



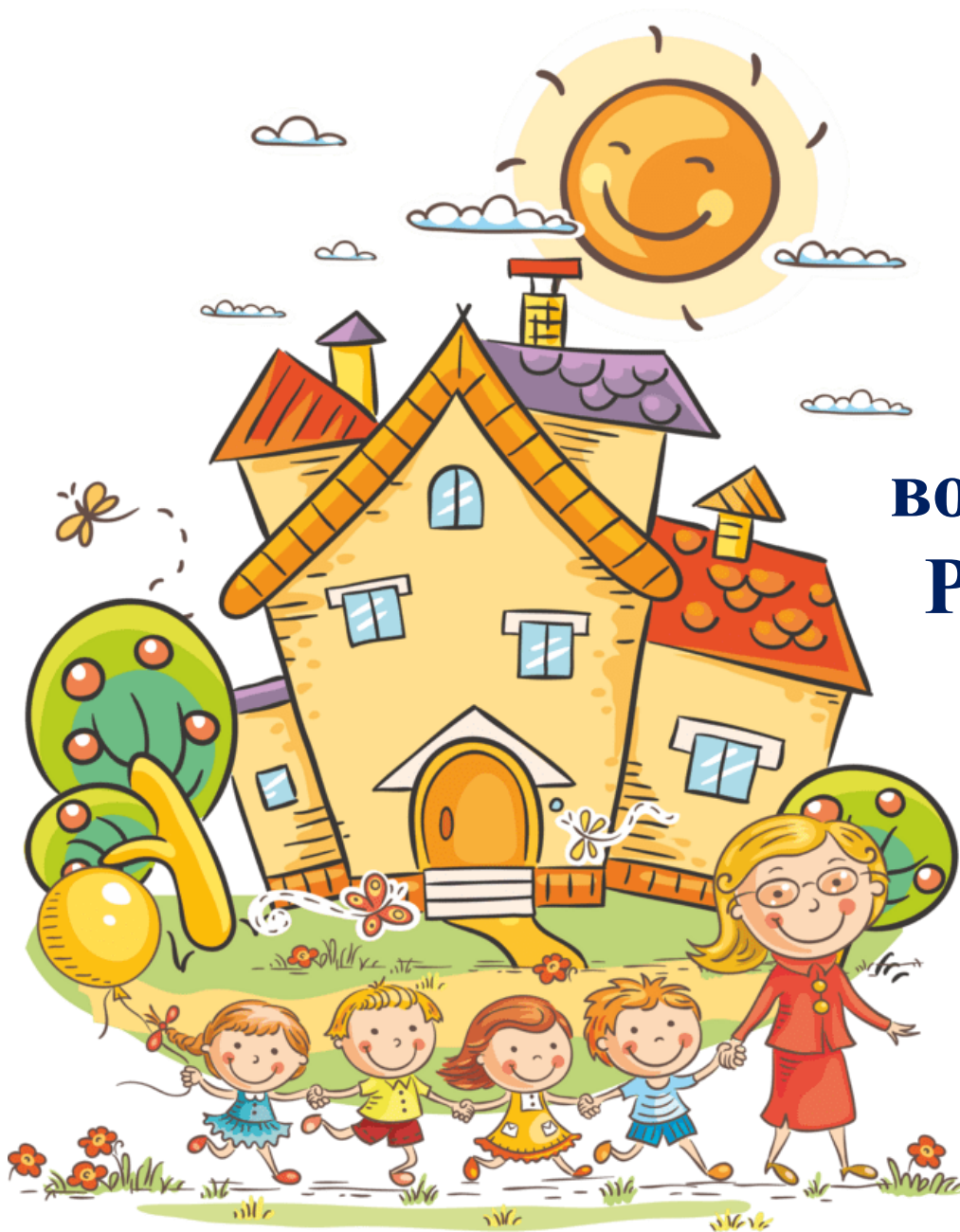
Казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
«Излучинская школа-интернат для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья»



«Применение инновационного приема «Кубик Блума» на занятиях с детьми с РАС».

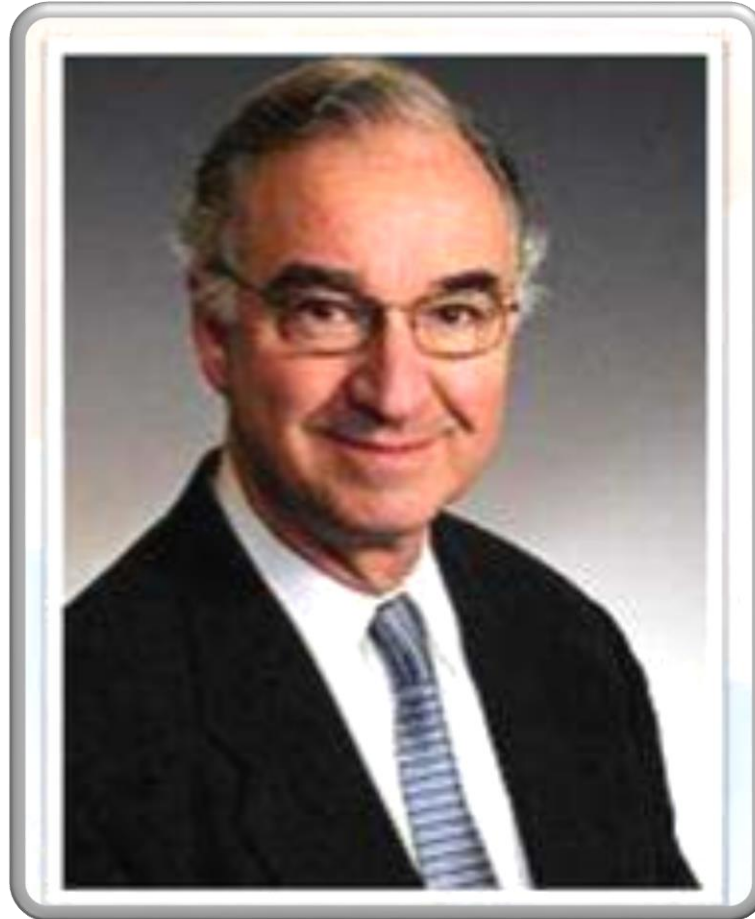


Докладчики: Луцак Э.В.,
учитель начальных классов
высшей категории,
Каскаева А.Б., учитель-дефектолог
высшей категории



**Одна из главных
задач обучения и
воспитания в детей с
РАС заключается в
том,
чтобы создать
фундамент для
усвоения новых
знаний.**

Бенджамин Блум



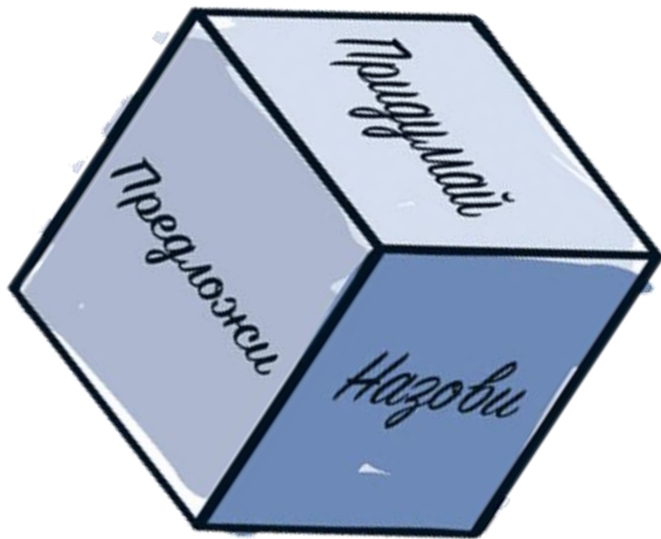
Суть универсальной педагогической техники.

Когнитивная «Знаю»

Психомоторная «Творю»

Аффективная «Умею»

Методика использования приёма «КУБИКА БЛУМА»



Назови

- Предполагает воспроизведение знаний, полученных ранее детьми

Почему

- Вопрос, позволяющий устанавливать причинно-следственные связи, которые происходят с указанным предметом, явлением

Объясни

- Это вопросы уточняющие. Они помогают увидеть проблему в разных аспектах и сфокусировать внимание на всех сторонах заданной проблемы.

Предложи

- Ребёнок может объяснить, рассказать, предложить идеи, как использовать то или иное знание на практике, для решения конкретных ситуаций

Придумай

- Это творческие вопросы, которые содержат в себе предположения, вымысел, фантазирование

Поделись

- Это вопросы, предназначены для активизации мыслительной деятельности; дают выразить своё личное отношение, основываясь на личном опыте



Педагог формулирует тему, которая будет обсуждаться на занятии



На первом этапе педагог бросает кубик сам, а ребенок отвечает на вопрос темы, который выпал на грани.



Когда дети усвоили правила игры, то кубик бросают все дети по очереди



Если при бросании кубика часто выпадает одна и та же грань, то вводится правило: кубик можно перебросить или найти грань, которая еще не выпадала.



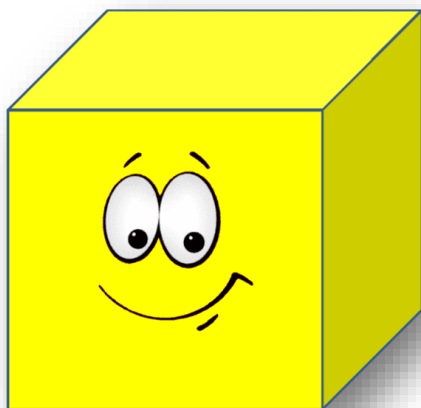
Если ответ даётся неполный, то другие дети могут его дополнить и исправить



В конце игры педагог подводит итог: что нового узнали, чей ответ был самым интересным, познавательным, что бы еще хотели узнать по данной теме



Ответ на каждый вопрос кубика помогает педагогу не только выявить уровень познавательной активности воспитанников, но и прояснить аспекты темы, которые вызывают затруднения у детей.



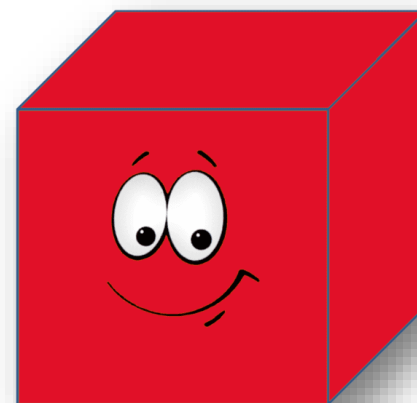
Варианты
использования
приема

«КУБИКА БЛУМА»
в образовательной
деятельности

Вопросы
формулирует
воспитанники



Вопросы
формулирует
педагог



поделись

Ты
любишь
весну?
почему?

придумай

из каких цветов
можно собрать
весенний букет

назови

3
весенних
месяца

почему

весной
прилетают
птицы?

объясни

какие изменения в
природе происходят
весной у растений и
животных

предложи

весенние игры
и забавы

Спасибо
за
внимание