



**ДОЛ «Солнышко» на базе
КОУ «Излучинская школа-интернат»**

Программа
ДОЛ «Солнышко»
с дневным пребыванием детей
«Цветочный город»

2022-2023 уч. год

Содержание программы

1. Пояснительная записка.....	3
2. Механизм реализации программы.....	6
3. Условия реализации программы.....	7
4. Содержание и формы реализации программы.....	8
5. Ожидаемые результаты программы.....	13
6. План работы лагеря.....	14
7. Литература.....	15

Пояснительная записка

Летние каникулы - самое яркое по эмоциональной окраске время. Однотонный ритм жизни ребят в учебной деятельности обязательно должен прерываться. Детям совершенно необходима смена деятельности, смена впечатлений. Летняя большая перемена дана школьникам для укрепления их здоровья, физической закалки, восстановления сил после долгого учебного года. Но это также время их обогащения, время действий, пробы и проверки своих сил, время освоения и осмысления окружающего мира.

Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых. Эти функции в определённой степени выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей.

Лагерь – это новый образ жизни ребят, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая природосообразная деятельность. Ведь не зря в известной песне О. Митяева поется: «Лето – это маленькая жизнь!»), а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, было очень здорово. Это время игр, увлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей, который дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореабилитации.

Каникулы – важный период в жизни ребенка. Для педагогов это время связано с особой ответственностью. Им необходимо решить непростой вопрос: как, с помощью каких форм и методов, организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились под ненавязчивым, осторожным контролем

взрослых. Важно и также, чтобы выбранные формы и методы занятости и отдыха детей были реалистичны с точки зрения имеющихся средств и сил (материальных, финансовых, творческих и т.д.)

Исходя из этих требований, учитывая традиции и возможности школы, уровень подготовки педагогического коллектива, желания и интересы детей, а также опыт, накопленный другими детскими учреждениями и организациями, педагогический коллектив КОУ «Излучинская школа-интернат» разработал свою программу «Цветочный город», содержание которой ориентировано на обеспечение отдыха и занятости учащихся младшего школьного возраста в условиях данной школы.

Учитывая все вышесказанное, педагогический коллектив ставит перед собой следующие цель и задачи:

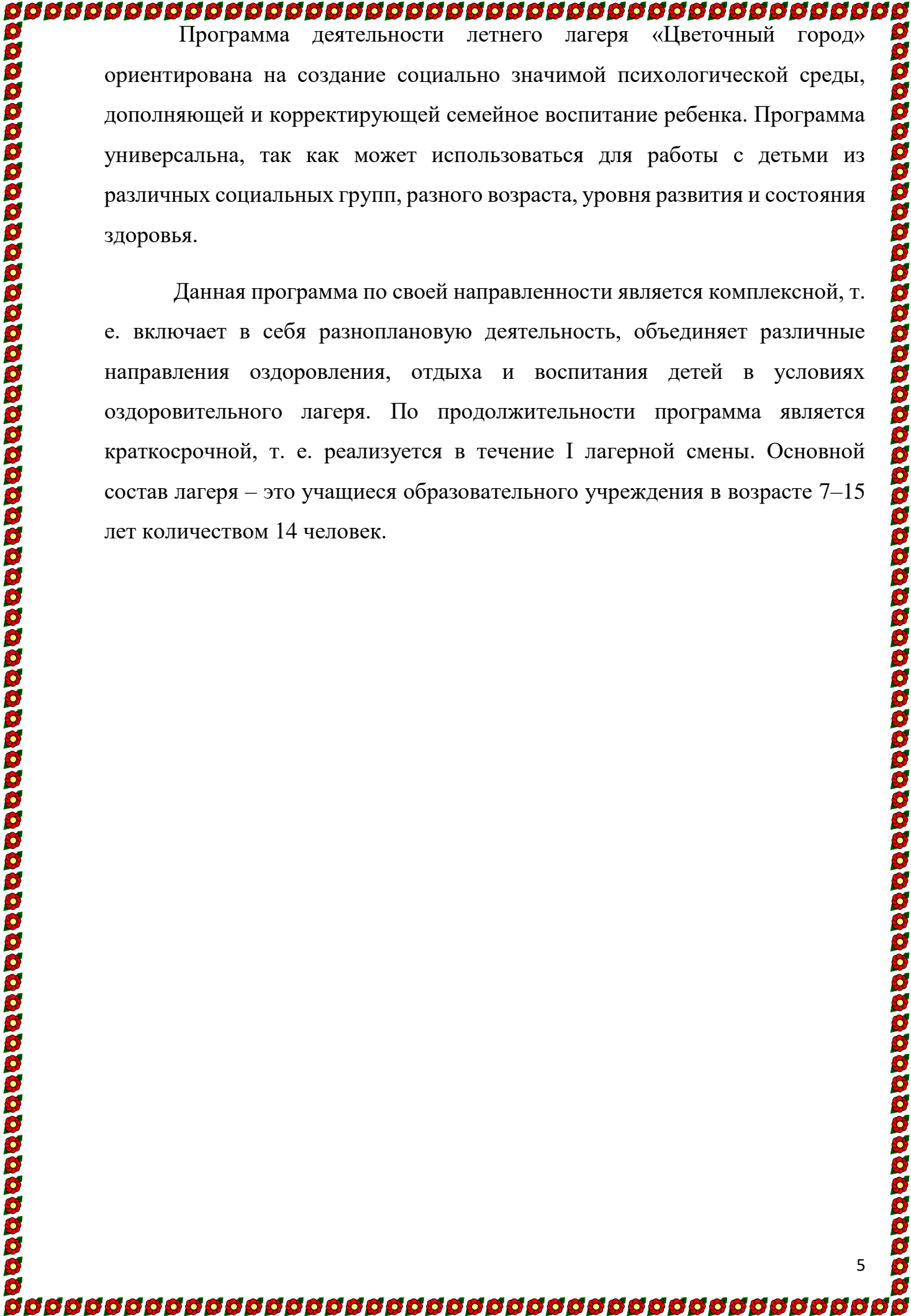
Цель: создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей.

Задачи:

- организация интересного, полноценного отдыха ребёнка;
- пропаганда здорового образа жизни;
- формирование интереса к различным видам деятельности;
- развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка;
- формирование качеств, составляющих культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

Программа летнего оздоровительного лагеря «Цветочный город» опирается на следующие **принципы:**

- принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников;
- принцип коллективной деятельности;
- принцип самореализации ребенка в условиях детского лагеря;
- принцип самостоятельности.



Программа деятельности летнего лагеря «Цветочный город» ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря. По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение I лагерной смены. Основной состав лагеря – это учащиеся образовательного учреждения в возрасте 7–15 лет количеством 14 человек.

Механизм реализации программы

1 этап – Подготовительный:

- создание нормативно-правовой базы, разработка документации;
- подбор кадров;
- комплектование лагеря.

2 этап – Организационный:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

3 этап – Основной:

- строительство «Цветочного города» (образовательная, оздоровительная, культурно-досуговая деятельность);
- выполнение режима дня;
- работа кружков.

В рамках реализации представленной Программы предусмотрена работа следующих кружков:

- «Мастерская художника Тюбика»
- «Поиграй-ка с Незнайкой»
- «Забавы Винтика и Шпунтика»
- «В гостях у Марьи-искусницы»
- «Мастерская Самоделкина»

4 этап – Заключительный:

- анализ результатов работы – отчёт о работе лагеря;
- творческий отчёт (фотоальбом, презентация);

- размещение информации о работе лагеря в сети Интернет (на сайте школы);
- анализ предложений детьми, педагогами, внесёнными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Условия реализации программы

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

- чёткое представление целей и постановка задач;
- конкретное планирование деятельности;
- кадровое обеспечение программы;
- методическое обеспечение программы;
- педагогические условия;
- материально-техническое обеспечение.

Методическое обеспечение

- наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки;
- должностные инструкции всех участников процесса;
- подбор методических разработок в соответствии с планом работы;
- проведение ежедневных планёрок;
- разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов;

Педагогические условия

- отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей;
- организация различных видов деятельности;
- добровольность включения детей в организацию жизни лагеря;
- создание ситуации успеха;
- систематическое информирование о результатах прожитого дня;
- организация различных видов стимулирования.

Материально-техническое обеспечение

- спортивное оборудование (спортивная площадка, мячи, скакалки, теннисные ракетки, обручи);
- настольно-игровое оборудование (настольные игры и т.д);
- материалы для оформления и творчества детей;
- наличие канцелярских принадлежностей;
- телевизор, музыкальная колонка, компьютер, принтер;
- призы и награды для стимулирования.

Содержание и формы реализации программы

Форма организации деятельности - сюжетно-ролевая игра “Здравствуй, Цветочный город”.

Детям предлагается построить и отправиться в путешествие по Цветочному городу, в котором их ждет много приключений, множество интересных и увлекательных встреч, в котором будут жить все дружно, заботясь, друг о друге и об окружающих.

Кадровое обеспечение “Совет старейшин Цветочного города”:

- Руководитель программы – “Волшебник”
- Начальник лагеря – “Знайка”.
- Воспитатели - “Феи цветов”, хранители волшебного огонька.

Структура смены.

Организационный период - 2 дня.

В организационный период лагеря идут “поиски нового места” для Цветочного города – места для проживания “малышей и малышек”. В поисках участвуют все “малыши и малышки”, им помогают “Феи цветов”, “Знайка” и “Волшебник”.

Прием детей ведется в одной комнате, где ведется регистрация - “полянке”. Все “малыши и малышки” будут строить Цветочный город - город добра и милосердия.

Строительство домиков: дети, воспитанники лагеря, делятся на домики. Они распределяются по желанию к воспитателям. Он становится хранителем волшебного огонька. Из детей выбирается помощник хранителя - пчелка, которая будет помогать хранителю в организации жизнедеятельности домика. Проводится анкетирование, где собираются основные сведения о ребенке.

Разработка правил жизнедеятельности в Цветочном городе - знакомство с режимом дня.

Распределение обязанностей среди жителей домиков - составление графика дежурства, выявление талантов, желаний и способностей.

Знакомство с планом строительства города - основные дела “малышей и малышек”.

Основной период - идет строительство города. Каждый день жители домиков проводят свои интересные дела или участвуют в общих делах. Все это отражается на “клумбах”. В “корзинке цветка” записываются основные дела, проведенные в этот день, на лепестках отмечаются активные “малыши и малышки”, на бутончиках цветов даются пожелания тому, у кого еще не все получается.

Итоги каждого дня подводятся совместно и заносятся на “листья цветочка”, который в конце дня “высаживается” в клумбу (прикрепляется на общий стенд).

Заключительный этап смены проводится сдача и приемка Цветочного города - подведение итогов работы домиков (открытие выставок художественного творчества), анализ рабочих тетрадей, тестирование детей, проведение экспресс анкеты, результаты педагогических наблюдений. На полянке стоят домики, вокруг которых разбиты цветочные клумбы. Так как Цветочный город возрожден в гости прилетели насекомые и рассказали:

Бабочки – о самых активных ребятах, которые участвовали во всех делах и выступали в роли организаторов (определяется по количеству раз упоминаний на цветочках).

Стрекозы – о самых творческих ребятах (достигших успехов в работе у садовников);

Кузнечики – о спортсменах (участниках спортивных дел, ведущих здоровый образ жизни);

Божьи коровки – о добрых и милосердных ребятах;

Пчелки – о веселых ребятах;

Муравьи – о настоящих друзьях.

Составляются списки ребят для награждения дипломами. Готовится угощение и подарки для новоселья.

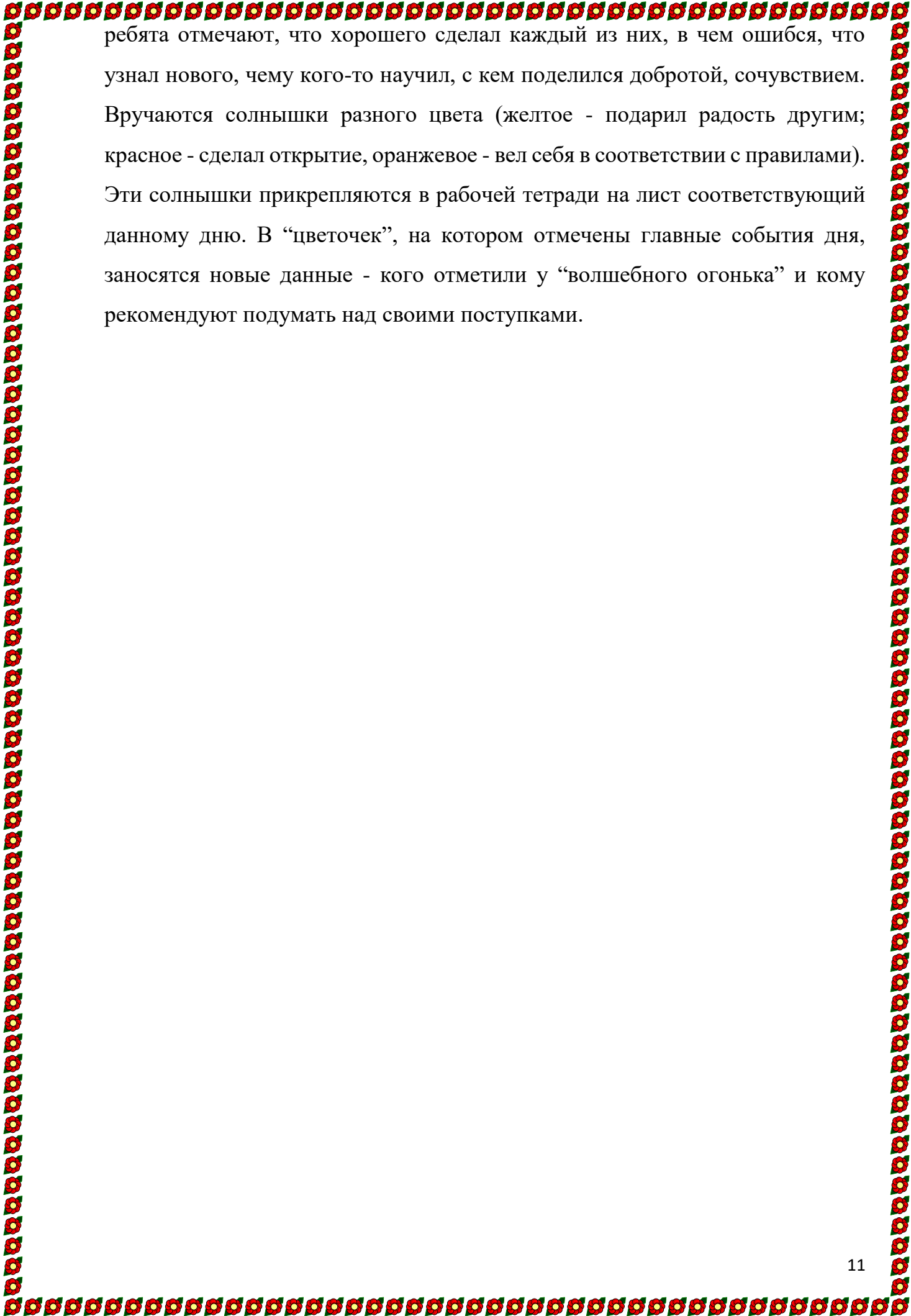
В последний день - *закрытие смены* – расцветает розовый куст, на цветах которого фото ребенка.

Оформление игры:

- Домики Цветочного города и клумбы в виде стенда.
- Цветы и бутоны (для каждого домика своего цвета по количеству дней смены), розовый куст. С их помощью возрождается цветочный город.
- Информационный стенд (план дел лагерной смены, режим дня, списки детей “домикам” и т.п.)
- Фотографии всех детей, для “розового куста”.
- Рабочие тетради для каждого ребенка “Чистота помыслов”
- Различные насекомые (из бумаги).
- Солнышки разного цвета (из бумаги).

Режим дня в «Цветочном городе»

Каждое утро в лагере начинается с зарядки. После зарядки - проведение совета домика “Чистота помыслов”. Каждый хранитель проводит занятия в своём домике. Они ведутся по рабочим тетрадям, которые есть у каждого “малыша и малышки”. Они учатся отличать добро от зла, уметь анализировать свои поступки, поступки своих товарищей и т.п. После обеда - подводятся итоги дня у “волшебного огонька” (в форме низкой свечи), где



ребята отмечают, что хорошего сделал каждый из них, в чем ошибся, что узнал нового, чему кого-то научил, с кем поделился добротой, сочувствием. Вручаются солнышки разного цвета (желтое - подарил радость другим; красное - сделал открытие, оранжевое - вел себя в соответствии с правилами). Эти солнышки прикрепляются в рабочей тетради на лист соответствующий данному дню. В “цветочек”, на котором отмечены главные события дня, заносятся новые данные - кого отметили у “волшебного огонька” и кому рекомендуют подумать над своими поступками.

Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

- укрепление здоровья детей (мониторинг здоровья детей),
- развитие у детей интереса к занятиям физкультурой и спортом (наличие дипломов и грамот);
- формирование коммуникативных умений, основ правильного поведения, общения, культуры, досуга (анкетирование);
- расширение кругозора воспитанников (тестирование);

ПЛАН-СЕТКА

			1 июня День защиты детей	2 июня День игр и веселых затей Фантазии на тему: «Игры, игрушки, шарики и бантики»
5 июня День здоровья Игровая программа «Здоровье – это жизнь!»	6 июня День открытия «Цветочного города» Конкурс на лучший отрядный уголок	7 июня День сказок Пушкина Игра «В стране Лукоморье» Конкурс рисунков В царстве Нептуна	8 июня Игра-путешествие «Бороздя космические просторы»	9 июня День фантазий и юмора Книга рекордов «Цветочного года»
ВЫХОДНОЙ	13 июня День России	14 июня День театра Сказка на новый лад (кукольный театр)	15 июня	16 июня День индейца
19 июня День безопасности Практические занятия по ГО и ЧС Конкурс рисунков на асфальте «Ты, я и огонь!»	20 июня День добрых дел Операция «Фантик» и «Книжкина больница» «Ура! Мы идем кино!»	21 июня День спорта Эстафета "Волшебный мяч"	22 июня День памяти	23 июня День неожиданностей
26 июня День ПДД "В гостях у Светофора" - игровая программа	27 июня День музыки «Вместе пляшем и поем!»	28 июня День улыбок Игровая программа "Гиннес- шоу"	29 июня День творчества "Волшебная кисточка"	30 июня День закрытия «Цветочного городка»

Литература

1. **Балашова, Т.Д.** В помощь организатору детского оздоровительного лагеря [Текст]/ Т.Д. Балашова. – М: МГПО, 2000.- 112 с.
2. **Григоренко, Ю.Н., Кострецова, У.Ю.** Кипарис. Учебное пособие по организации детского досуга в лагере и школе [Текст]: для учителей, воспитателей и педагогов организаторов внеклассной работы / Ю.Н. Григоренко, У.Ю. Кострецова.- М: Педагогическое общество России, 2004. - 224 с.
3. **Елжова, Н.В.** Лето, ах, лето! Праздники, развлечения, конкурсы при организации досуга в детских оздоровительных центрах [Текст] /Н.В. Елжова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2004. - 224 с.
4. **Коган, М.С.** С игрой круглый год [Текст]: для воспитателей, классных руководителей, вожатых, социальных педагогов и педагогов дополнительного образования/ М. С. Коган. - Новосибирск: Сибирское университетское издание, 2008 – 152 с.
5. **Кувватов, С.А.** Активный отдых на свежем воздухе [Текст]/ С.А. Кувватов. Ростов-на-Дону: Феникс, 2005. - 311 с.
6. **Никульников, А.Н.** Школьная площадка [Текст]: в помощь организаторам досуга детей 7-12 лет в школьных лагерях/ А.Н. Никульников.- Новосибирск: Сибирское университетское издание, 2008. – 192 с.
7. **Слуцкая, Н.Б.** Нескучные каникулы [Текст]: методические рекомендации сценарии, игры для педагогов-организаторов и воспитателей. / Н.Б. Слуцкая . Ростов-на-Дону: Феникс, 2004. - 352 с.
8. **Соколова, Л.А.** Необыкновенные праздники дома, в школе и во дворе для детей от 2 до 14 лет [Текст]/ Л.А. Соколова. – Новосибирск: Сибирское университетское издание, 2007.- 165 с.
9. **Сысоева, М.С.** Организация летнего отдыха детей [Текст]/ М.С. Сысоева. - М: ВЛАДОС, 1999. - 83 с.
10. **Титов, С.В.** Здравствуй, лето! Мероприятия в детском загородном лагере [Текст] С.В.Титов. - Волгоград: Учитель, 2004. - 132 с.