

Казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Излучинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

**ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННАЯ ПРОГРАММА  
НАСТАВНИЧЕСТВА**

педагога - наставника - Елгашиной А.А.

педагога - наставляемого – Мухаметшина Р.Ф

на 2023-2024уч.г.

## Пояснительная записка

**Описание проблемы:** Мухаметшина Р.Ф. - педагог, ранее работавший тьютором в КОУ «Излучинская школа – интернат», переведена на должность "учитель начальных классов", в 2023 году успешно прошла адаптационный (теоретический) этап Программы наставничества. По итогам адаптационного этапа были выявлены профессиональные затруднения. На основе выявленных затруднений молодого педагога была разработана Персонализированная программа наставничества на 2023-2024 учебный год, направленная на совершенствование профдефицитов педагога.

**Цель:** успешное закрепление молодого специалиста в должности педагога, повышение его профессионального потенциала и уровня, а также создание внутри образовательной организации комфортной профессиональной среды, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на высоком уровне.

**Задачи:**

1. Выявление профессиональных затруднений молодого учителя и оказание необходимой помощи в их преодолении.
2. Создание условий для развития профессиональных навыков молодого учителя, в том числе в части содержания образования детей с УО (ИН), применения различных образовательных методик и технологий, форм и средств обучения и воспитания, навыков профессионального общения с коллегами, обучающимися и родителями (законными представителями) обучающихся.
3. Формирование мотивации молодого учителя к самообразованию и профессиональному совершенствованию.
4. Ориентация молодого учителя на использование в своей деятельности передового педагогического опыта.
5. Ликвидировать недостаток знаний.

**Участники наставничества:** Елгашина Анастасия Александровна, учитель начальных классов, опытный педагог – Мухаметшина Роза Фауезовна, учитель начальных классов, молодой специалист

**Форма наставничества:** педагог – педагог

**Вид наставничества:** смешанный

### **Содержание деятельности наставника:**

- оказание необходимой помощи на основе анализа выявленных потребностей педагога;
- демонстрация молодому педагогу опыта успешной педагогической деятельности;
- посещение уроков наставляемого и определение способов повышения их эффективности;
- привлечение наставляемого учителя для участия в педсоветах, методических советах, работе методического объединения учителей начальных классов, семинарах, мастер – классах, конференциях, родительских собраниях, работа по повышению коммуникативной компетенции родителей (в рамках работы ресурсного центра) и т.д;
- организация мониторинга и рефлексии эффективности совместной деятельности

### **Содержание деятельности наставляемого:**

- изучение опыта лучших педагогов школы-интерната и других образовательных организаций;
- участие педагога в педсоветах, методических советах, работе методического объединения учителей начальных классов, семинарах, мастер – классах, конференциях, родительских собраниях и др.;
- разработка наставляемым учителем дидактического материала, электронных материалов и др.;
- составление рефлексивного отчета деятельности педагога.

### **Формы работы:**

индивидуальные консультации, посещение уроков, мастер-классы, открытые уроки, теоретические выступления, защита проектов, встречи с опытными педагогами, тематические педсоветы, семинары, методические консультации, взаимопосещение уроков, анкетирование, тестирование, прохождение курсов повышения квалификации.

**Срок реализации программы:** 1 год.

## План мероприятий

<b>Подготовительные мероприятия</b>			
<b>Содержание мероприятий</b>		<b>Ответственные</b>	<b>Сроки</b>
Анкетирование учителя на «входе» на предмет выявления педагогических запросов и методических затруднений		Педагог- психолог, куратор	август
Разработка и утверждение персонифицированной программы наставничества на основе выявленных затруднений педагога		Наставник	август
<b>Содержание работы</b>	<b>Роль наставника, содержание работы наставника</b>	<b>Использование материала наставляемым</b>	<b>Сроки</b>
Изучение ФГОС УО РАС	Ознакомление с документами	Постоянно в пед.деятельности	Август
Изучение АООП обучающихся с УО(ИН), РАС	Ознакомление с документами	Постоянно в пед.деятельности	Август
Методика планирования деятельности учителя начальных классов	Консультация по разработке рабочей программы и СИПР, плана воспитательной работы классного руководителя, ведению электронного журнала. Совместный анализ, оценка результативности.	Организация деятельности учителя начальных классов. Готовая рабочая программа, СПИР, план воспитательной работы классного руководителя, ведение электронного журнала.	В течение года каждые 2 недели

Методика организации деятельности учителя начальных классов	Самостоятельное составление технологической карты урока, совместное составление технологической карты урока совместный анализ, оценка результативности. Посещение и анализ уроков, проводимых наставляемым	Организация деятельности учителя в классе. Технологическая карта урока, режимные моменты, организация совместной деятельности с тьютором класса. Отчет деятельности за год	В течение года по графику Май 2024
Методика организации и формы работы с родителями обучающихся	Методические рекомендации, памятки по организации работы с родителями, формы работы с родителями	Организация работы с родителями обучающихся, проведение родительских собраний, мастер-классов, совместных мероприятий с родителями	В течение года
Работа над методической темой	Консультирование по составлению плана работы по самообразованию на год. Анализ.	Самообразование. Составление плана работы над методической темой, его реализация. Отчет о работе над методической темой, на МО учителей начальных классов.	В течение года Апрель 2024
	Консультирование по вопросам проведения педагогической деятельности с детьми разных нозологических групп.	Организация педагогической деятельности с детьми разных нозологических групп Отчет на МО учителей начальных классов	Сентябрь 2023 В течение года 1 раз в четверть

<p>Посещение мероприятий различного уровня, открытых уроков, мероприятий опытных педагогов разного уровня</p>	<p>Своевременное информирование о проводимых мероприятиях. Совместный анализ посещаемых мероприятий</p>	<p>Самообразование, повышение проф. компетентности.</p>	<p>В течение года</p>
<p>Посещение мероприятий внутри ОО (педсоветы, метод.советы, семинары-практикумы, круглые столы, мастер-классы, тренинги, открытые уроки/занятия, мероприятия)</p>	<p>Своевременное информирование о мероприятиях, организация участия, наставляемого в мероприятиях, совместный анализ посещенных мероприятий</p>	<p>Выступление на мероприятиях с теоретической темой. Самообразование, повышение проф.компетентности.</p>	<p>По плану работы школы</p>
<p>Открытые показы (уроки)</p>	<p>Помощь в подготовке и проведении уроков (составление технологической карты урока). Анализ проведенных открытых уроков</p>	<p>Проведение открытых уроков с учетом индивидуальных особенностей обучающихся разных нозологических групп Самоанализ проведенного урока</p>	<p>В течение года по отдельному графику</p>

Организация работы наставляемого с родителями	Помощь в составлении мероприятий с родителями обучающихся. Анализа работы, наставляемого с родителями.	Проведение различных форм работы с родителями: родительские собрания, круглые столы, диспуты, совместные проекты, консультации и др. Самоанализ проведенных мероприятий с родителями	В течение года
Публикации наставляемого. Работа с мини-сайтом на платформе «Инфоурок»	Организация работы наставляемого в Ресурсном центре ОО. Методические рекомендации, помощь в выборе тем публикаций, оформлении материалов.	Публикация на сайте школы, группе ОО социальной сети Вконтакте, мини сайте «Инфоурок» теоретических тем	Один раз в четверть
Курсы повышения квалификации	Обзор КПК и КПП. Анализ материалов КПК, возможностей их использования в проф.деятельности	Прохождение КПК по выбранным темам	По плану школы

### Планируемые результаты:

- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах организации учебного процесса, совершенствование методов и форм работы с обучающимися с УО(ИН) РАС;
- умение проектировать и организовывать воспитательную систему, работать с обучающимися с УО(ИН), РАС на основе изучения личности ребенка, их индивидуальных особенностей, использование в работе педагога современных педагогических технологий;

- участие в родительских собраниях, конференциях, применять умение устанавливать взаимосвязь с родителями, использование педагогом наряду с традиционными формами работы с родителями новые нетрадиционные формы: тренинги, совместная проектная деятельность, диспуты, мастер-классов для родителей;
- приобщение молодого педагога к проведению открытых уроков, участию в работе педагогических и методических советов, семинаров, конференций; участие в педагогических мероприятиях, деловых играх, мастер-классах, тренингах, участие в проведении семинаров-практикумов;
- умение презентовать свою работу через открытые уроки и мероприятия, публикации материалов в профессиональных сообществах в сети Интернет.
- ликвидация профессиональных затруднений педагога.

Педагог – наставник

А.А. Елгашина

Педагог – наставляемый

Мухаметшина Р.Ф.