

КОУ» Излучинская школа – интернат»

Персонализированная программа наставничества
педагога – наставника Салминой А. Ю., воспитателя школы - интерната
над новым педагогом Пятницей Г.Р. воспитателем школы - интерната
на 2022 – 2023 учебный год

Составила: Салмина Алена Юрьевна
Дошкольная группа

Пояснительная записка

Описание проблемы: вновь пришедший работать в коррекционное образовательное учреждение воспитатель, начиная свою работу в дошкольной группе детей с ОВЗ, испытывает некоторые профессиональные затруднения, так как не имел ранее опыта работы с данной категорией дошкольников. У воспитателя возникла потребность в получении дополнительных теоретических и практических знаний и умений, в области специальной психологии и дефектологии дошкольного воспитания и обучения детей с ОВЗ. На основе выявленных затруднений педагога была разработана «Персонализированная программа наставничества на 2022-2023 учебный год», направленная на оказание практической и теоретической помощи, вновь пришедшему воспитателю на рабочем месте и повышение его профессиональной компетентности.

Срок реализации программы: 1 год.

Форма наставничества: воспитатель-воспитатель.

Вид наставничества: смешанный

Цель: оказание помощи новому воспитателю в его профессиональном становлении, развитие его способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности.

Задачи:

- ✓ Способствовать успешной адаптации нового воспитателя к корпоративной культуре, правилам поведения в ОО.
- ✓ Обеспечить теоретическую, психологическую, методическую поддержку вновь пришедшему воспитателю.
- ✓ Сформировать умение теоретически обоснованно выбирать средства, методы и формы коррекционной воспитательно-образовательной работы.
- ✓ Сформировать умение определять и точно формулировать конкретные коррекционные задачи, моделировать и создавать условия для их реализации.

Содержание деятельности наставника:

- Оказание необходимой помощи на основе анализа выявленных потребностей педагога.
- Демонстрация новому педагогу опыта успешной педагогической деятельности.
- Посещение воспитательских занятий/мероприятий наставляемого и определение способов повышения их эффективности.
- Привлечение воспитателя для участия в педсоветах, методических советах, работе методического объединения воспитателей, семинарах, мастер – классах, конференциях, родительских собраниях.

Содержание деятельности наставляемого:

- Изучение документации, сопровождающей образовательный процесс и деятельность педагога, опыта педагогов школы-интерната и других образовательных организаций

- Участие педагога в педсоветах, методических советах, работе методического объединения воспитателей, семинарах, мастер – классах, конференциях, родительских собраниях.
- Разработка воспитателем дидактического материала, электронных материалов и др.

Формы работы:

индивидуальные консультации, посещение занятий, мастер-классы, открытые занятия, теоретические выступления, защита проектов, встречи с опытными педагогами, тематические педсоветы, семинары, методические консультации, взаимопосещение занятий, анкетирование, тестирование, прохождение курсов повышения квалификации.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

Подготовительные мероприятия			
Содержание мероприятий		Ответственные	Сроки
Анкетирование воспитателя на «входе» на предмет выявления педагогических запросов и методических затруднений		Педагог - психолог, куратор	Сентябрь
Разработка и утверждение персонифицированной программы наставничества на основе выявленных затруднений педагога		Наставник	
Содержание работы	Роль наставника, содержание работы наставника	Использование материала наставляемым	Сроки
Изучение АООП ДО с ОВЗ, пособий	Ознакомление с документами, пособиями	Постоянно в пед. деятельности	Октябрь
Методика планирования воспитательной деятельности	Консультация по составлению КТП. Ознакомление с учебным планом. Совместный анализ, оценка результативности.	Организация воспитательной деятельности в соответствии с КТП и учебным планом.	В течение года
Методика организации воспитательной деятельности	Самостоятельное составление плана-конспекта занятия. Посещение образовательной деятельности воспитателя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи	Организация образовательно-воспитательной деятельности в группе. План конспект занятия, режимные моменты. Отчет деятельности за год	В течение года Май 2023
Организация работы наставляемого с родителями	Ознакомление с планом работы с родителями. Методические рекомендации, памятки по организации работы с родителями, формы	Организация работы с родителями воспитанников, проведение родительских собраний, совместных	В течение года

	работы с родителями	мероприятий с родителями	
Работа над педагогическим проектом (методической темой)	Консультирование по выбору темы. Совместное составление плана работы по проекту. Консультирование по вопросам проведения мероприятий с детьми разных нозологических групп. Анализ проектной деятельности.	Составление плана работы по проекту. Организация проектной деятельности с детьми разных нозологических групп Отчет проектной деятельности, на МО воспитателей	В течение года Май 2023
Посещение мероприятий различного уровня, открытых уроков, занятий, мероприятий опытных педагогов разного уровня	Своевременное информирование о проводимых мероприятиях. Совместный анализ посещаемых мероприятий	Самообразование, повышение проф. компетентности.	В течение года
Посещение мероприятий внутри ОО (педсоветы, методсоветы, семинары-практикумы, круглые столы, мастер-классы, открытые уроки/занятия, мероприятия)	Своевременное информирование о мероприятиях, организация участия наставляемого в мероприятиях, совместный анализ посещенных мероприятий	Выступление на мероприятиях с теоретической темой. Самообразование, повышение проф. компетентности.	По плану работы школы
Открытые показы (мероприятия, воспитательские занятия)	Помощь в подготовке и проведении занятий/мероприятий (составление плана-конспекта занятия/мероприятия). Анализ проведенных открытых занятий, мероприятий	Проведение открытых занятий/мероприятий с учетом индивидуальных особенностей воспитанников разных нозологических групп Самоанализ проведенного занятия/мероприятия	В течение года по отдельному графику
Проведение мониторинга освоения образовательной программы воспитанниками.	Знакомство с правилами проведения педагогической диагностики, диагностическим инструментарием,	Проведение педагогической диагностики. Оформление мониторинговых таблиц. Составление	Май 2023

	способами фиксирования данных, с методами анализа и обобщения полученных данных. Оформление и заполнение отчетной документации.	отчёта по результатам мониторинга.	
Публикации наставляемого.	Методические рекомендации, помощь в выборе тем публикаций, оформлении материалов.	Публикации на сайте школы, группе ОО социальной сети ВКонтакте, печатание статей в журналах.	В течение года
Участие в профессиональных конкурсах	Своевременно информирование о мероприятиях. Помощь в подготовке материалов конкурса	Участие в конкурсе Института развития образования ХМАО-Югры «Портфолио молодого педагога»	В течение года
Курсы повышения квалификации	Обзор КПК и КПП. Анализ материалов КПК, возможностей их использования в проф. деятельности	Прохождение КПК по выбранным темам	По плану школы
Аттестация	Помощь в подготовке материалов аттестации на категорию.	Прохождение аттестации на категорию	По плану аттестации педагогических работников ОО

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- повышение профессиональной компетентности воспитателя в вопросах организации коррекционного образовательно-воспитательного процесса, совершенствование методов и форм работы с дошкольниками ОВЗ;
- умение проектировать и организовывать воспитательную систему, работать с воспитанниками ОВЗ на основе изучения их индивидуальных особенностей, использование в работе современных педагогических технологий;
- участие в родительских собраниях, конференциях, сформированность умения устанавливать взаимосвязь с родителями дошкольников;
- приобщение воспитателя к участию в работе педагогических и методических советов, семинаров, конференций, мастер-классов, тренингах, семинаров-практикумов;
- умение представлять свой опыт работы в открытых занятиях и мероприятиях, публикациях материалов в профессиональных сообществах в сети Интернет.
- установление положительных и продуктивных взаимоотношений с коллегами, воспитанниками, родителями (законными представителями).

Наставник



А.Ю. Салмина

Наставляемый



Г.Р.Пятница