

Казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Излучинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

**ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННАЯ ПРОГРАММА
НАСТАВНИЧЕСТВА**

педагога - наставника - Луцак Э.В.

педагога - наставляемого – Бигловой Э.А.

на 2022-2023уч.г.

Пояснительная записка

Описание проблемы: вновь принятый педагог, учитель КОУ «Излучинская школа – интернат», Биглова Эльвина Альфировна, в 2021-2022 году успешно прошла адаптационный (теоретический) этап Программы наставничества. По итогам адаптационного этапа были выявлены профессиональные затруднения. На основе выявленных затруднений педагога была разработана Персонализированная программа наставничества на 2022-2023 учебный год, направленная на совершенствование профдеятельности педагога.

Цель: формирование потребности учителя в проектировании своего дальнейшего профессионального роста, в совершенствовании профессиональных компетенций, преодолению выявленных затруднений.

Задачи:

1. Продолжить формирование у педагога потребности в непрерывном самообразовании, к овладению новыми формами и методами обучения детей с ОВЗ, умению практической реализации теоретических знаний;
2. Стимулировать личностно-профессиональное развитие педагога посредством использования эффективных форм повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства педагога;
3. Создать условия для развития профессиональных навыков педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм, методов обучения детей с ОВЗ.
4. Ликвидировать недостаток знаний.

Участники наставничества: Луцак Эдита Викторовна, учитель начальных классов, опытный педагог – Биглова Эльвина Альфировна, вновь принятый педагог, имеющий небольшой опыт работы с детьми с ОВЗ.

Форма наставничества: педагог – педагог

Вид наставничества: смешанный

Содержание деятельности наставника:

- оказание необходимой помощи на основе анализа выявленных потребностей педагога;
- демонстрация педагогу опыта успешной педагогической деятельности;
- посещение учебных занятий/мероприятий наставляемого и определение способов повышения их эффективности;
- привлечение учителя для участия в педсоветах, методических советах, работе методического объединения воспитателей, семинарах, мастер – классах, конференциях, родительских собраниях, работа по повышению коммуникативной практики (в рамках работы ресурсного центра) и т.д;
- организация мониторинга и рефлексии эффективности совместной деятельности

Содержание деятельности наставляемого:

- изучение опыта лучших педагогов школы-интерната и других образовательных организаций;
- проведение учителем открытых уроков, мероприятий, мастер-классов;
- участие педагога в педсоветах, методических советах, работе методического объединения учителей-предметников, семинарах, мастер – классах, конференциях, родительских собраниях и др.;
- разработка учителем дидактического материала, электронных материалов и др;
- составление рефлексивного отчета деятельности педагога.

Формы работы:

индивидуальные консультации, посещение занятий, мастер-классы, открытые занятия, теоретические выступления, защита проектов, встречи с опытными педагогами, тематические педсоветы, семинары, методические консультации, взаимопосещение занятий, анкетирование, тестирование, прохождение курсов повышения квалификации.

Срок реализации программы: 1 год.

План мероприятий

Подготовительные мероприятия			
Содержание мероприятий		Ответственные	Сроки
Анкетирование педагога на «входе» на предмет выявления педагогических запросов и методических затруднений		Педагог- психолог, куратор	август
Разработка и утверждение персонифицированной программы наставничества на основе выявленных затруднений педагога		Наставник	август
Содержание работы	Роль наставника, содержание работы наставника	Использование материала наставляемым	Сроки
Изучение АООП обучающихся с ОВЗ	Ознакомление с документами	Постоянно в пед.деятельности	Август
Методика планирования учебной деятельности	Консультация по разработке рабочей программы, плана работы. Совместный анализ, оценка результативности.	Готовая рабочая программа, АООПы по нозологиям.	В течение года каждые 2 недели
Методика организации учебной деятельности	Самостоятельное составление плана-конспекта урока, технологической карты, совместное составление плана-конспекта совместный анализ, оценка результативности. Посещение и анализ уроков, проводимых наставляемым	План - конспект урока, технологическая карта, организация самостоятельной и совместной деятельности. Отчет деятельности за год	В течение года по графику Май 2023

Методика организации и формы работы с родителями обучающихся	Методические рекомендации, памятки по организации работы с родителями, формы работы с родителями	Организация работы с родителями обучающихся, проведение родительских собраний, мастер-классов, совместных мероприятий с родителями	В течение года
Работа над методической темой	Консультирование по составлению плана работы по самообразованию на год. Анализ.	Самообразование. Составление плана работы над методической темой, его реализация. Отчет о работе над методической темой, на МО учителей-предметников.	В течение года Апрель 2023
	Консультирование по вопросам проведения мероприятий с детьми разных нозологических групп. Анализ внедрения функциональной грамотности на уроках математики и во внеурочной деятельности.	Организация проектной деятельности с детьми разных нозологических групп Отчет о внедрения функциональной грамотности на уроках математики и во внеурочной деятельности, на МО учителей-предметников	Сентябрь 2022 В течение года 3 четверть
Посещение мероприятий различного уровня, открытых уроков, занятий, мероприятий опытных педагогов разного уровня	Своевременное информирование о проводимых мероприятиях. Совместный анализ посещаемых мероприятий	Самообразование, повышение проф. компетентности.	В течение года
Посещение мероприятий внутри ОО (педсоветы, методсоветы, семинары-практикумы, круглые столы, мастер-классы,	Своевременное информирование о мероприятиях, организация участия, наставляемого в мероприятиях, совместный анализ посещенных мероприятий	Выступление на мероприятиях с теоретической темой. Самообразование, повышение проф.компетентности.	По плану работы школы

тренинги, открытые уроки/занятия, мероприятия)			
Открытые показы (мероприятия, уроки)	Помощь в подготовке и проведении уроков/мероприятий (составление плана-конспекта урока/мероприятия, технологической карты). Анализ проведенных открытых уроков, мероприятий	Проведение открытых уроков/мероприятий с учетом индивидуальных особенностей воспитанников разных нозологических групп Самоанализ проведенного урока/мероприятия	В течение года по отдельному графику
Публикации наставляемого. Работа с мини-сайтом на платформе «Инфоурок»	Организация работы наставляемого в Ресурсном центре ОО. Методические рекомендации, помощь в выборе тем публикаций, оформлении материалов.	Публикация на сайте школы, группе ОО социальной сети Вконтакте, мини сайте «Инфоурок» теоретических тем, интерактивного пособия	Один раз в четверть
Участие в профессиональных конкурсах	Своевременно информирование о мероприятиях. Помощь в подготовке материалов конкурса	Участие в мероприятиях.	В течение года
Аттестация	Помощь в подготовке материалов аттестации на 1 категорию	Прохождение аттестации на 1 категорию.	Октябрь-ноябрь 2023
Курсы повышения квалификации	Обзор КПК и КПП. Анализ материалов КПК, возможностей их использования в проф.деятельности	Прохождение КПК по выбранным темам	По плану школы

Планируемые результаты:

- успешная адаптации педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности педагога в вопросах педагогики и психологии;

- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе педагога инновационных педагогических технологий.

Педагог – наставник:

Э.В.Луцак

Педагог – наставляемый:

Э.А. Биглова

