

Казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Излучинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

**ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННАЯ ПРОГРАММА
НАСТАВНИЧЕСТВА**

педагога - наставника - Мухаметшина Р.Ф.

педагога - наставляемого – Рожина И.А.

на 2023-2024уч.г.

Пояснительная записка

Описание проблемы: педагог, тьютор КОУ «Излучинская школа – интернат», Рожина И.А., в 2022-2023 году прошла адаптационный (теоретический) этап Программы наставничества. По итогам адаптационного этапа были выявлены профессиональные затруднения. На основе выявленных затруднений педагога была разработана Персонализированная программа наставничества на 2023-2024 учебный год, направленная на совершенствование профдефицитов педагога.

Цель: формирование потребности тьютора в проектировании своего дальнейшего профессионального роста, в совершенствовании профессиональных компетенций, преодолению выявленных затруднений.

Задачи:

1. Продолжить формирование у педагога потребности в непрерывном самообразовании, к овладению новыми формами, методами тьюторского сопровождения детей с ОВЗ, умению практической реализации теоретических знаний;
2. Стимулировать личностно-профессиональное развитие педагога посредством использования эффективных форм повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства педагога;
3. Создать условия для развития профессиональных навыков педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм, методов тьюторского сопровождения обучающихся с ОВЗ, психологии общения с воспитанниками ОВЗ и их родителями.
4. Ликвидировать недостаток знаний.

Участники наставничества: Мухаметшина Роза Фаезовна учитель начальных классов, педагог

Рожина Ирина Алексеевна, новый специалист

Форма наставничества: педагог – педагог

Вид наставничества: смешанный

Содержание деятельности наставника:

- оказание необходимой помощи на основе анализа выявленных потребностей педагога;
- демонстрация педагогу опыта успешной педагогической деятельности;
- посещение мероприятий наставляемого и определение способов повышения их эффективности;
- привлечение педагога для участия в педсоветах, методических советах, работе методического объединения учителей, семинарах, мастер–классах, конференциях, родительских собраниях, работа по взаимодействию с социальными партнерами (мастер-классы, встречи, круглые столы), работа по повышению педагогической компетенции родителей и т.д;
- организация мониторинга и рефлексии эффективности совместной деятельности

Содержание деятельности наставляемого:

- изучение опыта лучших педагогов школы-интерната и других образовательных организаций;
- проведение педагогом мероприятий, мастер-классов для родителей;
- участие педагога в педсоветах, методических советах, работе методического объединения, семинарах, мастер–классах, конференциях, родительских собраниях и др.;
- разработка педагогом дидактического материала, электронных материалов и др;
- составление рефлексивного отчета деятельности педагога.

Формы работы:

индивидуальные консультации, посещение уроков, мастер-классы, открытые занятия, теоретические выступления, защита проектов, встречи с опытными педагогами, тематические педсоветы, семинары, методические консультации, взаимопосещение уроков, анкетирование, тестирование, прохождение курсов повышения квалификации.

Срок реализации программы: 1 год.

План мероприятий

Подготовительные мероприятия			
Содержание мероприятий		Ответственные	Сроки
Анкетирование тьютора на «входе» на предмет выявления педагогических запросов и методических затруднений		Педагог- психолог, куратор	август
Разработка и утверждение персонифицированной программы наставничества на основе выявленных затруднений педагога		Наставник	август
Содержание работы	Роль наставника, содержание работы наставника	Использование материала наставляемым	Сроки
Изучение АООП обучающихся с ОВЗ	Ознакомление с документами	Постоянно в пед.деятельности	Август
Методика планирования педагогической деятельности	Консультация по разработке рабочей программы, плана работы. Совместный анализ, оценка результативности.	Организация тьюторской деятельности в классе. Готовая рабочая программа, план работы	В течение года 1 раз в четверть
Методика организации педагогической деятельности	Самостоятельное составление плана работы, совместный анализ, оценка результативности. Посещение и анализ уроков, где педагог ведет тьюторское сопровождение	Организация тьюторского сопровождения обучающихся на уроке, организация самостоятельной и совместной деятельности. Отчет деятельности за год	В течение года по графику Май 2024

Методика организации и формы работы с родителями обучающихся	Методические рекомендации, памятки по организации работы с родителями, формы работы с родителями	Организация работы с родителями воспитанников, проведение консультаций для родителей, мастер-классов, совместных мероприятий с родителями	В течение года
Содержание работы	Роль наставника, содержание работы наставника	Использование материала наставляемым	Сроки
Посещение мероприятий внутри ОО (педсоветы, методсоветы, семинары-практикумы, круглые столы, мастер-классы, тренинги, открытые уроки/занятия, мероприятия)	Своевременное информирование о мероприятиях, организация участия, наставляемого в мероприятиях, совместный анализ посещенных мероприятий	Самообразование, повышение проф. компетентности.	По плану работы школы
Публикации наставляемого. Работа с мини-сайтом на платформе «Инфоурок»	Организация работы наставляемого Методические рекомендации, помощь в выборе тем публикаций, оформлении материалов.	Публикация в группе ОО, социальной сети Вконтакте, мини сайте «Инфоурок» теоретических тем, проведенных мероприятий, открытых уроков, консультации	Один раз в четверть
Курсы повышения квалификации	Обзор КПК и КПП. Анализ материалов КПК, возможностей их использования в проф. деятельности	Прохождение КПК по выбранным темам	По плану школы

Планируемые результаты:

- повышение профессиональной компетентности педагога в вопросах организации учебного процесса, совершенствование методов и форм работы тьюторского сопровождения с обучающимися ОВЗ;
- умение проектировать и организовывать обучающую систему, работать с обучающимися с ОВЗ на основе изучения личности ребенка, их индивидуальных особенностей, использование в работе педагога современных педагогических технологий, разработка интерактивных пособий для уроков/мероприятий,
- организация совместных мероприятий, применять умение устанавливать взаимосвязь с родителями;
- приобщение педагога к проведению открытых занятий, участию в работе педагогических и методических советов, семинаров, конференций; участие в педагогических мероприятиях, деловых играх, мастер-классах, тренингах, участие в проведении семинаров-практикумов;
- умение презентовать свою работу через открытые уроки и мероприятия, публикации материалов в профессиональных сообществах в сети Интернет.
- ликвидация профессиональных затруднений педагога.

Педагог – наставник

Р.Ф.Мухаметшина

Педагог – наставляемый

И.А.Рожина