



**« ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ
КАК ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ».**



**Нельзя человека научить на всю жизнь,
его надо научить учиться всю жизнь!**



Функциональная грамотность



• Умение человека грамотно, квалифицированно функционировать во всех сферах человеческой деятельности: политике, государстве, работе, семье, здоровье, культуре и т.д.



• это тот уровень грамотности, который дает человеку возможность вступать в отношения с внешней средой максимально адаптироваться и функционировать в ней



ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ



Термин

**«функциональная
грамотность»**

был введен

в 1957 г.

ЮНЕСКО

«Функциональная грамотность»

Это способность человека использовать приобретаемые в течение жизни знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

А.А. Леонтьев

Функциональная грамотность помогает:

выбрать будущую профессию

решать бытовые задачи

взаимодействовать с людьми

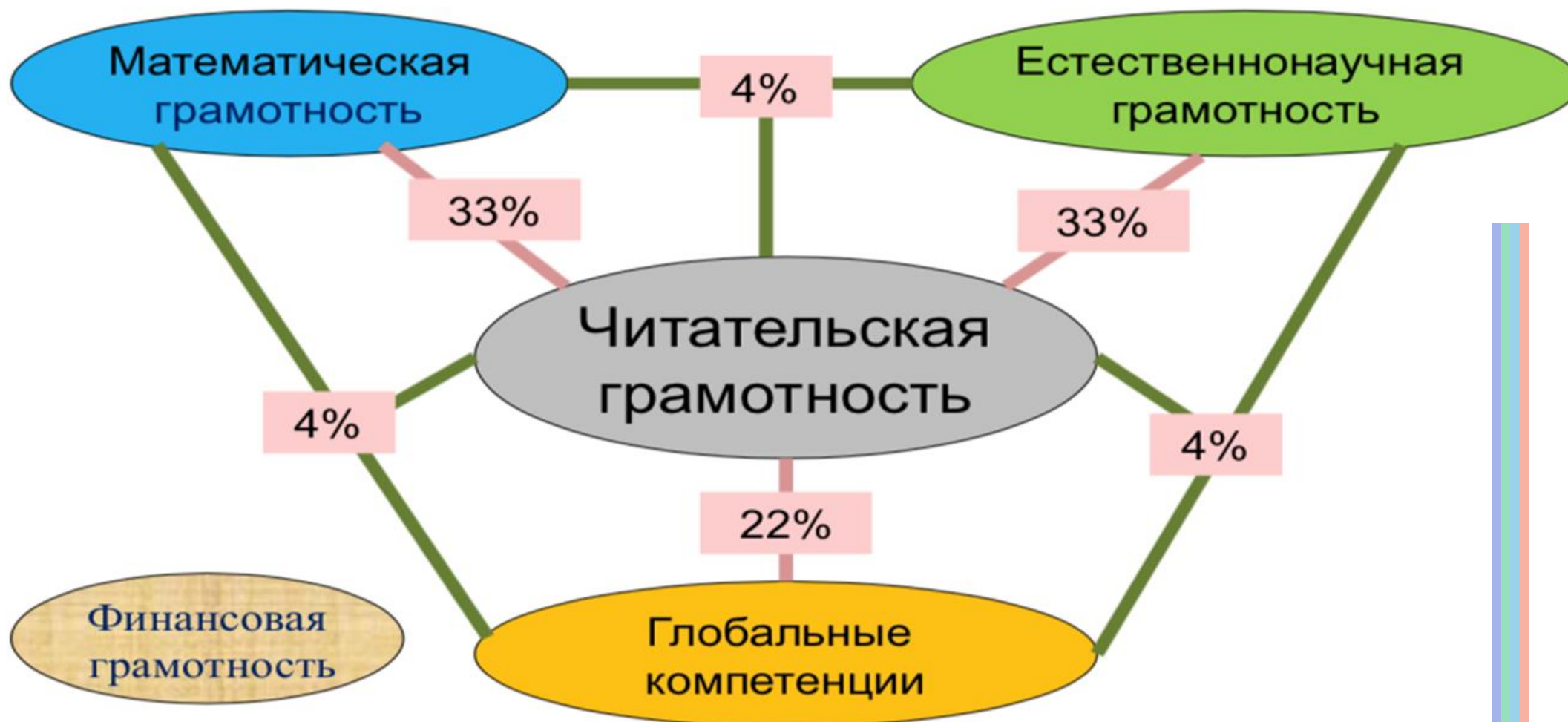
ориентироваться в культурном пространстве

взаимодействовать с природной средой



Функциональная Неграмотность

Модель оценки функциональной грамотности PISA-2019



функциональная грамотность

Считать без калькулятора
Отвечать на вопросы, не испытывая затруднений в построении фраз, подборе слов.
Написать сочинение, рефераты

Выбирать продукты, товары и услуги
Использовать различные технические бытовые устройства пользуясь инструкциями
Ориентироваться в незнакомом городе, пользуясь справочником, картой

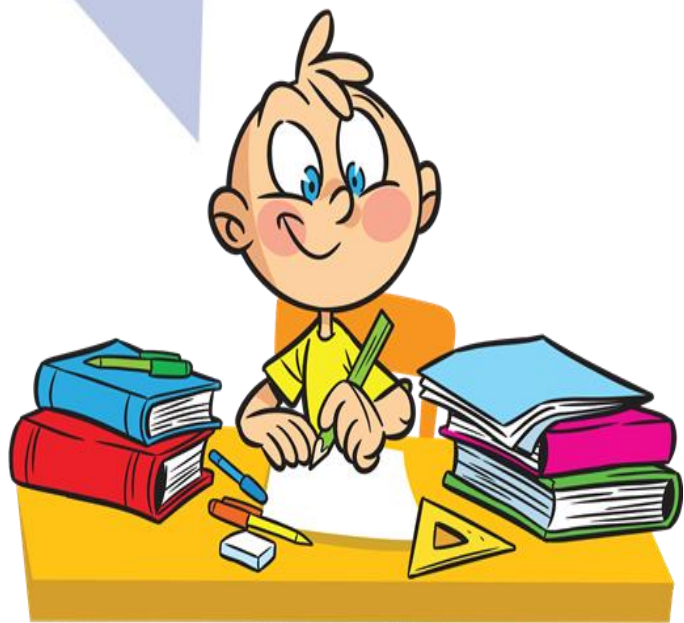


Работать в группе, команде, умение договариваться, согласовывать действия
Расположить к себе других людей

Находить и отбирать информацию из книг, энциклопедий и др.
Использовать информацию из СМИ (газеты, журналы, телевидение)
Читать чертежи, схемы, графики

Искать информацию в сети Интернет
Пользоваться электронной почтой
Создавать и распечатывать тексты

**Необходимость учиться
для жизни, а не для школы –
вот что лежит в основе
функциональной грамотности**



«Основные направления формирования функциональной грамотности»

1 Математическая грамотность

2 Читательская грамотность

3 Естественнонаучная грамотность

4 Финансовая грамотность

5 Глобальные компетенции

6 Креативное мышление

Естественнонаучная грамотность

способность человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой

Читательская грамотность

способность человека понимать и использовать письменные тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни

Базовый навык функциональной грамотности

Математическая грамотность

способность человека определять и понимать роль математики в мире, в котором он живет, высказывать хорошо обоснованные математические суждения присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину

Финансовая грамотность

Выработка целесообразных моделей поведения в разнообразных жизненных ситуациях, связанных с финансами

Формирование представлений о возможных альтернативных решениях личных и семейных финансовых проблем.

Глобальные компетенции

Это многогранная цель обучения на протяжении всей жизни. Глобально компетентная личность способна изучать местные, глобальные проблемы и вопросы межкультурного взаимодействия.

Креативное мышление

Способность продуктивно участвовать в процессе выработки, оценки и совершенствовании идей, направленных на получение инновационных (новых, новаторских, оригинальных, нестандартных, непривычных) и эффективных (действенных, результативных, экономичных, оптимальных) Решений.



Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286

"Об утверждении федерального образовательного стандарта НОО и ООО»

ФГОС НОО и ООО (новый)

С 1 сентября 2022 года начнут действовать ФГОС в каждой школе, а обучающиеся, которые будут приняты на обучение в первые и пятые классы в 2022 году, будут учиться уже по обновленным ФГОС.





РОССИЙСКАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ШКОЛА





Функциональная грамотность
не дань моде , а благо и
необходимость для
подрастающего поколения.





«Детей надо учить тому, что пригодится им применять в жизни, когда они вырастут».

философ Аристипп

