

КОУ» Излучинская школа – интернат»

Персонализированная программа наставничества

педагога – наставника Салминой А. Ю., воспитателя школы - интерната
над молодым педагогом Косихиной Ф.Е. воспитателем школы - интерната
на 2023 – 2024 учебный год

Составила: Салмина Алена Юрьевна

Дошкольная группа

Пояснительная записка

Описание проблемы: Овладение большим спектром профессиональных компетенций за короткое время - это достаточно сложная задача для молодого специалиста. Педагогическое образование не гарантирует успех начинающему педагогу. Он чувствует неуверенность, дискомфорт, испытывает затруднения на начальном этапе педагогической деятельности. В этих условиях очень важна грамотная поддержка и сопровождение молодого специалиста. Один из способов гибкого, психологически комфортного «вхождения» в профессию – это организация наставничества. При этом важно, чтобы начинающий коллега не разочаровался в выборе профессии, а наоборот – ощутил свой успех и стремился дальше совершенствовать себя. При взаимодействии опытных и молодых педагогов происходит интеллектуальное единение, обмен опытом, развитие совместного творчества, профессионального мастерства, самовыражения. «Персонализированная программа наставничества на 2023-2024 учебный год», призвана помочь становлению молодого педагога, его активной позиции, формированию его как личности, как индивидуальности, а затем как работника, владеющего специальными умениями в данной области деятельности.

Срок реализации программы: 1 год.

Форма наставничества: воспитатель-воспитатель.

Вид наставничества: смешанный

Цель: оказание помощи молодому специалисту в его профессиональном становлении, развитие его способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности.

Задачи:

- ✓ Обеспечить теоретическую, психологическую, методическую поддержку молодых педагогов.
- ✓ Способствовать повышению профессионального мастерства молодого педагога в моделировании воспитательно-образовательного процесса.
- ✓ Сформировать умение теоретически обоснованно выбирать средства, методы и формы воспитательно-образовательной работы.
- ✓ Сформировать навыки ведения педагогической документации.

Содержание деятельности наставника:

- Создание благоприятных условий для профессионального роста молодого педагога.
- Посещение воспитательских занятий/мероприятий наставляемого и определение способов повышения их эффективности.
- Привлечение воспитателя для участия в педсоветах, методических советах, работе методического объединения воспитателей, семинарах, мастер – классах, конференциях, родительских собраниях.
- Координация действий педагога в соответствии с задачами ДО и задачами воспитания и обучения детей.

Содержание деятельности наставляемого:

- Изучение опыта педагогов школы-интерната и других образовательных организаций
- Участие педагога в педсоветах, методических советах, работе методического объединения воспитателей, семинарах, мастер – классах, конференциях, родительских собраниях.
- Организация образовательно-воспитательного процесса в соответствии с задачами ДО и задачами воспитания и обучения детей.
- Разработка воспитателем учебно-дидактического материала, электронных материалов и др.

Формы работы:

индивидуальные консультации, посещение занятий, мастер-классы, открытые занятия, теоретические выступления, защита проектов, встречи с опытными педагогами, тематические педсоветы, семинары, методические консультации, взаимопосещение занятий, анкетирование, тестирование, прохождение курсов повышения квалификации.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

Содержание работы	Роль наставника, содержание работы наставника	Использование материала наставляемым	Сроки
Изучение ФАОП ДО с ОВЗ, пособий	Ознакомление с документами, пособиями	Постоянно в пед. деятельности	Август
Моделирование образовательно-воспитательного процесса в группе	Организация деятельности по изучению вопросов моделирования образовательно-воспитательной работы (определение целей, выбор методов и форм, проектирования рабочей программы, оценка ее эффективности и др.)	Разработка рабочей программы. Организация воспитательной деятельности в соответствии с КТП и учебным планом.	Сентябрь. В течение года
Моделирование культурно-досуговой деятельности воспитанников	Изучение годового плана школы и планирование отдельных мероприятий в дошкольной группе. Самостоятельное составление плана-конспекта занятия. Оказания методической помощи.	Проведение тематического развлечения, праздника на основании разработанного сценария.	В течение года
Определение и описание темы по самообразованию.	Оказание методической помощи в формулировке темы, проектировании	План работы по самообразованию.	Сентябрь.

	целей и задач, составлении плана.		
Знакомство с современными педагогическими технологиями	Планирование и организация мастер-классов наставника и других педагогов. Организация работы по проектированию образовательной деятельности с использованием конкретных технологий.	Обогащение опыта и формирование умений молодого педагога использовать широкий арсенал современных методов и технологий обучения, динамика в освоении технологий.	В течение года
Создание портфолио педагога.	Презентация портфолио других педагогов.	Создание портфолио молодого педагога.	В течение года
Посещение мероприятий внутри ОО (педсоветы, методсоветы, семинары-практикумы, круглые столы, мастер-классы, открытые уроки/занятия, мероприятия)	Своевременное информирование о мероприятиях, организация участия наставляемого в мероприятиях, совместный анализ посещенных мероприятий	Выступление на мероприятиях с теоретической темой. Самообразование, повышение проф.компетентности.	По плану работы школы
Открытые показы (мероприятия, воспитательские занятия)	Помощь в подготовке и проведении занятий/мероприятий (составление плана-конспекта занятия/мероприятия). Анализ проведенных открытых занятий, мероприятий	Проведение открытых занятий/мероприятий с учетом индивидуальных особенностей воспитанников. Самоанализ проведенного занятия/мероприятия	В течение года по отдельному графику.
Проведение мониторинга освоения образовательной программы воспитанниками.	Знакомство с правилами проведения педагогической диагностики, диагностическим инструментарием, способами фиксирования данных, с методами анализа и обобщения полученных данных. Оформление и заполнение отчетной документации.	Проведение педагогической диагностики. Оформление мониторинговых таблиц. Составление отчёта по результатам мониторинга.	Сентябрь 2023 Май 2024
Публикации наставляемого.	Методические рекомендации, помощь в	Публикации на сайте школы, группе ОО социальной сети	В течение года

	выборе тем публикаций, оформлении материалов.	ВКонтакте, печатание статей в журналах.	
Участие в профессиональных конкурсах	Своевременно информирование о мероприятиях. Помощь в подготовке материалов конкурса	Участие в конкурсе Института развития образования ХМАО-Югры «Портфолио молодого педагога»	В течение года
Курсы повышения квалификации	Обзор КПК и КПП. Анализ материалов КПК, возможностей их использования в проф.деятельности	Прохождение КПК по специфике деятельности.	По плану школы
Введение в процесс аттестации	Изучение нормативных документов по аттестации педагогических работников.	Подготовка к прохождению аттестации.	По плану аттестации педагогических работников ОО

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- повышение профессиональной компетентности воспитателя в вопросах организации коррекционного образовательно-воспитательного процесса, совершенствование методов и форм работы с дошкольниками ОВЗ;
- участие в родительских собраниях, конференциях, сформированность умения устанавливать взаимосвязь с родителями дошкольников;
- участие в работе педагогических и методических советов, семинаров, конференций, мастер-классах, тренингах, семинаров-практикумов;
- представление своего опыта работы в открытых занятиях и мероприятиях, публикациях материалов в профессиональных сообществах в сети Интернет.
- установление положительных и продуктивных взаимоотношений с коллегами, воспитанниками, родителями (законными представителями).