

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования
и науки Ханты-Мансийского автономного
округа – Югры

А.А. Дренин
« 10 » декабря 2024 года

СОГЛАСОВАНО:

Управляющим советом КОУ «Излучинская
школа-интернат»
протокол от «04» 12.2024 года

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом директора КОУ «Излучинская школа-
интернат»
от «05» 12.2024 № 490/п

**Программа развития
казенного общеобразовательного учреждения
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Излучинская школа-
интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
на 2025-2029 годы**

п.г.т. Излучинск 2025

Оглавление

1. Паспорт Программы развития.....	3
2. Информационная справка об КОУ «Излучинская школа-интернат».....	8
4. Основные направления развития организации.....	50
5. Ожидаемые результаты реализации программы развития (повышение и сохранение уровня)	56
6. Механизмы реализации Программы развития	56
7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.....	60
8. Дорожная карта реализации Программы развития.	61

1. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	Казённое общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Излучинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	<p style="text-align: center;">Федеральный уровень</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конституция Российской Федерации, (принята всенародным голосованием 12.12.1993г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020г.). 2. Федеральный закон от 24.07.1998г. №124-ФЗ (ред. от 28.04.2023г.) «Об основных гарантиях прав обучающегося в Российской Федерации». 3. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 4. Национальный проект Российской Федерации «Образование». 5. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 №16). 6. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (с изменениями и дополнениями). 7. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 №203. 8. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827. 9. Стратегия реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 17.08.2024 №2233-р. 10. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности»». 11. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р. 12. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р. 13. Проект Министерства просвещения РФ «Школа Минпросвещения России»; 14. Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного

образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

15. Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)".

16. Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1022.

17. Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023.

18. Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025.

19. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденная приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026.

20. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 1371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

Региональный уровень

1. Правительство Ханты-Мансийского автономного округа – Югры Постановление от 10 ноября 2023 г. №550-п «О государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2018-2025 годы и на период до 2030 года».

2. Приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 23.06.2022 №10-П-1271 «О реализации регионального проекта «Модернизация школьной системы образования» в рамках федерального проекта «Школа Минпросвещения России» на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры».

Уровень образовательной организации

Устав КОУ «Излучинская школа-интернат»

Цель

Создание образовательного пространства, способствующего всестороннему развитию обучающихся, обеспечению их психологического и социального благополучия, а также их подготовке к самостоятельной жизни и успешной интеграции в общество.

<p>Комплексные задачи Программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение самодиагностики образовательной организации, определения уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России», управленческого анализа и проектирования условий расширения и повышения качественных показателей соответствия модели «Школа Минпросвещения России». 2. Совершенствование условий, обеспечивающих коррекционно - развивающее обучение и сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их способностями и интересами 3. Создание условий для укрепления и сохранения здоровья обучающихся, посредством совершенствования здоровьесберегающей деятельности и технологий. 4. Совершенствование возможностей социального партнерства образовательной организации в рамках реализации программы воспитания. 5. Формирование открытой и доступной системы внеурочной деятельности и дополнительного образования учитывающих возможности обучающихся для развития их способностей. 6. Совершенствование системы индивидуального профессионального развития педагогов и управленческих кадров, обеспечивающего своевременное методическое сопровождение, направленное на достижение запланированных образовательных результатов. 7. Модернизация инфраструктуры пространства образовательной организации путем развития современной и безопасной цифровой образовательной среды. 8. Совершенствование форм взаимодействия образовательной организации и родителей в работе сервиса ГИС «Цифровая образовательная система ХМАО –Югры».
<p>Планируемые результаты реализации Программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сохранение достигнутых показателей высокого уровня (178 баллов) «Школы Минпросвещения России». 2. 100% обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечено предоставление качественного обучения, коррекционно-развивающего сопровождения, в том числе с применением электронных образовательных ресурсов. 3. Увеличение доли обучающихся, получивших знак отличия «ВФСК ГТО» до 15% и более, диверсификации школьного спортивного клуба по видам спорта не менее 3. 4. Реализация проекта «Орлята России», вовлечение в проект 21 обучающегося. Организация деятельности военно-патриотического клуба. Создан и функционирует школьный медицентр. 5. Реализация 2 программ дополнительного образования технологической направленности. 6. 100% педагогических работников и управленческих кадров принимают участие в мероприятиях, способствующих их профессиональному развитию. 7. Создана эффективная система информационного обеспечения образовательного процесса. 8. 100% родителей (законных представителей) обучающихся –

	активные пользователи сервиса ГИС «Цифровая образовательная система ХМАО –Югрь».
Сведения о разработчиках	Администрация КОУ «Излучинская школа-интернат» Рабочая группа, утвержденная приказом КОУ «Излучинская школа-интернат» от 03.06.2024 №260.
Период реализации	С 2025 года по 2029 год (5 лет)
Этапы реализации Программы развития	<p>1. Подготовительный: сентябрь 2024 год – ноябрь 2024 год: – разработка направлений приведения образовательной системы школы в соответствии с задачами программы развития на 2024 - 2027 гг. и определение системы мониторинга реализации настоящей Программы</p> <p>2. Практической реализации: январь 2025 год – ноябрь 2028 год: – реализация «дорожной карты» Программы развития; – ежегодный промежуточный мониторинг эффективности реализации основных мероприятий Программы развития в соответствии с достижениями целевых показателей; – корректировка содержания основных мероприятий Программы развития; – обобщение и распространения опыта по реализации Программы развития.</p> <p>3. Обобщающий: ноябрь 2028 год – декабрь 2028 год: – мониторинг эффективности реализации Программы развития, достижение заданных целевых показателей; – соотнесение фактического результата с предполагаемыми результатами программы, опубликование и представление опыта реализации программы на разных уровнях; – оценка перспектив дальнейшего развития.</p>
I этап – подготовительный (2024-2025гг.)	<p>Подготовка локальных актов: - приказ КОУ «Излучинская школа-интернат» от 26.12.2023 №1409 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по реализации проекта «Школа Минпросвещения России» на 2024 год»;</p> <p>- приказ КОУ «Излучинская школа-интернат» от 10.04.2024 №396 «О разработке Программы развития КОУ «Излучинская школа-интернат» на 2025-2029 учебные годы».</p> <p>Информирование родительской общественности об изменениях в образовательной деятельности: - заседание Управляющего совета по согласованию изменений в программу развития; - педагогический совет по утверждению изменений в программу развития.</p>
II этап – реализация (2025-2029гг.)	<p>1. Реализация в рамках Программы развития следующих проектов: - Проект «Знание» - Проект «Воспитание» - Проект «Творчество» - Проект «Профориентация» - Проект «Здоровье» - Проект «Учитель».</p>

	<p>Школьные команды» - Проект «Школьный климат» - Проект «Образовательная среда» 2. Реализация «Дорожной карты» Программы развития; 3. Ежегодный промежуточный мониторинг эффективности реализации основных мероприятий Программы развития в соответствии с достижениями целевых показателей; 4. Корректировка содержания основных мероприятий Программы развития; 5. Обобщение и распространения опыта по реализации Программы развития.</p>
<p>III этап – обобщающий (ноябрь-декабрь 2029г.)</p>	<p>Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития КОУ «Излучинская школа-интернат» на 2029 – 2034 годы. Педагогический совет по рассмотрению итогов реализации Программы развития и определению стратегии развития школы-интернат на 2029 – 2034 годы. Презентация результатов реализации Программы развития и осуждение перспективных направлений развития общешкольных родительских собраниях. На собрании управляющего совета.</p>
<p>Порядок финансирования Программы развития</p>	<p>Средства бюджета Ханты-Мансийского автономного округа –Югры (ежегодно в пределах бюджетной сметы учреждения)</p>
<p>Контроль реализации</p>	<p>Контроль за выполнением Программы осуществляется администрацией школы-интерната. Результаты работы обсуждаются ежегодно на педагогическом совете. В ходе обсуждения проводится мониторинг реализации Программы развития, анализируется эффективность деятельности с точки зрения соответствия целевым показателям и уровню «Школы Минпросвещения России». По итогам анализа предлагаются корректировки Программы (при необходимости). Результаты реализации Программы развития публикуются ежегодно в Публичном докладе, размещённом на сайте школы.</p>

2. Информационная справка об КОУ «Излучинская школа-интернат»

Наименование	Содержание																							
Основные сведения о школе	<p>Полное наименование: казённое общеобразовательное учреждение Ханты Мансийского автономного округа - Югры «Излучинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».</p> <p>Сокращенное наименование: КОУ «Излучинская школа-интернат»</p> <p>Дата создания: 2008 год</p> <p>ИНН: 8620012000</p> <p>Информацию об учредителях: Ханты-Мансийский автономный округ – Югра. Вышестоящая организация, в чьем ведении находится образовательная организация - Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа-Югры. Департамент по управлению государственным имуществом Ханты-Мансийского автономного округа – Югры</p> <p>Сведения о лицензии: от 25.04.2015 № 1978, серия 86 Л01, № 0001190</p> <p>Информацию о месте нахождения: 628634, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Нижневартовский район, поселок городского типа Излучинск, улица Савкинская, дом 29</p> <p>Контакты: телефон 8(3466)28-38-37 электронный адрес: office@izkor.ru сайт школы: https://shkolainternatizluchinskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/, сообщество школы в социальной сети ВКонтакте: https://vk.com/izluchinskaya_shkola_internat</p>																							
Сведения об обучающихся	<p>Количество обучающихся по уровням образования:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2" style="text-align: center;">Уровень образования</th> <th style="text-align: center;">Количество обучающихся</th> <th colspan="2" style="text-align: center;">из них:</th> </tr> <tr> <th style="text-align: center;">Всего</th> <th style="text-align: center;">Дети с ОВЗ</th> <th style="text-align: center;">Дети инвалиды</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">Дошкольное образование</td> <td style="text-align: center;">13</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">9</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Начальное общее образование</td> <td style="text-align: center;">43</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">39</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Основное общее образование</td> <td style="text-align: center;">28</td> <td style="text-align: center;">14</td> <td style="text-align: center;">14</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Среднее общее образование</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> </tbody> </table>	Уровень образования	Количество обучающихся	из них:		Всего	Дети с ОВЗ	Дети инвалиды	Дошкольное образование	13	4	9	Начальное общее образование	43	4	39	Основное общее образование	28	14	14	Среднее общее образование	2	0	2
Уровень образования	Количество обучающихся		из них:																					
	Всего	Дети с ОВЗ	Дети инвалиды																					
Дошкольное образование	13	4	9																					
Начальное общее образование	43	4	39																					
Основное общее образование	28	14	14																					
Среднее общее образование	2	0	2																					
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	<p>Краткая характеристика организационно-педагогических условий</p> <p>В структуру школы входит: органы управления: директор, управляющий совет, общее собрание работников, педагогический совет.</p> <p>Структурные подразделения: Административно-управленческий персонал (заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе, главный бухгалтер) Учебная работа, школьная библиотека (педагогические работники)</p>																							

	<p>Учителя коррекционно-развивающей работы (учителя-дефектологи, учителя-логопеды)</p> <p>Психолого-педагогическая служба (педагоги-психологи, социальный педагог, тьюторы)</p> <p>Воспитательная работа. Интернат. (педагогические работники: классные руководители, воспитатели, воспитатели ГПД)</p> <p>Бухгалтерия (главный бухгалтер, бухгалтера, экономист)</p> <p>Административно-хозяйственный персонал</p> <p>Специалисты и служащие (секретарь, специалист отдела кадров, специалист отдела кадров, техник-программист)</p> <p>Работники рабочих профессий (водители автомобиля, кладовщик, уборщики служебных помещений, гардеробщик, прачка, рабочий по комплексному обслуживанию зданий и др)</p> <p>Учебно-вспомогательный персонал (младшие воспитатели, ассистенты).</p> <p>Иные объединения:</p> <p>Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы методические объединения:</p> <p>МО учителей – предметников</p> <p>МО учителей начальных классов</p> <p>МО классных руководителей</p> <p>МО воспитателей интерната</p> <p>МО воспитателей дошкольного отделения</p> <p>МО педагогов коррекционно – развивающего обучения.</p> <p>Школьный спортивный клуб</p> <p>Школьный музей</p> <p>Школьный театр</p> <p>Методический совет</p> <p>Совет обучающихся</p> <p>Совет профилактики</p> <p>Совет родителей</p> <p>Конфликтная комиссия</p> <p>Школьная служба медиации</p> <p>Комиссия по трудовым спорам</p> <p>Аттестационная комиссия</p> <p>Реализуемые образовательные программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - адаптированные основные общеобразовательные программы: дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, адаптированные основные общеобразовательные программы обучающихся с умственной отсталостью; - программы дополнительного образования; - программы профессионального трудового обучения. <p>Материально-технические условия.</p> <p>Поддержание и развитие материально-технической базы КОУ «Излучинская школа – интернат» является одним из основных условий успешного осуществления учебного процесса, необходимым условием реализации ФГОС.</p> <p>Здание школы введено в эксплуатацию в 2017 году, проектная мощность – 120 мест. В КОУ «Излучинская школа – интернат» создана современная материально-техническая и учебно-методическая база в соответствии со стандартами ФГОС. В образовательном учреждении 33 учебных кабинета, из них: 8 кабинетов начального обучения, 1 кабинет иностранного языка, 2 кабинета русского языка и литературы,</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>2 кабинета математики, 1 кабинет истории и обществознания, 2 специализированных кабинета с лабораториями (физики, химии, биологии), кабинет информатики, мастерские для мальчиков, мастерские для девочек, кабинет географии, ОБЖ, музыки, СБО.</p> <p>Кроме этого, в школе имеются помещения для сопровождения образовательного процесса: актовый зал, столовая, 2 спортивных зала, библиотека с читальным залом и книгохранилищем, спортивная площадка (беговая дорожка, баскетбольная и волейбольная площадки, футбольное поле, спортивные сооружения), административные и специализированные кабинеты (директора и его заместителей, секретаря, социального педагога, специалиста отдела кадров, бухгалтерии).</p> <p>В школе оборудован медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор на 4 места. Имеющееся в кабинетах оборудование отвечает предъявляемым требованиям законодательства, санитарным нормам. Материально-техническая база постоянно совершенствуется.</p> <p>Для обеспечения успешного освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья в полном объеме адаптированных основных общеобразовательных программ, а также коррекции недостатков их физического и (или) психологического развития организовано психолого-педагогическое сопровождение. Реализацией обязательных коррекционно-развивающих занятий, коррекционно-развивающих курсов с учетом психофизических особенностей обеспечены 100% обучающихся, имеющих рекомендации ПМПК. Образовательная организация имеет развитую материально-техническую базу, обеспечивающую качественную организацию образовательного и воспитательного процесса. В школе создана архитектурная доступность всех структурно функциональных зон, внедрена система средств информационной поддержки (визуальной, звуковой и тактильной), используются специальные средства обучения, мебель, спортивное и реабилитационное оборудование, применяются необходимые технологии как общеразвивающие, так и специально созданные для обучения и сопровождения детей с ОВЗ разного уровня возможностей.</p> <p>В образовательной организации сформирована единая информационная среда: электронный документооборот, организован безопасный доступ участников образовательного процесса к образовательным ресурсам сети Интернет, Цифровой Образовательной Платформе ГИС «Образование Югры», в которую интегрирована ФГИС «Моя школа», информационно-коммуникационной образовательной платформе (ИКОП) для учителей и учеников «Сферум».</p>
Сведения о режиме деятельности	<p>Школа работает в режиме пятидневной недели, с понедельника по пятницу, в первой половине дня — обучение, во второй — внеурочная деятельность. Продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели, для учащихся 1-ых классов — 33 учебные недели.</p> <p>Образовательный процесс осуществляется с 9.00 до 15.30 часов в соответствии с расписаниями уроков, внеурочной деятельности, индивидуальных коррекционно-развивающих занятий.</p> <p>Для обучающихся находящихся на полном государственном обеспечении организовано круглосуточное пребывание.</p>
Сведения о работниках ОО	<p>Общее количество работников – 104 количество педагогических работников - 58 количество учителей – 28</p>

	<p>количество специалистов (педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, социальный педагог, тьюторы, воспитатели) - 30 педагогов, имеющие ведомственные награды - 10 педагогов с высшим образованием – 46 (78%) педагогов, имеющие высшую/первую квалификационную категорию – 39 (66%) выпускники школы - работники школы) – 2 молодые специалисты – 6</p>
<p>Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров</p>	<p>Образовательной учреждение взаимодействует:</p> <p>В рамках работы Пилотного опорного центра КОУ «Излучинская школа-интернат»: муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №8», БУ ВО «Сургутский государственный педагогический университет».</p> <p>В рамках психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ: Институт развития Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.</p> <p>В рамках реализации программы воспитания и сетевого взаимодействия: МАУ ДО «Спортивная школа Нижневартовского района», МАОДО «Детская школа искусств им. Ливна», БУ ХМАО-Югры «Природный парк «Сибирские увалы» г. Нижневартовск, БУ ХМАО-Югры «Излучинский дом-интернат»; БУ ХМАО-Югры «Нижневартовская районная больница», МКДК «Арлекино» п.г.т.Излучинск, Центральная городская библиотека им. М.К. Анисимковой г. Нижневартовск, Детская библиотека №2 г. Нижневартовск.</p> <p>В рамках профориентации:</p> <p>Первичная профсоюзная организация СибурТюменьГаз, Общественная организация «Всероссийское общество глухих», ОО «Нижневартовское городское общество слепых», Нижневартовский центр занятости населения, «Мой бизнес Югра», Нижневартовская городская стоматология, «ПиццаФабрика г. Нижневартовск», «Сургутский политехнический колледж», БУ «Нижневартовский социально-гуманитарный колледж», ГТБОУ ВО «Нижневартовский государственный университет»; БУ Профессионального образования «Нижневартовский политехнический колледж».</p> <p>В рамках волонтерской деятельности: МАУ ДО «Спектр», Благотворительный фонд «Добро без границ» г. Нижневартовск, Эко-центр «Югра собирает».</p> <p>В рамках военно-патриотического воспитания: Автошкола ДОСААФ г. Нижневартовск, МАУДО г.Нижневартовска «ЦДиЮТТ» «Патриот», Местное отделение добровольческого молодежного общественного движения «За патриотическое, духовно-нравственное воспитание молодежи», Волонтёрская Рота Боевого Братства г. Нижневартовск, РОО «Союз десантников Югры».</p> <p>В рамках правового просвещения, проведения профилактических мероприятий, воспитания законопослушного поведения: ПДН ОУУП и ПДН МОМВД России «Нижневартовский», с ОГИБДД ОМВД России по Нижневартовскому району, Прокуратура Нижневартовского района, КУ Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Нижневартовский центр занятости населения», БУ «Нижневартовский районный комплексный центр социального обслуживания населения».</p> <p>В рамках работы со студентами ССУЗов и ВУЗов, а также в рамках взаимодействия в области инклюзивного образования детей с ОВЗ: БУ ВО «Сургутский государственный педагогический университет»,</p>

	<p>БУ «Нижевартовский социально-гуманитарный колледж», ГГБОУ ВО «Нижевартовский государственный университет»; БУ Профессионального образования «Нижевартовский политехнический колледж».</p>
<p>Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года</p>	<p>С 2014 года образовательное учреждение является ресурсным центром по сопровождению образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа - Югры по вопросам инклюзивного образования.</p> <p>С 2021 года школа реализует федеральный проект «Современная школа» национальный проект «Образование». Результатом участие в федеральном проекте стало участие школы во Всероссийском конкурсе «Доброшкола-2021- 2 место.</p> <p>Благодаря участию в проекте мероприятия федерального проекта «Современная школа» в 2021 году обновлена материально – техническая база школы. Обновлены/оснащены оборудованием кабинеты «Технология» для профессионально-трудового обучения профилей «Швейное дело» и «Рабочий по обслуживанию зданий». Оснащена/обновлена оборудованием «Сенсорная комната»; обновлены/оснащены помещением психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью (кабинеты педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога).</p> <p>С 1 сентября 2021 года в КОУ «Излучинская школа – интернат» реализуются программы профессионального обучения профилей «Швейное дело» и «Рабочий по обслуживанию зданий».</p> <p>Всероссийский конкурс лучших практик профессиональной самореализации выпускников отдельных общеобразовательных организаций – лауреат</p> <p>Ежегодно обучающиеся школы принимают участие в Региональном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», где занимают призовые места.</p> <p>С 2024 года в школе обеспечен охват обучающихся дополнительным образованием.</p> <p>Выпускники (100%) продолжают обучение в учебных заведениях среднего профессионального и высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и других регионов России;</p> <p>2022 год</p> <p>Лаптева Н.А., учитель технологии, победитель Международного конкурса-фестиваля Global Asia, номинация «Изобразительное искусство».</p> <p>Коновалов А.М., учитель технологии, Карика О.И., учитель русского языка и литературы, Святченко М.А., учитель химии и биологии, Солнышкина В.В., учитель математики, Яценко Н.В., учитель иностранного языка победители III Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Современные вызовы развитию образования» в номинации «Основное образование».</p> <p>2023 год</p> <p>Региональный конкурс проектов по популяризации чтения среди школьных библиотек –2 место</p> <p>Региональный конкурс моделей «Наставничество как современная форма становления и развития непрерывного профессионального мастерства педагогов образовательных организаций Югры» в номинации "Лучшая практика наставничества общеобразовательной</p>

	<p>организации" (учитель-учитель) - 2 место.</p> <p>2024 год</p> <p>Каскаева А.Б., учитель-дефектолог победитель Всероссийского конкурса «Инва-Профи», в номинации «Социально педагогические и социально-психологические практики в образовании инвалидов и лиц с ОВЗ».</p> <p>Гапонюк А.П., педагог-психолог победитель Всероссийского конкурса «Отдавая сердце – 2024», в номинации «Педагог-психолог».</p> <p>Морозова С.А., учитель-дефектолог победитель Всероссийского конкурса «Отдавая сердце – 2024», в номинации «Учитель-дефектолог».</p> <p>Каскаева А.Б., учитель-дефектолог победитель Всероссийского конкурса «Отдавая сердце – 2024», в номинации «Учитель-дефектолог».</p> <p>Гарькова Ю.П., учитель-дефектолог победитель Всероссийского конкурса «Отдавая сердце – 2024», в номинации «Учитель-дефектолог».</p> <p>Ишметова В.М., учитель-логопед победитель Всероссийского конкурса «Отдавая сердце – 2024», в номинации «Учитель-логопед».</p> <p>Замфир М.Ю., учитель-логопед победитель Всероссийского конкурса «Отдавая сердце – 2024», в номинации «Учитель-логопед».</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики КОУ «Излучинская школа-интернат» - участник Всероссийского проекта «Школа Минпросвещения России».

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом)

Проект «Школа Минпросвещения России» является механизмом реализации базового принципа системы российского образования, сформулированного Президентом Российской Федерации В.В. Путиным:

«справедливость, то есть доступность качественного образования для каждого ребенка в соответствии с его интересами и способностями. Причем, независимо от того, где он живет – в городе или деревне, в Москве или любом другом регионе страны, независимо от того, где учится в государственной школе или частной, и, конечно, независимо от социального статуса и доходов родителей» (заседание президиума Государственного Совета по вопросу о задачах субъектов Российской Федерации в сфере общего образования 25 августа 2021 г.).

Проект направлен на реализацию Указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», на достижение целей, целевых показателей и результатов национального проекта «Образование». В проекте «Школа Минпросвещения России» реализованы приоритетные направления современной стратегии развития российского образования:

– формирование единого образовательного пространства, обеспечивающего качественное доступное общее образование во всех регионах страны для каждого ребенка в соответствии с его потребностями интересами независимо от социальных и экономических факторов (достаток семьи,

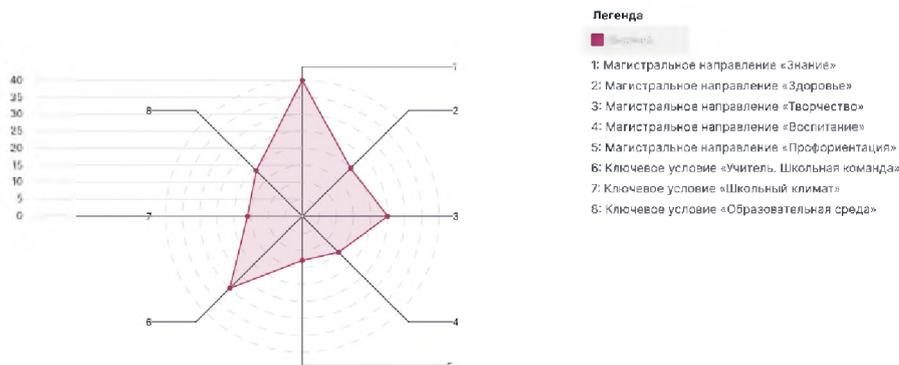
особенности здоровья, укомплектованность образовательной организации и её материальная обеспеченность и др.);

– укрепление единой воспитывающей среды, ориентированной на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей;

– обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования.

Программа развития образовательного учреждения разработана через призму формирования необходимых механизмов и мероприятий перехода на следующий уровень по каждому направлению проекта. В «Школе Минпросвещения России» предусмотрены основные направления развития образовательной организации: знание, здоровье, творчество, воспитание, профориентация, учитель, школьный климат, образовательная среда.

По результатам самодиагностики определено соответствие КОУ «Излучинская школа-интернат» высокому уровню.



№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
1	Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности (критический показатель)	Обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	Дефициты отсутствуют	Поддержание функционирования и развития системы организации учебно-исследовательской и проектной деятельности
2	Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) (критический показатель)	100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	Дефициты отсутствуют	Контроль использования программ учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержанию и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов
3	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ	Обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме	2	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	Дефициты отсутствуют	Осуществление контроля за своевременным обеспечением учебно-дидактическими пособиями в полном объеме для организации

							обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам
4	Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня	Предусмотрено	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	Дефициты отсутствуют	Контроль использования педагогическими работниками ЦОП, ЭОР из федерального перечня в образовательном процессе
5	Углубленное изучение отдельных предметов	Не реализуется углубленное изучение отдельных предметов	0	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	Не применимо	Углубленное изучение отдельных предметов с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья не применимо.
6	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (критический показатель)	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования	Дефициты отсутствуют	Контроль соблюдения учителями, администрацией требований Положения о внутренней системе оценки качества образования, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
7	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего	100% учителей и членов управленческой	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней	Дефициты отсутствуют	Контроль соблюдения учителями и администрацией

	внутреннюю систему оценки качества образования (критический показатель)	команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования			системы оценки качества образования		требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования
8	Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)	Да	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования	Дефициты отсутствуют	Контроль планирования оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещения на официальном сайте школы)
9	Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль За особые успехи в учении (I и (или) II степени)	Отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования	Дефициты отсутствуют	Контроль за подготовкой выпускников 11 классов к ГИА
10	Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных	2	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования	Дефициты отсутствуют	Контроль за объективностью оценки качества результатов обучающихся

		результатов по итогам двух предыдущих учебных годов					
11	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования	Дефициты отсутствуют	Контроль за подготовкой выпускников 9 классов к ГИА
12	Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год)	Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования	Дефициты отсутствуют	Контроль за подготовкой выпускников 11 классов к ГИА
14	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Отсутствие	0	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Не применимо	Не применимо
15	Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	Отсутствие	0	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Не применимо	Не применимо
16	Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных	Не осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ	0	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Сетевая форма не предусмотрена	Не требуется

	программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)						
17	Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования, обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.)	Реализация в течение 2 и более лет	3	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Дефициты отсутствуют	Контроль качества реализации программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ.
18	Разработанность локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования	Разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по всем вопросам	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Дефициты отсутствуют	Актуализация локальных актов в соответствии с изменениями в законодательстве.
19	Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью	Обеспечено полностью	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Дефициты отсутствуют	Контроль качества психолого-педагогического и технического сопровождения обучающихся с ОВЗ
20	Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным	Разработаны адаптированные основные общеобразовател	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования	Дефициты отсутствуют	Контроль за методическим обеспечением обучения и воспитания по федеральным адаптированным

	образовательным программам	ые программы и адаптированные дополнительные общеобразовательные программы			обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		образовательным программам
21	Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)	Информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации с регулярно обновляемой информацией	3	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Дефициты отсутствуют	Контроль качества наполнения сайта информацией об организации образования обучающихся с ОВЗ
22	Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ)	Обеспечено учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными дидактическими материалами для обучающихся с ОВЗ, разработанными педагогами общеобразовательной организации	3	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Дефициты отсутствуют	Контроль за своевременным обеспечением учебно-дидактическими пособиями в полном объеме для организации обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам и в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ.
23	Наличие специальных технических средств обучения (далее –ТСО) индивидуального и коллективного пользования	оснащены ТСО как отдельные рабочие места, так и отдельные классы для обучающихся с ОВЗ, с	3	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями	Дефициты отсутствуют	Контроль качества обеспечения ТСО отдельных рабочих мест индивидуального и коллективного пользования для обучающихся с ОВЗ.

		инвалидностью			здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
24	Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Предусмотрено	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Дефициты отсутствуют	Контроль применения электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ.
25	Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних года)	100% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	3	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Дефициты отсутствуют	Контроль сохранения условий профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования
26	Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	Системная работа (цикл мероприятий)	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Дефициты отсутствуют	Контроль сохранения условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью
27	Обеспечение бесплатным горячим питанием	100% обучающихся	1	Магистральное направление	Здоровьесберегающая среда	Дефициты отсутствуют	Контроль организации и качества предоставления

	обучающихся начальных классов (критический показатель)	начальных классов обеспечены горячим питанием		«Здоровье»			горячего питания обучающихся.
28	Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств. (критический показатель)	Наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек	1	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда	Дефициты отсутствуют	Контроль реализации профилактических программ, межведомственного плана взаимодействия. Продолжение организации деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни, профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств
29	Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств	Более 5 мероприятий за учебный год	3	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда	Дефициты отсутствуют	Контроль организации и проведения профилактических мероприятий.
30	Реализация программы здоровьесбережения	Наличие общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация	2	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда	Дефициты отсутствуют	Контроль реализации общешкольной программы по формированию культуры здорового образа жизни
31	Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на	Да	1	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Дефициты отсутствуют	Контроль эффективного использования материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров

	основе договоров сетевого взаимодействия)						сетевого взаимодействия)
32	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее - ШСК) (по видам спорта)	От 1 до 4 видов спорта в ШСК	1	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Недостаточное количество видов ШСК	Увеличение от 3 видов ШСК
33	Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия	30% и более обучающихся постоянно посещают занятия	3	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Дефициты отсутствуют	Доля обучающихся, постоянно посещающих занятия не менее 30%
34	Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)	Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на региональном и (или) всероссийском уровнях	3	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Дефициты отсутствуют	Контроль организации участия обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях

35	Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)	Наличие победителей и (или) призеров на региональном и (или) всероссийском уровне	2	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Дефициты отсутствуют	Контроль организации участия обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях
36	Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	Менее 10% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	1	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Недостаточная курсовая подготовка педагогов по вопросам формирования и развития умений и навыков, необходимых для участия во ВФСК ГТО	Обеспечение обучения педагогов по вопросам формирования и развития умений и навыков, необходимых для участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».
37	Наличие в организации отдельного кабинета учителя-логопеда и учителя-	наличие	1	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической	Дефициты отсутствуют	Обеспечение материально-технической базы для организации отдельного

	дефектолога				культурой и спортом		кабинета учителя-логопеда и учителя-дефектолога
38	Наличие в кабинете учителя-логопеда и учителя-дефектолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционно-развивающей работы	наличие	1	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Дефициты отсутствуют	Контроль качества оснащения кабинетов педагогического сопровождения обучающихся
39	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся (критический показатель)	77% и более обучающихся	3	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	Дефициты отсутствуют	Сохранение доли обучающихся, охваченных дополнительным образованием
40	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Программы разработаны и реализуются по 3 направлениям	1	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	Недостаточная курсовая подготовка педагогов дополнительного образования	Обеспечение обучения педагогов дополнительного образования
41	Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	2 технологических кружка	2	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	Отсутствие дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.	Организация разработки дополнительных 2 общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей
42	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях,	Участие обучающихся в	3	Магистральное направление	Развитие талантов	Дефициты отсутствуют	Контроль участия обучающихся в конкурсах,

	олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях	конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне		«Творчество»			фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях
43	Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций	Наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на всероссийском уровне	3	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	Дефициты отсутствуют	Контроль организации участия обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях
44	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки Кванториум, мобильные технопарки Кванториум, Дома научной коллаборации, центры IT-куб, Точка роста, экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 2 и более организациями	2	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	Дефициты отсутствуют	Контроль качества реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме

45	Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиациентр (телевидение, газета, журнал) и др.) (критический показатель)	3–4 объединения	2	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения	Школьный медиациентр не зарегистрирован во всероссийском реестре	Регистрация Школьного медиациентра во Всероссийском реестре
46	Функционирование школьного театра	Функционирование школьного театра	1	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения	Дефициты отсутствуют	Контроль качества реализации образовательных программ творческих объединений
47	Функционирование школьного музея	Функционирование школьного музея	1	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения	Дефициты отсутствуют	Контроль качества реализации образовательных программ творческих объединений
48	Функционирование школьного хора	Функционирование школьного хора	1	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения	Дефициты отсутствуют	Контроль качества реализации образовательных программ творческих объединений
49	Функционирование школьного медиациентра (телевидение, газета, журнал и др.)	Функционирование школьного медиациентра	1	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения	Дефициты отсутствуют	Контроль качества реализации образовательных программ творческих объединений
50	Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации	30% и более обучающихся	3	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения	Дефициты отсутствуют	Сохранение доли обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в образовательном учреждении
51	Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения)	Более 2 в год (для каждого школьного творческого объединения)	2	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения	Дефициты отсутствуют	Контроль проведения мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения)
52	Использование	Да	3	Магистральное	Организация	Дефициты	Контроль использование

	государственных символов при обучении и воспитании (критический показатель)			направление «Воспитание»	воспитательной деятельности	отсутствуют	государственных символов при обучении и воспитании
53	Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ (критический показатель)	Да	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности	Дефициты отсутствуют	Контроль за реализацией рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ
54	Реализация календарного плана воспитательной работы (критический показатель)	Да	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности	Дефициты отсутствуют	Контроль за реализацией мероприятий календарного плана воспитательной работы
55	Функционирование Совета родителей	Да	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности	Дефициты отсутствуют	Контроль эффективности деятельности Совета родителей.
56	Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Нет	0	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности	В штатном расписании не предусмотрен а должность педагогического работника с наименованием «советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями».	Рассмотрение вопроса о введении в штатное расписание должности «советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями»
57	Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы	Трансляция опыта по организации взаимодействия образовательной	3	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности	Дефициты отсутствуют	Контроль взаимодействия школы и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания

	воспитания	организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания					
58	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.)	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности	Дефициты отсутствуют	Контроль системного использования символики школы
59	Реализация программ краеведения и школьного туризма	Реализуется 1 программа краеведения или школьного туризма	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности	Не реализуется программа школьного туризма	Данное направление работы не предусмотрено в программе воспитания образовательного учреждения
60	Организация летних тематических смен в школьном лагере	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности	Дефициты отсутствуют	Контроль качества реализации программы каникулярного отдыха на базе лагеря с дневным пребыванием детей.
61	Функционирование Совета обучающихся	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение	Дефициты отсутствуют	Контроль реализации плана Совета обучающихся.
62	Наличие первичного отделения РДДМ Движение первых	Отсутствие	0	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение	Не реализуется первичное отделение РДДМ	Не предусмотрено

						Движение первых	
63	Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение	Дефициты отсутствуют	Контроль условий для организации ученического самоуправления.
64	Участие в реализации проекта Орлята России (при реализации начального общего образования)	Отсутствие	0	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение	Не реализуются курсы внеурочной деятельности для обучающихся начальной школы в рамках программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».	Реализация курсов внеурочной деятельности для обучающихся начальных классов в рамках программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».
65	Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена и др.)	Отсутствие	0	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение	Отсутствие представительств детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена и др.)	Усиление контроля за реализацией мероприятий Большая перемена

						др.)	
66	Участие обучающихся в волонтерском движении	Обучающиеся участвуют в волонтерском движении	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение	Дефициты отсутствуют	Контроль реализации мероприятий в рамках волонтерского движения обучающихся
67	Наличие школьных военно-патриотических клубов	Отсутствие	0	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение	Не реализуется деятельность военно-патриотического клуба.	Заключение договора о сотрудничестве с отделением ДОСААФ России, региональной общественной организацией «Союз десантников Югры»
68	Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ) (критический показатель)	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Дефициты отсутствуют	Контроль качества реализации утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ) (критический показатель)
69	Определение ответственного за реализацию профориентационной	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Дефициты отсутствуют	Контроль качества исполнения заместителями директора возложенных на них обязанностей по реализации

	деятельности (в должности не ниже заместителя директора)						профориентационной деятельности
70	Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Дефициты отсутствуют	Контроль реализации соглашений с социальными партнерами, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий
71	Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.)	Нет	0	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Отсутствие профильных предпрофессиональных классов	Не предусмотрено
72	Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Дефициты отсутствуют	Контроль использования дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла
73	Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Дефициты отсутствуют	Контроль организации экскурсий на предприятия
74	Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Дефициты отсутствуют	Контроль участия обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях
75	Посещение обучающимися	Да	1	Магистральное	Сопровождение	Дефициты	Контроль посещения

	экскурсий в организациях СПО и ВО			направление «Профориентация»	выбора профессии	отсутствуют	обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО
76	Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Дефициты отсутствуют	Контроль посещения обучающимися профессиональных проб на региональных площадках
77	Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Дефициты отсутствуют	Контроль посещения обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию
78	Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Дефициты отсутствуют	Контроль прохождения обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих
79	Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Дефициты отсутствуют	Контроль систематического проведения родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда
80	Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта «Билет в будущее»	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Дефициты отсутствуют	Контроль организации участия обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта «Билет в будущее»
81	Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Дефициты отсутствуют	Контроль систематического участия обучающихся в чемпионатах по профессиональному

	обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль Знакомство с профессией в рамках чемпионатов «Абилимпикс»						мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль Знакомство с профессией в рамках чемпионатов «Абилимпикс»
82	Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)	В организации используются единые подходы к штатному расписанию	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Условия педагогического труда	Дефициты отсутствуют	Контроль использования единых подходов к штатному расписанию
83	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта)	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Условия педагогического труда	Дефициты отсутствуют	Контроль применения мер материального и нематериального стимулирования в соответствии с Положением о системе оплаты труда
84	Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы) (критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества	Дефициты отсутствуют	Контроль качества реализации целевой программы и дорожной карты по наставничеству
85	Наличие методических объединений, методических советов учителей (критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества	Дефициты отсутствуют	Контроль качества реализации планов деятельности методических объединений, методического совета
86	Наличие методических объединений, методических советов классных	Да	1	Ключевое условие «Учитель.	Методическое сопровождение педагогических	Дефициты отсутствуют	Контроль качества реализации планов деятельности методических объединений,

	руководителей			Школьная команда»	кадров. Система наставничества		методических советов классных руководителей
87	Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	Не менее 80% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества	Дефициты отсутствуют	Сохранение охвата не менее 80% учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)
88	Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	10% учителей и более	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества	Дефициты отсутствуют	Сохранение доли учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты
89	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)(критический показатель)	Не менее 80% педагогических работников	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Дефициты отсутствуют	Контроль организации и прохождения обучения, увеличение доли педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования
90	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три	Не менее 80% педагогических работников	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Дефициты отсутствуют	Контроль организации и прохождения обучения, сохранение доли педагогических работников, прошедших обучение по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования

	последних года)						
91	Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	Не менее 80% педагогических работников	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Дефициты отсутствуют	Контроль организации и прохождения обучения, сохранение доли педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания
92	Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)	Не менее 50% управленческой команды	2	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Не достаточно обеспечивается повышение квалификации членов управленческой команды	Контроль организации и прохождения руководящими работниками обучения по программам, размещенным в Федеральном реестре
93	Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года)	обучение прошли двое или более учителей из числа учителей-предметников, преподающих биологию, информатику, математику, физику, химию	2	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Дефициты отсутствуют	Контроль организации и прохождения обучения учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации
94	Участие педагогов в	Участие на	3	Ключевое	Развитие и	Дефициты	Контроль организации,

	конкурсном движении	всероссийском уровне		условие «Учитель. Школьная команда»	повышение квалификации	отсутствуют	качества подготовки к участию педагогов в конкурсном движении
95	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на всероссийском уровне	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Дефициты отсутствуют	Контроль морального и материального стимулирования педагогов, победителей и призеров конкурсов.
96	Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия) (критический показатель)	Наличие	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения	Дефициты отсутствуют	Сохранение числа педагогов-психологов. Контроль качества исполнения должностных обязанностей педагога-психолога
97	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании	Менее 70% обучающихся	0	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения	Менее 70% обучающихся принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ.	Не применимо
98	Наличие локальных актов по организации психолого-	Наличие	1	Ключевое условие	Организация психолого-	Дефициты отсутствуют	Контроль исполнения требований положения

	педагогического сопровождения участников образовательных отношений			«Школьный климат»	педагогического сопровождения		образовательной организации, по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений
99	Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	Наличие	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения	Дефициты отсутствуют	Сохранение числа социальных педагогов. Контроль качества исполнения должностных обязанностей социальным педагогом
100	Наличие в общеобразовательной организации учителя-дефектолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог	Наличие	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения	Дефициты отсутствуют	Сохранение числа учителей-дефектологов. Контроль качества исполнения должностных обязанностей учителями-дефектологами
101	Наличие в общеобразовательной организации учителя-логопеда (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог	Наличие	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения	Дефициты отсутствуют	Сохранение числа учителей-логопедов. Контроль качества исполнения должностных обязанностей учителей-логопедов

102	Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога	Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога с автоматизированным рабочим местом	2	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения	Дефициты отсутствуют	Совершенствование материально-технической базы для организации отдельного кабинета педагога-психолога
103	Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям) (критический показатель)	Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся	2	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата	Дефициты отсутствуют	Контроль качества реализации школьной программы по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса, в том числе оказанию психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ; одаренным детям)
104	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся	Выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное)	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата	Дефициты отсутствуют	Контроль качества функционирования тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации).
105	Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон	Наличие специальных тематических зон	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного	Дефициты отсутствуют	Контроль использования в кабинете педагога-психолога оборудованных зон для

	(помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы			климат»	школьного климата		проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы.
106	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов	Выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата	Дефициты отсутствуют	Контроль использования тематического пространства кабинета для отдыха и эмоционального восстановления педагогов
107	Профилактика травли в образовательной среде	Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике травли	2	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата	Дефициты отсутствуют	Контроль качества реализации плана комплексных мероприятий по профилактике травли
108	Профилактика девиантного поведения обучающихся	Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике девиантного поведения	2	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата	Дефициты отсутствуют	Контроль качества реализации психолого-педагогической программы и комплекса мероприятий по профилактике девиантного поведения обучающихся
109	Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации,	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)	Дефициты отсутствуют	Контроль исполнения требований положения образовательной организации, регламентирующего

	регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися(критический показатель)						ограничения использования обучающимися, педагогами мобильных телефонов во время образовательного процесса.
110	Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету(критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)	Дефициты отсутствуют	Пролонгация договоров по подключению образовательной организации к высокоскоростному Интернету.
111	Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет (критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)	Дефициты отсутствуют	Контроль предоставления обучающимся безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет
112	Использование федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ (критический показатель)	100% педагогических работников зарегистрированы на платформе ФГИС «Моя школа»	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)	Неприменение родителями электронного обучения.	Проведение разъяснительной работы с педагогами, с родителями (законными представителями).
113	Информационно-коммуникационная образовательная платформа Сферум (критический показатель)	100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим	3	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)	Дефициты отсутствуют	Контроль системного использования информационно-коммуникационной образовательной платформы Сферум

		опытом и активно используют платформу «Сферум»					
114	Оснащение образовательной организации IT-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	100% IT-оборудования используется в образовательной деятельности в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам использования в образовательном процессе оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	3	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)	Дефициты отсутствуют	Контроль 100% использования IT оборудования в соответствии с Методическими рекомендациями
115	Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	Информационная система управления образовательной организацией интегрирована с региональными информационными системами	2	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)	Дефициты отсутствуют	Контроль системной эксплуатации информационной системы управления образовательной организацией
116	Наличие в образовательной организации пространства	Наличие	1	Ключевое условие	Организация внутришкольного	Дефициты отсутствуют	Контроль качества организации в школе

	для учебных и неучебных занятий, творческих дел			«Образовательная среда»	пространства		пространства для учебных и внеучебных занятий, творческих дел.
117	Функционирование школьного библиотечного информационного центра	создан и функционирует школьный библиотечный информационный центр	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	Организация внутришкольного пространства	Дефициты отсутствуют	Контроль качества функционирования школьного библиотечного информационного центра.
118	Реализация модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня	Наличие	3	Ключевое условие «Образовательная среда»	Функционирование школы полного дня	Дефициты отсутствуют	Контроль за внеурочной деятельностью обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня
119	Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом Об образовании в Российской Федерации, предусмотренные уставом образовательной организации	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	Реализация государственно-общественного управления	Дефициты отсутствуют	Контроль за деятельностью в школе коллегиальных органов управления в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и предусмотренных уставом школы
120	Функционирование управляющего совета образовательной организации	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	Реализация государственно-общественного управления	Дефициты отсутствуют	Контроль за деятельностью в Управляющего совета школы.

3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию

По результатам самодиагностики по состоянию на ноябрь 2024 года КОУ «Излучинская школа-интернат» получила оценку в 178 баллов, что соответствует высокому уровню развития общеобразовательной организации.

По **магистральному направлению «Знание»** по результатам самодиагностики по состоянию на ноябрь 2024 года деятельность школы получила оценку в 40 баллов, что соответствует высокому уровню.

Дефициты:

- отсутствие углубленного изучения отдельных предметов;
- отсутствие участников Всероссийской олимпиады школьников;
- отсутствие победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников;
- отсутствие сетевой формы организации образовательных программ.

По **магистральному направлению «Здоровье»** по результатам самодиагностики по состоянию на ноябрь 2024 года деятельность школы получила оценку в 20 баллов, что соответствует среднему уровню.

Дефициты:

- созданный в общеобразовательной организации спортивный клуб имеет недостаточное количество направлений;
- доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года, менее 10%.

По **магистральному направлению «Творчество»** по результатам самодиагностики по состоянию на ноябрь 2024 года деятельность школы получила оценку в 25 баллов, что соответствует высокому уровню.

Дефициты:

- недостаточная курсовая подготовка педагогов дополнительного образования;
- отсутствие дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей;
- созданный в школе медиацентр не зарегистрирован во Всероссийском реестре;

По **магистральному направлению «Воспитание»** по результатам самодиагностики по состоянию на ноябрь 2024 года деятельность школы получила оценку в 15 баллов, что соответствует базовому уровню.

Дефициты:

- в штатном расписании отсутствует должность педагогического работника с наименованием «советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями»;
- не реализуется программа школьного туризма;
- не реализуется первичное отделение РДДМ Движение первых;
- не реализуется курсы внеурочной деятельности для обучающихся начальной школы в рамках программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»;
- не реализуется деятельность военно-патриотического клуба;
- на базе школы отсутствуют представительства детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена).

По **магистральному направлению «Профориентация»** по результатам самодиагностики по состоянию на ноябрь 2024 года деятельность школы получила оценку в 15 баллов, что соответствует высокому уровню.

Дефициты:

- отсутствие профильных предпрофессиональных классов.

По магистральному направлению «Учитель. Школьная команда» по результатам самодиагностики по состоянию на ноябрь 2024 года деятельность школы получила оценку в 30 баллов, что соответствует высокому уровню.

Дефициты:

- недостаточно обеспечивается повышение квалификации членов управленческой команды.

По магистральному направлению «Школьный климат» по результатам самодиагностики по состоянию на ноябрь 2024 года деятельность школы получила оценку в 16 баллов, что соответствует среднему уровню.

Дефициты:

- обучающиеся школы не принимают участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ.

По магистральному направлению «Образовательная среда» по результатам самодиагностики по состоянию на ноябрь 2024 года деятельность школы получила оценку в 19 баллов, что соответствует высокому уровню.

Дефициты:

- неприятие некоторыми родителями электронного обучения из-за влияния на здоровье школьника.

3.3. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы

Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы-интернат по магистральному направлению «Здоровье»:

№ п/п	Показатель оценивания самодиагностики. № пункта по самодиагностике	Возможные причины дефицита	Внутренние факторы влияния на развитие школы-интернат	Внешние факторы влияния на развитие школы-интернат
1.	п.32 Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее - ШСК) (по видам спорта).	Увеличение количества ШСК от 3 и более видов.	Кадровое и материально-техническое обеспечение	При получении дополнительного финансирования возможно диверсификация деятельности ШСК
2.	п.36 Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его	Мотивирование обучающихся к участию во ВФСК ГТО, работа с родителями.	Организация информационно-разъяснительной работы с родителями (законными представителями) о правилах и порядке процедуры сдачи ГТО	Заключение медицинского допуски к сдаче норм ГТО

возрастной категории на 1 сентября отчетного года			
---------------------------------------------------	--	--	--

Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы-интернат по магистральному направлению «Творчество»:

№ п/п	Показатель оценивания самодиагностики. № пункта по самодиагностике	Возможные причины дефицита	Внутренние факторы влияния на развитие школы-интернат	Внешние факторы влияния на развитие школы-интернат
1.	п.40. Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Реализация программ дополнительного образования, отвечающих особенностям и образовательным потребностям.	Кадровая подготовка педагогических работников.	Направления обучения у поставщиков образовательных услуг
2.	п.41. Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	Реализация дополнительных общеобразовательных программ технической и естественнонаучной направленностей, отвечающих особенностям и образовательным потребностям.	Организация информационно-разъяснительной работы с родителями (законными представителями) о дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.	Заключение договоров сетевого взаимодействия по реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественнонаучной направленностей, отвечающих особенностям и образовательным потребностям.

Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы -интернат по магистральному направлению «Воспитание»:

№ п/п	Показатель оценивания самодиагностики. № пункта по самодиагностике	Возможные причины дефицита	Внутренние факторы влияния на развитие школы-интернат	Внешние факторы влияния на развитие школы-интернат
2.	п. 64 Участие в реализации проекта Орлята России (при реализации начального общего образования)	Мотивирование обучающихся к реализации проекта Орлята России.	Организация информационно-разъяснительной работы с родителями (законными представителями), педагогическими работниками	Заключение договоров с социальными партнерами для реализации проекта

			по реализации проекта	
3.	п.67. Наличие школьных военно-патриотических клубов	Мотивирование обучающихся в работе военно-патриотического клуба.	Организация информационно-разъяснительной работы с родителями (законными представителями), педагогическими работниками по военно-патриотическому воспитанию	Заключение договоров с социальными партнерами для организации деятельности военно-патриотического клуба

3.4. Результаты проблемно ориентированного анализа:

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Воспитание	Реализация общешкольной программы воспитания. Деятельность органов школьного самоуправления, Совета обучающихся, Совета родителей. Развитая система организации каникулярного отдыха обучающихся.	Мотивирование обучающихся к реализации проекта Орлята России, в работе военно-патриотического клуба.	Широкая популяризация и публикации опыта по регламентированным формам взаимодействия с родителями.	Мотивация классных руководителей в трансляции опыта работы с родителями.
Здоровье	Достаточно высокий уровень просветительской работы в области формирования здорового образа жизни. Реализация адаптированных образовательных программ в соответствии с требованиями обновленных ФГОС и ФАОП. Обеспечение обучающихся	Увеличение количества ШСК от 3 и более видов. Реализация программ по пяти видам спорта (легкая атлетика, шахматы, мини-футбол, настольный теннис, бочча). Мотивирование обучающихся к участию во ВФСК ГТО, работа с родителями.	Повышение уровня культуры родителей в вопросах здорового образа жизни. Внесение спортивного клуба школы в Единый Всероссийский реестр школьных спортивных клубов, полная диверсификация деятельности.	Заключение медицинского допуска к сдаче норм ГТО.

	(100%) горячим питанием. Реализация общешкольных программ воспитания, здоровьесбережения, профилактических программ. Развитая инфраструктура для занятий физической культурой и спортом в условиях спортивных секций и клубов.			
Творчество	Развитая система внеурочной деятельности и дополнительного образования детей. Реализация образовательных программ детских творческих объединений, кружков технической направленности, в том числе в сетевой форме. Наличие победителей и призеров фестивалей, конкурсов разных уровней	Реализация программ дополнительного образования, отвечающих особенностям и образовательным потребностям.	Повышение интереса обучающихся к участию в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях всероссийского уровня.	Заключение договоров с социальными партнерами.
Образовательная среда	Сформированность нормативно-правовой базы, локальных актов, регламентирующей деятельность образовательной организации. Сформирована благоприятная образовательная и пространственная среда школы. Высокий уровень сформированности информационной среды	Не системное использование участниками образовательных отношений возможностей ФГИС «Моя школа».	Использование в рабочих программах электронных образовательных ресурсов, электронных учебников. Разъяснительная работа с родителями по вопросам использования ФГИС «Моя школа».	Интенсивное обновление информационно - коммуникационных технологий и цифровых образовательных ресурсов. Непринятие некоторыми родителями электронных форм взаимодействия.

	<p>школы: развита материально-техническая база, применение государственных и региональных информационных систем, и сервисов «Госуслуги», «Сферум», «ЭЖ», «Образование Югры» Управление образовательным учреждением осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности во взаимодействии с органами государственного управления.</p>			
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

4. Основные направления развития организации.

4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию

Магистральное направление «Здоровье»	
Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов	Увеличение до 3 видов ШСК
Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне	Обеспечение обучения педагогов по вопросам формирования и развития умений и навыков, необходимых для участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».
Магистральное направление «Творчество»	
Реализация дополнительных общеобразовательных программ	План повышения квалификации педагогов дополнительного образования
Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	Организация разработки дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.
Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиациентр)	Регистрация школьного медиациентра во Всероссийском реестре
Магистральное направление «Воспитание»	
Участие в реализации курсов внеурочной деятельности для обучающихся начальной школы в рамках программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»	Реализация курсов внеурочной деятельности для обучающихся начальных классов в рамках программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».
Наличие школьных военно-патриотических клубов	Заключение договора о сотрудничестве с отделением ДОСААФ России, региональной общественной организацией «Союз десантников Югры»
Магистральное направление «Учитель. Школьная команда»	
Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования	Составление перспективного плана повышения квалификации управленческой команды

4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов

Магистральное направление, ключевое условие	Название подпроектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Система оценки результатов и контроля реализации
Здоровье	«Школьный спортивный клуб» (далее – ШСК)	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов	Реализация программ по видам спорта: шахматы, волейбол, баскетбол	2025- 2029	Разработка программ дополнительного образования по направлениям: шахматы, волейбол, баскетбол	Реализация программ школьного спортивного клуба по направлениям: шахматы, волейбол, баскетбол. Наполняемость в группах не менее 5 человек.
		Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, реализующих программы по видам спорта шахматы, волейбол, баскетбол.	Педагоги, реализующие программы ШСК по видам спорта: шахматы, волейбол, баскетбол повысили квалификацию	2025	Организация курсовой подготовки педагогов по направлениям: шахматы, волейбол, баскетбол	100% педагогов, реализующих новые направления школьного спортивного клуба повысили квалификацию

	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (далее - «ВФСК ГТО»)	Подготовка и организация участия обучающихся в мероприятиях ВФСК «ГТО».	Участие обучающихся в мероприятиях Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	2025-2029	Мониторинг обучающихся имеющих медицинский допуск к сдаче норм ВФСК ГТО; разработка системы мотивирования обучающихся к участию во ВФСК ГТО; работа с родителями.	Не менее 15% обучающихся участвующих в ВФСК ГТО
		Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, участвующих в подготовке обучающихся ВФСК «ГТО».	Педагоги, участвующие в подготовке обучающихся к ВФСК ГТО повысили квалификацию	2025	Организация курсовой подготовки педагогов участвующих в подготовке обучающихся к ВФСК ГТО	100% педагогов, участвующих в подготовке обучающихся к ВФСК ГТО повысили квалификацию
Творчество	Технологические кружки	Увеличение количества технологических кружков	Реализуются два технологических кружка	2025-2029	Разработка двух адаптированных программ дополнительного образования технологической направленности	Реализация программ дополнительного образования технологической направленности. Наполняемость
		Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, реализующих программы дополнительного образования технологической направленности	Педагоги, реализующие программы дополнительного образования технологической направленности повысили квалификацию	2025	Организация курсовой подготовки педагогов, реализующих программы дополнительного образования технологической направленности	100% педагогов реализующих программы дополнительного образования технологической направленности повысили квалификацию

	Школьный медицентр: школьная медиагазета «Звездная Орбита»	Создание и функционирование школьного медицентра	Школьный медицентр: школьная медиагазета «Звездная орбита»	2025-2029	Регистрация школьного медицентра Всероссийском реестре. Организация работы школьной медиагазеты «Звездная Орбита».	Школьный медицентр входит во Всероссийский реестр. Не менее одного выпуска в четверть школьной медиагазеты «Звездная Орбита»
Воспитание	Проект «Орлята России» для начальной школы	Создание и функционирование Всероссийского проекта «Орлята России» для начальной школы	Участие обучающихся начальных классов в мероприятиях Всероссийского проекта «Орлята России».	2025-2029	Регистрация участников во Всероссийском проекте «Орлята России». Реализация проекта.	Обучающиеся начальных классов участвуют в мероприятиях Всероссийского проекта «Орлята России».
	«Школьный военно-патриотический клуб»	Создание и функционирование школьного военно-патриотического клуба	Реализация мероприятий школьного военно-патриотического клуба	2025-2029	Заключение договора о сотрудничестве с отделением ДОСААФ России, региональной общественной организацией «Союз десантников Югры». Организация совместных мероприятий с социальными партнерами школьного военно-патриотического клуба	Заключены договора о сотрудничестве с социальными партнерами. Количество мероприятий школьного военно-патриотического клуба не менее одного раза в четверть.

Профориентация	Профориентационная работа, программа «Сто дорог-одна моя».	Создание системы профориентации, направленной на формирование социокультурной компетентности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	Реализация профориентационных мероприятий программы «Сто дорог – одна моя».	2025-2029	Организация профориентационной работы с обучающимися включая экскурсии, мастер-классы, профессиональные пробы, встречи с представителями профессий. Психолого-педагогическая помощь в выборе будущей профессии и планировании карьеры через диагностический инструментарий. Социально-педагогическая поддержка профессионального самоопределения и самореализации через реализацию программы постшкольного сопровождения. Участие обучающихся в профессиональных конкурсах.	Реализация профориентационной программы «Сто дорог – одна моя». Не менее одного профориентационного мероприятия в четверть.
Учитель. Школьная команда	Программа «Непрерывное профессиональное образование, поддержка и сопровождение педагогов и управленческих кадров КОУ «Излучинская школа-интернат».	Повышение уровня профессиональной компетентности управленческой команды	Управленческая команда повысила уровень профессиональной компетентности	2025-2029	Создание условий для обучения управленческих кадров в регулярном обучении по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.	100% управленческой команды имеют повышение квалификации

Школьный климат	Программа социального и психолого - педагогического сопровождения	Создание комфортных и безопасных условий, социально-психологическая поддержка всех участников образовательных отношений.	Оказана социальная, психолого-педагогическая помощь целевым группам обучающихся	2025-2029	Реализация общешкольных программ внеурочной деятельности, социального и психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, профилактических программ, поддержка семьи.	Статистические наблюдения; - психолого-педагогическая диагностика; - отчеты в органы опеки и попечительства; - полнота выполнения профилактических программ; - социологические исследования оценки качества условий осуществления образовательной деятельности.
Образовательная среда	Проект «Цифровая образовательная среда»	Мотивация родителей (законных представителей) по повышению уровня компетентности в использовании сервисов ГИС «Цифровая образовательная платформа Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»	Увеличение количества пользователей из числа родителей (законных представителей) и обучающихся сервисом ГИС «Цифровая образовательная платформа Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»	2025-2029	Продолжение разъяснительной работы с родителями (законными представителями) о значении и возможностях использования сервисов ГИС «Цифровая образовательная платформа Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» интегрированной с ГИС «Моя школа»	Контроль применения обучающимися и их родителями (законными представителями) ГИС «Цифровая образовательная платформа Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»

5. Ожидаемые результаты реализации программы развития (повышение и сохранение уровня)

1. Сохранение достигнутых показателей высокого уровня (178 баллов) «Школы Минпросвещения России».
3. 100% обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечено предоставление качественного обучения, коррекционно-развивающего сопровождения, в том числе с применением электронных образовательных ресурсов.
- 3 Увеличение доли обучающихся, получивших знак отличия «ВФСК ГТО» до 15% и более, диверсификации школьного спортивного клуба по видам спорта не менее 3.
4. Реализация проекта «Орлята России», вовлечение в проект 21 обучающегося. Организация деятельности военно-патриотического клуба. Создан и функционирует школьный медиацентр.
5. Реализация 2 программ дополнительного образования технологической направленности.
6. 100% педагогических работников и управленческих кадров принимают участие в мероприятиях, способствующих их профессиональному развитию.
7. Создана эффективная система информационного обеспечения образовательного процесса.
8. 100% родителей (законных представителей) обучающихся – активные пользователи сервиса ГИС «Цифровая образовательная система ХМАО –Югры».

6. Механизмы реализации Программы развития

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	Программы, положения, приказы регламентирующие образовательную деятельность	В наличии	Обновление АООП, согласно изменениям в ФОП/ФАОП 2025 года. Разработка положения о школьном медиацентре. Разработка программ дополнительного образования технологической и спортивной направленности.	Работа административной команды
Материальное-техническое обеспечение	Имеется всё необходимое для образовательной и воспитательной	В наличии	Модернизация имеющейся материально-технической базы, современное оснащение ИТ-оборудованием	Средства регионального бюджета

	деятельности			
	Помещения и оборудование для полноценной реализации курсов внеурочной деятельности, программ дополнительного образования	34 кабинета	Проектирование и оснащение: школьного медицентра, спортивных и технологических кружков.	Средства регионального бюджета
Кадровые ресурсы	Управленческая команда	Директор Заместитель директора по учебной работе Заместитель директора по воспитательной работе	Советник по воспитанию и связям с детскими общественными организациями - 1 ст	Средства регионального бюджета
	Педагогический персонал	Учителя-предметники Воспитатель	Педагог дополнительного образования – 2 ст	Средства регионального бюджета
	Специалисты психолого-педагогического сопровождения	Педагог-психолог Учитель-дефектолог Учитель-логопед Социальный педагог Тьютор		Средства регионального бюджета
4. Финансовые ресурсы	Бюджетные средства	Современное IT-оборудование	Приобретение мебели, современного IT-оборудование, оснащение ШСК, кабинетов дополнительного образования	Средства регионального бюджета
5. Сетевая форма реализации рабочей программы воспитания	Договоры о сотрудничестве	<u>В рамках работы Пилотного опорного центра КОУ «Излучинская школа-интернат»:</u> муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №8», БУ ВО «Сургутский государственный педагогический университет»; <u>В рамках психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ:</u> Институт развития Ханты-Мансийского	Автошкола ДОСААФ г. Нижневартовск, МАУДО г.Нижневартовска «ЦДиЮТТ» «Патриот», Местное отделение добровольческого молодежного общественного движения «За патриотическое,	Сетевые партнеры

		<p>автономного округа – Югры; <u>В рамках реализации программы воспитания и сетевого взаимодействия:</u> МАУ ДО «Спортивная школа Нижневартовского района», МАОДО «Детская школа искусств им. Ливна», БУ ХМАО-Югры «Природный парк «Сибирские увалы» г. Нижневартовск, БУ ХМАО-Югры «Излучинский дом-интернат»; БУ ХМАО-Югры «Нижневартовская районная больница», МКДК «Арлекино» п.г.т.Излучинск, Центральная городская библиотека им.М.К.Анисимковой г.Нижневартовск, Детская библиотека №2 г. Нижневартовск.</p> <p><u>В рамках профориентации:</u> Первичная профсоюзная организация СибурТюменьГаз, Общественная организация «Всероссийское общество глухих», ОО «Нижневартовское городское общество слепых», Нижневартовский центр занятости населения, «Мой бизнес Югра», Нижневартовская городская стоматология, «ПиццаФабрика г. Нижневартовск», «Сургутский политехнический колледж», БУ «Нижневартовский социально-гуманитарный колледж», ГБОУ ВО «Нижневартовский государственный университет»; БУ Профессионального образования «Нижневартовский политехнический колледж».</p> <p><u>В рамках волонтерской деятельности:</u> МАУ ДО «Спектр», Благотворительный фонд «Добро без границ» г. Нижневартовск, Эко-центр «Югра собирает»,</p> <p><u>В рамках правового просвещения, проведения профилактических мероприятий, воспитания законопослушного поведения ПДН ОУУП</u></p>	<p>духовно-нравственное воспитание молодежи», Волонтерская Рота Боевого Братства г. Нижневартовск, РОО «Союз десантников Югры».</p>	
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p>и ПДН МОМВД России «Нижневартовский», с ОГИБДД ОМВД России по Нижневартовскому району, Прокуратура Нижневартовского района, КУ Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Нижневартовский центр занятости населения», БУ «Нижневартовский районный комплексный центр социального обслуживания населения».</p> <p><u>В рамках работы со студентами ССУЗов и ВУЗов, а также в рамках взаимодействия в области инклюзивного образования детей с ОВЗ БУ ВО «Сургутский государственный педагогический университет»,</u> БУ «Нижневартовский социально-гуманитарный колледж», ГБОУ ВО «Нижневартовский государственный университет»; БУ Проффессионального образования «Нижневартовский политехнический колледж».</p>		
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития

Задача	Описание результата	Количественные показатели
Проведение самодиагностики школы, определение уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России», управленческий анализ и проектирование условий перехода на следующий уровень соответствия модели.	Сохранение высокого уровня «Школы Минпросвещения России»	178 и более баллов
Сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Содействие развитию культуры здорового образа жизни. Формирование у обучающихся установок на здоровый образ жизни.	Обеспечена диверсификации школьных спортивных клубов по видам спорта (введены программы ДО по шахматам, баскетболу, волейболу).	От 3 и более
	Увеличена доля учащихся, получивших знак отличия ВФСК ГТО.	Не ниже 15%
Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей.	Увеличение количества программ дополнительного образования технологической направленности	От 2 и более
Формирование уклада школы, поддерживающего ценности, принципы, нравственную культуру, создание комфортного образовательного пространства.	Сформировано ученическое самоуправление на уровне начального общего образования через реализацию проекта «Орлята России» (наличие «Орлятского уголка», обеспечено функционирование школьного актива). Зарегистрирован и стабильно функционирует школьный медицентр (Школьная медиагазета «Звездная орбита»)	Вовлечение в проект 21 обучающегося Не менее 1 выпуска в четверть

8. Дорожная карта реализации Программы развития.

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	Плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	Фактическая дата (дд.мм.гг)	Измеримый индикатор (показатель)	Наименование продукта		
«Знание»						
Задачи:						
I. Обновление содержания адаптированных общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС СОО, совершенствование форм, технологий и учебно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса						
II. Создание условий, обеспечивающих коррекционно -развивающее обучение и сопровождение детей с ОВЗ в соответствии с их склонностями, возможностями, способностями и интересами, реализация их возможностей через различные программы (индивидуальные маршруты), позволяющие каждому ребенку получить доступное, качественное образование.						
Обновление содержания программ, составляющих основу адаптированной образовательной программы, в соответствии с требованиями обновленных ФГОС	ежегодно		Рабочие программы по учебным предметам, календарно-тематическое планирование	Рабочие программы по учебным предметам, календарно-тематическое планирование	Педагоги-предметники	Заместитель директора по учебной работе
Разработка учебных планов профилей, ИОМ	Ежегодно, август		Учебный план, индивидуальный учебный план	Учебный план, индивидуальный учебный план	Заместитель директора по учебной работе	Заместитель директора по учебной работе
Совершенствование внутренней оценки качества образования	Постоянно		Анализ результатов внешней оценки качества образовательного процесса. Сопоставление результатов внешней и	Программа ВОКО	Заместитель директора по учебной работе	Заместитель директора по учебной работе

			внутренней оценок			
Совершенствование системы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации 9 класса	Постоянно		Результаты государственной итоговой аттестации 9 класса	Планы учителя по подготовке к государственной итоговой аттестации 9 класса (индивидуальный, групповой)	Педагоги, классные руководители	Заместитель директора по учебной работе
Повышение профессиональных компетенций педагогических работников по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации 9 класса	Январь 2025-ноябрь 2028		Результаты государственной итоговой аттестации 9 класса	Обеспечение курсовой подготовки педагогов, реализация планов наставничества «Педагог–педагог»	Руководитель МО	Заместитель директора по учебной работе
Контроль качества реализации образовательных программ	Постоянно		План ВШК	Принятие управленческих решений по коррекции образовательной деятельности	Заместитель директора по учебной работе	Заместитель директора по учебной работе
Развитие системы целевой подготовки обучающихся к участию в олимпиадах и конкурсном движении	Постоянно		Доля обучающихся, принимающих участие в олимпиадах, конкурсах	Индивидуальный образовательный маршрут обучающегося, программы внеурочной деятельности	Педагоги	Заместитель директора по воспитателей работе
Совершенствование эффективной системы профессионального взаимодействия школы с внешними ресурсами	Постоянно		Количество заключенных договоров	Договор сотрудничества ОУ с социальными партнерами	Заместитель директора по воспитателей работе	Заместитель директора по воспитателей работе

Трансляция опыта образовательной организации в вопросах обучения детей с ОВЗ и инвалидностью	Январь 2025-ноябрь 2028		Выступление на семинарах, тренингах, конференциях, иных мероприятиях	Организация обмена опытом с педагогическими работниками других ОУ по организационно-методическим формам обучения детей с ОВЗ и инвалидностью	Старший методист	Старший методист
Обновление материально-технического обеспечения образовательного процесса с учётом требований обновленных ФГОС, изношенности	Январь 2025-ноябрь 2028		Оборудование для экспериментов, лабораторных работ, опытов	Наличие оборудования, соответствующего требованиям обновленных ФГОС	Заведующий хозяйством	Заведующий хозяйством

«Воспитание»

Задачи:

- организовать воспитательную деятельность;
- обеспечить функционирование ученического самоуправления и волонтерского движения

Корректировка Программы воспитания и плана воспитательной работы	Ежегодно, апрель		Совет родителей	План работы с родителями	Заместитель директора по воспитательной работе	Заместитель директора по воспитательной работе
Определение общей концепции внутришкольного пространства	Ежегодно, апрель		Уголки с государственной символикой. Школьная символика	Уголки с государственной символикой. Школьная символика	Заместитель директора по воспитательной работе	Заместитель директора по воспитательной работе
Организация летних тематических смен лагерей с дневным пребыванием	Ежегодно, апрель		Количество тематических Программ лагерей с дневным пребыванием. Охват учащихся летним отдыхом	Программа лагеря с дневным пребыванием	Заместитель директора по воспитательной работе	Заместитель директора по воспитательной работе

Функционирование Совета обучающихся	В течение года		Совет обучающихся	Положение о Совете обучающихся	Заместитель директора по воспитательной работе	Заместитель директора по воспитательной работе
Реализация Проекта «Орлята России»	ежегодно		Доля обучающихся начальной школы, зарегистрированных в проекте «Орлята России»	Треки, освоенные участниками Проекта	Заместитель директора по воспитательной работе	Заместитель директора по воспитательной работе
Участие обучающихся в волонтерском движении	ежегодно		Наличие волонтерского отряда. Доля обучающихся, задействованных в работе волонтерского движения	Локальный акт о функционировании волонтерского отряда	Заместитель директора по воспитательной работе	Заместитель директора по воспитательной работе
Создание школьного военно-патриотического клуба	сентябрь 2025		Наличие школьного военно-патриотического клуба	Локальный акт о создании и утверждении плана работы школьного военно-патриотического клуба	Заместитель директора по воспитательной работе	Заместитель директора по воспитательной работе
«Здоровье»						
Задачи:						
- внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий;						
- привлечение системы кружковой работы к формированию здорового образа жизни обучающихся.						
Реализация программы здоровьесбережения	Постоянно		Количество просветительских мероприятий по формированию здорового образа жизни и профилактике употребления ПАВ	Программа здоровьесбережения	Классные руководители, специалисты социально - психологической службы, учителя физической культуры	Заместитель директора по воспитательной работе
Заключение договоров	Май 2025		Наличие договоров	Договоры	Старший	Заместитель

сетевой формы с организациями реализующими дополнительные образовательные услуги в области физической культуры и спорта			сетевого взаимодействия	сетевого взаимодействия	методист	директора по воспитательной работе
Создание школьных спортивных клубов увеличение до 3 и более видов спорта в ШСК	сентябрь 2025		Спортивные клубы включены в Единый Всероссийский реестр школьных спортивных клубов	Выписка из реестра школьных спортивных клубов	Старший методист	Заместитель директора по воспитательной работе
Увеличение количества обучающихся, имеющих знак ГТО	Май 2026		Доля обучающихся, получивших знак ГТО в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	Знаки отличия ГТО	Учителя физической культуры	Заместитель директора по воспитательной работе
«Профориентация»						
Реализация основного уровня профориентационного минимума	В течение учебного года		Наличие в расписании курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Наличие профессиональных модулей в предметах общеобразовательного цикла, включающих элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности.	Индивидуальный маршрут по профориентации	Заместители директора, классные руководители, учителя - предметники, специалисты социально-психологической службы	Заместители директора

			Доля обучающихся, задействованных в профориентационных мероприятиях. Количество профориентационных экскурсий и встреч. Доля обучающихся, занятых в дополнительном образовании с учётом склонностей и образовательных потребностей			
Использование профориентационных серверов и программ	В течение учебного года		Доля обучающихся, принимающих участие в профориентационных тестированиях. Количество профориентационных мероприятий, проводимых с использованием профориентационных сервисов и программ	Индивидуальный маршрут по профориентации	Заместители директора, классные руководители, учителя - предметники, специалисты социально-психологической службы	Заместители директора
«Творчество»						
Задачи:						
- обеспечить условия для развития талантов обучающихся;						
- обеспечить функционирование дополнительных общеразвивающих программ по всем направленностям						
Реализация дополнительных общеобразовательных программ по всем направленностям	Январь 2025-ноябрь 2028		Количество программ дополнительного образования по шести направленностям. Охват обучающихся дополнительным образованием	Программ дополнительного образования по шести направленностям	Старший методист, педагоги дополнительного образования	Заместитель директора по воспитательной работе

Функционирование школьных творческих объединений	Январь 2025-ноябрь 2028		Наличие объединения медиацентр Доля обучающихся являющихся членами школьных творческих объединений	План работы школьного объединения	Старший методист	Заместитель директора по воспитательной работе
Организация итоговых мероприятий по работе творческих объединений	Январь 2025-ноябрь 2028		Концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. п. (для каждого школьного творческого объединения)	Результативность работы творческого объединения	Старший методист	Заместитель директора по воспитательной работе
Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах	Январь 2025-ноябрь 2028		Доля обучающихся, принимающих участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах	Карта результативности (призовые места)	Старший методист	Заместитель директора по воспитательной работе

«Учитель. Школьная команда»

Задачи:

- обеспечение методического сопровождения развития педагогических кадров, система наставничества;
- улучшение условий педагогического труда;
- развитие и повышение квалификации педагогов

Обеспечение непрерывного планомерного повышения квалификации по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС	Январь 2025-ноябрь 2028		Доля педагогических работников, повысивших квалификацию на курсах повышения квалификации	План повышения квалификации	Старший методист	Заместитель директора по воспитательной работе
Обеспечение непрерывного планомерного повышения квалификации по программам повышения квалификации в сфере воспитания	Январь 2025-ноябрь 2028		Доля педагогических работников, повысивших квалификацию на курсах повышения квалификации	План повышения квалификации	Старший методист	Заместитель директора по воспитательной работе

Развитие системы методической работы в школе, обеспечивающей диагностику профессиональных дефицитов педагогов, затрудняющих достижение высокого качества образования. Организация адресного методического сопровождения педагогических работников, нуждающихся в поддержке, сопровождении для преодоления профессиональных дефицитов	Январь 2025-ноябрь 2028		Доля педагогов, в отношении которых разработаны и реализованы индивидуальные образовательные маршруты	План методической работы с педагогами, нуждающимися в поддержке и сопровождении	Руководители МО, педагоги-наставники	Заместитель директора по воспитательной работе
Модернизация системы работы с «молодыми специалистами» и вновь принятыми учителями, вовлечение их в различные формы поддержки и сопровождения	Январь 2025-ноябрь 2028		Доля педагогов, вовлеченных в различные формы поддержки	План методической работы с педагогами, нуждающимися в поддержке и сопровождении	Руководители МО, педагоги-наставники	Заместитель директора по воспитательной работе
Создание условий для участия педагогических работников в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практикам	Январь 2025-ноябрь 2028		Доля педагогов, транслирующих успешный опыт	Карта результативности	Старший методист	Заместитель директора по воспитательной работе
Участие педагогических работников в конкурсах	Январь 2025-		Доля педагогов, участвующих в конкурсах	Карта результативности	Старший методист	Заместитель директора по

профессионального мастерства разных уровней. Организация сопровождения участников	ноябрь 2028		профессионального мастерства			воспитательной работе
-----------------------------------------------------------------------------------	-------------	--	------------------------------	--	--	-----------------------

«Школьный климат»

Задачи:

- организовать психолого-педагогическое сопровождение учебного процесса;
- создать психологически благоприятный школьный климат

Реализация программ психолого-педагогического сопровождения	Январь 2025-ноябрь 2028		Наличие Программ психолого-педагогического сопровождения всех целевых групп обучающихся. Доля детей, охваченных психолого-педагогическим сопровождением	Локальный акт по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	Заместитель директора по воспитательной работе, педагоги-психологи	Заместитель директора по воспитательной работе
-------------------------------------------------------------	-------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------

Создание условий сопровождения психологическими службами в соответствии с методическими рекомендациями и Концепцией развития психологической службы	Январь 2025-ноябрь 2028		Наличие плана работы социально-психологической службы	План работы социально-психологической службы	Педагоги-психологи	Заместитель директора по воспитательной работе
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------	--	-------------------------------------------------------	----------------------------------------------	--------------------	------------------------------------------------

Создание условий для оказания психолого-педагогической помощи	Январь 2025-ноябрь 2028		Организация предметно-пространственной среды с учётом потребностей целевых групп обучающихся	Паспорт кабинета педагога-психолога, сенсорной комнаты	Педагоги-психологи	Заместитель директора по воспитательной работе
---------------------------------------------------------------	-------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------	--------------------	------------------------------------------------

«Образовательная среда»

Задачи:

- модернизация цифровой образовательной среды в соответствии с методическими рекомендациями;
- проектирование мотивирующих образовательных сред;
- реализация государственного общественного управления

Обновление информационно-коммуникационного пространства с учётом современных требований	Январь 2025-ноябрь 2028		100% IT-оборудования используется в образовательной деятельности в соответствии с рекомендациями	Наличие компьютерной техники, мультимедиа	Директор	Директор
Использование родителями ФГИС «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента при реализации образовательных программ	Январь 2025-ноябрь 2028		Доля родителей (не менее 90%), использующих сервисы ФГИС «Моя школа»	Увеличение количества Родителей (законных представителей), использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды	Заместители директора	Заместители директора