

КОУ "Излучинская школа - интернат"

**Персонализированная программа наставничества  
на период с 01.11.2023 до 31.05.2024  
(Приказ №429/п от 20.10.2023)**

**Наставник**

Егорова Лариса Марковна,  
воспитатель

**Наставляемый:**

Звягинцева Ирина Витальевна,  
воспитатель

пгт. Излучинск, 2023

Сведения о педагоге - наставнике

**Егорова Лариса Марковна**

**Должность:** воспитатель

**Образование:**

Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Нижевартовский государственный гуманитарный университет"  
г. Нижневартовск. Квалификация "Социальный педагог".  
*Специальность "Социальная педагогика", 2008 г.*

**Профессиональная переподготовка:** Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Нижевартовский государственный университет". Программа профессиональной переподготовки: "Дошкольное образование" в объеме 520 часов. 2015 год

**Квалификационная категория:** высшая

**Педагогический стаж:** 20л. 4м. 19дн.

**Стаж в данной должности:** 9 лет

Сведения о вновь принятом педагоге

**Звягинцева Ирина Виталльевна**

**Должность:** воспитатель

**Образование:**

Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Тобольский государственный педагогический институт имени Д.И. Менделеева. Квалификация "Учитель истории".  
*Специальность "История", 2005г.*

**Профессиональная переподготовка:** Автономная образовательная некоммерческая организация "Сибирский институт дополнительного профессионального образования" по программе "Воспитатель дошкольного образования. 2015 год

**Квалификационная категория:** первая

**Педагогический стаж:** 16л, 11м, 24дн

**Стаж в данной должности:** 9 лет

## **Пояснительная записка**

**Актуальность программы:** Актуальность персонализированной программы наставничества обусловлена реализацией образовательного процесса с учётом требований ФГОС ДО; организации адаптацией; необходимостью повышения уровня профессиональных компетентностей вновь принятого педагога.

**Цель программы:** Реализация комплекса мер по созданию эффективной среды наставничества, способствующей непрерывному профессиональному росту и самоопределению, личностному и социальному развитию педагога, самореализации и закреплению вновь принятого специалиста в педагогической профессии.

### **Задачи:**

1. Привитие вновь принятому педагогу интереса к педагогической деятельности и закрепление их в данном образовательном учреждении;
2. Организация психолого - педагогической поддержки и помощи начинающим педагогам:
  - в проектировании и моделировании воспитательно-образовательного процесса;
  - в проектировании развития личности каждого ребёнка и детского коллектива в целом;
  - в формировании умений теоретически обоснованно выбирать средства, методы и организационные формы воспитательно - образовательной работы;
  - в формировании умений определять и точно формулировать конкретные педагогические задачи, моделировать и создавать условия для их решения;
  - в формировании уровня профессиональной деятельности и педагогической позиции;
  - способствовать успешной адаптации к корпоративной культуре, правилам поведения в дошкольном отделении.

**Виды и формы работы наставничества:** индивидуальные консультации, посещение занятий, мастер-классы, открытые занятия, теоретические выступления, встречи с опытными педагогами, тематические педсоветы, семинары, методические консультации, взаимопосещение занятий, анкетирование, тестирование, прохождение курсов повышения квалификации.

### **Ожидаемые результаты внедрения целевой модели наставничества**

1. Улучшение психологического климата в образовательной организации, как среди обучающихся, так и внутри педагогического коллектива, связанное с выстраиванием психологически комфортных коммуникаций на основе партнёрства;
2. плавный "вход" вновь принятого педагога, построение продуктивной среды в педагогическом коллективе на основе взаимообогащающих отношений;
3. адаптация педагога в новом педагогическом коллективе;
4. рост информированности о перспективах самостоятельного выбора векторов творческого развития, и иных возможностях;
5. снижение проблем адаптации в новом коллективе: психологические, организационные и социальные;

### **Мониторинг работы педагогов в рамках наставничества**

Мониторинг в рамках наставничества осуществляется педагогом - наставником на конец отчётного периода персонализированной программы наставничества (май).

## Программа наставничества:

№	Выявленные профессиональные затруднения	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Планируемый результат
<b>Выявление профессиональных затруднений педагогических работников</b>					
1.1.	Организационные вопросы. Помощь в изучении программ, пособий. Составление рабочих программ икалендарно - тематического планирования. Групповая документация.	Изучение нормативно – правовой базы (рабочая программа, учебный план, план работы на 2023-2024 уч. год). Изучение документация по организации образовательной деятельности. (Календарно-тематический план (ежедневный), перспективный план, план работы с родителями воспитанников).	Ноябрь, 2023	Педагог - наставник	Применение полученных знаний на практике.
1.2.	Выявление профессиональных затруднений. Адаптация. Помощь-ознакомление педагога в проведении диагностического обследования детей.	Анкетирование, собеседование. Изучение документации по организации образовательной деятельности. (мониторинг, диагностики детей).	Декабрь, 2023	Педагог - наставник	Компетентность педагога в организации оценки индивидуального развития детей.
<b>Организационно – методическая работа по развитию профессиональных компетенций педагогических работников</b>					
2.1	Виды и организация режимных моментов в дошкольном отделении	Посещение наставником режимных моментов в утренний отрезок времени. Организация утреннего приема детей (общение с родителями, индивидуальная	Январь, 2024	Педагог - наставник	Компетентность педагога в организации работы в режимных моментах .

		работа и игровая деятельность).			
2.2.	Посещение образовательной деятельности воспитателя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи	Взаимопосещение образовательной деятельности. Консультация "Подготовка и проведение НОД"	Февраль, 2024	Педагог - наставник	Посещение и анализ НОД с целью выявления затруднений у наставляемого.
2.3.	Педагогическое самообразование: выбор темы, постановка целей и задач, подбор литературы по теме самообразования.  Анализ организации деятельности во второй половине дня (подъем, гимнастика, индивидуальная работа, общение с родителями и т.д.).	Консультация по самообразованию. Беседа "Конфликтные ситуации между детьми и способы их устранения". Обсуждение конкретных примеров. Поиск компромиссов и путей выхода из различных ситуаций между детьми.  Консультация "Организация воспитательно-образовательной работы с детьми с в вечерние часы".	Март, 2024	Педагог - наставник	Профессиональный рост педагога. Компетентность специалиста в конфликтных ситуациях.
2.4.	Помощь в составлении плана индивидуальной работы с детьми. Консультация наставника, наблюдение за работой специалиста (совместной игровой деятельности). Совместная игровая	Организация индивидуальной работы с детьми. Знакомство с игровыми технологиями и способами их использования в работе с детьми в течение учебного года.	Апрель, 2024	Педагог - наставник	Компетентность педагога в ведении документации.

	деятельность (наставник-дети - наставляемый).				
2.5.	Использование презентаций на занятии в работе с детьми	Посещение занятия. Использование в работе ИКТ.	Май, 2024	Педагог - наставник	Использование современных технологий в воспитательном процессе.
2.6.	Организация работы с родителями	Консультация о правилах оформления родительских уголков, папок передвижек, наличие материала, способах их оформления.	Май, 2024	Педагог - наставник	Компетентность педагога в информирование родителей о жизни детей в детском саду.
<b>Мониторинг эффективности качества реализации персонализированной программы наставничества</b>					
3.1.	Затруднения в проведении мониторинга и проведении прогулки.	Посещение прогулки. Индивидуальная консультация "Подготовка и проведение прогулки".	Декабрь, 2023	Педагог - наставник	Компетентность педагога в проведении прогулки с воспитанниками.
3.3	Повторное посещение НОД, режимных моментов.	Организация самостоятельного проектирования .	Март, 2024	Педагог - наставник	Компетентность педагога в проектировании и анализе
3.4.		Анализ документов. Итоги работы за год.	Май, 2024	Педагог - наставник	