненных компетенций детей с нарушениями слуха, зрения, ТНР, современными средствами и формами внеурочной деятельности в условиях школы – интернат».

Цель: «Создание коррекционно-развивающих условий, способствующих занятиям творческой и проектной деятельностью воспитанников в школе-интернате.

Формы работы МО воспитателей:

- Групповые (обзор новинок методической литературы, доклады, сообщения, взаимопосещение воспитательских занятий, творческие отчеты воспитателей)
- Индивидуальные (проблемные консультации, самообразование, самоанализ и др.)
- Фронтальные (выставки разработок мероприятий, дидактических материалов и т.д.)

Такие формы работы позволили добиться более точной, конкретной работы в совершенствовании деятельности воспитателя.

В соответствии с работой ресурсного центра воспитатели продолжили работу по проектной деятельности по выбранным темам:

Федосеев А.В. Познавательный проект по ЗОЖ «Витамины наши друзья»

Марченко Т.Л. Творческий проект «Прикоснуться чтобы увидеть»

Нуриева Ф.Р., Баянбаева Л.Р. Познавательно-творческий проект «Путешествие в мир профессий»

Бурейко Е.В. Творческий проект «Сказки моего детства»

Бикбулатова З.З. «Мир вокруг нас. Растения и человек»

Каратеева А.В. Театрализованная деятельность. Постановка спектакля «Снежная королева»

Братищева М.Н. Познавательный проект «Органы чувств-наши помощники»

Лагеев О.В творческий проект «Волшебный пластилин»

Участие в общешкольных мероприятиях и открытых занятиях.

№	Название модуля	Тема	Форма реализации	Ответственные
1	Формирование законопослушного поведения обучающихся. Духовно-нравственное развитие детей и	1. День Гражданской обороны. 2. День отца в России.	-Общегрупповое практическое занятие. -Общегрупповое открытое воспитательское	Козлов В.Л. Федосеев А.В.

<p>подростков, воспитание патриотизма, гражданственности и</p>	<p>3. Международный день глухих.</p> <p>4. День матери.</p> <p>5. Предметно – методическая неделя «Мы-патриоты своей страны!»</p> <p>6. Выставки детских работ «Осеннее настроение» «Зимушка, зима» «Зимняя сказка» «23 февраля» «8 марта» «День Победы» «1 Мая»</p> <p>7. «День студента»</p> <p>8. «День снятия блокады Ленинграда»</p> <p>9. «Бессмертен подвиг Сталинграда»</p> <p>10. «Белая ладья»</p> <p>11. Конкурс «А Ну-ка, мальчики!»</p> <p>12. «Открытие солдату»</p>	<p>занятие с КТД</p> <p>-Общегрупповое открытое воспитательское занятие.</p> <p>-Общегрупповое открытое воспитательское занятие с КТД</p> <p>-Открытое воспитательское занятие.</p> <p>-Мастер класс.</p> <p>-Проектная деятельность (совместно с родителями)</p> <p>-Смотр строевой подготовки.</p> <p>-Выставки детских работ.</p> <p>-Общегрупповое открытое воспитательское занятие.</p> <p>-Общегрупповое открытое воспитательское занятие.</p> <p>-Общегрупповое открытое воспитательское занятие.</p> <p>-Шахматный турнир</p> <p>-Развлекательное мероприятие</p> <p>-Мастер класс</p> <p>-Развлекательное мероприятие</p> <p>-Квест игра</p> <p>-Развлекательное мероприятие</p> <p>-Мастер класс</p> <p>-Театрализованная деятельность</p>	<p>Каратеева А.В.</p> <p>Бурейко Е.В.</p> <p>Воспитатели интерната</p> <p>Воспитатели интерната Козлов В.Л.</p> <p>Козлов В.Л.</p> <p>Козлов В.Л.</p> <p>Козлов В.Л. Баянбаева Л.Р. Каратеева А.В.</p> <p>Федосеенко А.В.</p> <p>Лагеев О.В. Каратеева А.В. Баянбаева Л.Р.</p> <p>Лагеев О.В. Братищева М.Н. Макавеева Л.Н.</p> <p>Федосеенко А.В.</p> <p>Каратеева А.В.</p> <p>Нуриева Ф.Р.</p> <p>Коновалов А.М.</p> <p>Каратеева А.В.</p>
--	--	--	--

		<p>13. Мероприятие «Масленица»</p> <p>14. «Секретный пакет»</p> <p>15. «А ну-ка, девочки!»</p> <p>16. «Праздник весны»</p> <p>17. Театрализованная постановка «Непрошенная война»</p> <p>18. «Этот День Победы»</p> <p>19. Посещение музея «Истории русского быта»</p> <p>20. «110 лет со дня рождения А.И.Покрышкина»</p> <p>21. «Герои СВО»</p>	<p>-Общегрупповое открытое воспитательское занятие</p> <p>- Экскурсия</p> <p>-Общегрупповое открытое воспитательское занятие</p> <p>-Общегрупповое открытое воспитательское занятие</p>	Каратеева А.В.
2	<p>Формирование законопослушного поведения обучающихся. Воспитание культуры здорового образа жизни, обеспечение безопасности жизнедеятельности обучающихся.</p>	<p>1. Неделя безопасного поведения на дороге.</p> <p>2. «Безопасное использование пиротехнических средств в каникулярное время»</p> <p>3. «Безопасное колесо»</p> <p>4. «Лыжню!»</p> <p>5. Мероприятия на предупреждение травматизма на железнодорожном транспорте.</p> <p>6. «Быстрее. Выше. Си</p>	<p>-Интерактивная викторина; -Выставка рисунков; -Общегрупповые воспитательские занятия.</p> <p>-Общегрупповое открытое воспитательское занятие.</p> <p>-Общегрупповое воспитательское занятие.</p> <p>- Общегрупповая лыжная подготовка.</p> <p>-Воспитательские занятия -Викторины</p>	<p>Воспитатели интерната</p> <p>Козлов В.Л.</p> <p>Козлов В.Л.</p> <p>Козлов В.Л.</p> <p>Воспитатели интерната</p> <p>Баянбаева Л.Р.</p>

		льнее»	-Спортивное мероприятие.	
3	Формирование законопослушного поведения обучающихся. Профилактика противоправного поведения, сопровождение и коррекция поведения детей с девиантным и делинквентным поведением	1. Выставка детских работ «Нет коррупции» 2. «Мы за безопасный мир»	-Выставка детских работ -Открытые воспитательские занятия -Викторины	Воспитатели интерната Воспитатели интерната
4	Формирование законопослушного поведения обучающихся. Формирование правовой культуры участников образовательного процесса	«Конституция-главный закон страны»	- Открытое воспитательские занятия	Лагеев О.В.
5	Экологическая культура.	1.Экологическая акция «Посади дерево» 2. «Операция «Кормушка»	-Практическая деятельность -Экологическая акция	Воспитатели интерната Воспитатели интерната
6	Профессиональная ориентация.	1.Мероприятие «Праздник труда». 2. «Шоу профессий»	-Развлекательное мероприятие -Интеллектуальная игра	Макаеева Л.Н. Бурейко Е.В. Лагеев О.В.
7	Коммуникативная культура РЖЯ	1.Постановка сказки «Морозко» 2. Театрализованная постановка «Непрошенная война»	-Театрализованная деятельность	Каратеева А.В.

В течение года оформлялись информационные стенды для детей и родителей с ежемесячным обновлением информации «Осторожно грипп», «Правила поведения в зимний период» «Правила поведения в весенний период», «Правила дружбы», «Безопасное лето» и др.

В мессенджерах созданы группы для родителей и воспитанников где воспитатели ежедневно ведут консультации по запросу родителей, решают текущие вопросы, получают много положительных отзывов за «прозрачность» своей работы с детьми.

В декабре 2022г. была организована и проведена **предметно-методическая неделя** «Мы-патриоты своей страны»

В рамках недели воспитателями были подготовлены и проведены общешкольные мероприятия:
-Каратеева А.В., Федосеенко А.В. интерактивное открытие предметно-методической недели.

- Федосеенко А.В., Макаеева Л.Н. открытое воспитательское занятие «С чего начинается Родина?»

- Баянбаева Л.Р., Марченко Т.Л. доклады «Патриотическое воспитание детей с ОВЗ, как средство развития нравственных качеств личности», «Здоровый образ жизни, как ценность современного человека»

- Бурейко Е.В., Лагеев О.В. открытое воспитательское занятие, мастер-класс «Открытие солдату»
- Братищева М.Н., Бикбулатова З.З. Проектная деятельность (совместно с родителями) «Великая Отечественная война в моей семье»

В течении учебного года воспитатели интерната приняли участие в конкурсах профессионального мастерства:

- Всероссийский конкурс «Я - воспитатель» ИМЦ «ОЛИМП» Федосеенко А.В. (1 место), Каратеева А.В. (1 место), Баянбаева Л.Р. (1 место)
- Конкурс педагогических работников ХМАО-Югры «портфолио молодого педагога» АУ «Институт развития образования» Каратеева А.В. (участие)
- IV Всероссийский профессиональный конкурс «ГОРДОСТЬ СТРАНЫ» ЦОСМВК «ГОРДОСТЬ СТРАНЫ» Каратеева А.В. (1место)
- III Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века» СМИ-Издание «Фонд образовательной и научной деятельности 21 века» Федосеенко А.В. (1место)
- Всероссийский конкурс молодёжных авторских проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие территорий «Моя страна-моя Россия» Баянбаева Л.Р. (участие)
- Международный конкурс педагогического мастерства «Счастливое детство» Международный образовательный портал «Солнечный свет» Братищева М.Н. (1место)

Под руководством педагогов воспитанники участвуют и становятся призёрами в различных конкурсах, проводимых социальными партнёрами, в КОУ «Излучинская школа-интернат» а также в сети интернет:

- Конкурсы «Осеннее настроение», «Зимушка зима», «С 23 февраля!», «Праздник бабушек и мам», «Я люблю этот мир», «Мы за безопасный мир», «Этот день Победы» КОУ «Излучинская школа-интернат»
- Конкурс «Здравствуй, Зимушка зима» Интернет портал «Гордость страны»
- I всероссийский творческий конкурс талантов «Я – ХУДОЖНИК!» <https://рисуйснами.рф/>
- Шестнадцатый творческий Фестиваль детей с ограниченными возможностями «Шаг навстречу!» г.Санкт-Петербург
- Всероссийский творческий конкурс «Народные промыслы» <https://рисуйснами.рф/>
- VIII Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» г.Нижевартовск
- III открытый интернет-фестиваль народного творчества «Боярыня наша, Масленица!» Районное муниципальное автономное учреждение Межпоселенческий культурно-досуговый комплекс «Арлекино»
- Интернет-викторина по естествознанию «Неповторимая планета» Международный образовательный портал «Солнечный свет».

2.7. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции: организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности. Ознакомиться с полным перечнем вы можете на официальном сайте школы <https://shkolainternatizluchinskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/>.
Дополнительное образование детей

Обучающиеся нашей школы посещают МАУ Спортивная школа в п.г.т. Излучинск, Нижневартовского района по адаптивной физической культуре в количестве 18 обучающихся: Якушева А., Селиванова Л., Гареев С., Зулумханов Д., Кузнецов А., Лухтан А., Мейвалиева Ш., Порохин А., Зайцев Н., Мамажанов А., Морозов Д., Балатханова А., Кузнецов С., Ашурова С.,

Кислая Л., Михеев Е., Гавриличенко М., Масалиев Т.. Старшая группа детей входят в резерв и сборные команды автономного округа по спорту глухих (легкая атлетика). Выступают на региональных, межрегиональных, всероссийских соревнованиях. На соревнованиях окружного, всероссийского уровня победители и призеры соревнований по легкой атлетике.

Обучающийся Барышников Никита, с 2020-2021 года обучался в МАО ДШИ им. Ливна п.г.т. Излучинск, по адаптированной образовательной общеразвивающей программе в области музыкального искусства «Струнные инструменты - скрипка» в программу включены 4 дисциплины: специальность, ансамбль, занимательное сольфеджио, музыка и окружающий мир. Выпускной экзамен по специальности сдал на «5». Получил «Свидетельство» об окончании МАО ДШИ по данной программе.

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования "Спектр"

В студии «Поющие руки» занимаются 10 обучающихся: Селиванова Л., Селиванова В., Масалиева У., Мамажанов А., Балатханова А., Якушева А., Зайцев Н., Кузнецов С., Шамсиева О., Кузнецов А. по программе художественной направленности «Жестовое пение». В репертуар входят песни различных жанров. Обучающиеся являются победителями, лауреатами и дипломантами конкурсов и фестивалей различного уровня, таких как «Шаг навстречу» г. Санкт-Петербург, «Таланты Россия» г. Москва, «Инклюзив-Арт» г. Екатеринбург, «Солнце для всех» г. Нижневартовск и других. Также демонстрируют свои творческие умения в школьных мероприятиях.

Обучающиеся занимаются по программам дополнительного образования, творческой направленности. Название программ: Студия «Творчества и красоты» и «Мастерство на кончиках пальцев». Охват обучающихся по данному направлению составляет 12 человек, с 5 по 11 классы, все нозологии: дети с ТНР, с нарушением слуха и нарушением зрения. Занимаются различными направлениями декоративно-прикладного творчества: пэчворк, живопись шерстью, фоамиран, валяние из войлока. Принимают участие в творческих фестивалях, как на муниципальном уровне, так и на Всероссийском уровне. Стали лауреатами Международного фестиваля «Шаг навстречу», г. Санкт-Петербург, Международного фестиваля «Полёт на Югрой», г. Москва. Принимали участие в конкурсе профессионального мастерства в компетенции «Художественный дизайн».

2.8. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья: школа имеет все необходимые условия для обучения следующих категорий детей: слепых, слабовидящих, глухих и слабослышащих, с нарушением опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, тяжелыми нарушениями речи, умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с расстройствами аутистического спектра. Для данной группы есть:

- высококвалифицированные специалисты: 3 педагога-психолога, 3 учителя-логопеда, 3 учителя – дефектолога, социальный педагог;
- кабинеты, оснащенные видео- и компьютерной техникой, программами, методической литературой;
- разработанные и утвержденные АООП, рабочие программы.

Классы скомплектованы в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20 и состоят из детей с ОВЗ и инвалидностью.

2.9. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы: ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы,

утвержденное директором 31.05.2018. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.

Как известно, цель внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) – установление соответствия имеющегося качества образования требованиям ФГОС, запросам потребителей образовательных услуг.

Таким образом, целевые показатели функционирования внутренней системы оценки качества образования в школе следующие:

- соответствие деятельности образовательной организации требованиям законодательства в сфере образования;
 - выполнение образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
 - обеспечение учебниками в соответствии с федеральным перечнем;
 - соблюдение требований к максимальной нагрузке обучающихся;
 - итоги государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11-х классов;
 - реализация индивидуальных учебных планов;
 - соответствие условий требованиям ФГОС общего образования:
- о реализации профильного обучения, направленного на профессиональную ориентацию обучающихся, реализация мероприятий по привлечению и закреплению молодых педагогов:
- о в ОО наличие программы наставничества,
- функционирование системы государственно-общественного управления;
 - информационная открытость;
 - эффективное использование ресурсов;
 - развитие кадрового потенциала: о реализация перспективного плана повышения квалификации педагогических работников, о диссеминация опыта;
 - реализация мероприятий по профилактике правонарушений у несовершеннолетних;
 - диагностика уровня удовлетворенности населения качеством предоставления услуг общего образования;
 - совершенствование управленческих процессов на основе независимой системы оценки качества.

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Режим работы

КОУ «Излучинская школа-интернат» работает в одну смену, обучение 1-11 классов обучающихся с ОВЗ проводится в первую смену.

Продолжительность учебного года:

Начало учебного года: 1 сентября 2022 года.

КОУ «Излучинская школа-интернат» работает в режиме пятидневной рабочей недели в 1-11 классах

НОО

Продолжительность учебного года:

- 1-е классы – 33 недели;
- 2-4-е класс – 34 недели.

Окончание учебного года:

- 1-е классы – 31 мая 2023 года
- 2-4-е классы – 31 мая 2023 года

Распределение учебных недель в 2022-2023 учебном году по четвертям:

С целью профилактики переутомления в годовом календарном учебном плане обучающихся предусмотрено чередование периодов учебного времени и каникул.

1-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	01.09.2022	28.10.2022	8	42
II четверть	07.11.2022	26.12.2022	7	36
III четверть	09.01.2023 27.02.2023	17.02.2023 24.03.2023	10	49
IV четверть	03.04.2023	31.05.2023	8	40
Итого в учебном году			33	167

2–4-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	01.09.2022	28.10.2022	8	42
II четверть	07.11.2022	26.12.2022	7	36
III четверть	09.01.2023	24.03.2023	11	52
IV четверть	03.04.2023	31.05.2023	8	40
Итого в учебном году			34	170

Продолжительность каникул в течение учебного года

Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней. Для 1 классов в середине 3 четверти предоставлены дополнительные каникулы.

1-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	29.10.2022	06.11.2022	9
Зимние каникулы	27.12.2022	08.01.2023	13
Дополнительные каникулы	20.02.2023	26.02.2023	7
Весенние каникулы	25.03.2023	02.04.2023	9
Итого			38+ 4 праздничных дня
Летние каникулы	27.05.2023	31.08.2023	97

2–4-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	29.10.2022	06.11.2022	9
Зимние каникулы	27.12.2022	08.01.2023	13
Весенние каникулы	25.03.2023	02.04.2023	9
Итого			31+ 6 праздничных дней
Летние каникулы	01.06.2023	31.08.2023	92

Суммарная продолжительность каникул в течение 2022-2023 учебного года в 1-х классах- 37 календарных дней, в 2-4-х классах - 30 календарных дней.

Регламинтирование образовательного процесса на день:

Продолжительность урока в соответствии с требованиями к режиму образовательного процесса.

Режим работы образовательной организации

Период учебной деятельности	1-е классы	2–4-е классы
Учебная неделя (дней)	5	5
Урок (минут)	35 – 40	40
Перерыв (минут)	10 – 40	10 – 20
Зрительная нагрузка на уроке для слабовидящих обучающихся	10 минут	10 минут
Зрительная нагрузка на уроке для обучающихся с остаточным зрением (слепые) по рельефной системе Брайля		
Рельефная система по Брайлю (письмо по Брайлю)	5 минут	5 минут
Тактильное восприятие информации обучающимися (чтение)	5 минут	5 минут
Восприятие учебного материала на слух	15 минут	15 минут
Физкультминутки, гимнастика для глаз на уроках	5 минут	5 минут
Использование ЭСО на уроке	7 минут	20 минут
Периодичность промежуточной аттестации		1 раз в год

Расписание звонков и перемен

Во исполнения СанПиН 2.4.3648-20 в 1 классе в 1 четверти – 3 урока, во 2 четверти – 4 урока, 3-4 четверть – 4 урока. В 1 полугодии продолжительность занятий не должна превышать 35 минут, а перемена не должна быть меньше 10 минут. В школьном режиме допускается наличие перемен от 20 до 30 минут. Во втором полугодии продолжительность занятий- 40 минут.

1-е классы

Образовательная деятельность	Сентябрь–октябрь	Продолжительность перемены	Ноябрь–декабрь	Продолжительность перемены	Январь–май	Продолжительность перемены
1-й урок	09:00–09:35	10 минут	09:00–09:35	10 минут	09:00–09:40	10 минут
2-й урок	09:40–10:15	40 минут	09:40–10:15	40 минут	09:50–10:30	40 минут
Динам. пауза	10:15–10:55		10:15–10:55		10:30–11:10	
3-й урок	10:55–11:30		10:55–11:30	10 минут	11:10–11:50	10 минут
4-й урок	–		11:40–12:15		12:00–12:40	

Продолжительность уроков в 2-4 классах – 40 минут. Продолжительность перемен составляет не менее 10 минут, большие перемены (после 2 и 3 урока) по 20 минут каждая. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет 30 минут.

2–4-е классы

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	09:00–09:40	10 минут
2-й	09:50–10:30	20 минут
3-й	10:50–11:30	20 минут
4-й	11:50–12:30	10 минут
Обед	12:30–13:00	
5-й	13:00–13:40	
Выезд домой	14:00	

Начало и окончание уроков

Показатель	Организация, возраст	Норматив
Продолжительность учебного занятия для обучающихся 1-4 классов	1 класс (сентябрь–декабрь)	35 мин
	1 класс (январь–май)	40 мин
	2-4 классы, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья	40 мин
Продолжительность дневной суммарной	1 класс-при включении в расписание занятий 2-х уроков физической культуры в неделю	4 урока

образовательной нагрузки для обучающихся, не более	1 класс - при включении в расписание занятий 3-х уроков физической культуры в неделю	4 урока и 1 раз в неделю - 5 уроков
	2-4 класс-при включении в расписание занятий 2-х уроков физической культуры в неделю	5 уроков
	2-4 класс- при включении в расписание занятий 3-х уроков физической культуры в неделю	5 уроков и 1 раз в неделю - 6 уроков
Учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, не более	1 класс	21 ч
	2-4 класс	23 ч
Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	все возраста	10 мин
Продолжительность перемен (перерывов), не менее	1-4 классы	10 мин
	1-4 классы, перемены для приема пищи	20 мин
	динамическая пауза (для 1-х классов)	40 мин

При организации образовательной деятельности введен в режим дня физкультминутки во время занятий, гимнастика для глаз, контроль за осанкой.

При использовании ЭСО с демонстрацией обучающихся фильмов, программ и другой информации, предусматривающая ее фиксацию в тетрадях обучающимися, продолжительность использования ЭСО на уроке не должна превышать для интерактивной доски 1-2 класс- 20 минут, 3-4- 20 минут

Для профилактики нарушений осанки во время занятий проводятся физические упражнения (физкультминутки), гимнастика для глаз, контроль за осанкой во время письма, рисования и использования ЭСО

Основное общее образование

Продолжительность учебного года:

- 5-8-е классы – 34 недели;
- 9-й класс – 33 недели без учета государственной итоговой аттестации (ГИА).

Окончание учебного года:

- 5-8-е классы – 31 мая 2023 года
- 9-й класс – 18 мая 2023 года

Распределение учебных недель в 2022-2023 учебном году по четвертям:

5–8-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	01.09.2022	28.10.2022	8	42
II четверть	07.11.2022	26.12.2022	7	36

III четверть	09.01.2023	24.03.2023	11	52
IV четверть	03.04.2023	31.05.2023	8	40
Итого в учебном году			34	170

9-й класс

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	01.09.2022	28.10.2022	8	42
II четверть	07.11.2022	28.12.2022	7	36
III четверть	09.01.2023	24.03.2023	11	52
IV четверть	03.04.2023	19.05.2023	7	32
Итого в учебном году без учета ГИА*			33	162

*Сроки проведения ГИА обучающихся устанавливают Минпросвещения и Рособрнадзор.

2.2. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней**5–8-е классы**

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	29.10.2022	06.11.2022	9
Зимние каникулы	27.12.2022	08.01.2023	13
Весенние каникулы	25.03.2023	02.04.2023	9
Итого			31+ 6 праздничных дней
Летние каникулы	01.06.2022	31.08.2022	92

9-й класс

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание*	
Осенние каникулы	29.10.2022	06.11.2022	9
Зимние каникулы	27.12.2022	08.01.2023	13
Весенние каникулы	25.03.2023	02.04.2023	9
Итого			31+ 6 праздничных дней

Летние каникулы**	01.07.2022	31.08.2022	62
-------------------	------------	------------	----

*Для обучающихся 9-х классов учебный год завершается в соответствии с расписанием ГИА.

**В календарном учебном графике период летних каникул определен примерно.

Суммарная продолжительность каникул в течение 2022-2023 учебного года 30 календарных дней.

Регламинирование образовательного процесса на день:

Продолжительность урока в соответствии с требованиями к режиму образовательного процесса.

Режим работы образовательной организации

Период учебной деятельности	5–9-е классы
Учебная неделя (дней)	5
Урок (минут)	40
Перерыв (минут)	10–20
Периодичность промежуточной аттестации	1 раз в год
Зрительная нагрузка на уроке для слабовидящих обучающихся	15 минут
Зрительная нагрузка на уроке для обучающихся с остаточным зрением (слепые) по рельефной системе Брайля	
Рельефная система по Брайлю (письмо по Брайлю)	7 минут
Тактильное восприятие информации обучающимися (чтение)	7 минут
Восприятие учебного материала на слух	20 минут
Физкультминутки, гимнастика для глаз на уроках	5 минут
Использование ЭСО на уроке	15 минут
Использование на уроках компьютеров	30 минут

При организации образовательной деятельности введен в режим дня физкультминутки во время занятий, гимнастика для глаз, контроль за осанкой

При использовании ЭСО с демонстрацией обучающихся фильмов, программ и другой информации, предусматривающая ее фиксацию в тетрадях обучающимися, продолжительность использования ЭСО на уроке не должна превышать для интерактивной доски 5-9 классах- 30 минут

Для профилактики нарушений осанки во время занятий проводятся физические упражнения (физкультминутки), гимнастика для глаз, контроль за осанкой во время письма, рисования и использования ЭСО

Расписание звонков и перемен

Продолжительность уроков в 5-9 классах – 40 минут. Продолжительность перемен составляет не менее 10 минут, большие перемены (после 2 и 3 урока) по 20 минут каждая. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет 30 минут.

5-9-е классы

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	09:00–09:40	10 минут
2-й	09:50–10:30	20 минут
3-й	10:50–11:30	20 минут
4-й	11:50–12:30	10 минут
5-й	12:40–13:20	30 минут
Обед	13:20–13:40	
6-й	13:40–14:15	10 минут
7-й	14:25–15:05	–

6. Промежуточная аттестация учащихся:

В 5-9 классах проводится по итогам каждой четверти,

Годовая промежуточная аттестация (годовой контроль) 5-9 классах с апреля по май 2023г.

Начало и окончание уроков

Показатель	Организация, возраст	Норматив
Продолжительность учебного занятия для обучающихся 5-9 классов	5-9 классы, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья	40 мин
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки	5-6 класс	6 уроков
	7-9 класс	7 уроков
Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	все возраста	10 мин
Продолжительность перемен (перерывов), не менее	5-9 классы	10 мин
	5-9 классы, перемены для приема пищи	20 мин
Продолжительность одного вида учебной деятельности на занятии, мин	5-9 классы	7-10

7. Итоговая аттестация учащихся:

Сроки и порядок проведения государственной итоговой аттестации учащихся в 9 и 11 классах устанавливается Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством образования и Науки РФ, Министерством образования РО на 2022-2023 уч.год.

Продолжительность учебного года:

- 10-й класс – 34 недел4;
- 11-й класс – 34 недели без учета государственной итоговой аттестации (ГИА).

СОО

Окончание учебного года:

- 10-й класс – 31 мая 2023 года
- 11-й класс – 25 мая 2023

Распределение учебных недель в 2022-2023 учебном году по четвертям:**10-й класс**

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	01.09.2022	28.10.2022	8	42
II четверть	07.11.2022	28.12.2022	7	36
III четверть	09.01.2023	24.03.2023	11	52
IV четверть	03.04.2023	31.05.2023	8	40
Итого в учебном году			34	170

11-й класс

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	01.09.2022	28.10.2022	8	42
II четверть	07.11.2022	28.12.2022	7	36
III четверть	09.01.2023	24.03.2023	11	52
IV четверть	03.04.2023	25.05.2023	7	36
Итого в учебном году без учета ГИА*			33	166

*Сроки проведения ГИА обучающихся устанавливают Минпросвещения и Рособрнадзор.

Продолжительность каникул в течение учебного года

Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней.

10-й класс

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	29.10.2022	06.11.2022	9
Зимние каникулы	27.12.2022	08.01.2022	13
Весенние каникулы	25.03.2023	02.04.2023	9
Итого			31 + 6 праздничных дней

Летние каникулы	01.06.2023	31.08.2023	92
-----------------	------------	------------	----

11-й класс

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание*	
Осенние каникулы	29.10.2022	06.11.2022	9
Зимние каникулы	27.12.2022	08.01.2023	13
Весенние каникулы	25.03.2023	02.04.2023	9
Итого			31+ 6 праздничных дней
Летние каникулы**	01.07.2022	31.08.2022	62

*Для обучающихся 11-х классов учебный год завершается в соответствии с расписанием ГИА.

**В календарном учебном графике период летних каникул определен примерно.

Суммарная продолжительность каникул в течение 2022-2023 учебного года 30 календарных дней.

5. Регламентирование образовательного процесса на день:

Продолжительность урока в соответствии с требованиями к режиму образовательного процесса.

Режим работы образовательной организации

Период учебной деятельности	10-11-е классы
Учебная неделя (дней)	5
Урок (минут)	40
Перерыв (минут)	10–20
Периодичность промежуточной аттестации	1 раз в год
Зрительная нагрузка на уроке для слабовидящих обучающихся	15 минут
Зрительная нагрузка на уроке для обучающихся с остаточным зрением (слепые) по рельефной системе Брайля	
Рельефная система по Брайлю (письмо по Брайлю)	7 минут
Тактильное восприятие информации обучающимися (чтение)	7 минут
Восприятие учебного материала на слух	20 минут
Физкультминутки, гимнастика для глаз на уроках	5 минут
Использование ЭСО на уроке	15 минут
Использование на уроках компьютеров	35 минут

При организации образовательной деятельности введен в режим дня физкультминутки во время занятий, гимнастика для глаз, контроль за осанкой

При использовании ЭСО с демонстрацией обучающихся фильмов, программ и другой информации, предусматривающая ее фиксацию в тетрадях обучающимся, продолжительность использования ЭСО на уроке не должна превышать для интерактивной доски 10-11 классах- 30 минут

Для профилактики нарушений осанки во время занятий проводятся физические упражнения (физкультминутки), гимнастика для глаз, контроль за осанкой во время письма, рисования и использования ЭСО

Расписание звонков и перемен

Продолжительность уроков в 5-9 классах – 40 минут. Продолжительность перемен составляет не менее 10 минут, большие перемены (после 2 и 3 урока) по 20 минут каждая. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет 30 минут.

10–11-е классы

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	09:00–09:40	10 минут
2-й	09:50–10:30	20 минут
3-й	10:50–11:30	20 минут
4-й	11:50–12:30	10 минут
5-й	12:40–13:20	30 минут
Обед	13:20–13:40	
6-й	13:40–14:15	10 минут
7-й	14:25–15:05	–

6. Промежуточная аттестация учащихся:

В 10-11 классах проводится по итогам каждой четверти, Годовая промежуточная аттестация (годовой контроль) 10 классах с апреля по май 2023г.

7. Итоговая аттестация учащихся:

Сроки и порядок проведения государственной итоговой аттестации учащихся в 9-х и 11-х классах устанавливается Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством образования и Науки РФ, Министерство образования РО на 2021-2022 уч.год.

Государственный выпускной экзамен для учащихся 9 и 11 классов, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования, проводился в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Аттестация в форме ГВЭ (9, 11 кл) проводилась для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов. Для проведения ГВЭ – 9 и 11 классах по математике разработаны варианты экзаменационных работ, включающие в себя задания, как по курсу «Алгебра», так и по курсу «Геометрия», по русскому языку – сочинение/ изложение с творческим заданием.

Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах:

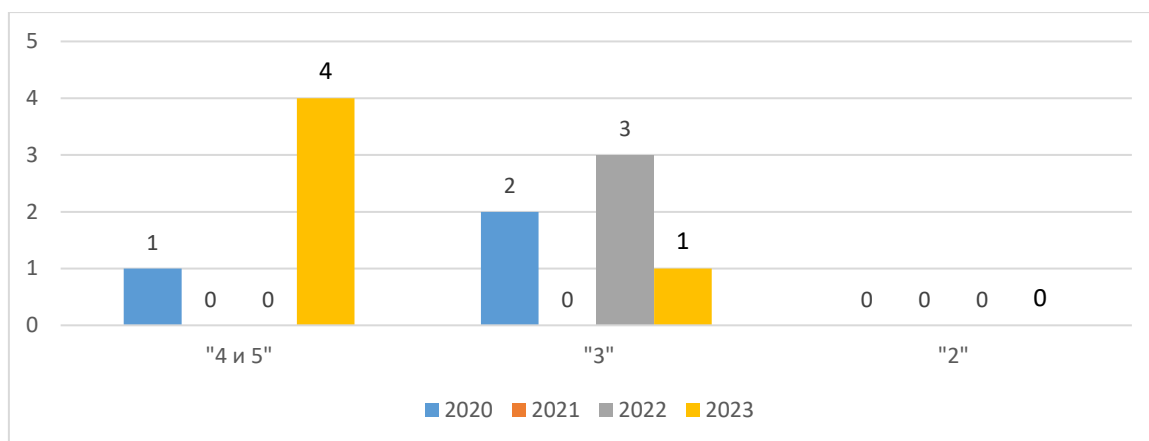
В 2023 году 3 обучающихся с нарушением слуха и 2 обучающихся с нарушением зрения, участники ГИА-9- ребенок-инвалид, инвалид на основании заявления обучающихся писали ГВЭ по математике и русскому языку (изложение)

наименование	2020 год		2021		2022		2023	
	Матем а- тика	Русски й язык	Матем а- тика	Русски й язык	Матем а- тика	Русски й язык	Матем а- тика	Русски й язык
Сдавали всего человек	3	3	6	0	3	3	5	5
Кол-во обучающихся получили 100 баллов	0	0	0	0	0	0	0	0
Кол-во обучающихся получили «4 и 5»	1	1	3	0	0	0	3	4
Кол-во обучающихся получили «3»	2	2	3	0	3	3	2	1

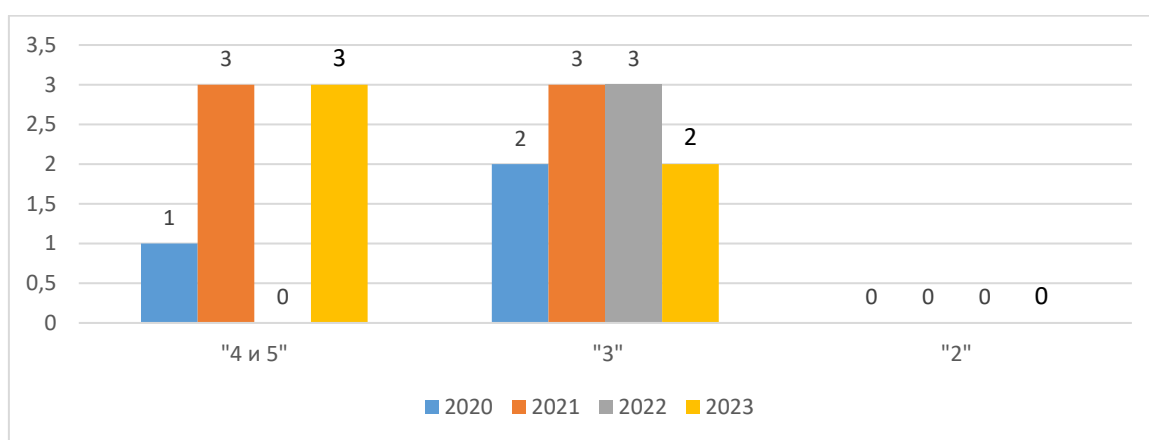
Результативность выполнения ГВЭ

Показатель	2020 год		2021		2022		2023	
	Матем	Рус язык	Матем	Рус язык	Матем	Рус язык	Матем	Рус язык
В классе обучающихся	3	3	6	0	3	3	5	5
Выполняли работу	3	3	6	0	3	3	5	5
Не выполняли работу	0	0	0	0	0	0	0	0
Выполнили экзаменационную работу на: 4-14 балла (матем)	3	3	6	0	3	3	5	5
Выполнили экзаменационную работу на: 5-17 балла (рус яз)	3	3	6	0	3	3	5	5
Не преодолели необходимый порог	0	0	0	0	0	0	0	0
Успеваемость	100	100	100	0	100	100	100	100
Качество выполнения	33,3	33,3	50	0	0	0	60	80
Динамика			+16,7		-50		+60	+80

Мониторинг результатов ГВЭ-9 (русский язык) по годам



Мониторинг результатов ГВЭ-9 (математика) по годам



Результаты государственной (итоговой) аттестации в 11-х классах:

В 2023 году 1 обучающийся с нарушением зрения и 3 обучающихся с нарушением слуха, участники ГИА-11- ребенок-инвалид, инвалид на основании заявления обучающихся писали ГВЭ по математике и русскому языку (изложение)

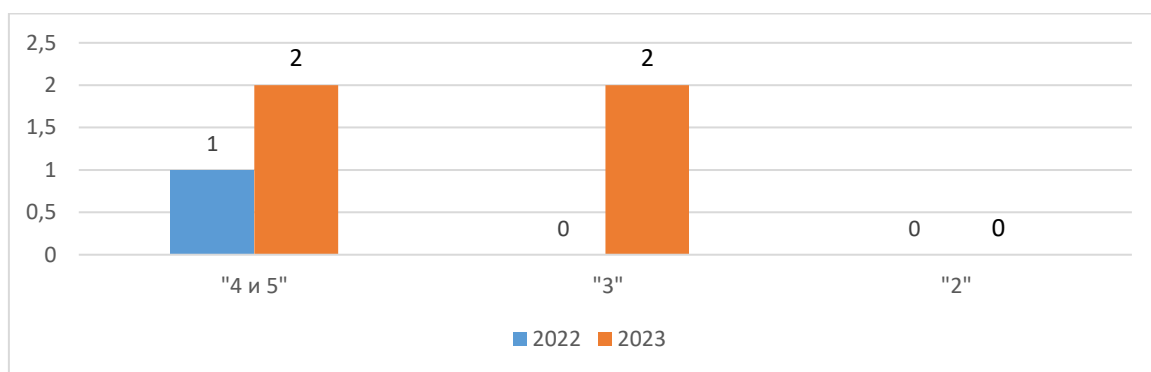
Наименование	2022 год		2023		2024	
	Математика	Русский язык	Математика	Русский язык	Математика	Русский язык
Сдавали всего человек	1	1	4	4		
Кол-во обучающихся получили 100 баллов	0	0	0	0		
Кол-во обучающихся получили «4 и 5»	1	1	2	2		
Кол-во обучающихся получили «3»	0	0	2	2		

Результативность выполнения ГВЭ

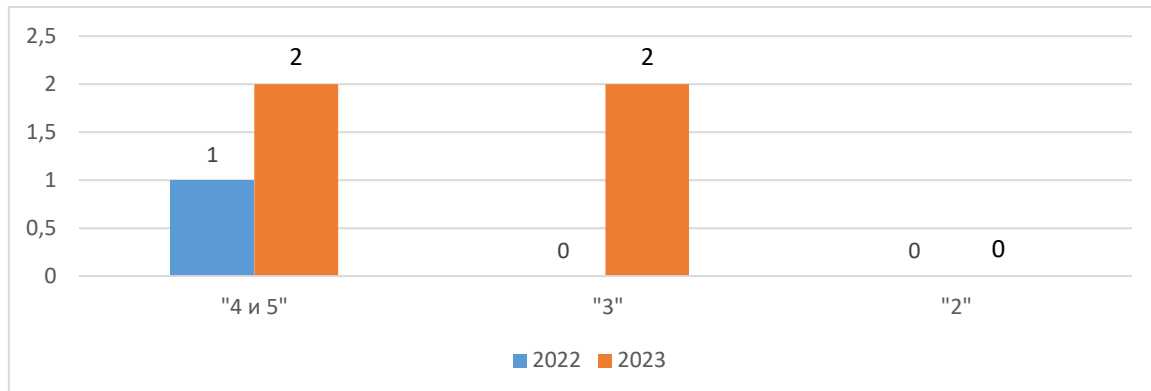
Показатель	2022 год		2023		2024	
	Матем	Рус язык	Матем	Рус язык	Матем	Рус язык
В классе обучающихся	1	1	4	4		
Выполняли работу	1	1	4	4		

Не выполняли работу	0	0	0	0		
Выполнили экзаменационную работу на: 4-14 балла (матем)	1	1	4	4		
Выполнили экзаменационную работу на: 5-17 балла (рус яз)	1	1	4	4		
Не преодолели необходимый порог	0	0	0	0		
Успеваемость	100	100	100	100		
Качество выполнения	100	100	50	50		
Динамика						

Мониторинг результатов ГВЭ-11 (русский язык) по годам



Мониторинг результатов ГВЭ-11 (математика) по годам



Выполнение экзаменационных работ участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) на территории КОУ «Излучинская школа-интернат» в 2023 году прошли порог баллов по предметам.

Формы обучения

На основании Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» допускается сочетание разных форм получения образования. Образование может быть получено в школе, а также в форме семейного образования и даже самообразования (последнее - только для старшеклассников).

В 2022-2023 учебном году в КОУ «Излучинская школа – интернат» обучение проходило в очной форме обучения.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность: школа имеет 100%-ную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, видам образования и санитарным нормам.

Материально-техническая база

Поддержание и развитие материально-технической базы КОУ «Излучинская школа – интернат» является одним из основных условий успешного осуществления учебного процесса, необходимым условием реализации ФГОС.

Здание школы введено в эксплуатацию в 2017 году, проектная мощность – 120 мест, а фактическая наполняемость - 65 обучающихся на начало 2022-2023 учебного года.

КОУ «Излучинская школа – интернат» создает современную материально-техническую и учебно-методическую базу в соответствии со стандартами ФГОС. В образовательном учреждении 33 учебных кабинета, из них: 8 кабинетов начального обучения, 1 кабинет иностранного языка, 2 кабинета русского языка и литературы, 2 кабинета математики, 1 кабинет истории и обществознания, 2 специализированных кабинета с лабораториями (физики, химии, биологии), кабинет информатики, мастерские для мальчиков, мастерские для девочек, кабинет географии, ОБЖ, музыки, СБО.

Кроме этого, в школе имеются помещения для сопровождения образовательного процесса: актовый зал, столовая, 2 спортивных зала, библиотека с читальным залом и книгохранилищем, спортивная площадка (беговая дорожка, баскетбольная и волейбольная площадки, футбольное поле, спортивные сооружения), административные и специализированные кабинеты (директора и его заместителей, секретаря, социального педагога, специалиста отдела кадров, бухгалтерии).

В школе оборудован медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор на 4 места. Имеющееся в кабинетах оборудование отвечает предъявляемым требованиям законодательства, санитарным нормам. Материально-техническая база постоянно совершенствуется.

Благоустройство территории

Площадь земельного участка, закрепленного за КОУ «Излучинская школа - интернат», составляет 1,7га, имеет разнообразное озеленение. Образовательное учреждение имеет периметральное ограждение в виде металлических секций на каркасе с бетонной опорой, высота забора 2,8 м. Оборудовано фасадное освещение на здании и по периметру территории, установлены энергосберегающие светильники. Также имеются баскетбольная и волейбольная площадки, расположенные на футбольном поле, спортивные тренажеры. Техническое состояние сооружений и оборудования удовлетворительное.

3.3. ИТ-инфраструктура

В КОУ «Излучинская школа – интернат» все кабинеты начального общего и основного общего образования оснащены интерактивным оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС.

О доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям

В КОУ «Излучинская школа-интернат» создано единое информационное пространство, обеспечивающее эффективную социализацию школьников в условиях информационного общества. Услуги доступа к сети Интернет обеспечиваются в соответствии с договором оказания телематических услуг об оказании услуг связи по передаче данных с юридическим лицом. Оператор связи: АО "Ростелеком". Скорость подключения - до 100 Мбит/с. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет доступен для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Для обеспечения безопасных условий доступа в сеть интернет в КОУ «Излучинская школа-интернат» действует система контент - фильтрации. Фильтрация осуществляется на стороне оператора связи. Интернет безопасность организуется через систему «белых списков».

Функционирование школьной IT-инфраструктуры обеспечивается:

- наличием собственных доменов izl-ovz.gosuslugi.ru, izkor.ru
- наличием выхода в Интернет на всех школьных компьютерах на скорости до 100 Мбит/с
- наличием локальной сети, обеспечивающей подключение всех компьютеров как по проводной, так и по беспроводной технологии
- наличием официального Интернет-сайта, работающего на государственном хостинге по программе Госвеб
- наличием электронной почтой в собственных корпоративных доменах @izkor.ru
- наличием версии школьного сайта "для слабовидящих"

Доступ к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям инвалидов по зрению и слуху, а также других категорий граждан с особыми возможностями здоровья, не ограниченных в передвижении, осуществляется в соответствии с "Правилами использования сети Интернет в школе"

Педагоги и обучающиеся КУ «Излучинская школа-интернат» используют Цифровую образовательную платформу "ГИС.Образование Югры". Для работы с информационной системой "ГИС.Образование Югры" в каждом учебном кабинете есть рабочее место для учителя. Кроме этого любой педагог может вести данную работу из учительской, библиотеки, кабинетов информатики.

КОУ «Излучинская школа-интернат» имеет в достаточной мере копии программ Microsoft Office для настольных систем, что позволяет учителям за считанные минуты подготовить образовательную среду для обучающихся: создать личное пространство для каждого учащегося, библиотеку содержимого для раздаточных материалов, а также область для совместной работы на занятиях и обсуждения творческих заданий.

При организации электронного обучения, использования дистанционных образовательных технологий, в т.ч. детей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также в период «недоступности» очной формы обучения (ограничительные мероприятия в связи с подъемом заболеваемости ОРВИ, активированные дни и т.п.) учителя и обучающиеся школы с 1 по 11 класс, имеют возможность использовать сервисы, позволяющие эффективно общаться в режиме онлайн с использованием аудио-видео.

Об электронных образовательных ресурсах используемых в КОУ «Излучинская школа-интернат»

- Министерство просвещения Российской Федерации
- Федеральный портал "Российское образование"
- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом

В школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. Помимо спортивной площадки в здании школы оборудованы актовый зал, большой и малый спортивные залы, зал сенсомоторной интеграции, кабинет музыки. В коридорах и холлах школы оборудованы тематические помещения: в рекреациях находятся шахматные столы, интерактивные развивающие столы, оборудованы зоны современной красочной мебелью, в сенсорной комнате и кабинетах педагогов - психологов - интерактивные песочницы и столы.

Большой спортивный зал предназначен для занятий 5-11 классов, оборудован раздевалками, душевыми, необходимым инвентарём для занятий физической культурой. Находится на 1 этаже, площадь 375,40 м², освещение – энергосберегающие прожекторы и естественное, отопление - централизованное.

Малый спортивный зал предназначен для занятий дошкольного отделения, 1-4 классов. Зал находится на первом этаже, общая площадь – 60,60 м². Освещение - лампы энергосберегающие дневного света. Отопление - централизованное.

Библиотека расположена на втором этаже школы и занимает 2 помещения. Площадь Библиотека расположена на втором этаже школы и занимает 2 помещения. Площадь абонемента и читального зала составляет 72 кв. м. и дополнительное помещение отведено для книгохранилища. Общее количество единиц хранения библиотечного фонда составляет 9540 экземпляра. Обеспеченность учебниками и учебными пособиями обучающихся составляет 100%. Книгообеспеченность учебной литературой на одного обучающегося составляет 34 экземпляров. Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и учебниками. Всего в библиотечном фонде имеется 3767 экз. учебников, 1856 экз. художественной и 3345 экз. справочной и отраслевой литературы. В библиотеке к услугам обучающихся и педагогов есть 1 компьютер с выходом в Интернет с возможностью сканирования.

Зал сенсомоторной интеграции расположен на первом этаже здания- площадь 45,5 м², оборудован современным многофункциональным оборудованием.

Инфраструктура образовательной организации соответствует условиям здоровьесбережения обучающихся. На каждом этаже расположены кулеры для воды. Помещения школы-интернат оснащены бактерицидными лампами для профилактики коронавирусной и других инфекций, также приобретены и установлены дезинфицирующие средства.

На первом этаже оборудован медицинский кабинет. Медицинский кабинет состоит из процедурного кабинета и кабинета врача, изолятор на 4 места и имеет лицензию на право ведения медицинской деятельности, оснащен медицинским оборудованием и инвентарём в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20, снабжен всеми медикаментами для оказания неотложной помощи.

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования: в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия. В школе имеются:

1) специализированные помещения:

- актовый зал и музыкальный кабинет;
- спортивный и тренажерный залы;
- кабинеты обслуживающего труда, изобразительного искусства, лаборатории, мастерские;
- библиотека и читальный зал;

2) наборы оборудования для прикладных видов спорта, спортивных игр. Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня.

3.6. Организация летнего отдыха детей: на базе школы - интерната сезонно, в каникулярный период функционирует оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Солнышко» на основании Устава школы.

Программа деятельности летнего лагеря «Солнышко» ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря. По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение I лагерной смены.

Цель: создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей.

Задачи программы

- организация интересного, полноценного отдыха ребёнка;
- пропаганда здорового образа жизни;
- формирование интереса к различным видам деятельности;
- развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка;
- формирование качеств, составляющих культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

Смены летнего лагеря 1 смена - с 01.06.2023 по 30.06.2023 г.

3.7. Организация питания: Организация здорового рационального питания обучающихся во время пребывания в школе является одним из ключевых факторов поддержания их здоровья и эффективности обучения и обеспечивает охрану здоровья обучающихся в соответствии со ст. 28, п. 15 Федерального Закона Российской Федерации № 273 ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации».

Контроль ведется со стороны медицинского работника, заместителей директора, ответственного за питание обучающихся, родителей. В течение учебного года проводится общественный контроль со стороны комиссии, созданной из представителей Управляющего совета и представителей родительского комитета классов. Вопросы качественного полноценного питания обучающихся являются актуальной темой классных часов, педагогических совещаний и родительских собраний.

Санитарно-эпидемический режим в столовой строго соблюдается согласно правилам и нормам СанПиНа. Документация в школьной столовой соответствует нормативам, ведется в соответствии предъявляемыми требованиями. В процессе контроля проверено качество приготовления блюд. Замечаний не сделано.

Циклическое меню построено в соответствии с энергетической ценностью суточных рационов питания энергозатратам обучающихся образовательного учреждения и сбалансировано. Рацион питания разнообразен по всем пищевым факторам. Рацион питания обучающихся образовательного учреждения предусматривает все пищевые вещества, необходимые для нормального роста и развития, обеспечения эффективности обучения и адекватного иммунного ответа с учетом физиологических норм потребностей в пищевых веществах и энергии, рекомендуемых среднесуточных рационов (наборов) питания для соответствующих образовательных учреждений в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20 от 27.10.2020г. №32.

Питание обучающихся составлено в соответствии с нормативными документами: СанПиН 2.3. /2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации

общественного питания населения» на основе 14 – дневного меню, бесплатное пятиразовое питание.

В соответствии с данным документом соблюдено содержание основных пищевых веществ, калорийности, рекомендуемые массы порций блюд, рекомендуемый среднесуточный набор пищевых продуктов для детей соответствующей возрастной группы, методическими рекомендациями МР 2.4.0179-20 «Рекомендации по организации питания обучающихся общеобразовательных организаций, утвержденными руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации А. Ю. Поповой 18.05.2020 г.

Показатель охвата полноценным горячим питанием составляет 100%.

Медицинское обслуживание обучающихся: КОУ «Излучинская школа – интернат» расположена в типовом здании, где предусмотрен необходимый объем санитарно-гигиенических требований. В 2022-2023 учебном году одной из задач педагогического коллектива было создание безопасных условий для обеспечения здоровьесберегающего аспекта образовательного процесса, в его урочной и внеурочной части, в том числе через развитие системы безопасности. Жизненно важно научить быть здоровым в столь сложных условиях, оздоровить среду обитания, поэтому в образовательном учреждении система мер по сохранению и укреплению здоровья обучающихся внедряется в учебно-воспитательный процесс с учетом возрастных, индивидуальных, физических и психологических особенностей обучающихся.

Администрация и педагогический коллектив использует в своей практике здоровьесберегающие технологии, способствующие сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

Медицинское обслуживание обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями обучения в ОО осуществляется на основе соглашения с детской поликлиникой. Так в 2022- 2023 году заключено соглашение между БУ ХМАО Югры «Нижневартовская районная больница» «О медицинском обслуживании и медицинском контроле за состоянием здоровья обучающихся» и КОУ «Излучинская школа интернат» Ежегодно обучающиеся проходят медицинские осмотры.

Инфраструктура образовательной организации соответствует условиям здоровьесбережения обучающихся. Школа - интернат оборудована медицинским, процедурным кабинетами, изолятором, кабинетом врача – педиатра.

На каждом этаже расположены кулеры. Имеются Дезары, как в кабинетах, так и в столовой, на этажах, библиотеке, актовом и спортивном залах. Школьная мебель соответствует нормам СанПин.

3.8. Обеспечение безопасности: безопасность школы обеспечена по договору с ООО Частная охранная организация Югорская компания «Фирменные стандарты безопасности».

1) Здание школы оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом;

2) На территории школы имеются:

- ограждение по периметру, высотой 1,8 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 40 камер наружного видеонаблюдения, внутреннего - 83 камеры внутреннего, 9 штук видеорегистраторов;

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2019 году разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при

возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации учащихся и персонала школы.

Безопасность образовательного учреждения – это условия сохранения жизни и здоровья обучающихся, работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев и чрезвычайных ситуаций.

Руководство обеспечением комплексной безопасности в КОУ «Излучинская школа – интернат» осуществляет заместитель директора по воспитательной работе, который организует работу дежурных администраторов и учителей. Во время пребывания обучающихся в образовательной организации обеспечение безопасности в штатном режиме осуществляется дежурной сменой (охранник). Система мероприятий по охране труда и реализации безопасных условий в школе обеспечивается специалистом по охране труда. Обучение детей правилам безопасного поведения проводится преподавателем- организатором ОБЖ в рамках курса «Основы безопасности жизнедеятельности», классными руководителями на классных часах, воспитателями интерната, на мероприятиях в системе школьных воспитательных мероприятий. С лекциями и беседами посещают школьные мероприятия специалисты пожарной части, сотрудники УМВД, инспекторы ГИБДД.

В целях осуществления безопасности, в школе установлены система видеонаблюдения, система контроля доступа, школа оборудована системой охранной сигнализации в случае ЧС («тревожная кнопка»), пожарной сигнализацией, на входной группе и запасных дверях установлена охранная сигнализация. Разработано и введено в действие положение об организации пропускного и внутриобъектового режимов. Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности осуществляются школой самостоятельно. Школа проводит мероприятия, формирующие у учащихся и персонала способности и навыки по действиям в ЧС (учебная эвакуация детей из здания школы); обеспечивает наличие и выполнение нормативно-правовой документации по обеспечению пожарной безопасности (средства пожаротушения, состояние эвакуационных выходов в рабочем состоянии и др.), агитационно- просветительских материалов (стенды «Пожарная безопасность» и др.).

В связи с террористической опасностью осуществлены мероприятия по недопущению на территорию и в здание школы посторонних лиц. Охрана, дежурный администратор и дежурные учителя не допускают в здание посторонних лиц. Родители учащихся пропускаются в школу только в сопровождении учителей по предварительной договоренности. Охранник заносит данные о посетителе в журнал регистрации. Разработан механизм действий персонала школы и учащихся в случае возникновения террористической угрозы. Для предупреждения и предотвращения.

3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью:

К обучающимся с ограниченными возможностями здоровья Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» относит физических лиц, имеющих недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные муниципальной межведомственной психолого-медикопедагогической комиссией (ПМПК) и препятствующие получению образования без создания специальных условий (п. 16 ст. 2).

Для создания универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить интеграцию в образовательный процесс детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов входы в здание оборудованы пандусами. В школе имеется также лифт и лестничный гусеничный подъемник для инвалидов с рампами на случай дальнейшего передвижения инвалидов – колясочников по зданию. На лестничных маршах имеются перила из нержавеющей стали. На первом этаже оборудован санузел и душевая комната для маломобильных групп.

В холле 1 этажа установлены: тактильный информационный терминал, современное и понятное средство для получения необходимой информации в образовательном учреждении.

В классах установлены специализированные парты, что позволяет учесть потребности детей с ОВЗ.

При входе на территорию и в здание школы интернат установлены:

- Тактильная кнопка вызова помощи персонала;
- Маяки световые для дверных проемов;
- Звуковой помощник;
- Скамья для МГН уличная со спинкой и тремя завышенными подлокотниками из нержавеющей стали для МГН.

3.10. Кадровый состав:

Кадровый и качественный состав педагогических кадров:

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 52 педагогических работника, из них:

Воспитатели дошкольного отделения – 6 человек

Воспитатели интерната - 10 человек

Учителя начальных классов – 10 человек

Учителя основной и средней школы – 14 человек

Учителя коррекционно – развивающей работы- 7 человек

Тьютор – 3 человека

Администрация – 4 человека.

Старший методист – 1 чел.

Старший воспитатель – 1 чел.

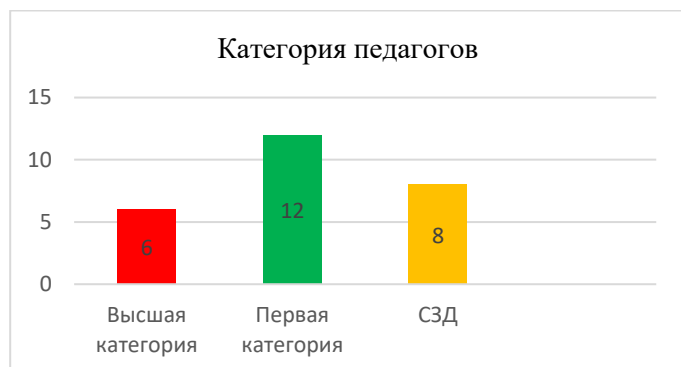
Наличие у педагогических работников квалификационных категорий на конец 2022-2023уч.г:



№	Квалификационная категория	Май 2022		Декабрь 2022	
		число	% от общего числа	число	% от общего числа
1.	Высшая	16	30%	19	На май 22г. - 54%
2.	Первая	12	22%	18	На май 2023г. – 71%
3.	Соответствие/без категории	24	37%	15	На май 22г. - 45% На май 2023г. – 29%

Аттестация педагогических работников в 2022-2023уч.г.

В 2022-2023 учебном году было запланировано прохождение аттестации 19 педагогами, из них 18 заявлений поданы. Все педагоги успешно прошли аттестацию на заявленную категорию. В следующем учебном году запланировано прохождение аттестации: на высшую 4 педагога, на первую 9 педагогов, на соответствие занимаемой должности 1 педагог.



Категория	Май 2022	Май 2023
Высшая категория	4 чел.	6 чел.
Первая категория	3 чел.	12 чел.
Соответствие занимаемой должности	10 чел.	8 чел.

Образование педагогических работников

Образование всех педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету. В 2022-2023 уч.г. 3 педагога получают высшее образование в Нижневарттовском государственном педагогическом университете.



Высшее образование	40 чел	77%
Средне - профессиональное	12 чел	23%
Получают высшее образование в настоящий момент	2 чел.	
Не имеют	0 чел	0

Решая задачу повышения профессиональной компетенции педагога, развития его творческого потенциала, методическая служба участвовала в аттестации педагогических работников: проводились консультации для педагогов, собирающих портфолио на аттестацию, педагогам предоставлялась возможность участия в конкурсах, мероприятиях, обеспечивающих баллы для аттестации.

Профессиональные достижения работников, награды, звания, заслуги

В школе - интернате работает профессиональный коллектив, состоящий из 52 педагогов, из них:

«Почетный работник общего образования РФ» – 1 человек (Мечева О.Н., зам.директора по УР); Почетной грамотой Министерства образования и науки награждены 4 человека (Свайкина Н.В., директор школы, Ромаева М.В., заместитель директора по УВР, Козлова Н.Ф., учитель математики, Святченко М.А. учитель химии и биологии);

Нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения» награждены 4 человека (Якшина Т.Е., учитель-логопед, Муртазина Л.М., заместитель директора по ВР, Карика О.И., учитель русского языка и литературы, Солнышкина В.В., учитель математики);

Благодарственным письмом Министерства образования и науки награжден 1 человек (Колесникова С.Ю).

В 2022-2023 учебном году педагоги школы-интерната получили награды на разных уровнях.

- награжден нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» - 1 человек.

- награждены Благодарственным письмом Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры – 2 человека.

- награждены Благодарственным письмом Департамента образования и молодежной политики ХМАО – Югры за работу в Чемпионате Абилимпикс 2021 – 9 человек.

- награждены Почетными грамотами и благодарственными письмами Совета депутатов – 4 человека.

Педагоги школы результативно участвуют в конкурсах профессионального мастерства, демонстрируя высокую квалификацию и мастерство, занимают призовые места на мероприятиях муниципального, федерального и международного уровней.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала. Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. 100% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 144 часов.

РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ ПЕДАГОГОВ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОНКУРСАХ

	Название конкурса	Организатор	Дата	Место	ФИО педагога
Международный					
1	Международный конкурс-фестиваль GLOBAL ASIA арт композиция «Полёт над Югрой»	Академия искусств	30.10.22	1	Лаптева Н.А.
Федеральный					
1.	Всероссийский конкурс «Я - воспитатель»	ИМЦ «ОЛИМП» Приказ от 17 октября 2022г. № 032-К	Октябрь 2022	1	Баянбаева Л.Р.
2.	Всероссийский конкурс «Я - воспитатель»	ИМЦ «ОЛИМП» Приказ от 17 октября 2022г. № 032-К	Октябрь 2022	1	Каратеева А.В.
3.	Всероссийский конкурс «Я - воспитатель»	ИМЦ «ОЛИМП» Приказ от 17 октября 2022г. № 032-К	Октябрь 2022	1	Федосеенко А.В.
4.	Конкурс педагогических работников ХМАО-Югры «Портфолио молодого педагога»	АУ «Институт развития образования»	Ноябрь, 2022	Участие	Каратеева А.В.
5.	IV Всероссийский профессиональный конкурс «ГОРДОСТЬ СТРАНЫ»	ЦОСМВК «ГОРДОСТЬ СТРАНЫ»	Декабрь, 2022	1	Каратеева А.В.
6.	III Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Современные вызовы развитию образования».	Сетевое издание «Педагогическая олимпиада»	сентябрь 2022	1	Коновалов А.М., Карика О.И., Солнышкин В.В., Святченко М.А., Яценко Н.В., Гарькова О.В.
7.	Всероссийский конкурс «Гордость страны»	Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников	21.12. 2022	1	Аганина И.В.

		в, школьников, воспитателей и педагогов «Гордость Страны»			
8.	X международный дистанционный конкурс «Старт»	Учебный центр «Инфоурок»	10.10.2022	1 и 2	Аганина И.В.
9	Международный конкурс педагогического мастерства «Педагог года 2022»	ООО Столичный университет uchitelgoda.com		диплом финалиста	Святченко М.А.
10	Всероссийский онлайн-зачёт по финансовой грамотности	Банк России Агентство стратегических инициатив	18.12.2022	Сертификат	Яценко Н.В.
11	Представление творческих работ обучающихся, на Всероссийской выставке «Абилимпикс» «Вместе – сильнее!» в г. Москве 27.10.2022 г. (изготовление и предоставление в РЦРД)	Дистанционно	г.Москва		Лаптева Н.А.
12	Участие на фестивале творчества Няганской школы-интерната «Я – ТАЛАНТ» номинация «Клипмейкер»			Диплом	
Школьный					
1	Смотр-конкурс «Лучший патриотический уголок в дошкольных группах»		Декабрь 22	Призовые места	Егорова Л.М. Кудина О.В. Косихина А.Е. Салмина А.Ю. Горячевская В.Н. Пятница Г.Р.

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

3.11. Средняя наполняемость классов

В КОУ «Излучинская школа-интернат» обучаются 65 обучающихся в 27 классов.

Уровень обучения	Фактическая наполняемость		Количество классов		Проектная мощность школы
	2021	2022	2021	2022	
Начальное общее	35		16		

образование					
Основное общее образование	25		8		120
Среднее общее образование	5		3		
Итого	65		27		

Средняя наполняемость классов 8 человек. В образовательном учреждении созданы необходимые комфортные условия для организации образовательного процесса в соответствии с современными требованиями. Образовательный процесс организован на основе классно-урочной системы, в одну смену, очной форме, в режиме пятидневной недели для I – X классов. Обучение в школе осуществляется на русском языке.

3.12. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения: Перевозка детей осуществляется одним автобусом. В целях обеспечения безопасности перевозок организован предрейсовый и послерейсовый медицинский контроль, согласование с ГИБДД. Приказом директора назначен ответственный за организацию деятельности по обеспечению безопасности перевозок организованных групп детей, также прошедший соответствующее обучение.

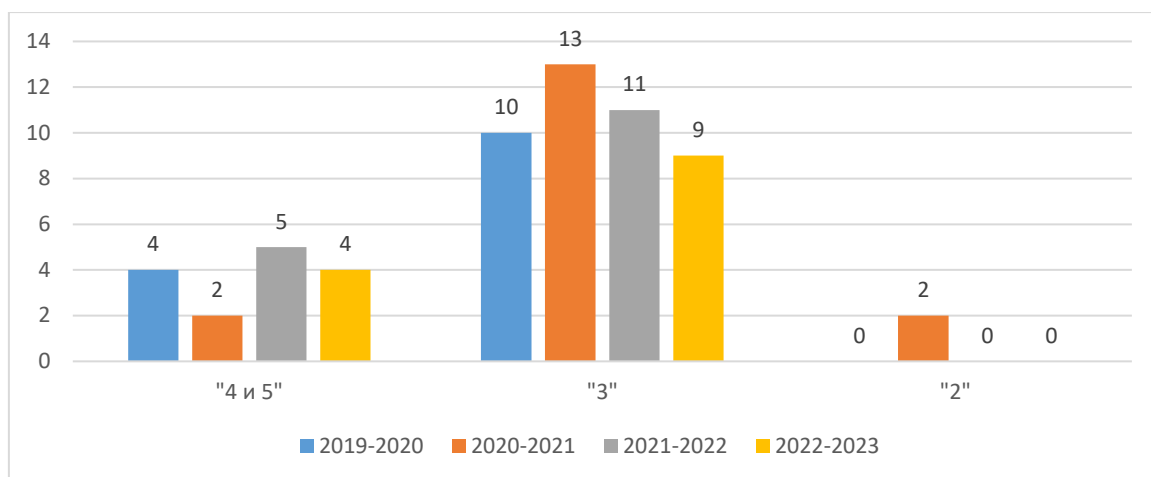
Учащиеся из 2-х населенных пунктов подвозились на школьном автобусе. Наиболее удалены от школы дети из г. Нижневартовска (20 км), пгт. Излучинск (3 км).

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования: результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что школьники осваивают основные образовательные программы общего образования.

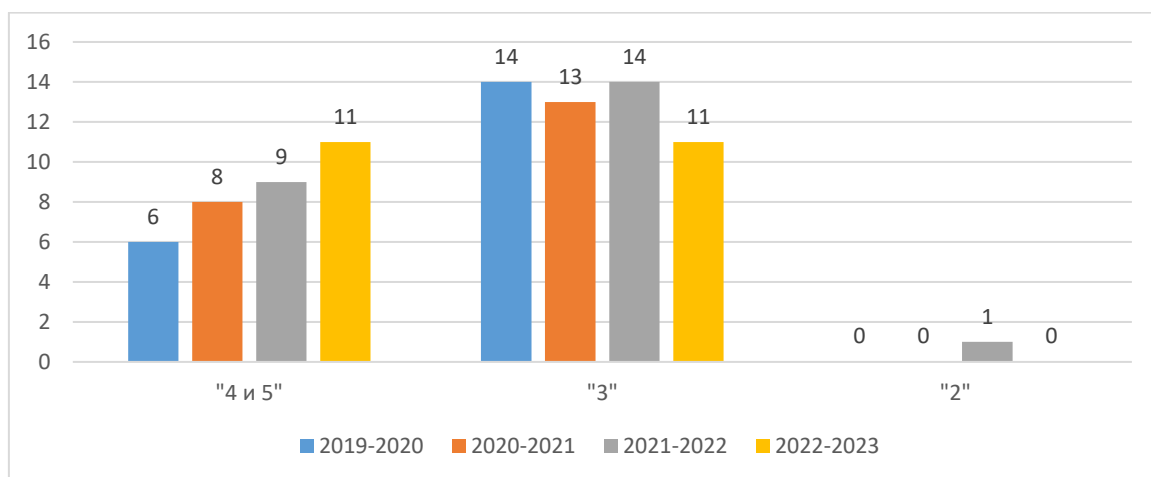
Мониторинг освоения обучающимися НОО образовательной программы по годам

	2019-2020 уч г	2020-2021 уч г	2021-2022 уч г	2022-2023 уч г
Кол-во обучающихся освоивших программу на «4 и 5»	4	2	5	4
Кол-во обучающихся освоивших программу на «3»	10	13	11	9
Кол-во обучающихся освоивших программу на «2»	0	2	0	0
Кол-во обучающихся 1-х классов (без отметочная система)	11	21	17	16
Всего обучающихся	25	38	33	39



Мониторинг освоения обучающимися ООО образовательной программы по годам

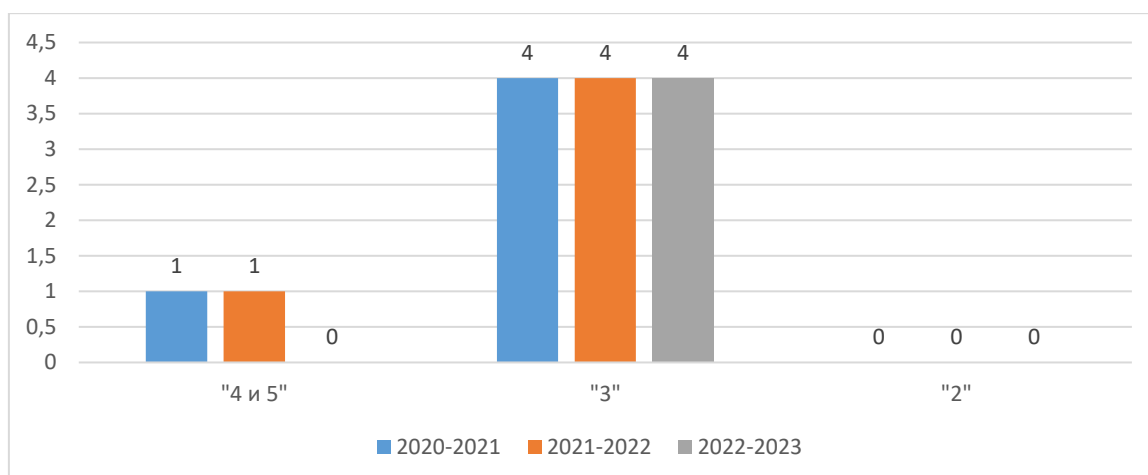
	2019-2020 уч г	2020-2021 уч г	2021-2022 уч г	2022-2023 уч г
Кол-во обучающихся освоивших программу на «4 и 5»	6	8	9	11
Кол-во обучающихся освоивших программу на «3»	14	13	14	11
Кол-во обучающихся освоивших программу на «2»	0	0	1	0
Всего обучающихся	20	21	24	22



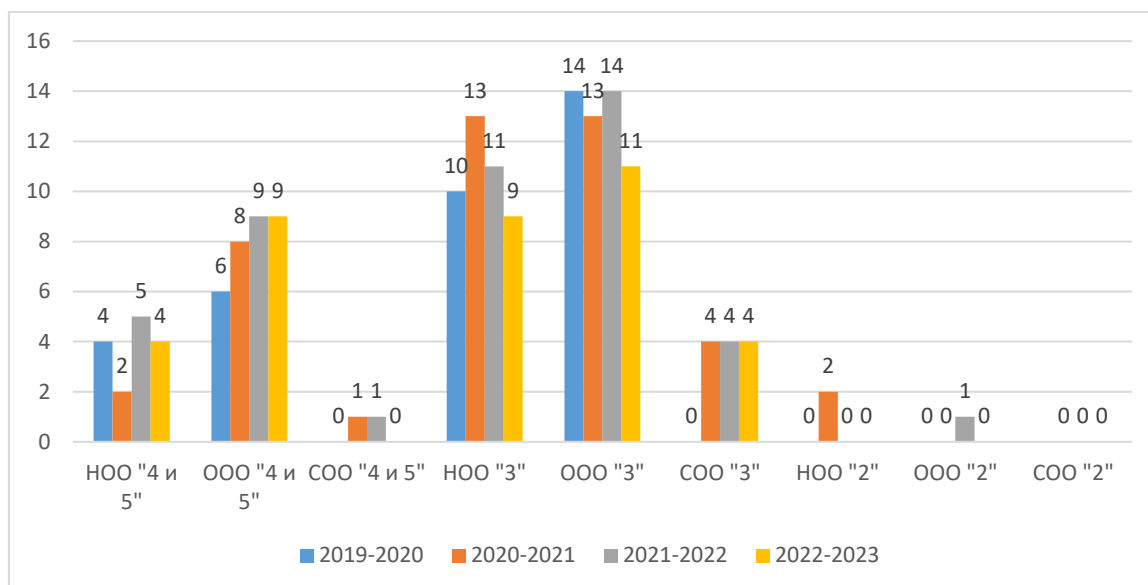
Мониторинг освоения обучающимися СОО образовательной программы по годам

	2020-2021 уч г	2021-2022 уч г	2022-2023 уч г	
Кол-во обучающихся освоивших программу на «4 и 5»	1	1	0	
Кол-во обучающихся освоивших программу на «3»	4	4	4	
Кол-во обучающихся освоивших программу на «2»	0	0	0	

Всего обучающихся	5	5	4	
--------------------------	----------	----------	----------	--



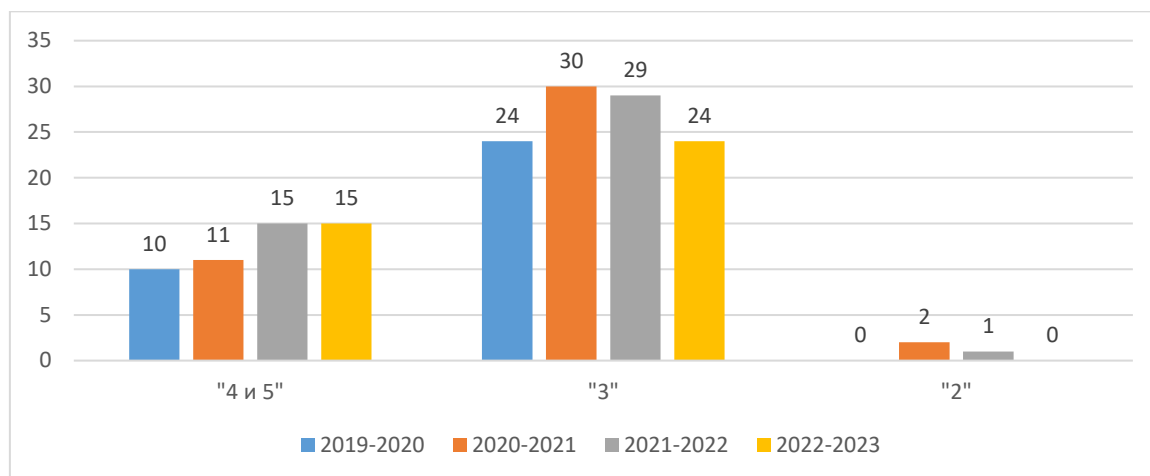
Сводный мониторинг НОО, ООО, СОО по освоению обучающимися образовательных программ



Мониторинг освоения обучающимися образовательной программы по годам

	2019-2020 уч г	2020-2021 уч г	2021-2022 уч г	2022-2023
Кол-во обучающихся освоивших программу на «4 и 5»	10	11	15	15
Кол-во обучающихся освоивших программу на «3»	24	30	29	24
Кол-во обучающихся освоивших программу на «2»		2	1	0
Кол-во обучающихся 1-х классов (без отметочная система)	11	21	17	11
Кол-во обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)				15

вариант 9,2)				
Всего обучающихся	45	64	64	65



Сравнительная таблица успеваемости по классам

Клас с	Ко л- во об- ся	1 четверть			2 четверть			3 четверть			4 четверть			2022-2023	
		% успе в	% кач- ва	Дин ами ка	% успе в	% кач- ва	Дин ами ка	% успе в	% кач- ва	Дин ами ка	% успе в	% кач- ва	Дин ами ка	% кач- ва	Дин ами ка
2а	1	100	0		100	0		100	0		100	0		0	
2д	1	100	0		100	100		100	0	-	100	0		0	
3а	6	100	50	+24	100	50		100	50		100	50		50	
3б	1	100	0		100	0		100	0		100	0		0	
3в/2	4	100	25		100	25		100	25		100	33	+8	33	
5а	3	100	33	-17	100	67	+34	100	67		100	50	-17	50	
5б	1	100	0		100	0		100	100	+	100	100		100	
6а	5	100	40		100	20	-20	100	40	+20	100	40		40	
6б	3	100	67	-17	100	67		100	67		100	33	-34	67	+34
7а	2	100	0		100	0		100	0		100	0		0	
8а	3	100	33	-33	100	33		100	66	+33	100	33	-33	66	+33
8б	1	100	100		100	100		100	100		100	100		100	

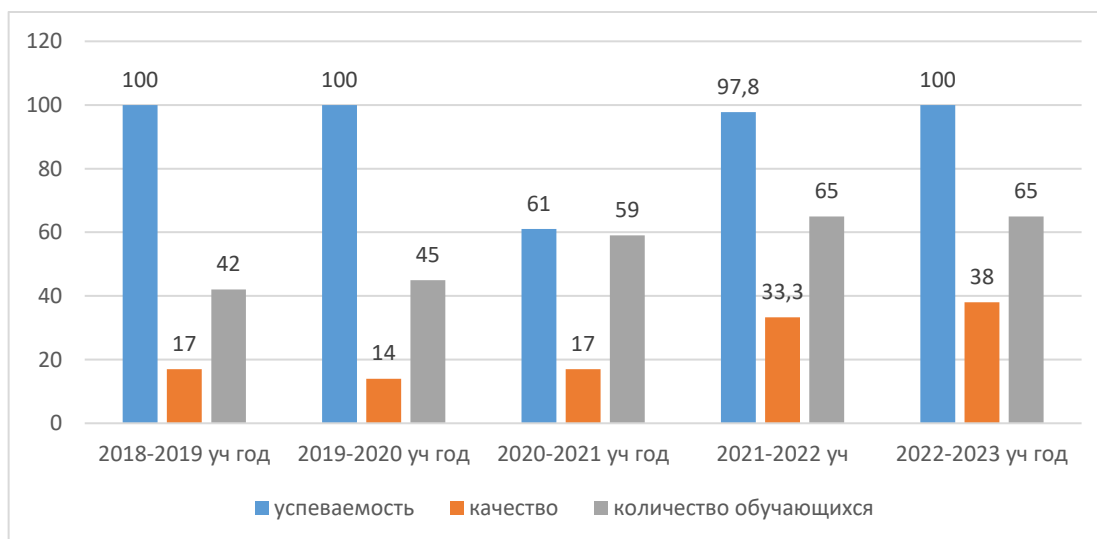
9а	3	100	33	-8	100	33		100	33		100	33		33	
9б	2	100	100		100	50	-50	100	50		100	50		50	
11а	3	100	0		100	0		100	0		100	0		0	
11б	1	100	0		100	0		100	0		100	0		0	
16	39	100	37,5	+4,5	100	35	-2,5	100	41	+6	100	38	-3	41	+3

Сравнив показатели, годовых оценок за 1, 2, 3, 4 четверть и за 2022-2023 уч.г можно сделать выводы:

- качество за 2 четверть 2022-2023 понизилось на 2,5%, в сравнении с 1 четвертью;
- качество за 3 четверть 2022-2023 повысилась на 6%, в сравнении со 2 четвертью;
- качество за 4 четверть 2022-2023 понизилось на 3%, в сравнении с 3 четвертью.
- качество за 2022-2023 уч г повысилась на 6%, в сравнении с 4 четвертью;

Мониторинг качества образования по годам

Учебный год	Успеваемость, %	Качество, %	Динамика	Кол-во об-ся на конец учебного года
2018-2019	100	17		42
2019-2020	100	14	-3	45
2020-2021	100	17	+3	59
2021-2022	97,8	33,3	+16,3	65
2022-2023	100	38	+4,7	65



В 2022/2023 учебном году произошло повышение качества обучения 16,3 % по сравнению с 2020/2021 учебным годом.

Мониторинг посещаемости уроков

Учебный год	Пропущено уроков	Динамика	Пропущено уроков	Динамика	Всего пропущен	Динамика	Кол-во об-ся на

	по уважительной причине		по болезни		ных уроков		конец учебного года
2018-2019	23752		1014		24766		42
2019-2020	2588	+21164	1089	+75	3677 (дистанционное обучение)	+21089	45
2020-2021	2113	+475	3990	+2901	6103	+2426	59
2021-2022	4466	+2353	4098	+108	8564	+2461	67
2022-2023	4353	+113	3781	-317	8134	-430	65



Мониторинг дошкольного отделения КОУ «Излучинская школа-интернат»

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе и выполнение детьми программы осуществляется на удовлетворительном уровне.

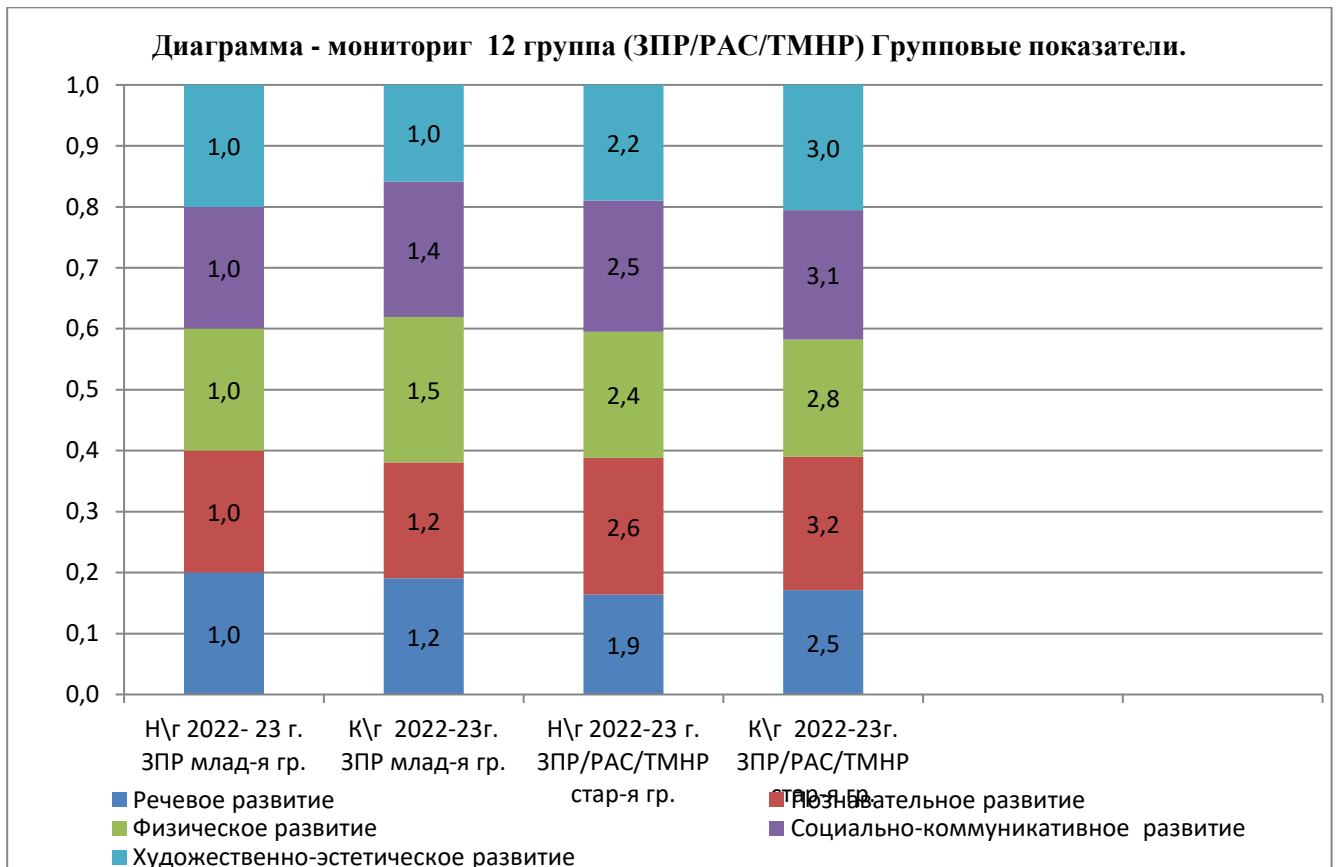
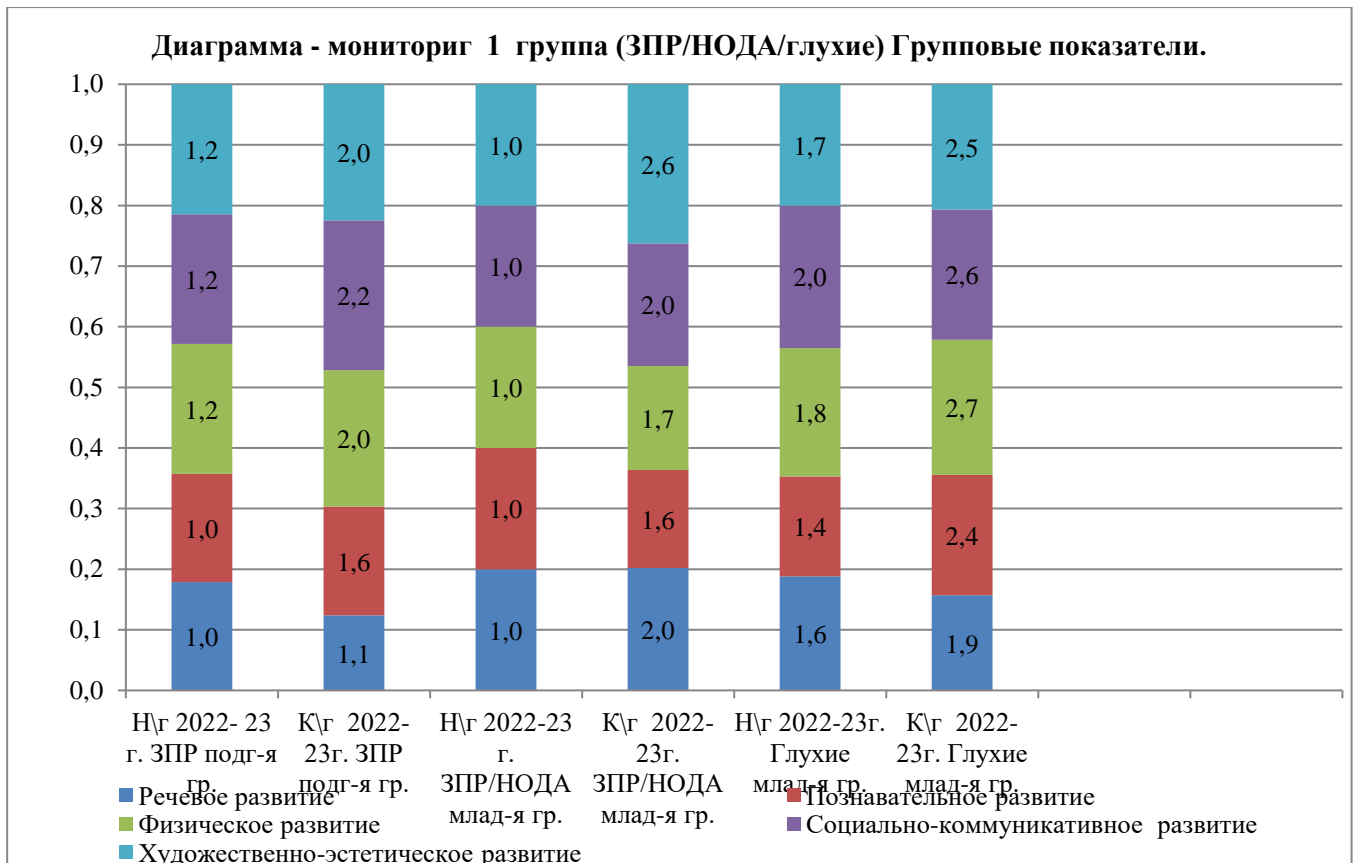
Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения
- итоговые занятия

Согласно требованиям ФГОС ДО результаты освоения Программ сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводят воспитатели и специалисты в рамках педагогической диагностики.

Разработаны диагностические карты освоения Адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования в каждой возрастной подгруппе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников, которые позволяют построить индивидуальную образовательную траекторию развития каждого ребёнка и одновременно оптимизировать работу педагога с группой детей.



4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах: обучающиеся КОУ «Излучинская школа – интернат» не принимали участие во Всероссийской олимпиаде школьников.

4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования: по состоянию на 30.06.2023 обучающиеся школы:

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу
9 кл. 2023г.	5	0	0	5	4	0	4	0

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые поступили в ССУЗы.

4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски): в течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся/воспитанников.

В начале и конце 2022/23 учебного года был проведен мониторинг ученического коллектива КОУ «Излучинская школа – интернат». На основе данных социальных паспортов классных руководителей, изучения школьной документации, собеседований с учениками, родителями, учителями составлена база данных учащихся по определенным статусным категориям для определения контингента обучающихся школы. Обобщенные результаты мониторинга ученического коллектива представлены в таблице 1

Таблица 1. Результаты мониторинга ученического коллектива в 2022/23 учебном году. Социальный паспорт школы

Всего в ОО	77
Всего обучающихся	65
Всего проживающих в интернате	44
Дошкольное отделение	12
Всего детей с ОВЗ без инвалидности	19
Всего детей-инвалидов, инвалидов	58
СОСТАВ СЕМЬИ	
Полные	
Неполные	27
СОЦИАЛЬНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ СЕМЕЙ	
Опекаемые	10
Сироты	3
Многодетные	16
Малообеспеченные (по справкам)	9
Родители инвалиды	10

Родители, имеющие высшее образование	32
Родители, имеющие средне-специальное образование и ниже среднего образование	79
СЕМЬИ СОП, КОТОРЫЕ СОСТОЯТ НА УЧЕТЕ	
В школе	0
В ОПДН УМВД	0
В ОО и П	0
В КПДН и ЗП	0
СОСТАВ ДЕТЕЙ ПО НАЦИОНАЛЬНОСТЯМ (на конец года) (включая дошкольное отделение)	
Русские – 36	
Татары – 9	
Таджики – 2	
Башкиры - 1	
Казахи – 2	
Тальши - 1	
Лезгины – 1	
Украинцы – 5	
Азербайджанцы – 2	
Кумыки – 3	
Чеченцы – 1	
Молдаване - 1	
Узбеки - 1	
ГЕНДЕРНЫЙ СОСТАВ (на конец года)	
Девочки - 19	
Мальчики - 47	
Старше 18 лет – 7	

Работа по профилактике безнадзорности, беспризорности, правонарушений

Основная деятельность была реализована по следующим категориям учащихся:

- относящимся к группе риска;
- состоящих на внутришкольном учете, учете ОПДН, КПДН и ЗП;
- из неблагополучных семей или семей СОП.

Таблица 2. Мониторинг обучающихся, состоящих на различных видах учета, за два учебных года

Вид контроля	Количество обучающихся, которые состоят на учете	
	2021/2022	2022/2023
ОПДН	0	0
ВШУ	0	0
КПДН и ЗП	0	0

Профилактическая работа

Работа с классными руководителями и педагогами.

В течение года велась работа с классными руководителями, посещались классные часы, предлагалась тематика классных часов, проводились беседы, даны необходимые рекомендации по проведению воспитательных мероприятий и предупреждению конфликтных ситуаций в классе и с другими работниками школы.

В течение года проведены индивидуальные и групповые консультации с классным руководителем по организации профилактической работы в классе и воспитателями по организации профилактической работы в группе.

Организована совместная работа специалистов по профилактической работе с «группами риска».

Работа с обучающимися.

За данный учебный год проведены профилактические беседы с детьми группы риска. Основными причинами были: профилактика нарушений дисциплины на уроках и переменах, профилактика проявления агрессии, профилактика неуважительного отношения к педагогическому коллективу, профилактика употребления никотиносодержащей и алкогольной продукции, профилактика нецензурной брани и др.

Работа с родителями.

В течение учебного года было проведено более 15 индивидуальных бесед с родителями, где разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации: о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, как правильно организовать досуг. Особенно уделялось внимание информации о социальных правах и гарантиях ребенка. Более 15 групповых консультаций, размещение их на официальном сайте ОО <https://shkolainternatizluchinskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/>, более 50 памяток и консультаций для родителей и обучающихся размещены в группе школы - интерната ВКонтакте <https://vk.com/club165356481>.

С целью профилактики правонарушений с начала учебного года была организована информационно – просветительская работа с родителями обучающихся школа – интерната, направленная на повышение их сознательности, компетентности и оказание им соответствующей психологической, педагогической, социальной, правовой помощи. Осуществлялась постоянная связь с помощью мессенджеров, куда сбрасывалась информация для родителей.

Охрана прав детей

В школе обучаются дети с ОВЗ и дети инвалиды. Образовательный процесс для детей инвалидов осуществляется по адаптированным образовательным программам, для детей с РАС, УО (ИН) по индивидуальным образовательным программам. С детьми инвалидами работают различные специалисты: учителя логопеды, социальный педагог, педагоги психологи. Таким детям оказывается психологическая коррекционно-диагностическая помощь через индивидуальные и групповые формы занятий: релаксация, Игротерапия, тренинги и другие. Обучение осуществляется по образовательным программам и учебным планам, которые составлены на основе требований ФГОС уровней образования для соответствующей категории детей с ОВЗ. Сроки перевода учеников на индивидуальное обучение регламентируются сроками действия медицинского заключения. Основным принципом организации образовательного процесса является обеспечение щадящего режима проведения занятий посредством составления рационального расписания уроков.

В течение учебного года социальный педагог ведет контроль за обучением опекаемых детей и детей инвалидов. Все опекаемые вовлечены в кружки и секции, а также во внеклассные, школьные мероприятия.

Работа по профилактике девиантного поведения и профилактике безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних

В школе – интернате создана определенная система работы по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних. Совет по профилактике и предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (далее Совет профилактики) осуществляет деятельность по предупреждению правонарушений и преступлений среди обучающихся по месту учебы, работу с социально неблагополучными семьями, для выявления и анализа причин и условий, способствующих антиобщественным действиям несовершеннолетних.

Работа Совета профилактики ведется согласно утвержденному плану. В связи с этим, регулярно проводятся плановые заседания Совета профилактики и внеплановые, по заявлению классных руководителей, обучающихся или родителей.

В 2022-2023 учебном году было проведено 9 заседаний Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их родителями.

На профилактическом учете в Отделении по делам несовершеннолетних Отдела министерства внутренних дел России по г. Нижневартовску и Нижневартовскому району состоящих на учете – нет.

Одно из важных направлений социального педагогической работы – работа с опекаемыми детьми. Всего в школе-интернате 9 опекаемых.

При активном содействии Членов Совета профилактики в школе проводятся мероприятия по пропаганде правовых знаний, по профилактике правонарушений, пропаганде ЗОЖ, профилактике наркомании, табакокурения, употребления алкоголя несовершеннолетними, по организации внеурочной занятости и досуга обучающихся.

В течение года были проведены следующие мероприятия по разным профилактическим направлениям.

Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

- классными руководителями в течение года велся мониторинг: семей из группы социального риска 0 семей выявлено. Детей занимающихся противоправной деятельностью – 0 чел. Детей, длительное время не посещающих школу – 0 человек.

- социальный педагог в течение года проводил с классными руководителями семинары – 4 (раз в четверти).

- социальный педагог ежемесячно проводила пропаганду правовых знаний среди несовершеннолетних – 9 (раз в месяц).

Мероприятия по профилактике пьянства, наркомании, токсикомании, табакокурения и пропаганде ЗОЖ

- классные руководители провели следующие мероприятия: Операция «Занятость» вовлечение в кружки и секции – 2 (сентябрь, май). Беседы: Правонарушения и ответственность за них 7-11 классы. Уголовная ответственность несовершеннолетних – 8 – 11 классы. Почему табак и курительные смеси — это яд для организма – 8 – 11 классы. Цикл бесед о вреде наркотиков, табака, алкоголя: Если ты попал в беду. Разрабатывали памяток для родителей сентябрь – май.

- социальный педагог: был организован конкурс плакатов и рисунков «Модно быть здоровым» апрель 2023. Акция «Мы за ЗОЖ» апрель 2023. Проведены мероприятия, способствующие формированию ЗОЖ, просмотр видеофильмов. Участие в недели «Нет прав без обязанностей» март 2023г.

- педагог – психолог: выявление обучающихся склонных к вредным привычкам – сентябрь 2022г. Консультации родителей по вопросам профилактики вредных привычек.

Профилактика семейного неблагополучия.

- зам. директора по ВР: в течение года велся мониторинг по выявлению и постановке на учет неблагополучных семей, в которых родители ненадлежащим образом исполняют родительские обязанности по воспитанию, содержанию, обучению детей, жестокого обращения с детьми – не выявлено. На сайте школы организация мероприятий по воспитанию родительской ответственности, пропаганде семейных ценностей, подготовки молодежи к семейной жизни через консультации и буклеты. Индивидуальная помощь родителям, испытывающим затруднения в предупреждении девиантного поведения детей, кол - во обращения – 0. Оказана методическая помощь педагогам в разработке лично - ориентированных и социально значимых методик по предупреждению асоциального поведения детей – в течение года.

- социальный педагог: было организовано правового просвещения родителей через консультации и буклеты на сайте школы.

Профилактика суицидного поведения среди несовершеннолетних

- классные руководители: доведение до сведения учащихся и их родителей информации о работе телефонов доверия, служб, способных оказать помощь в сложной ситуации (сентябрь). Цикл бесед "Как сдать ГВЭ" — практические советы (январь – май). Мониторинг фактов насилия над ребенком со стороны родителей или других взрослых лиц- 0.

- педагог – психолог: сбор информации для создания банка данных учащихся с высоким уровнем тревожности и депрессии (сентябрь 2022). Цикл бесед, формирующих в процессе воспитательной работы у обучающихся таких понятий как «ценность жизни», «цели и смысл жизни»: «Яркие краски нашей жизни» (октябрь 2022). Беседы и выпускниками, и их родителями по направлению «Особенности психологического состояния во время ОГЭ» (январь – май 2022). Мониторинг фактов насилия над ребенком со стороны родителей или других взрослых лиц – 0 (не выявлено).

- социальный педагог: Беседа на тему «Как счастье зависит от здоровья» (ноябрь 2022).

- администрация, зам. директора по ВР: в течение года ознакомление классных руководителей с обзором документов: Уголовный кодекс РФ (ст.117 «Истязание», ст.110 «Доведение до самоубийства», ст.131-134 о преступлениях сексуального характера), Административный кодекс РФ (ст.164 «О правах и обязанностях родителей»), Конвенция ООН о правах ребенка (ст.6, 8, 16, 27, 28, 29, 30), нормативные документы о профилактике безнадзорности и правонарушений н/л, о защите их прав и т.п. Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди школьников. В ноябре 2022 г. было проведено общешкольное родительское собрание, посвященное воспитанию семейных ценностей и укреплению семейных отношений: «Роль семьи в профилактике безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних, в формировании потребности в здоровом образе жизни у детей и подростков» «Семья – это то, что с тобою всегда».

Профилактика чрезвычайных ситуаций с участием несовершеннолетних и в отношении них

- учитель ОБЖ в сентябре 2022г. провела целевой инструктаж с учителями школы по обеспечению охраны жизни и здоровья детей.

- классные руководители: провели уроки безопасности с обучающимися «О правилах безопасного поведения и строгом соблюдении требований безопасности и охраны труда» (сентябрь, декабрь, май). В сентябре был оформлен уголок безопасности в каждой классной комнате «Основы безопасности». В течение всего учебного года проводили цикл бесед, показ иллюстративного материала «Поведение в школе и на улицах». По отдельному плану в течение года реализовывалась программа по профилактике детского дорожного – транспортного травматизма.

- социальный педагог: цикл консультаций (на сайте школы) по профилактике ЧС с совершеннолетними и в отношении них.
- администрация школы: в сентябре 2022г. было проведено совещание при директоре «О сохранности жизни, здоровья обучающихся и профилактике несчастных случаев в образовательном процессе». В течение года (по инд.плану) проводились тренировочные эвакуации сотрудников и учащихся. В течение года состоялось проведение общешкольных и классных родительских собраний по профилактике и предупреждению травматизма и несчастных случаев среди детей.

Профилактика экстремистского проявления среди обучающихся

- социальный педагог: цикл бесед и консультаций для родителей, направленных на профилактику проявления среди обучающихся.
- классные руководители: по отдельному плану проводились мероприятия, направленных на предупреждение проявлений экстремизма и асоциального поведения среди учащихся. Классные родительские собрания по вопросам воспитания культуры толерантности "Формирование толерантного поведения в семье". Лекции для родителей: Современные молодежные неформальные объединения. Дети в сектах.
- администрация школы: в течение года формирование методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди воспитанников школы. В октябре 2022 года состоялся семинар для классных руководителей «Предупреждение распространения в подростковой среде национальной, расовой и религиозной вражды». По отдельному плану проводились встречи с работниками правоохранительных органов по вопросу ответственности за участие в противоправных действиях.
- педагог – психолог: в сентябре, январе, мае велась диагностическая работа по выявлению учащихся, склонных к участию в неформальных молодежных группировках, проведение индивидуальной работы по профилактике экстремизма. По отдельному плану проводилась диагностическая работа по выявлению учащихся, склонных к участию в неформальных молодежных группировках, проведение индивидуальной работы по профилактике экстремизма

Школьная служба медиации

Школьная медиация призвана помогать всем участникам образовательного процесса в создании условий для снижения конфликтности, проявления агрессии, физического и психологического насилия. Это возможность избежать конфликта поколений, защитить всех, кто участвует в образовательной деятельности. Школьная медиация способствует воспитанию личности каждого, ребенка и взрослого. Данное направление способствует обучению бережного отношения друг к другу в детско – взрослых отношениях, возможности разрешить конфликт, сохраняя партнерские отношения, профилактике агрессивных проявлений и насилия среди детей, подростковой преступности, чтобы умело и компетентно разрешать, а еще лучше предотвращать конфликты.

Деятельность школьной службы медиации КОУ «Излучинская школа – интернат» осуществлялась в соответствии с планом работы Школьной службы медиации на 2022 – 2023 учебный год. Согласно данному плану основной целью работы Школьной службы медиации выступало оказание помощи родителям, педагогам и обучающимся в разрешении споров и конфликтных ситуаций на основе принципов и технологии восстановительной медиации, обучение методам урегулирования конфликтов.

В соответствии с целью были выдвинуты следующие задачи:

1. Проведение программ восстановительного разрешения конфликтов (восстановительных медиаций, «школьных восстановительных конференций», «семейных конференций») для участников споров, конфликтов и противоправных ситуаций;
2. Обучение учащихся (воспитанников) и других участников образовательных отношений

цивилизованным методам урегулирования конфликтов и осознания ответственности;

3. Организация просветительных мероприятий и информирование участников образовательных отношений о миссии, принципах и технологии восстановительной медиации.

В состав службы медиации вошли Гапонюк А.П., педагог-психолог, Арсланалиева Н.М. – педагог-психолог, Мальцева М.А., учитель истории и обществознания, Гарькова О.В., социальный педагог, которые прошли обучение в АНО ДПО «Академия профессионального образования» по дополнительной профессиональной программе «Медиация в системе образования» в объеме 72 академических часов. От ученической общественности – Балатханова Амина, Мамажанов Аббасбек, ученики 8 «А» класса. Руководителем службы медиации назначена Гапонюк А.П. которая прошла обучение в АНО ДПО «Академия профессионального образования» по дополнительной профессиональной программе «Медиация в системе образования» в объеме 144 академических часа.

В течение 2022 – 2023 учебного года деятельность службы медиации велась в соответствии с планом работы. В декабре 2023 года, в рамках деятельности школьной медиации, прошла Неделя бесконфликтного общения. Целью которой являлась организация мероприятий, направленных на повышение уровня знаний о бесконфликтном общении, формировании доброжелательных, дружеских отношений между детьми и информировании о школьной службе медиации. Была организована выставка в библиотеке школы «Поговорим о дружбе», где ребята могли ознакомиться с литературой посвященной дружбе и бесконфликтному общению. Учителя начальных классов подготовили и провели игру – викторину «Дружба крепкая», а для старшеклассников учитель информатики провела веб-квест «Планета толерантности». Педагогами –психологами организован просмотр и обсуждение роликов о толерантности и далее участие в тренинге «Правила доброжелательного общения». В рамках этой недели так же проведены классные часы «Мы разные, но мы вместе! «На которых ребята говорили о дружном и бесконфликтном общении, о терпимости, внимании и уважении друг к другу. Воспитатели дошкольного отделения и интерната проводили воспитательские занятия и открытые мероприятия, посвященные дружбе. На сайте образовательной организации размещалась информация для педагогов и обучающихся о работе службы медиации «Школьная служба медиации».

В целях обеспечения единого подхода к научно – методическому сопровождению в области оказания социально – психологической помощи подросткам, испытывающим трудности в межличностном взаимодействии, имеющими проблемы в социальной адаптации проведены ряд мероприятий с обучающимися и родителями:

1. Социальным педагогом проведены консультации и индивидуальные встречи, содействующие устранению причин появления конфликтов и противоправного поведения школьников.
2. Классными руководителями, педагогами-психологами и членами ШСМ организована профилактическая деятельность среди обучающихся, проведены классные часы, беседы, консультации и тренинги.

В I полугодии руководителем ШСМ были проведены следующие информационные обучающие занятия с медиаторами по следующим темам: «Что такое «служба медиации», «Восстановительные программы, применяемые в ШСП». В ходе занятий участники узнавали, что является службой медиации, ее функциями, необходимостью наличия ШСП в школе, конфликтными случаями, путями их разрешения. Участники познакомились с программами, которые применяются в ШСП, и узнали, что дает участие в программе подростку, совершившему правонарушение и подростку – потерпевшему, какие этапы примирения существуют в медиации. Так же обсуждались возможные школьные конфликтные случаи, пути их разрешения.

В I полугодии педагогами-психологами, в рамках первичной профилактики, совместно с классными руководителями и социальным педагогом были проведены тематические классные часы, беседы и групповые консультации в 5-6 классах на тему «Уважение и самоуважение»,

«Как защищать свои границы», в 7-11 классах по теме «Конфликты и пути их разрешения», «Стили поведения в конфликте» проведено 3 тренинга в 5-11 классах «Что такое медиация и для чего она нужна?», «Жизнь без конфликта», «Что такое толерантность?».

В рамках родительских собраний родители обучающихся информированы о работе службы медиации. Также были рассмотрены вопросы по теме взаимоотношений, обучающихся в определенном возрасте: 5 класс «Адаптационный период при переходе в среднее звено», «Профилактика жестокого обращения с несовершеннолетними», 6-11 класс «Психологические особенности межличностного общения в подростковом возрасте», «Профилактика жестокого обращения с несовершеннолетними», Рекомендации для родителей. Профилактика депрессивно-агрессивного поведения несовершеннолетних», «Психологическое равновесие детей».

С педагогами и воспитателями образовательного учреждения в рамках работы службы медиации проведены следующие консультации «Признаки насилия и жестокого обращения с детьми и подростками», «Консультация по результатам диагностики по адаптации детей к школьному обучению» 1 классы, 5 классы, 9 классы, 11 классы.

Во II полугодии педагогами-психологами, в рамках профилактики, совместно с классными руководителями, социальным педагогом были проведены тематические классные часы, индивидуальные и групповые беседы: 5-8 классы «Что такое дружба», «Конфликт: что делать?», «Мои эмоции и чувства», 6-11 классы «Конфликтные ситуации: пути выхода из них», «Защита от негатива», «Мои эмоции и чувства», «Правила общения». Проведены тренинги с 5-11 классами «Защитимся от негатива», «Как справиться со своими эмоциями».

На сайте школы размещена информация для родителей (законных представителей), «Трудное поведение», «Буллинг в школе», «Кризисы в старшем школьном возрасте», «Консультация для родителей: подростки в социальных сетях: безопасное поведение». В рамках родительских собраний родители обучающихся проинформированы по профилактике детского суицида, даны рекомендации по способам контроля трудного поведения детей и подростков, по профилактике конфликтов в семье.

С педагогами и воспитателями образовательного учреждения в рамках работы службы медиации проведены следующие консультации: «Профилактика насилия и жестокого обращения в семье», «Как улучшить дисциплину в классе? Советы психолога», «Реагирование на выявленные или установленные факты буллинга, моббинга».

В течение учебного года классными руководителями, в соответствии с планом воспитательной работы на 2022-2023 учебный год, были проведены следующие вопросы включенные в классные часы: «Мир без насилия, без тревог и слез», «Научись дружить», «Культура общения в классе и дома», «Уроки доброты», «О равнодушии и добре», «Выбор за тобой», «Дружба и взаимоотношения в коллективе», «Ты в этом мире не один», «Друг познается в беде», «Если в семье конфликт», «Будь справедлив в словах и поступках», «Учимся сочувствовать» и др. Также были проведены беседы с обучающимися: «Права и ответственность ребёнка», «Права и обязанности подростков», «Поведение в общественных местах», «Общественные дела – путь к взаимопониманию», «Как реагировать на агрессию», «Как справиться с обидой», «Моя семья моя защита».

За 2022-2023 учебный год в ШСМ по поводу конфликтных ситуаций или споров обращений не поступало. Все спорные ситуации были рассмотрены и решены в рамках консультаций, бесед и тренингов.

Количество проведенных примирительных программ:

Обращения	2022 – 2023 уч.г.
Общее кол-во рассмотренных случаев	0
Из них:	
Ребенок - ребенок	0
Ребенок - родитель	0

Ребенок - педагог	0
Иные случаи (указать какие)	0
Отказы в прохождении в медиации (в связи с чем)	0
Количество сводок о травмах или драках	0
Из них рассмотрено службой медиации	0
Количество преступлений, совершенных несовершеннолетними, конфликтных ситуаций	0
Из них рассмотрено службой медиации	0
Количество телесных повреждений, драк, рассмотренных на ВШК	0

Все обучающиеся (воспитанники) знают о том, что в школе существует школьная служба медиации, что в нее при необходимости можно смело обратиться. О работе службы примирения ребята узнали от медиаторов на школьной линейке, классных часах, а также на индивидуальных консультациях. Среди обучающихся проведены беседы с целью просветительской работы о деятельности службы медиации, разъяснены цели и задачи, формы и перспективы ШСМ.

Межведомственное взаимодействие

Проводится активная работа с Департаментом образования и науки ХМАО - Югры, Институтом развития образования ХМАО – Югры по учету учащихся, состоящих на различных видах учета, с КПДН и ЗП и ОПДН, с отделами опеки и попечительства ХМАО - Югры по опекаемым обучающимся. Также ведется работа с социальным партнером прокуратурой Нижневартовского района с подшефной прокуратуры Ханты – Мансийского автономного округа, с подразделением по делам несовершеннолетних отдела полиции № 1 (дислокация пгт.Излучинск), с ОГИБДД МОМВД России «Нижневартовский» и иными структурами.

Создание специальных подразделений (мастерских, студий, кружков) для формирования трудовых навыков у детей – инвалидов и детей с ОВЗ.

1. Психолого – педагогическое консультирование обучающихся и родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся,
2. Мероприятия по профессиональной ориентации обучающихся «Сто дорог – одна моя»
3. Профессиональное обучение по профессиям «Швея», «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий»
4. Постинтернатное сопровождение выпускников.

По результатам работы социального педагога и вышеизложенного можно сделать следующие выводы:

- социально психологическое сопровождение обучающихся находится на удовлетворительном уровне;
- проводится разноплановая профилактическая работа с обучающимися, семьями, используются различные формы и методы, привлекаются специалисты различных служб и организаций.

4.7. Данные о состоянии здоровья обучающихся:

Основной целью предупреждения пропусков уроков является обеспечение высокого уровня общей успеваемости и профилактики безнадзорности.

Обеспечение формирования персональной ответственности за дисциплину учебного труда.

Перед педагогическим коллективом стоят следующие задачи:

- своевременное выявление и анализ причин пропусков уроков;
- информирование родителей о количестве пропущенных уроков без уважительных причин;

- информирование родителей и учащихся о возможных последствиях пропусков учебных занятий;
- обеспечение доступности образования учащимся, находящимся на длительном лечении, а также проходящих языковую стажировку.

4.8. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях: за отчетный период обучающиеся и педагоги школы стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

Конкурсы, олимпиады обучающихся, воспитанников

№ п/п	Название конкурса	Место проведения	ФИ ребенка, класс/группа	ФИО руководителя
Дошкольное отделение				
1	«Осеннее настроение»	КОУ «Излучинская школа-интернат»	Кузнецов Семён, Вольнин Артём	Кудина О.В.
	«Зимняя сказка»	КОУ «Излучинская школа-интернат»	Кузнецов Семён	
	Международный конкурс «Здравствуй, Зимушка – зима!»	сайт «Гордость страны»	Кузнецов Семён	
	Международный конкурс «Вот какой снеговик»	сайт «АРТ-талант»	Кузнецов Семён	
	Всероссийский конкурс «Здравствуй, Зимушка – зима!»	сайт «Гордость страны»	Попов Демид	
	Всероссийский детско-юношеский конкурс «Новый год стучится в двери»	образовательный портал PRODLENKA.org	Попов Демид	
2	X Международный дистанционный конкурс "СТАРТ"	Интернет-конкурс	Амерханов А. (Диплом 1 степени), Сагаипова А. (сертификат участника), Чернопыский Л. (сертификат участника)	Егорова Л.М.
	Окружная акция "Письмо солдату"	Региональный уровень (октябрь, 2022)	Без подтверждающего документа	
	Всероссийский конкурс "Гордость страны"	Интернет-конкурс,	Галаев Р (диплом лауреата 1 степени), Чернопыский Л. (диплом лауреата 1 степени)	
	Конкурс открыток для дедушки Мороза	Нижевартовск ТРЦ ЮГРА Молл	Без подтверждающего документа, подарки за участие (Галаев Рома, Чернопыский Леонид, Сагаипова Амина)	
	«Зимняя сказка»	КОУ "Излучинская школа-интернат	Чернопыский Леня Галаев Рома Сагипова Амина	
3	«Осеннее настроение»	КОУ «Излучинская школа-интернат»	Чернопыский Леонид, Сагипова Амина.	Горячевская В.Н.
	«Зимняя сказка»	КОУ «Излучинская школа-интернат»	Чернопыский Леонид, Сагипова Амина. Галаев Роман	
4	X Международный дистанционный конкурс	Интернет-конкурс	Кузнецов Семён Вольнин Артём	Салмина А.Ю.

	"СТАРТ"			
	Всероссийский конкурс "Гордость страны"	Интернет-конкурс	Денищенко Ярослав	
	Открытый интернет-конкурс "Богат талантами любимый округ", посвященного 92-ой годовщине со Дня образования ХМАО – Югры	КДЦ Арлекино п.г.т. Излучинск	Попов Демид	
	Конкурс в защиту хвойных деревьев «Лес встречает Новый год»	г. Нижневартовск, «Сибирские увалы»	Кузнецов Семён	
	"Зимняя сказка"	КОУ "Излучинская школа-интернат	Денищенко Ярослав	
5	«Осеннее настроение»	КОУ "Излучинская школа-интернат	Совместная поделка Кузнецов С. и Вольнин А.	Косихина А.Е.
	«Зимняя сказка»	КОУ "Излучинская школа-интернат	Вольнин А., Кузнецов С.	
	Всероссийский конкурс "Гордость страны"	Интернет-конкурс	Вольнин А.	
	Осенний вернисаж	Интернет-конкурс ВИМЦ им. Ломоносова М.В.	Вольнин А., Кузнецов С.	
6	«Осеннее настроение»	КОУ "Излучинская школа-интернат	Вольнин А., Кузнецов С.	Пятница Г.Р.
	«Зимняя сказка»	КОУ "Излучинская школа-интернат	Попов Демид	
	Всероссийский конкурс "Гордость страны"	Интернет-конкурс	Вольнин А.	
	Конкурс в защиту хвойных деревьев «Лес встречает Новый год»	г. Нижневартовск, «Сибирские увалы»	Вольнин А.	
7	«Осеннее настроение»	КОУ «Излучинская школа-интернат»	Атеев Алмаз, Кузнецов Артём- 3 группа, Зулумханов Джамал-3 группа, Селиванова Валерия, Кислая Людмила, Масалиева Умида, Ашурова Сумая-1 группа Ерохов Марк- 4 группа Купцов Артём, Купцов Дмитрий-4 группа, Балатханова Амина-1 группа, Селиванова Лиана-2 группа Шепелева Елизавета, Селиванова Лиана-2 группа Масалиева Умида -1 группа	Макавеева Л.Н Федосеенко А.В. Нуриева Ф.Р. Бурейко Е.В. Лагеев О.В. Каратеева А.В. Баянбаева Л.Р. Братищева М.Н. Бикбулатова З.З.
8	«Зимушка зима»	КОУ «Излучинская школа-интернат»	Кузнецов Артём-3 группа Зулумханов Джамал-3 группа Минхаиров Лев-4 группа Ашурова Сумайя- 1 гр., Балатханова Амина-1 гр. Селиванова Валерия-1 гр. Масалиева Умида-1 гр. Шамсиева Оиша-2группа Минхаиров Лев-4 группа	Макавеева Л.Н. Федосеенко А.В. Лагеев О.В. Каратеева А.В. Каратеева А.В. Каратеева А.В. Каратеева А.В. Марченко Т.Л. Бурейко Е.В. Баянбаева Л.Р.

			Якушева Анастасия-2 группа Селиванова лиана-2 группа, Мейвалиева Шаргия-2 группа	Баянбаева Л.Р. Баянбаева Л.Р.
9	Конкурс «Здравствуй, Зимушка зима» номинация «Зимняя сказка» номинация «Зимний лес» номинация «Парад снеговиков» номинация «Зимняя сказка» номинация «Зимняя сказка» номинация «Кружево» номинация «Зимняя сказка» номинация «Зимний лес» номинация «Зимней пейзаж» номинация «Зимняя сказка» номинация «Зимней пейзаж»	Интернет портал «Гордость страны»	Кузнецов Артём-3 группа Зулумханов Джамал-3 группа Минхаиров Лев-4 группа Балатханова Амина-1 группа Якушева Анастасия-2 группа Якушева Анастасия-2 группа Шепелева Елизавета-2 группа Юнусова Юлиана-1 группа Шамсиева Оиша-2 группа Минхаиров Лев-4 группа Якушева Анастасия-2 группа Селиванова лиана-2 группа Мейвалиева Шаргия-2 группа Масалиева Умида-1 группа Порохин Арсений-5 группа	Макавеева Л.Н. Федосеенко А.В. Лагеев О.В. Нуриева Ф.Р. Нуриева Ф.Р. Марченко Т.Л. Марченко Т.Л. Марченко Т.Л. Марченко Т.Л. Бурейко Е.В. Баянбаева Л.Р. Баянбаева Л.Р. Баянбаева Л.Р. Бикбулатова З.З. Козлов В.Л.
10	I всероссийский творческий конкурс талантов «Я – ХУДОЖНИК! »	https://писуйснами.рф/	Селиванова Валерия-1 группа Селиванова Лиана-2 группа Мейвалиева Шаргия-2 группа	Каратеева А.В. Нуриева Ф.Р. Баянбаева Л.Р.
11	Шестнадцатый творческий Фестиваль детей с ограниченными возможностями «Шаг навстречу!»	г. Санкт-Петербург Отборочный тур - 27.09 – 15.12.2022 Основной тур - 23.05 – 29.05.2023	Масалиева Умида-1 группа,	Каратеева А.В.
12	«Зимняя сказка»	КОУ «Излучинская школа-интернат»	Кузнецов Артём-3 группа Зулумханов Джамал-3 группа Минхаиров Лев-4 группа Ашурова Сумайя- 1 гр. Балатханова Амина-1 гр. Селиванова Валерия-1 гр. Масалиева Умида-1 гр. Шамсиева Оиша-2 группа Минхаиров Лев-4 группа Якушева Анастасия-2 группа Селиванова лиана-2 группа Мейвалиева Шаргия-2 группа Шамсиева Ойша-2 группа Якушева Анастасия-2 группа	Макавеева Л.Н. Федосеенко А.В. Лагеев О.В. Каратеева А.В. Каратеева А.В. Каратеева А.В. Каратеева А.В. Марченко Т.Л. Бурейко Е.В. Баянбаева Л.Р. Баянбаева Л.Р. Баянбаева Л.Р. Братищева М.Н. Братищева М.Н. Братищева М.Н. Братищева М.Н. Бикбулатова З.З.

			Селиванова Лиана-2 группа Мейвалиева Шаргия-2 группа Масалиева Умида-1 группа	
13	Школьная олимпиада «Слышу, говорю, пишу»	КОУ «Излучинская школа-интернат»	Бурлеску Иван 2 кл – 1 место	Руководитель Замфир М.Ю.
14	IV Всероссийский конкурс «Гордость страны» Номинация «Здравствуй, Зимушка – зима, всему Миру ты важна! »	Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов “Гордость страны” www.gordost-strany.ru	Оруджов Ибрахим 1 кл – Диплом 1 степени	Руководитель Замфир М.Ю.
15	Школьная олимпиада «Слышу, говорю, пишу»	КОУ «Излучинская школа-интернат»	С 5-11 классы Абрамовских С. 5а кл – 1 место Селиванова Л. 5а кл. – 2 место Балатханова А. 8а кл. – 3 место	Руководитель Гарькова Ю.П.
16	IV Всероссийский конкурс «Гордость страны» Номинация «Здравствуй, Зимушка – зима, всему Миру ты важна! »	Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов “Гордость страны” www.gordost-strany.ru	Гавриличенко М. 11а класс – Диплом 1 степени	Руководитель Гарькова Ю.П.
17	Международный конкурс «Лига эрудитов – 2. Математика»	Сайт «Лига эрудитов»	Диплом 3 степени Плаксивый Сергей	Марданов Т.И.
18	Общероссийский конкурс «Разговоры о важном»	Сайт «Инфолавка»	Диплом 2 степени Плаксивый Сергей	
19	Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны» раздел «Зимушка – зима!» в номинации конкурс чтецов	Сайт «Гордость страны» https://gordost-strany.ru/	Диплом 1 степени Плаксивый Сергей	
20	Участие в школьной викторине «Битва эрудитов»	КОУ «Излучинская школа – интернат»	Грамота 1 место Плаксивый Сергей	
21	Школьный социальный проект совместный с родителями «Кулинарная книга»	КОУ «Излучинская школа - интернат»	диплом 1 степени. Плаксивый Сергей	
22	Школьная олимпиада «Слышу, говорю, пишу» -	КОУ «Излучинская школа - интернат»	грамота 1 место. место Плаксивый Сергей	
23	Школьная предметная олимпиада «Мудрый совенек» диплом 1 степени.	КОУ «Излучинская школа - интернат»	диплом 1 степени. Плаксивый Сергей	

24	Школьная олимпиада «Слышу, говорю, пишу»	КОУ «Излучинская школа-интернат»	Шамсиева Оиша 1 доп класс 1 место Купцов Дмитрий 1 доп класс 2 место	Руководитель Колесникова С.Ю.
25	Школьная олимпиада «Слышу, говорю, пишу»	КОУ «Излучинская школа-интернат»	учащиеся 1-6 классов с ТНР Атеев А. 3а – 1 место Зайцева У. 6б – 1 место Гулька Д. 6б – 2 место Шепелева Л. 3а – 3 место	Руководитель Якшина Т.Е.
26	Школьная олимпиада «Слышу, говорю, пишу»	КОУ «Излучинская школа-интернат»	Ярмола Р. 1д – 2 место	Руководитель Булыгина С.А.
27	Школьная олимпиада «Слышу, говорю, пишу»	КОУ «Излучинская школа-интернат»	Купцов Дмитрий -1Б (доп) Шамсиева Оиша – 1Б(доп) Атеев Алмаз, Булатов Арсений, Килигой Артём, Шепелева Елизавета - 3А класс Плаксивый Сергей – 2А	
27	Школьная предметная олимпиада «Мудрый Совёнок»	КОУ «Излучинская школа-интернат»	Шамсиева Ойша – 1Б(доп) Купцов Дмитрий – 1Б(доп) Салаватов Данил – 1Б(доп) Килигой Артём, Нургамидов Шамиль, Соловьёв Святослав, Шепелева Елизавета - 3А класс Плаксивый Сергей – 2А Якушева Анастасия -3В/2 Кузнецов Артём – 3В/2	
28	Социальный проект «Кулинарная книга»	КОУ «Излучинская школа-интернат»	Салаватов Данил – 1Б(доп) Шепелева Елизавета - 3А кл. Плаксивый Сергей -2А Горюнов Егор - 1	
29	Конкурс рисунков и поделок «Осеннее настроение»	КОУ «Излучинская школа-интернат»	Шамсиева Ойша – 1Б (доп) Купцов Дмитрий - 1Б(доп) Купцов Артём – 1Б (доп) Якушева Анастасия – 3В/2	
30	Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности		Атеев Алмаз, Нургамидов Шамиль - 3а класс	
31	Международный конкурс "Безопасность в сети Интернет"		Атеев Алмаз, Булатов Арсений, Нургамидов Шамиль - 3а класс	
32	Общероссийский конкурс "Разговоры о важном"	Сайт «Инфолавка»	Атеев Алмаз, Булатов Арсений, Шепелева Елизавета - 3А класс Плаксивый Сергей – 2А 1Г/Горюнов Егор Алфимова Арина Ярмола Роман	

33	Международный дистанционный конкурс "Старт" по предмету "Математика"		Атеев Алмаз, Булатов Арсений, Нургамидов Шамиль, Шепелева Елизавета - 3А класс Салаватов Данил – 1Б(доп) Шамсиева Ойша – 1Б(доп) Горюнов Егор- 1Г Голенков Михаил-1Г Ярмола Рома-1Г	
34	Международный дистанционный конкурс "Старт" по предмету "Окружающий мир»		1Г/Горюнов Егор Голенков Михаил Ярмола Роман	
35	Международный конкурс "Лига эрудитов 2" по предмету "Окружающий мир"		Атеев Алмаз, Булатов Арсений, Нургамидов Шамиль - 3а класс Шамсиева Ойша – 1Б(доп) Салаватов Данил – 1Б(доп) 1Г/Горюнов Егор Алфимова Арина Ярмола Роман 1А(доп)/Поведаило Максим	
36	Международный конкурс "Лига эрудитов 2" по предмету "Математика"		1Г/Горюнов Егор Алфимова Арина Ярмола Роман 1А(доп)/Поведаило Максим	
37	Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны» раздел «Зимушка – зима!» в номинации конкурс чтецов	Сайт «Гордость страны» https://gordost-strany.ru/	Плаксивый Сергей – 2А	
38	"Здравствуй, Зимушка-зима!"	Интернет-сайт Гордость страны https://gordost-strany.ru/	Максименко Владислав 2Б класс Нигматуллин Никита 2Б класс	
39	X международный дистанционный конкурс «Старт», математика		Лухтан А. - 6 А, 1 место, Мейвалиева — 6А, 1 место Гареев С. - 6 А, 2 место, Панюков Д. - 6 Б, 2 место Балатханова А. - 8 А., 2 место Мамажанов А. - 8 А, 2 место	Аганина И.В.
40	«Лига эрудитов 2», математика, информатика		Зайцева У. - 6 Б, 1 место, Лухтан А. - 6 А, 2 место, Михеев Е. - 9 А, 3 место.	
41	«Разговоры о важном»		Зайцева У. - 6 Б, 1 место, Панюков Д. - 6 Б, 1 место	
42	IV Всероссийский конкурс «Гордость страны», Здравствуй, Зимушка-Зима!		Гулька Д.- 6 Б, 1 место, Гулька Д.- 6 Б, 1 место, Гулька Д.- 6 Б, 1 место (три диплома в трёх разных номинациях)	

43	Общероссийский конкурс «Разговоры о важном»		Мамажанов Аббасбек 8а-2 место Балатханова Амина 8а – сертификат участника	Пашнина Е.И.
44	Дистанционные «Школьные Инфоконкурсы-2022»		Балатханова А., Мамажанов А., Фаттахова А., Абрамовских С, Кузнецов С.	Карика О.И.
45	X Международный конкурс «Старт»		Балатханова А., Мамажанов А., Фаттахова А., Абрамовских С, Кузнецов С.	
46	Международный конкурс «Лига эрудитов2»		Балатханова А., Мамажанов А., Абрамовских С, Кузнецов С.	
47	Лига эрудитов биология		Абрамовских Савелий (5а) Лухтан Андрей (6а) Зайцева Ульяна (6б) Панюков Денис (6б) Мамажанов Аббасбек (8а) Климин Дмитрий (8б) диплом 2 степени Барышников Никита (9б) Селиванова Валерия (9а) Гасанова Зарема (9б) Балатханова Амина (8а) диплом 3 степени	Святченко М.А.
48	Лига эрудитов химия		Климин Дмитрий 8б Гасанова Зарема 9а Барышников Никита 9а диплом 2 степени	
49	Разговоры о важном		Климин Дмитрий 8б	
50	IV Всероссийский конкурс «Гордость страны»		Климин Дмитрий 8б диплом 3 степени	
51	Международный конкурс «Старт»		Диплом 1 степени – Зайцева У. 6Б класс Диплом 1 степени – Панюков Д. 6Б класс Диплом 1 степени – Гулька Д. 6Б класс	
52	Международный конкурс «Умный мамонтёнок»		Диплом 2 степени – Зайцева У. 6Б класс Диплом 2 степени – Панюков Д. 6Б класс Диплом 2 степени – Гулька Д. 6Б класс	Кузина Е.В.
53	Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны»		Диплом 1 степени – Барышников Н., Гасанова З. 8Б класс	
54	X Международный дистанционный Конкурс – Старт.ru		Мейвалиева Шаргия – диплом 1 степени, Зайцева Ульяна – диплом 2 степени; Благодарность координатору – Яценко Н.В.	Яценко Н.В.

55	Международный конкурс «Умный мамонтёнок» Осень 2022г		Абрамовских Савелий, 5а - 1м Фаттахова Алина 5б - 2м Лухтан Андрей 6а - 3м Панюков Денис 6б - сертификат Зайцева Ульяна 6б - сертификат Гулька Данил 6б - сертификат	Мухамадеева И.Р.
56	«Лига эрудитов»		Абрамовских Савелий 5а - 1м Лухтан Андрей 6а - 1м Климин Дмитрий 8б - 1м Балатханова Амина 8а - 1 м Барышников Никита 9б - 2м Селиванова Валерия 9а - 2м Гасанова Зарема 9б - 3м	
57	Международный конкурс «Лига эрудитов 2» Предмет «История России»		Зайцев Ульяна 6 Б класс – сертификат Лухтан Андрей 6 А класс – сертификат	Мальцева М.А.
58	Международная олимпиада «Умный мамонтенок» Предмет «История»		Лухтан Андрей 6 А класс – Диплом 2 степени Кузнецов Станислав 7 А класс сертификат участника	
59	X Международный дистанционный Конкурс – Старт.гу		Зайцев Никита –диплом 3 степени(математика) Кузнецов Станислав-диплом 2 степени (математика) Климин Дмитрий – диплом 3 степени(математика)	Козлова Н.Ф.
60	Разговоры о важном		Сертификат участника: Зайцев Н., Кузнецов С. 7а	

4.9. Достижения школы в конкурсах:

В отчетном периоде КОУ «Излучинская школа – интернат» приняла участие во всероссийском конкурсе, в номинации «Лучшее ресурсный центр».

4.10. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг:

Мнение родителей, общественности, СМИ о деятельности школы

В КОУ «Излучинская школа – интернат» действует официальный сайт <https://shkolainternatizluchinskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/>, на котором располагаются нормативно-правовые документы и общая информация для родителей (законных представителей) и обучающихся. Кроме этого активно функционируют социальная сети в «ВКонтакте» - <https://vk.com/club165356481> и активно используются мессенджеры с родителями. Социальные сети наиболее эффективно и оперативно информируют общественность (родителей, учеников, выпускников и потенциальных обучающихся) о происходящих в школе – интернате событиях и новостях. Благодаря большому охвату (150 чел.) значительно возрос процент участия в различных конкурсах, акциях, онлайн-марафонах.

Подписчики проявляют огромный интерес ко всем размещенным инфопогодам, что, во-первых, позволяет формировать прозрачность и объективность образовательного и воспитательного процесса, и, во-вторых, способствует улучшению имиджа КОУ «Излучинская школа – интернат». В 2023 году число подписчиков страницы школы увеличилось со 150 человек (2022г.) до 221 человека.

Результаты социологического исследования уровня удовлетворённости родителей качеством предоставления общего образования детей за 2023 год показали, что 90% участников социологического исследования полностью удовлетворены качеством образования в школе, что является очень высоким показателем удовлетворенности и степени доверия родителей.

Анализ отзывов на сайте Яндекс показывает высокую оценку деятельности (4,6) всех педагогов, указывают на отзывчивость и заботу со стороны педагогов.
https://yandex.ru/maps/org/kou_izluchinskaya_shkola_internat/181718986176/reviews/?ll=76.882197%2C60.940804&z=15

Анализ отзывов на сайте 2 ГИС показывает отличную оценку деятельности школы
<https://2gis.ru/nizhnevartovsk/firm/1689378141350399/tab/reviews>

Мониторинг независимой оценки качества образовательной деятельности <https://mon.nvsu.ru/results/?org=376> показывает 126.58 баллов согласно интерпретации сайта bus.gov.ru, значение «хорошо» (97-128 баллов). В организации соблюдаются все условия по обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Организацию характеризует высокая доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих полнота и актуальность информации об организации и ее деятельности, размещенной на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет), в том числе на официальном сайте в сети Интернет <https://bus.gov.ru/info-card/458334>.

СМИ о нас

В Интернет-ресурсах на протяжении учебного года неоднократно размещалась информация о достижениях обучающихся, педагогов школы - интерната, мероприятиях, проводившихся на базе КОУ «Излучинская школа – интернат».

- «Здесь будет Доброшкола» Газета Новости Приобья № 10 (5210) 02.02.2021г.

- «Чему научат в школе» Газета Новости Приобья № 42 (5242) 22.04.2021г.

- «В Излучинской школе-интернате вводят профподготовку учащихся». Канал Вести Югория 24 июня 2021 г.

https://yandex.ru/video/preview/?text=kou+излучинская+школа+интернат+вести&path=wizard&parent-reqid=1637925899611514-7385359169169195476-vla1-4110-vla-l7-balancer-8080-BAL-5406&wiz_type=vital&filmId=12862802864604092355&url=http%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DtpJTJoVnvL0

- «В Излучинске открылась «Доброшкола» Канал Вести Югория 24 июня. 2021 г.

https://yandex.ru/video/preview/?text=kou+излучинская+школа+интернат+вести&path=wizard&parent-reqid=1637925899611514-7385359169169195476-vla1-4110-vla-l7-balancer-8080-BAL-5406&wiz_type=vital&filmId=6211445812907199641&url=http%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3D21s6duIDPh8

- «Класс для детей с ментальными нарушениями открыли в Излучинской школе-интернате». Канал Вести Югория.

https://yandex.ru/video/preview/?text=kou%20излучинская%20школа%20интернат%20вести&path=wizard&parent-reqid=1637925899611514-7385359169169195476-vla1-4110-vla-l7-balancer-8080-BAL-5406&wiz_type=vital&filmId=16178483420002019

- «Второй дом: как в России помогают особенным детям в коррекционных школах» 29.11.2021

Сайт Национальные проекты РФ Раздел Образование

<https://национальныепроекты.рф/news/vtoroy-dom-kak-v-rossii-pomogayut-osobym-detyam-v-korreksionnykh-shkolakh>

- Выпуск от 16.05.2022г. Вести Югория <https://www.ugoria.tv/program/issue/45368/>
 Спецрепортаж, посвященный движению Абилимпикс и участию нашей школы в нем.
 - «Родные стены помогают» Статья в газете Новости Приобья Выпуск 6 от 22.01.2022г.
 - и др.

5. Социальная активность и внешние связи школы

5.1. Проекты и мероприятия, социальные партнеры школы: в течение отчетного года школа реализовала проект на основании Договора с ФГБОУ ВО «Нижевартовский государственный университет» «Подари ребенку чудо» (с 2014 года).

5.2. Партнеры, спонсоры, с которыми работает школа: АО «Самотлорнефтегаз».

5.3. Проекты школы - интерната:

Мир вокруг нас. Растения и человек;
 Органы чувств — наши помощники;
 Органы чувств — наши помощники;
 Путешествие в мир профессий;
 Прикоснуться, чтобы увидеть;
 Сказка моего детства;
 Правила дорожного движения;
 Мои права и обязанности.

5.4. Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования и вузами: школой налажена взаимосвязь с учреждениями высшего и среднего профессионального образования: ФГБОУ ВО «Нижевартовский государственный университет», БУ «Нижевартовский социально-гуманитарный колледж» и др. В рамках сотрудничества организована практика студентов университета и колледжа руководством практикой студентов-педагогов—5чел. Учащиеся 9-х и 11-х классов школы - интерната с удовольствием посещают Дни открытых дверей, что помогает им определиться с будущей профессией и утвердиться в своем выборе.

5.5. Участие школы в сетевом взаимодействии. В течение отчетного периода школа на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вела совместную деятельность:

- Ханты-Мансийское региональное отделение Общероссийской общественной организации инвалидов Всероссийское общество глухих;
- Ханты-Мансийской региональное отделение Общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское общество слепых»;
- Центр дополнительного образования «Спектр» п.г.т. Излучинск;
- Детско-юношеская спортивная школа;
- Центр социального обслуживания населения «Радуга» п.г.т. Излучинск;
- Центральной районной детской библиотекой п.г.т. Излучинск;
- Бассейн «Бригантина» п.г.т. Излучинск;
- Культурно-досуговый комплекс «Арлекино»;
- «Центр здоровья» г. Нижневартовск;
- Детская библиотека № 2 МБУ «Библиотечно-информационная система» г. Нижневартовск;
- «Центр детского и юношеского технического творчества «Патриот».

В предстоящем учебном году школа и организации планируют продолжить и расширить совместную работу.

6. Финансово-экономическая деятельность

6.1. Годовой бюджет. Согласно бюджетной сметы на 2022год КОУ «Излучинская школа-интернат» выделено 159 490 000,00 рублей.

Финансирование из бюджета Ханты-Мансийского автономного округа – Югры составило 156 450 500,00рублей, из федерального бюджета – 3039500,00рублей.

Средства от приносящей доход деятельности перечисляются в доход бюджета округа.

6.2. Распределение средств бюджета школы по источникам их получения.

Общий объем расходов за 2022 год КОУ «Излучинская школа-интернат» составил 159 428 141,35 рублей. Из них:

Направление использования	Сумма, руб.	%	Источник финансирования
Поставка продуктов питания	1 768 084,09	1,11	Бюджет Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	116 954 423,04	73,36	Бюджет Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников (классное руководство)	3 038 815,2	1,91	Федеральный бюджет
Коммунальные услуги	4 882 487,45	3,06	Бюджет Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
Услуги связи	157 498,12	0,10	Бюджет Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
Работы и услуги по содержанию имущества	5 136 280,12	3,22	Бюджет Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
Прочие услуги	8 698 695,28	5,46	Бюджет Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
Страхование	13 532,52	0,01	Бюджет Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
Пополнение материально-технической базы	4 691 796,83	2,94	Бюджет Российской Федерации Бюджет Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
Несоциальные выплаты персоналу в натуральной форме	1 676 996,70	1,05	Бюджет Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
Налоги, пошлины и сборы	10 959 732,00	6,87	Бюджет Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
Транспортные услуги	1 449 800,00	0,91	Бюджет Ханты-Мансийского автономного округа - Югры

6.3. Стоимость платных услуг. КОУ «Излучинская школа – интернат» платные образовательные услуги не оказывает.

7. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются школой с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад школы за 2021/2022 учебный год был опубликован на официальном сайте ОО, официальном сайте Департамента образования и науки ХМАО - Югры.

7.2. Информация о решениях, принятых школой в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: в отчетном году реализовано два запланированных в программе развития школы направления:

- сформирована современная материально – техническая база школы;
- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям.

Задач, не решенных в отчетном периоде, принятых школой в течение года по итогам общественного обсуждения, нет.

8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

8.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год: таким образом, в предстоящем учебном году школа- интернат продолжит работу:

- по реализации программы развития школы;
- по реализации плана работы ресурсного центра;
- по реализации новых ФГОС, Федеральных адаптированных образовательных программ.

8.2. Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе: в предстоящем году школа продолжит работу по реализации программы развития школы. Для этого ставит перед собой следующие задачи:

1. Организация учебно-воспитательной работы школы - интерната в условиях обновленных Федеральных государственных образовательных стандартов для детей с ОВЗ, Федеральных адаптированных образовательных программ.

2. Повышение квалификации, педагогического мастерства и категоричности кадров, обеспечивающих высокий уровень усвоения базового и программного материала обучающимся школы - интерната на всех ступенях обучения и всех нозологий.

3. Развитие системы дополнительного образования и ранняя профориентация учащихся через:

- взаимодействие с учреждениями и предприятиями города Нижневартовска, п.г.т. Излучинска по вопросам ранней профориентации;
 - повышение профессиональной компетентности педагогов-психологов по вопросам сопровождения профессионального самоопределения обучающихся.
4. Обеспечение роста профессиональной компетентности учителей школы – интерната, как условие реализации целей развития личности обучающихся, совершенствование учебно-воспитательного процесса.
5. Повышение качества обучения по образовательным программам путем:
- использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности, в частности метода проектов;
 - адаптация образовательной деятельности к запросам и потребностям личности учащегося.
6. Создание условий для выявления, поддержки и развития способностей учащихся.
7. Организация работы координационных групп по формированию функциональной грамотности школьников.

8.3. Новые проекты, программы и технологии: в предстоящем году школа планирует продолжить работу ресурсных центров на базе школы – интерната.

8.4. Планируемые структурные преобразования в школе: структурных преобразований в 2022/2023 учебном году не планируется.

8.5. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году: в следующем учебном году школа планирует принять участие в региональных, муниципальных, организованных и рекомендуемых Департаментом образования и науки и Институтом развития образования ХМАО Югры.

