

АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ РЕБЕНКА С РАС

Цель анкеты состоит в том, чтобы собрать как можно больше информации, об индивидуальных предпочтениях ребенка, какие стимулы (игрушки, еда, предметы) по мнению его ближайшего окружения можно использовать в качестве «подкрепления» в процессе обучения. А также, нам важно собрать как можно больше информации об уровне развития социально-бытовых, игровых и поведенческих навыков. Предоставленная Вами информация будет использована исключительно для составления индивидуальной программы коррекционно-развивающих занятий. Спасибо за сотрудничество.

Ф.И.О. ребенка: _____

**Ф.И.О. родителей /
законных
представителей:** _____

Дата рождения: _____ **Дата
заполнения:** _____

1. **Некоторые дети любят смотреть на определенные вещи, явления, предметы, игрушки и т.д. Например, зеркало, яркий свет, солнечные объекты, ТВ передачи или программы, и т.д. Как Вы думаете, на что больше всего нравится, / не нравится смотреть Вашему ребенку?**

2. **Некоторые дети наслаждаются звуками определенного рода: слушание музыки, автомобильные звуки, свист, сирена, хлопанье, люди, и т.д. Как Вы думаете, какие звуки больше нравятся всего нравятся / не нравятся Вашему ребенку?**

3. **Некоторые дети наслаждаются различными запахами, такими как духи, цветы, кофе, и т.д. Какие запахи, как Вы думаете, больше всего любит нравятся / не нравятся Вашему ребенку?**

4. **Некоторые дети любят определенную еду (например, мороженное, пицца, сок, крекеры, шоколад и т. д. Что является любимой едой Вашего ребенка? Какую еду он отвергает? В дополнение к ответу можно написать имеются ли предпочтения в посуде (цвет, контейнер, кружка должна быть только с ручкой, котлету ест только руками и т.п.)?**

5. **Некоторые дети любят определенные физические игры или движения, например, такие как, шекотка, борьба, танцы, качание, катание на скутере и т.п. какие действия и движения нравятся или не нравятся вашему ребенку?**

6. **Некоторые дети испытывают тягу к определенным тактильным воздействиям и сенсорным предметам (например, жвачка для рук, лизун, мяч антистресс), а также тягу к прикосновению к предметам с определенным свойством (гладким, горячим, холодным, шершавым и т.д.). Как Вы думаете, какие сенсорно-тактильные ощущения нравятся вашему ребенку? Если такие, которые он отвергает?**

7. Некоторые дети любят чувствовать различные специфические ощущения, например, такие как: плескание воды в сливе, вибрация против кожи, чувство струи воздуха и т.д. Какие специфические ощущения любит испытывать ваш ребенок? На какие реагирует отрицательно?

8. Некоторые дети любят, когда им уделяют внимание, например, виде объятий, похлопывания, используя похвалу и т.д. Какие формы внимания нравятся Вашему ребенку? Какие поощрения?

9. Какие игры, задания, упражнения и объекты вызывают у Вашего ребенка повышенный интерес (игрушка, персонаж мультфильма или сказки, книги, журналы, компьютерные игры, бытовые приборы и т.д.?)

10. Что может вызвать страхи или дискомфортные ощущения у Вашего ребенка? Что может вызвать нежелательное поведение у Вашего ребенка?

11. Какую информацию Вы можете дополнительно сообщить о ребенке, которую Вы считаете важной и не смогли указать в пунктах выше?

После заполнения пунктов с 1 по 11, выберите все, что нравится ребенку из указанных пунктов и распределите их в ранговом порядке. Где 1 – это самый желанный для ребенка предмет или действие. а пункт 16 – менее значимый.

1		9	
2		10	
3		11	
4		12	
5		13	
6		14	
7		15	
8		16	

12. | Может ли ребенок спонтанно петь песни без модели: ребенок поет песни, когда не слышит пение других людей и аудиозапись?

- А) ребенок может петь как минимум по 2 строки из 5 разных песен
Б) ребенок может петь, как минимум по 1 строке из 5 разных песен
В) ребенок может петь как минимум по 1 строке из 2 песен
Г) ребенок поет 1 строку 1 песни*

Свой вариант:

13. | Может ли Ваш ребенок самостоятельно играть на детской площадке, используя при этом оборудование площадки по назначению? Например, играет в песочнице, катается с горки, качается на качелях и т.д.

- А) Ребенок играет как минимум в 3 игры на протяжении 15 минут
Б) Ребенок играет в 3 игры как минимум 10 минут.
В) Ребенок играет в 2 игры как минимум 10 минут.
Г) Ребенок играет 2 игры – 5 минут*

Свой вариант:

14. | Может ли Ваш ребенок самостоятельно проводить время дома, занимаясь приемлемой деятельностью?

- А) Ребенок занимается как минимум 3 видами деятельности на протяжении 15 минут
Б) Ребенок занимается 3 видами деятельности на протяжении 10 минут
В) Ребенок занимается 2 видами деятельности на протяжении 10 минут
Г) Ребенок занимается 2 видами деятельности на протяжении 5 минут*

Свой вариант:

15. | Умеет ли Ваш ребенок мыть руки?

- А) да, выполняет самостоятельно
Б) нуждается в словесной или жестовой подсказке*

16. | Умеет ли Ваш ребенок вытирать руки?

- А) да умеет вытирать руки самостоятельно
Б) нуждается в словесной или жестовой подсказке*

17. | Умеет ли Ваш ребенок самостоятельно умываться?

- А) да, выполняет самостоятельно
Б) нуждается в словесной или жестовой подсказке*

18. | Умеет ли Ваш ребенок вытирать лицо?

- А) да, выполняет самостоятельно
Б) нуждается в словесной или жестовой подсказке*

19. | Умеет ли Ваш ребенок расчесывать волосы?

- А) да, выполняет самостоятельно
Б) нуждается в словесной или жестовой подсказке*

20. | Умеет ли Ваш ребенок чистить зубы?

- А) да, выполняет самостоятельно
Б) нуждается в словесной или жестовой подсказке*

21. | Умеет ли Ваш ребенок сморкаться если необходимо?

- А) да, выполняет самостоятельно
Б) нуждается в словесной или жестовой подсказке*

22. | Может ли Ваш ребенок есть руками?

- А) да, выполняет самостоятельно
Б) нуждается в словесной или жестовой подсказке*

23. | Умеет ли Ваш ребенок пить из трубочки?

- А) да, выполняет самостоятельно*

- Б) нуждается в словесной или жестовой подсказке*
-
- 24. Умеет ли Ваш ребенок пить из чашки?**
- А) да, выполняет самостоятельно*
Б) нуждается в словесной или жестовой подсказке
-
- 25. Умеет ли ваш ребенок пользоваться вилкой и ложкой?**
- А) да, выполняет самостоятельно*
Б) нуждается в словесной или жестовой подсказке
-
- 26. Умеет ли отделять кусочки еды вилкой?**
- А) да, выполняет самостоятельно*
Б) нуждается в словесной или жестовой подсказке
-
- 27. Умеет наливать жидкость в стакан или чашку?**
- А) да, выполняет самостоятельно*
Б) нуждается в словесной или жестовой подсказке
-
- 28. Может ли Ваш ребенок резать пищу ножом?**
- А) да, выполняет самостоятельно*
Б) нуждается в словесной или жестовой подсказке
-
- 29. Может ли достать свой контейнер с едой и поставить его на стол?**
- А) да, выполняет самостоятельно*
Б) нуждается в словесной или жестовой подсказке
-
- 30. Умеет ли Ваш ребенок убирать со стола после еды?**
- А) да, выполняет самостоятельно*
Б) нуждается в словесной или жестовой подсказке
-
- 31. Может ли Ваш ребенок есть, аккуратно, не загрязняя стол вокруг тарелки?**
- А) да, выполняет самостоятельно*
Б) нуждается в словесной или жестовой подсказке
-
- 32. Может ли Ваш ребенок самостоятельно снимать и надевать штаны (колготы, шорты и т.п.)?**
- А) ребенок может снять и надеть штаны (шорты, колготы и т.п.)*
Б) может только или снимать, или одевать штаны (шорты, колготы и подобную одежду)
-
- 33. Может ли Ваш ребенок самостоятельно снимать или надевать обувь?**
- А) ребенок может самостоятельно снять, или надеть обувь (кроме завязывания шнурков)*
Б) может только или снять, или одеть обувь (кроме завязывания шнурков)
-
- 34. Может ли Ваш ребенок снять, или одеть самостоятельно футболку?**
- А) ребенок может снять и надеть футболку правильно*
Б) ребенок может только или снимать, или надевать футболку правильно
-
- 35. Может ли ребенок самостоятельно снять, или надеть рубашку (застегивание пуговиц не требуется)?**
- А) ребенок может снять и правильно надеть рубашку (застегивание пуговиц не требуется)*
Б) ребенок может или снять, или надеть рубашку (застегивание пуговиц не требуется)
-
- 36. Может ли ребенок самостоятельно снять и надеть брюки (застегивание пуговиц, молнии, ремня не требуется)**
- А) ребенок может снять и правильно надеть брюки (застегивание пуговиц, молнии, ремня не требуется)*
Б) ребенок может или только снять, или только надеть брюки (застегивание пуговицы, молнии, ремня не требуется)
-
- 37. Может ли Ваш ребенок самостоятельно снимать и надевать носки?**
- А) ребенок может снять и правильно надеть носки*
Б) ребенок может или только снять, или только надеть носки (подчеркните, что может)

38.	Может ли Ваш ребенок самостоятельно надеть куртку (не требуется застегивание пуговиц, застежек, ремня, кнопок и т.п.)?
	<i>А) ребенок может снять куртку (расстегивая застежки любого типа, кроме молнии) и правильно надеть куртку (не требуется застегивание пуговиц, застежек, ремня)</i>
	<i>Б) ребенок может или снять, или надеть куртку (подчеркните, что может)</i>
39.	Может ли ребенок расстегивать молнии?
	<i>А) может самостоятельно расстегнуть молнию на одежде или рюкзаке</i>
	<i>Б) может расстегнуть молнию, если взрослый начал действие и \ или нуждается в словесных или жестовых подсказках</i>
40.	Может ли Ваш ребенок застегнуть молнию на одежде, рюкзаке и т.п.?
	<i>А) ребенок может самостоятельно застегнуть молнию на одежде, рюкзаке и т.п.</i>
	<i>Б) может застегнуть молнию, если взрослый начал действие, также нуждается в словесных и жестовых подсказках</i>
41.	Может ли Ваш ребенок самостоятельно пользоваться молнией, расстегивать-застегивать молнии, в том числе и разъемную?
	<i>А) может самостоятельно использовать молнию на одежде, в том числе и разъемную</i>
	<i>Б) может застегивать разъемную молнию, если штифт в гнездо замка</i>
42.	Может ли Ваш ребенок расстегнуть и застегнуть пуговицы на одежде самостоятельно?
	<i>А) ребенок может застегнуть пуговицы на рубашке</i>
	<i>Б) может застегнуть крупные пуговицы (не на одежде)</i>
	<i>В) может расстегнуть маленькие пуговицы на рубашке</i>
	<i>Г) может расстегнуть крупные пуговицы (не на одежде)</i>
43.	Может ли ребенок самостоятельно застегивать и расстегивать кнопки на одежде?
	<i>А) может застегивать и расстегивать кнопки на одежде</i>
	<i>Б) может застегивать и расстегивать кнопки на предметах (не на одежде)</i>
44.	Может ли ребенок самостоятельно застегнуть и расстегнуть пряжку ремня?
	<i>А) ребенок может застегивать и расстегивать пряжку на одежде</i>
	<i>Б) ребенок может застегнуть и расстегнуть пряжку на предмете, не являющимся частью гардероба.</i>
45.	Может ли ребенок поправить одежду при необходимости?
	<i>А) ребенок поправляет одежду без подсказок</i>
	<i>Б) ребенок поправляет с словесной и жестовой подсказкой</i>
46.	Может ли ребенок самостоятельно завязывать шнурки?
	<i>А) ребенок завязывает шнурки самостоятельно</i>
	<i>Б) выполняет хотя бы один шаг в цепочке</i>
47.	Может ли ребенок проехать на трехколесном велосипеде хотя бы 6 метров?
	<i>А) да</i>
	<i>Б) нет</i>
48.	Может ли ребенок оттолкнуться ногами от земли, когда он сидит на качелях?
	<i>А) да</i>
	<i>Б) нет</i>
49.	Умеет ли Ваш ребенок кататься на велосипеде и умеет ли он останавливаться?
	<i>А) да</i>
	<i>Б) нет</i>
50.	Может ли Ваш ребенок назвать знакомый объект, который находится на расстоянии, когда другие люди указывают на него? Например, когда взрослый показывает на небо и ребенок, может ответить «облака», «самолет», «луна». Может назвать кафе, в котором любит часто есть, если взрослый указывает на здание

- А) ребенок может называть объект на расстоянии 30 метров;
Б) ребенок может назвать объект на расстоянии 3 и более метров
В) не называет объекты

51. Может ли Ваш ребенок называть ощущения и эмоции, которые он испытывает (боль в животе, злость и т.п.)?

- А) ребенок может называть все ощущения и состояния в теле, эмоциональное состояние, визуальные, слуховые, тактильные, вкусовые ощущения, не наблюдаемые окружающими.
Б) может назвать 3 и более ощущений и состояний
В) может назвать не больше трех ощущений и состояний
Г) может назвать только одно ощущение или состояние

52. Может ли Ваш ребенок называть действия, которые видел ранее? Например, после прогулки на улице, ребенок рассказывает, что видел на улице (кто-то что-то делал, или сам то-то делал и т.д.).

- А) ребенок может рассказать о действиях спустя час, после того как их увидел
Б) ребенок может рассказать о действиях через 10 минут
В) ребенок может рассказать о действиях, произошедших 5 минут назад
Г) ребенок может озвучить одно действие и только сразу после того, как его увидел
Д) ребенок не рассказывает, что видел.

53. Может ли Ваш ребенок называть людей, которых видел ранее? Например, вернувшись с прогулки, может рассказать, с кем играл во дворе.

- А) ребенок может назвать 2 и более людей, спустя час, после того, как увидел их
Б) ребенок может назвать 1 человека, через 10 минут
В) ребенок может назвать 1 человека, через 5 минут
Г) ребенок может назвать 1 человека, сразу после того как его увидел
Д) ребенок не называет людей, которых видел ранее

54. Может ли Ваш ребенок комментировать изображение или происходящие вокруг него события, не называя конкретные предметы или действия? Например, видя картинку, на которой изображена подготовка к пикнику, ребенок говорит: «У этих людей будет пикник»

- А) ребенок использует 20 комментариев о разных событиях или изображениях
Б) ребенок может дать 10 комментариев о разных событиях и изображениях
В) ребенок может дать 5 комментариев о разных событиях и изображениях
Г) ребенок может дать только один комментарий
Д) не комментирует вовсе.

55. Может ли Ваш ребенок отвечать одним словом на вопросы с вопросительным словом «что» относительно предметов, расположенных в знакомых ему общественных местах? Например, после вопроса, «что есть в парке (куда ребенок ходит иногда гулять)?» – ребенок отвечает: «Карусели»

- А) ребенок может ответить на 20 и более вопросов
Б) ребенок может ответить на 10 вопросов
В) ребенок может ответить на 5 вопросов
Г) ребенок может ответить на 2 вопроса
Д) не дает комментариев

56. Может ли Ваш ребенок отвечать на разные вопросы относительно того, чем можно заниматься в знакомых ему общественных местах? Например, отвечая на вопрос, «Что можно делать в магазине» - ребенок отвечает: «Купить мармелад».

- А) ребенок отвечает на 20 и более вопросов
Б) ребенок может ответить на 10 вопросов
В) ребенок может ответить на 5 вопросов
Г) ребенок может ответить на 2 вопроса
Д) ребенок не отвечает на вопрос

57. **Может ли ваш ребенок, называя предметы или действия, отвечать на вопрос с вопросительным словом «Где?», содержащих упоминание об общественных местах? Например, когда ребенка спрашивают «Где можно купить молоко?» - он может ответить: «В магазине».**

- А) ребенок отвечает на 30 и более вопросов*
- Б) ребенок может ответить на 15 вопросов*
- В) ребенок может ответить на 10 вопросов*
- Г) ребенок может ответить на 5 вопросов*
- Д) ребенок не отвечает на вопрос*

58. **Может ли Ваш ребенок, отвечать на вопросы об общественных местах, давая разные и развернутые ответы? Например, когда ребенку говорят: «Назови как можно больше вещей, которые можно купить в магазине?» - ребенок отвечает: «Бананы, молоко, мясо, сыр, конфеты».**

- А) ребенок отвечает на 20 вопросов, давая 3 варианта ответа на каждый вопрос*
- Б) ребенок может ответить на 10 вопросов, по три варианта ответа на каждый*
- В) ребенок может ответить на 5 вопросов, давая по 2 варианта ответа на каждый вопрос*
- Г) ребенок может ответить на 2 вопроса, давая по 2 варианта ответа на каждый*
- Д) ребенок не отвечает на вопрос*

59. **Может ли Ваш ребенок отвечать на вопросы со словами «кто?», «чей?». Например, ребенок отвечает на вопросы: «Чьи это ботинки?», «Кто лечит людей?» и т.д.**

- А) ребенок отвечает на 50 и более вопросов*
- Б) ребенок может ответить на 25 вопросов*
- В) ребенок может ответить на 10 вопросов*
- Г) ребенок может ответить, как минимум, на 5 вопросов*
- Д) ребенок не отвечает на вопрос*

60. **Может ли Ваш ребенок отвечать на вопросы о прошедших и будущих событиях? Например, ребенок может ответить на вопрос, если его спрашивают в школе: «Что ты ел на завтрак?» или в пятницу спрашивают: «что ты будешь делать в выходные?».**

- А) ребенок может дать 4-ре ответа о прошедших и будущих событиях, на месяц и более*
- Б) может дать 2 ответа о прошедших и будущих событиях, отстоящих на месяц и более от текущего момента*
- В) может дать 2 ответа о прошедших и будущих событиях, отстоящих неделю и более текущего момента*
- Г) может дать 2 ответа о прошедших и будущих событиях дня*
- Д) не дает ответ на вопрос*

61. **Может ли Ваш ребенок давать разные ответы на вопросы по одной теме в рамках беседы группы людей? Например, ребенок может сказать несколько комментариев в рамках одной беседы: «Мы утром встретились с Мишей около школы, и он упал в снег». Миша говорит: «Было очень скользко». И Ваш ребенок может комментировать: «Я хотел помочь Мише встать и тоже упал».**

- А) ребенок может дать как минимум 2 комментария по разным темам в рамках 20-ти минутного разговора*
- Б) ребенок дает как минимум 1 комментарий по 2-м разным темам в рамках 10-ти минутного разговора*

62. **Может ли ваш ребенок рассказать историю или поделиться опытом (например, рассказать, как он гулял в парке)?**

- А) может рассказать, как минимум 5 историй из 5 предложений*
- Б) может рассказать, как минимум 1 историю из 3 предложений*