

Казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Излучинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

**ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННАЯ ПРОГРАММА
НАСТАВНИЧЕСТВА**

педагога - наставника – Гунбина Н.А.

педагога - наставляемого – Косихина А.Е.

на 2022-2023уч.г.

Пояснительная записка

Описание проблемы: молодой педагог, воспитатель КОУ «Излучинская школа – интернат», Косихина А.Е., в 2022 году принята на должность воспитателя, с педагогом начата работа по целевой программе наставничества, адаптационный (теоретический) этап. В начале адаптационного этапа были выявлены профессиональные затруднения молодого педагога, была разработана Персонализированная программа наставничества на 2022-2023 учебный год, направленная на совершенствование профдефицитов педагога.

Цель: формирование потребности воспитателя в проектировании своего дальнейшего профессионального роста, в совершенствовании профессиональных компетенций, преодолению выявленных затруднений.

Задачи:

1. Продолжить формирование у молодого педагога потребности в непрерывном самообразовании, к овладению новыми формами, методами, воспитания детей с ОВЗ, умению практической реализации теоретических знаний;
2. Стимулировать личностно-профессиональное развитие молодого педагога посредством использования эффективных форм повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства;
3. Создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм, методов воспитания, психологии общения с воспитанниками ОВЗ и их родителями.
4. Ликвидировать недостаток знаний.

Участники наставничества: Гунбина Наталия Александровна, старший воспитатель опытный педагог 1 категории – Косихина Анастасия Евгеньевна, молодой специалист.

Форма наставничества: педагог – педагог

Вид наставничества: смешанный

Содержание деятельности наставника:

- оказание необходимой помощи на основе анализа выявленных потребностей педагога;
- демонстрация молодому педагогу опыта успешной педагогической деятельности;
- посещение воспитательских занятий/мероприятий наставляемого и определение способов повышения их эффективности;
- привлечение воспитателя для участия в педсоветах, методических советах, работе методического объединения воспитателей, семинарах, мастер – классах, конференциях, родительских собраниях, работа по взаимодействию с социальными партнерами (мастер-классы, встречи, круглые столы), работа по повышению коммуникативной компетенции родителей (в рамках работы ресурсного центра) и т.д;
- организация мониторинга и рефлексии эффективности совместной деятельности

Содержание деятельности наставляемого:

- изучение опыта лучших педагогов школы-интерната и других образовательных организаций;
- проведение воспитателем открытых воспитательских занятий, мероприятий, мастер-классов для родителей;
- участие педагога в педсоветах, методических советах, работе методического объединения воспитателей, семинарах, мастер – классах, конференциях, родительских собраниях и др.;
- разработка воспитателем дидактического материала, электронных материалов и др;
- составление рефлексивного отчета деятельности педагога.

Формы работы:

индивидуальные консультации, посещение занятий, мастер-классы, открытые занятия, теоретические выступления, защита проектов, встречи с опытными педагогами, тематические педсоветы, семинары, методические консультации, взаимопосещение занятий, анкетирование, тестирование, прохождение курсов повышения квалификации.

Срок реализации программы: 1 год.

План мероприятий

Подготовительные мероприятия			
Содержание мероприятий		Ответственные	Сроки
Анкетирование воспитателя на «входе» на предмет выявления педагогических запросов и методических затруднений.		Педагог- психолог, куратор.	август
Разработка и утверждение персонифицированной программы наставничества на основе выявленных затруднений педагога.		Наставник.	август
Содержание работы	Роль наставника, содержание работы наставника	Использование материала наставляемым	Сроки
Изучение АООП ДО	Ознакомление с документами.	Постоянно в пед.деятельности.	август
Методика планирования воспитательной деятельности	Консультация по разработке рабочей программы, плана работы. Совместный анализ, оценка результативности.	Организация воспитательной деятельности в группе. Готовая рабочая программа, календарно-тематическое планирование, план воспитательной деятельности.	в течение года каждые 2 недели

Методика организации воспитательной деятельности	Самостоятельное составление плана-конспекта занятия, технологической карты, совместное составление плана-конспекта совместный анализ, оценка результативности. Посещение и анализ мероприятий, проводимых наставляемым.	Организация воспитательной деятельности в группе. План конспект занятия, технологическая карта, режимные моменты, организация самостоятельной и совместной деятельности. Отчет деятельности за год.	В течение года по графику май 2023
Методика организации и формы работы с родителями воспитанников	Методические рекомендации, памятки по организации работы с родителями, формы работы с родителями.	Организация работы с родителями воспитанников, проведение родительских собраний, мастер-классов, совместных мероприятий с родителями.	В течение года
Содержание работы	Роль наставника, содержание работы наставника	Использование материала наставляемым	Сроки
Работа над методической темой	Консультирование по составлению плана работы по самообразованию на год. Анализ.	Самообразование. Составление плана работы над методической темой, его реализация. Отчет о работе над методической темой на МО воспитателей.	В течение года апрель 2023

	<p>Совместное составление плана работы над проектом «Формирование речевых способностей у детей дошкольного возраста в системе русского жестового языка через коммуникативную игровую деятельность».</p> <p>Консультирование по вопросам проведения мероприятий с детьми разных нозологических групп.</p> <p>Анализ проектной деятельности.</p>	<p>Составление плана работы над проектом «Формирование речевых способностей у детей дошкольного возраста в системе русского жестового языка через коммуникативную игровую деятельность».</p> <p>Организация проектной деятельности с детьми разных нозологических групп.</p> <p>Отчет проектной деятельности, на МО воспитателей.</p>	<p>сентябрь 2022</p> <p>в течение года</p> <p>1 раз в четверть</p>
<p>Посещение мероприятий различного уровня, открытых уроков, занятий, мероприятий опытных педагогов разного уровня</p>	<p>Своевременное информирование о проводимых мероприятиях.</p> <p>Совместный анализ посещаемых мероприятий.</p>	<p>Самообразование, повышение проф. компетентности.</p>	<p>В течение года</p>
<p>Посещение мероприятий внутри ОО (педсоветы, методсоветы, семинары-практикумы,</p>	<p>Своевременное информирование о мероприятиях, организация участия, наставляемого в мероприятиях, совместный анализ посещенных мероприятий.</p>	<p>Выступление на мероприятиях с теоретической темой.</p> <p>Самообразование, повышение проф. компетентности.</p>	<p>По плану работы школы</p>

круглые столы, мастер-классы, тренинги, открытые уроки/занятия, мероприятия)			
Открытые показы (мероприятия, воспитательские занятия)	Помощь в подготовке и проведении занятий/мероприятий (составление плана-конспекта занятия/мероприятия, технологической карты). Анализ проведенных открытых занятий, мероприятий	Проведение открытых занятий/мероприятий с учетом индивидуальных особенностей воспитанников разных нозологических групп Самоанализ проведенного занятия/мероприятия.	В течение года по отдельному графику
Организация работы наставляемого с родителями	Помощь в составлении мероприятий с родителями воспитанников. Анализа работы, наставляемого с родителями.	Проведение различных форм работы с родителями: родительские собрания, круглые столы, диспуты, совместные проекты, консультации и др. Самоанализ проведенных мероприятий с родителями.	В течение года
Публикации наставляемого. Работа с мини-сайтом на платформе «Инфоурок»	Организация работы наставляемого в Ресурсном центре ОО. Методические рекомендации, помощь в выборе тем публикаций, оформлении материалов.	Публикация на сайте школы, группе ОО социальной сети Вконтакте, мини сайте «Инфоурок» теоретических тем.	один раз в четверть

Участие в профессиональных конкурсах	Своевременно информирование о мероприятиях. Помощь в подготовке материалов конкурса.	Участие в конкурсе Института развития образования ХМАО-Югры «Портфолио молодого педагога».	Сентябрь 2023
Аттестация	Помощь в подготовке материалов аттестации на I квалификационную категорию.	Прохождение аттестации на I квалификационную категорию.	май 2024
Курсы повышения квалификации	Обзор КПК и КПП. Анализ материалов КПК, возможностей их использования в проф. Деятельности.	Прохождение КПК по выбранным темам.	по плану школы

Планируемые результаты:

- повышение профессиональной компетентности вновь прибывшего педагога в вопросах организации воспитательного процесса, совершенствование методов и форм работы с обучающимися ОВЗ;
- умение проектировать и организовывать воспитательную систему, работать с воспитанниками ОВЗ на основе изучения личности ребенка, их индивидуальных особенностей, использование в работе педагога современных педагогических технологий, разработка интерактивных пособий для занятий/мероприятий,
- участие в родительских собраниях, конференциях, применять умение устанавливать взаимосвязь с родителями, использование педагогом наряду с традиционными формами работы с родителями новые нетрадиционные формы: тренинги, совместная проектная деятельность, диспуты, круглые столы совместно с родителями и воспитанниками группы, мастер-классов для родителей;

- приобщение педагога к проведению открытых занятий, участию в работе педагогических и методических советов, семинаров, конференций; участие в педагогических мероприятиях, деловых играх, мастер-классах, тренингах, участие в проведении семинаров-практикумов;
- умение презентовать свою работу через открытые занятия и мероприятия, публикации материалов в профессиональных сообществах в сети Интернет.
- ликвидация профессиональных затруднений педагога.

Педагог–наставник

Педагог–наставляемый



Н.А. Гунбина

А.Е. Косихина