

КОУ» Излучинская школа – интернат»

Персонализированная программа наставничества

педагога – наставника Салминой А. Ю., воспитателя школы - интерната
над молодым педагогом Косихиной Е.А. воспитателем школы - интерната
на 2024 – 2025 учебный год

Составила: Салмина Алена Юрьевна

Дошкольная группа

Пояснительная записка

Описание проблемы: В современной системе образования большое значение имеет высокая профессиональная компетентность педагога, необходимая для эффективной организации воспитательно-образовательного процесса - это достаточно сложно для начинающего молодого специалиста. Поэтому молодой педагог требует к себе особого внимания со стороны администрации, коллектива образовательного учреждения, методической службы. С первого дня работы в образовательном учреждении молодой специалист имеет те же должностные обязанности и несёт ту же ответственность, что и коллеги с многолетним стажем работы в связи с чем, период «вхождения» молодого педагога в профессию является важным моментом для его личностного и профессионального развития. От того, как он пройдет, зависит, состоится ли молодой воспитатель как профессионал, останется ли он в сфере дошкольного образования или, разочаровавшись в выборе профессии, найдет себя в другой сфере деятельности. В этот период большую роль играет педагогическая поддержка и сопровождение молодого специалиста, более опытным педагогом - наставником. Организация наставничества – это один из способов гибкого, психологически комфортного «вхождения» в профессию. При взаимодействии опытного и молодого педагогов происходит интеллектуальное единение, обмен опытом, развитие совместного творчества, профессионального мастерства, самовыражения. «Персонализированная программа наставничества на 2024-2025 учебный год», призвана помочь становлению молодого педагога, его активной позиции, формированию его как личности и как работника, владеющего специальными профессиональными компетенциями педагога.

Срок реализации программы: 1 год.

Форма наставничества: воспитатель-воспитатель.

Вид наставничества: смешанный

Цель: оказание помощи молодому педагогу в его профессиональном становлении, формирование уверенности в собственных силах при выполнении обязанностей по занимаемой должности и мотивация на дальнейшее саморазвитие.

Задачи:

- ✓ Обеспечивать методическую помощь во внедрении технологий и педагогического опыта.
- ✓ Способствовать повышению профессиональной компетентности при моделировании воспитательно-образовательного процесса.
- ✓ Способствовать планированию карьеры молодого педагога, мотивации к повышению квалификационного уровня.
- ✓ Продолжать работу по формированию навыков ведения педагогической документации.

Содержание деятельности наставника:

- Создание благоприятных условий для профессионального роста молодого педагога.
- Посещение воспитательских занятий/мероприятий наставляемого и определение способов повышения их эффективности.
- Привлечение воспитателя для участия в педсоветах, методических советах, работе методического объединения воспитателей, семинарах, мастер – классах, конференциях, родительских собраниях.
- Координация действий педагога в соответствии с задачами ДО и задачами воспитания и обучения детей.

Содержание деятельности наставляемого:

- Изучение опыта педагогов школы-интерната и других образовательных организаций
- Участие педагога в педсоветах, методических советах, работе методического объединения воспитателей, семинарах, мастер – классах, конференциях, родительских собраниях.
- Организация образовательно-воспитательного процесса в соответствии с задачами ФАОП ДО и задачами воспитания и обучения детей.
- Разработка воспитателем учебно-дидактического материала, электронных материалов и др.

Формы работы:

индивидуальные консультации, посещение занятий, мастер-классы, открытые занятия, теоретические выступления, защита проектов, встречи с опытными педагогами, тематические педсоветы, семинары, методические консультации, взаимопосещение занятий, анкетирование, тестирование, прохождение курсов повышения квалификации.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

Содержание работы	Роль наставника, содержание работы наставника	Использование материала наставляемым	Сроки
Изучение нормативно-правовой документации.	Ознакомление с изменениями в нормативно-правовой документации.	Компетентность молодого педагога в вопросах современных требований дошкольному образованию.	Август-май
Проектирование конспектов НОД в соответствии с требованиями ФГОС ДО.	Организация самостоятельного проектирования конспекта НОД. Анализ и самоанализ НОД.	Самостоятельное проектирование и анализ НОД.	Сентябрь. В течение года

Реализация культурно-досуговой деятельности	Индивидуальное консультирование по возникающим вопросам.	Самостоятельное разрабатывание сценариев.	В течение года
Ведение педагогической документации	Индивидуальное консультирование по возникающим вопросам.	Компетентность в оформлении групповой документации.	Сентябрь-май.
Освоение современных педагогических технологий.	Индивидуальное консультирование по проектированию НОД с использованием конкретных технологий.	Самостоятельно разработанные конспекты НОД, планы воспитательно-образовательной деятельности с использованием конкретных педагогических технологий.	В течение года
Проектно-исследовательская деятельность	Индивидуальное консультирование по возникающим вопросам.	Самостоятельное формулирование темы, цели и задач, составление план. Реализация проекта. Анализ деятельности.	Сентябрь-май.
Посещение мероприятий внутри ОУ и вне (педсоветы, методсоветы, семинары-практикумы, круглые столы, мастер-классы, открытые уроки/занятия, мероприятия)	Информирование о мероприятиях, организация участия наставляемого в мероприятиях. Индивидуальное консультирование по возникающим вопросам.	Самостоятельное проектирование доклада и выступление на мероприятиях с теоретической темой.	По плану работы школы
Открытые показы (мероприятия, воспитательские занятия)	Организация самостоятельного проектирования конспекта НОД. Анализ проведенных открытых занятий, мероприятий	Самостоятельное проектирование и проведение открытых занятий/мероприятий. Самоанализ проведенного занятия/мероприятия	В течение года по отдельному графику.
Проведение мониторинга освоения образовательной программы воспитанниками.	Индивидуальное консультирование по возникающим вопросам.	Проведение педагогической диагностики. Самостоятельное составление Аналитической справки.	Сентябрь 2024 Май 2025
Публикации	Индивидуальное	Публикации на сайте	В течение года

наставляемого.	консультирование по возникающим вопросам.	школы, группе ОО социальной сети ВКонтакте, печатание статей в журналах.	
Участие в профессиональных конкурсах	Информирование о мероприятиях.	Участие в конкурсах пед.мастерства.	В течение года
Курсы повышения квалификации	Информирование о КПК и КПП.	Прохождение КПК по специфике деятельности.	По плану школы
Аттестация	Консультирование по оформлению документов.	Аттестация молодого педагога на соответствие занимаемой должности.	По плану аттестации педагогических работников ОО

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- повышение профессиональной компетентности воспитателя в вопросах организации коррекционного образовательно-воспитательного процесса с дошкольниками ОВЗ;
- сформированность умения устанавливать взаимосвязь с родителями дошкольников;
- использованию в работе современных инновационных педагогических технологий;
- сформированность практических, индивидуальных, самостоятельных навыков работы;
- установление положительных и продуктивных взаимоотношений с коллегами.