

Казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Излучинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

**ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННАЯ ПРОГРАММА  
НАСТАВНИЧЕСТВА**

педагога - наставника - Исаенко В.В.

педагога - наставляемого – Пьянков Д.А.

на 2022-2023уч.г.

## **Пояснительная записка**

**Описание проблемы:** молодой педагог, учитель физкультуры КОУ «Излучинская школа – интернат», Пьянков Д.А., в 2021-2022 году успешно прошел адаптационный (теоретический) этап Программы наставничества. По итогам адаптационного этапа были выявлены профессиональные затруднения. На основе выявленных затруднений молодого педагога была разработана Персонализированная программа наставничества на 2022-2023 учебный год, направленная на совершенствование профдефицитов педагога.

**Цель:** формирование потребности учителя в проектировании своего дальнейшего профессионального роста, в совершенствовании профессиональных компетенций, преодолению выявленных затруднений.

### **Задачи:**

1. Продолжить формирование у молодого педагога потребности в непрерывном самообразовании, к овладению новыми формами, методами, обучения детей с ОВЗ, умению практической реализации теоретических знаний;
2. Стимулировать личностно-профессиональное развитие молодого педагога посредством использования эффективных форм повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства молодого педагога;
3. Создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм, методов обучения, психологии общения с воспитанниками ОВЗ и их родителями.
4. Ликвидировать недостаток знаний.

**Участники наставничества:** Исаенко Виктор Викторович, учитель физической культуры, опытный педагог

Пьянков Дмитрий Андреевич, молодой специалист

**Форма наставничества:** педагог – педагог

**Вид наставничества:** смешанный

**Содержание деятельности наставника:**

- оказание необходимой помощи на основе анализа выявленных потребностей педагога;
- демонстрация молодому педагогу опыта успешной педагогической деятельности;
- посещение уроков/мероприятий наставляемого и определение способов повышения их эффективности;
- привлечение учителя для участия в педсоветах, методических советах, работе методического объединения учителей, семинарах, мастер–классах, конференциях, родительских собраниях, работа по взаимодействию с социальными партнерами (мастер–классы, встречи, круглые столы), работа по повышению коммуникативной компетенции родителей (в рамках работы ресурсного центра) и т.д.;
- организация мониторинга и рефлексии эффективности совместной деятельности

#### **Содержание деятельности наставляемого:**

- изучение опыта лучших педагогов школы-интерната и других образовательных организаций;
- проведение учителем открытых уроков, мероприятий, мастер–классов для родителей;
- участие педагога в педсоветах, методических советах, работе методического объединения учителей, семинарах, мастер–классах, конференциях, родительских собраниях и др.;
- разработка учителем дидактического материала, электронных материалов и др.;
- составление рефлексивного отчета деятельности педагога.

#### **Формы работы:**

индивидуальные консультации, посещение уроков, мастер–классы, открытые занятия, теоретические выступления, защита проектов, встречи с опытными педагогами, тематические педсоветы, семинары, методические консультации, взаимопосещение занятий, анкетирование, тестирование, прохождение курсов повышения квалификации.

**Срок реализации программы:** 1 год.

## План мероприятий

<b>Подготовительные мероприятия</b>			
<b>Содержание мероприятий</b>		<b>Ответственные</b>	<b>Сроки</b>
Анкетирование учителя на «входе» на предмет выявления педагогических запросов и методических затруднений		Педагог- психолог, куратор	август
Разработка и утверждение персонифицированной программы наставничества на основе выявленных затруднений педагога		Наставник	август
<b>Содержание работы</b>	<b>Роль наставника, содержание работы наставника</b>	<b>Использование материала наставляемым</b>	<b>Сроки</b>
Изучение АООП обучающихся с ОВЗ	Ознакомление с документами	Постоянно в пед.деятельности	Август
Методика планирования педагогической деятельности	Консультация по разработке рабочей программы, плана работы. Совместный анализ, оценка результативности.	Организация педагогической деятельности в классе. Готовая рабочая программа, календарно-тематический план	В течение года каждые 2 недели

<p>Методика организации педагогической деятельности</p>	<p>Самостоятельное составление технологической карты, совместное совместный анализ, оценка результативности.</p> <p>Посещение и анализ уроков, проводимых наставляемым</p>	<p>Организация педагогической деятельности на уроке по физической культуре.</p> <p>Технологическая карта, организация самостоятельной и совместной деятельности.</p> <p>Отчет деятельности за год</p>	<p>В течение года по графику</p> <p>Май 2023</p>
<p>Методика организации и формы работы с родителями обучающихся</p>	<p>Методические рекомендации, памятки по организации работы с родителями, формы работы с родителями</p>	<p>Организация работы с родителями воспитанников, проведение родительских собраний, мастер-классов, совместных мероприятий с родителями</p>	<p>В течение года</p>
<p>Содержание работы</p>	<p>Роль наставника, содержание работы наставника</p>	<p>Использование материала наставляемым</p>	<p>Сроки</p>
<p>Работа над методической темой</p>	<p>Консультирование по составлению плана работы по самообразованию на год. Анализ.</p>	<p>Самообразование. Составление плана работы над методической темой, его реализация.</p> <p>Отчет о работе над методической темой, на МО учителей.</p>	<p>В течение года</p> <p>Апрель 2023</p>

<p>Посещение мероприятий различного уровня, открытых уроков, занятий, мероприятий опытных педагогов разного уровня</p>	<p>Своевременное информирование о проводимых мероприятиях. Совместный анализ посещаемых мероприятий</p>	<p>Самообразование, повышение проф. компетентности.</p>	<p>В течение года</p>
<p>Посещение мероприятий внутри ОО (педсоветы, методсоветы, семинары-практикумы, круглые столы, мастер-классы, тренинги, открытые уроки/занятия, мероприятия)</p>	<p>Своевременное информирование о мероприятиях, организация участия, наставляемого в мероприятиях, совместный анализ посещенных мероприятий</p>	<p>Выступление на мероприятиях с теоретической темой. Самообразование, повышение проф. компетентности.</p>	<p>По плану работы школы</p>
<p>Открытые показы (мероприятия, уроки)</p>	<p>Помощь в подготовке и проведении занятий/мероприятий (составление плана-конспекта урока/мероприятия, технологической карты).</p>	<p>Проведение открытых уроков/мероприятий с учетом индивидуальных особенностей воспитанников разных нозологических групп</p>	<p>В течение года по отдельному графику</p>

	Анализ проведенных открытых уроков, мероприятий	Самоанализ проведенного урока/мероприятия	
Публикации наставляемого. Работа с мини-сайтом на платформе «Инфоурок»	Организация работы наставляемого в Ресурсном центре ОО. Методические рекомендации, помощь в выборе тем публикаций, оформлении материалов.	Публикация в группе ОО, социальной сети Вконтакте, мини сайте «Инфоурок» теоретических тем, проведенных мероприятий, открытых уроков, консультации	Один раз в четверть
Участие в профессиональных конкурсах	Своевременно информирование о мероприятиях. Помощь в подготовке материалов конкурса	Участие в конкурсе Института развития образования ХМАО-Югры «Портфолио молодого педагога»	Сентябрь 2023
Аттестация	Помощь в подготовке материалов аттестации на СЗД	Прохождение аттестации на СЗД	Сентябрь 2023
Курсы повышения квалификации	Обзор КПК и КПП. Анализ материалов КПК, возможностей их использования в проф. деятельности	Прохождение КПК по выбранным темам	По плану школы

## Планируемые результаты:

- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах организации учебного процесса, совершенствование методов и форм работы с обучающимися ОВЗ;
- умение проектировать и организовывать обучающую систему, работать с обучающимися с ОВЗ на основе изучения личности ребенка, их индивидуальных особенностей, использование в работе педагога современных педагогических технологий, разработка интерактивных пособий для уроков/мероприятий,
- организация совместных спортивных мероприятий, применять умение устанавливать взаимосвязь с родителями;
- приобщение молодого педагога к проведению открытых уроков, участию в работе педагогических и методических советов, семинаров, конференций; участие в педагогических мероприятиях, деловых играх, мастер-классах, тренингах, участие в проведении семинаров-практикумов;
- умение презентовать свою работу через открытые уроки и мероприятия, публикации материалов в профессиональных сообществах в сети Интернет.
- ликвидация профессиональных затруднений педагога.

Педагог – наставник

В.В. Исаенко

Педагог – наставляемый

Д.А. Пьянков