

Казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
«Излучинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

**ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННАЯ ПРОГРАММА  
НАСТАВНИЧЕСТВА**

педагога - наставника – Морозовой С.А.

педагога - наставляемого – Федосеенко А.В.

на 2023-2024 уч.г.

## Пояснительная записка

**Описание проблемы:** программа направлена на выявление и раскрытие профессионального развития способности молодым педагогом обучаться и совершенствовать собственное профессиональное мастерство. И предусматривает систематическую индивидуальную работу наставника по развитию у начинающего учителя необходимых навыков и умений ведения педагогической деятельности, а также наиболее глубоко и всесторонне развивать имеющиеся у начинающего педагога знания в области предметной специализации и методики преподавания, помогать в педагогической адаптации.

**Цель:** развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста

**Задачи:**

- Оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации коррекционно-образовательной деятельности;
- Изучение нормативно-правовой документации;
- Помощь в ведении документации учителя-дефектолога;
- Формы и методы работы учителя-дефектолога с детьми, имеющими разные нозологии: с задержкой психического развития; с тяжелыми нарушениями речи, с интеллектуальными нарушениями.
- Механизм использования дидактического и наглядного материала;
- Разработка и написание календарно-тематического планирования на основе ФАОП (АООП)
- Помощь в постановке целей и задач НОД и коррекционно - образовательной деятельности;
- Использование коррекционных и здоровьесберегающих технологий во время НОД;
- Помощь педагогу преодолеть стеснение при взаимодействии с родителями, детьми, коллегами;
- Вселить педагогический оптимизм в период профессиональной деятельности.

**Участники наставничества:** Морозова Светлана Александровна, учитель-дефектолог, имеющий достаточный опыт; Федосеенко Анжелика Владимировна, начинающий педагог в должности учителя-дефектолога .

**Форма наставничества:** педагог – педагог

**Вид наставничества:** смешанный

**Содержание деятельности наставника:**

- оказание необходимой помощи на основе анализа выявленных потребностей педагога;
- демонстрация вновь прибывшему педагогу опыта успешной педагогической деятельности;
- посещение коррекционно-развивающих занятий/мероприятий наставляемого и определение способов повышения их эффективности;
- привлечение педагога для участия в педсоветах, методических советах, работе методического объединения специалистов (дефектологов, логопедов, психологов), семинарах, мастер – классах, конференциях, родительских собраниях, работа по взаимодействию с социальными партнерами (мастер-классы, встречи, круглые столы), работа по повышению коммуникативной компетенции родителей (в рамках работы ресурсного центра) и т.д;
- организация мониторинга и рефлексии эффективности совместной деятельности

**Содержание деятельности наставляемого:**

- изучение опыта лучших педагогов школы-интерната и других образовательных организаций;
- проведение открытых коррекционно-развивающих занятий, мероприятий, мастер-классов для родителей;
- участие педагога в педсоветах, методических советах, работе методического объединения, семинарах, мастер – классах, конференциях, родительских собраниях и др.;
- разработка педагогом дидактического материала, электронных материалов и др;
- составление рефлексивного отчета деятельности педагога.

**Формы работы:**

индивидуальные консультации, посещение занятий, мастер-классы, открытые занятия, теоретические выступления, защита проектов, встречи с опытными педагогами, тематические педсоветы, семинары, методические консультации, взаимопосещение занятий, анкетирование, тестирование, прохождение курсов повышения квалификации.

**Срок реализации программы:** 1 год.

### План мероприятий

<b>Подготовительные мероприятия</b>			
<b>Содержание мероприятий</b>		<b>Ответственные</b>	<b>Сроки</b>
Анкетирование на «входе» на предмет выявления педагогических запросов и методических затруднений		Педагог- психолог, куратор	сентябрь
Разработка и утверждение персонифицированной программы наставничества на основе выявленных затруднений педагога		Наставник	сентябрь
<b>Содержание работы</b>	<b>Роль наставника, содержание работы наставника</b>	<b>Использование материала наставляемым</b>	<b>Сроки</b>
Изучение ФАОП(АООП) обучающихся с ОВЗ	Ознакомление с документами	Постоянно в пед.деятельности	Август
Методика планирования деятельности	Консультация по разработке рабочей программы, плана работы.	Организация коррекционной деятельности. Готовые рабочие	В течение года



Методика организации и формы работы с родителями учащихся и дошкольников	Методические рекомендации, памятки по организации работы с родителями, формы работы с родителями	Организация работы с родителями воспитанников, учащихся. Участие на родительских собраниях, мастер-классах, совместных мероприятий с родителями, педагогами.	В течение года
Содержание работы	Роль наставника, содержание работы наставника	Использование материала наставляемым	Сроки
Работа над методической темой	Консультирование по составлению плана работы по самообразованию на год. Анализ.	Самообразование. Составление плана работы над методической темой, его реализация.  Отчет о работе над методической темой на МО учителей коррекционной направленности.	В течение года  Апрель 2024

	Консультирование по вопросам проведения мероприятий с детьми разных нозологических групп. Анализ проектной деятельности.		Сентябрь 2023 В течение года
Посещение мероприятий различного уровня, открытых уроков, занятий, мероприятий опытных педагогов разного уровня	Своевременное информирование о проводимых мероприятиях. Совместный анализ посещаемых мероприятий	Самообразование, повышение проф. компетентности.	В течение года
Проведение предметно-методической недели МО специалистов	Консультирование и совместное планирование мероприятий, согласно плану предметно-методической недели	Открытое занятие, анализ мероприятия	29.01-02.02.2024г
Посещение мероприятий внутри ОО (педсоветы, методсоветы, семинары-практикумы, круглые столы, мастер-классы, тренинги, открытые уроки/занятия, мероприятия)	Своевременное информирование о мероприятиях, организация участия, наставляемого в мероприятиях, совместный анализ посещенных мероприятий	Выступление на мероприятиях с теоретической темой. Самообразование, повышение проф. компетентности.	По плану работы школы

<p>Открытые показы (мероприятия, коррекционно-развивающие занятия)</p>	<p>Помощь в подготовке и проведении занятий/мероприятий (составление плана-конспекта занятия/мероприятия). Анализ проведенных открытых занятий, мероприятий</p>	<p>Проведение открытых занятий/мероприятий с учетом индивидуальных особенностей учащихся разных нозологических групп Самоанализ проведенного занятия/мероприятия</p>	<p>В течение года по отдельному графику</p>
<p>Организация работы наставляемого с родителями</p>	<p>Помощь в составлении мероприятий с родителями детей дошкольной группы и учащихся начальной школы. Анализа работы, наставляемого с родителями.</p>	<p>Проведение различных форм работы с родителями: родительские собрания, круглые столы, беседы, консультации и др.</p>	<p>В течение года</p>
<p>Публикации наставляемого. Работа с мини-сайтом на платформе «Инфоурок»</p>	<p>Организация работы наставляемого в Ресурсном центре ОО. Методические рекомендации, помощь в выборе тем публикаций, оформлении материалов.</p>	<p>Публикация на сайте школы, группе ОО социальной сети Вконтакте, мини сайте «Инфоурок» теоретических тем</p>	<p>Один раз в четверть</p>

Организация и проведение речевого праздника	Консультация, совместный подбор речевого материала	Помощь в организации и проведении речевого праздника, подбор практического материала	Март 2024
Курсы повышения квалификации	Обзор КПК и КПП. Анализ материалов КПК, возможностей их использования в проф.деятельности	Прохождение КПК по выбранным темам	По плану школы

### Планируемые результаты:

- повышение профессиональной компетентности в вопросах организации коррекционно-развивающей деятельности, совершенствование методов и форм работы с обучающимися ОВЗ;
- умение проектировать и организовывать коррекционную работу, работать с детьми с ОВЗ разных нозологий, на основе изучения личности ребенка, их индивидуальных особенностей, использование в работе педагога современных педагогических технологий, разработка программ (рабочих, индивидуальных) интерактивных пособий для занятий/мероприятий;
- приобщение педагога к проведению открытых занятий, участию в работе педагогических и методических советов, семинаров, конференций; участие в педагогических мероприятиях, деловых играх, мастер-классах, тренингах, участие в проведении семинаров-практикумов;
- умение презентовать свою работу через открытые занятия и мероприятия, публикации материалов в профессиональных сообществах в сети Интернет.
- ликвидация профессиональных затруднений педагога.

Педагог –

Морозова С. А.

Педагог – наставляемый

Федосеенко А.В.