

## План работы

### психолого-педагогического консилиумена 2024-2025 учебный год

**Цель:** создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

**Задачи:**

Задачами ППк являются:

- выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;
- разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;
- контроль за выполнением рекомендаций ППк.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>			
1.	Наблюдение и обследование вновь поступивших в школу обучающихся для определения необходимой коррекционно-развивающей помощи	В течение года	Члены ППк
<i>Обучающиеся</i>			
2.	Обследование первоклассников для определения необходимой коррекционно-развивающей помощи	сентябрь	Члены ППк

3.	<p align="center"><b>ППК</b>консилиум по теме:  <b>«Готовность ребенка к школьному обучению  надаптация к школе», 1 класс</b></p> <p><b>Цель:</b> выявление потенциальных (резервных) возможностей ребенка, разработка рекомендации учителю для обеспечения индивидуального подхода в процессе обучения и воспитания.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для детей с трудностями в обучении, в соответствии с их возрастными индивидуально – психологическими особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья;</li> <li>• выявление готовности ребенка к обучению в школе, определение у обучающихся степени сформированности школьных навыков, а также причин, вызывающих различные трудности в усвоении программы и их школьной адаптации;</li> <li>• выявление у обучающихся школы пробелов в знаниях по учебным дисциплинам;</li> <li>• выявление нарушений различных компонентов речевой системы обучающихся;</li> <li>• оказание помощи обучающимся с отклонениями в развитии и задержке психического здоровья;</li> <li>• определение уровня программы и дальнейшего маршрута обучения.</li> </ul>	ноябрь	учителя начальных классов, специалисты, учителя-предметники
5.	Выявление проблем адаптационного периода в коррекционных классах	Октябрь - ноябрь	Члены ППК
6.	Наблюдение и обследование обучающихся с целью выявления проблем в развитии и поведении.	по необходимости течение года	Члены ППК
7.	Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития	по необходимости в течение года	Члены ППК
<b>КОНСУЛЬТАТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>			
<i>Родители (законные представители)</i>			
1.	Индивидуальное консультирование родителей по результатам диагностического обследования	по итогам диагностики	Члены ППК
2.	Индивидуальные консультации для родителей учащихся, испытывающих затруднения в учебной деятельности.	в течение года	Члены ППК
3.	Консультации для родителей по проведению обследования ЦПМПК	в течение года	Члены ППК
4.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций	в течение года	Члены ППК

<i>Педагоги</i>			
6.	Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования	в течение года	Члены ППк
7.	Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности	в течение года	Члены ППк
8.	Индивидуальное консультирование педагогов и классных руководителей по данным диагностического обследования	в течение года	Члены ППк
9.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций	в течение года	Члены ППк
<i>Обучающиеся</i>			
10.	Индивидуальное консультирование по адекватному взаимодействию с взрослыми и сверстниками	в течение года	Члены ППк
11.	Индивидуальное консультирование по профессиональному выбору	в течение года	Члены ППк
12.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций	в течение года	Члены ППк
<b>ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ</b>			
1.	Проведение конкретных форм воспитательной работы в рамках решения консилиума	в течение года	Педагоги, члены ППк
2.	Проведение занятий по адаптации с учащимися 1 доп. класса	I полугодие	Педагоги
3.	Проведение занятий по адаптации с учащимися 5 класса	I полугодие	Педагоги
4.	Проведение коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с ОВЗ	в течение года	Учитель-логопед Педагог психолог Дефектолог
<b>ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>			
<i>Родители (законные представители)</i>			
1.	Цикл плановых консультаций специалистов для родителей	в течение года по графику	Члены ППк
2.	Проблема адаптации первоклассников в школе	по графику	Члены ППк
<i>Педагоги</i>			
3.	Организация и планирование работы с обучающимися, имеющими нарушения в развитии. Особенности детей с ОВЗ	по графику	Члены ППк
4.	Преемственность в обучении и воспитании	февраль	Члены ППк
<b>ЭКСПЕРТНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>			
1.	Анализ диагностического материала по итогам обследований и наблюдений	в течение года	Члены ППк
2.	Анализ результатов успеваемости учащихся по адаптированной программе по итогам учебных четвертей	ноябрь, декабрь, март, май	Члены ППк



3.	Комплексное обследование детей, направляемых на ЦПМПК Подготовка документов для направления обучающихся на психолого-медико-педагогическую комиссию с целью определения дальнейшего образовательного маршрута	март-апрель	Члены ППк
4.	Экспертная оценка коррекционной помощи, оказанной ребенку с нарушением развития	в течение года	Члены ППк
5.	Составление характеристик на обучающихся	в течение года	Члены ППк
6.	Анализ работы ППк за истекший учебный год	в течение года	Члены ППк
<b>ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>			
1.	Изучение федеральных законов, инструктивных писем, приказов МО РФ	в течение года	Члены ППк
2.	Комплектование классов в соответствии с заключениями ЦПМПК и заявлениями родителей	август	Члены ППк
3.	Формирование базы данных об учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов, детей «группы риска» на текущий учебный год	август - сентябрь	Председатель ППк
4.	Заполнение статистической отчетности на начало учебного года	август-сентябрь	Председатель ППк
5.	Разработка коррекционно-развивающих программ	в течение года	Члены ППк
6.	Разработка индивидуальных стратегий сопровождения учащихся «группы риска»	в течение года	Педагог-психолог
7.	Разработка индивидуальных стратегий логопедического сопровождения	в течение года	Учитель-логопед
8.	Разработка рекомендаций по работе с детьми, имеющими особые образовательные потребности	в течение года	Члены ППк
9.	Написание протоколов ППк	в течение года	Секретарь ППк
10.	Оформление характеристик на обучающихся и карт развития ребёнка	в течение года	Члены ППк
11.	Систематический подбор диагностического и коррекционно-развивающего материала по различным проблемам	в течение года	Члены ППк
12.	Составление отчетной документации за прошедший год	в течение года	Члены ППк