

РАССМОТРЕН
на педагогическом совете
КОУ «Излучинская школа
– интернат»
протокол № 7 от 29.05.2024

СОГЛАСОВАН
с Управляющим советом школы
протокол от 31.05.2024 № 3

УТВЕРЖДЕН
приказом директора
школы
от 03.06.2024 № 282/п

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского
автономного округа-Югры «Излучинской школы-интернат для
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
за 2023 – 2024 учебный год



пгт.Излучинск

Публичный доклад казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Излучинской школы-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» - это аналитический публичный документ в форме ежегодного отчета образовательной организации перед обществом, обеспечивающий ежегодное информирование всех заинтересованных сторон о состоянии (общей характеристике школы - интерната, характерных особенностях образовательного процесса, условиях осуществления образовательного процесса, результатах деятельности школы - интерната и качестве предоставляемого образования, социальной активности школы - интерната и её внешних связях, о результатах финансово-экономической деятельности школы) и перспективах развития школы.

Информация, представленная в данном докладе, отражает основные результаты деятельности школы - интерната в 2023-2024 учебном году.

Содержание

1. Общая характеристика школы – интерната.....	6
1.1. Тип, вид, статус учреждения.	6
1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности. Свидетельство о государственной аккредитации.....	6
1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения школы – интерната	6
1.4. Филиалы (отделения).....	7
1.5. Характеристика контингента обучающихся	7
1.6. Основные позиции программы развития школы за 2023 – 2024 учебный год.....	8
1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц.....	9
1.8. Наличие сайта школы.....	11
1.9. Контактная информация	11
2. Особенности образовательной деятельности школы – интерната.....	11
2.1. Характеристика образовательных программ по ступеням	12
2.2. Дополнительные образовательные услуги:.....	17
2.3. Организация изучения иностранных языков: в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:.....	17
2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка:.....	18
2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности:	18
2.6. Основные направления воспитательной деятельности.....	18
2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности	32
2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции	32
2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья	33
2.10. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы.....	34
3. Условия осуществления образовательной деятельности.....	34
3.1. Режим работы	34
3.2. Материально-техническая база, благоустройство и оснащённость	34

3.3. ИТ-инфраструктура.....	35
3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом.....	37
3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.....	37
3.6. Организация летнего отдыха детей.....	37
3.7. Организация питания.....	38
3.8. Обеспечение безопасности.....	38
3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью..	39
3.10. Кадровый состав.....	40
3.11. Средняя наполняемость классов.....	44
3.12. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения:.....	45
4. Результаты деятельности, качество образования.....	45
4.1. Результаты ГИА 11 класс.	45
4.2. Результаты ГИА 9 класс.	45
4.4. Результаты внутришкольной оценки качества образования.....	45
4.5. Достижения обучающихся в олимпиадах.....	52
4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски).....	52
4.7. Данные о состоянии здоровья обучающихся.....	54
4.8. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях.....	55
4.9. Достижения школы в конкурсах.....	56
4.10. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.....	56
5. Социальная активность и внешние связи школы.....	58
5.1. Проекты и мероприятия, социальные партнеры школы.....	58
5.1.1. Партнеры, спонсоры, с которыми работает школа.....	58
5.1.2. Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования и вузами.....	58
5.1.3. Участие школы в сетевом взаимодействии.	58

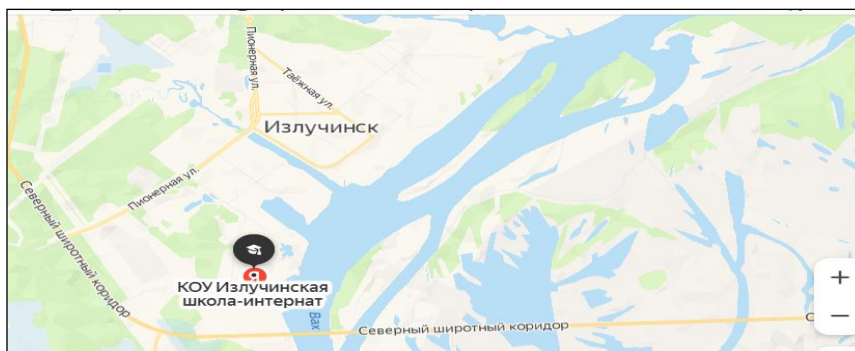
6. Финансово-экономическая деятельность.....	59
6.1. Годовой бюджет.	59
6.2. Распределение средств бюджета школы по источникам их получения.....	59
6.3. Платные услуги.....	60
7. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения.....	60
7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются школой с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада.....	60
7.2. Информация о решениях, принятых школой в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации.....	60
8. Заключение.....	60
8.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год.....	60
8.2. Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе .	60
8.3. Новые проекты, программы и технологии	61
8.4. Планируемые структурные преобразования в школе.....	61
8.5. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году	61
Инновационная и экспериментальная деятельность школы	62

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ШКОЛЫ – ИНТЕРНАТА

1.1. Тип, вид, статус учреждения. 1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности. Свидетельство о государственной аккредитации:

Наименование образовательной организации	Казённое общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Излучинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
Руководитель	Свайкина Наталья Валерьевна
Адрес организации	628634, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Нижневартовский район, п.г.т. Излучинск, ул. Савкинская, дом 29. Филиалы отсутствуют.
Телефон, факс	8(3466)28-38-37, 8(3466)28-39-44
Адрес электронной почты	office@izkor.ru
Тип учреждения	Общеобразовательная организация
Учредитель	Ханты-Мансийский автономный округ – Югра. Вышестоящая организация, в чьем ведении находится образовательная организация - Департамент образования и науки Ханты- Мансийского автономного округа-Югры. Департамент по управлению государственным имуществом Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
Дата создания	2008 г.
Лицензия	от 25.04.2015 № 1978, серия 86 Л01, № 0001190
Свидетельство о государственной аккредитации	Для НОО и ООО от 07.05.2015 № 1074, серия 86 А01, № 0000337; срок действия до 06 мая 2027 года. Для СОО от 25.02.2022 года № 1345, серия 86 А01 № 0000622; срок действия до 06 мая 2027 года.
Режим работы	Режим работы образовательной организации с 01 января 2021 года разработан в соответствии с требованиями Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения школы – интерната



Школа расположена в Нижневартовском районе поселка городского типа Излучинск. Новое здание образовательного учреждения введено в эксплуатацию в 2017 году по адресу: п.г.т. Излучинск, ул. Савкинская д. 29. Здание по проекту 2-х этажное, шлакоблочное. Его площадь составляет 5726,27 квадратных метров.

Семьи обучающихся проживают в различных муниципалитетах Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. Обучающиеся зачислены на обучение с круглосуточным проживанием, п.г.т. Излучинск и г.Нижневартовск организован подвоз и развоз обучающихся. Проживание обучающихся организовано в интернате при образовательном учреждении.

Экономические и социальные условия нахождения школы-интерната определяются близостью к пгт.Излучинск и г.Нижневартовск, в которых проживают семьи, имеющие детей с особенностями развития. В пгт.Излучинск расположены общеобразовательные школы: МБОУ Излучинская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 1, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Излучинская общеобразовательная средняя школа №2 с углубленным изучением отдельных предметов", Излучинская общеобразовательная начальная школа, дошкольные образовательные учреждения, учреждения дополнительного образования, культурно – досуговые центры, спортивные школы, поликлиника.

Таким образом, школа-интернат, находясь на границе п.г.т.Излучинск с развитой инфраструктурой, как с устоявшимся контингентом жителей, так и мобильным молодым населением, и формирующейся инфраструктурой заинтересована в создании образовательной среды, сочетающей в себе сохранение традиций с внедрением инноваций и постоянным обновлением.

1.4. Филиалы (отделения): школа не имеет филиалов и представительств.

Конкурентные преимущества КОУ «Излучинской школы-интерната:

- 1) Наличие всех уровней образования, начиная с дошкольного, заканчивая средним образованием. С 2021 года – открыто профессиональное трудовое обучение, в 2023-2024 уч.г. первые выпускники успешно прошли аттестацию в форме квалификационного экзамена.
- 2) Сложившийся имидж школы - интерната как образовательной организации, обеспечивающей доступную среду для всех нозологий детей и комфортные условия обучения.
- 3) Стабильный, высокопрофессиональный педагогический коллектив, повышение квалификации ежегодно проходят 100% педагогов.
- 4) Наличие интерната, который удовлетворяет запрос родителей на присмотр и дополнительные занятия для детей во внеурочное время.
- 5) Наличие психолога – педагогической службы и сопровождение процесса обучения и воспитания детей с различными нозологиями.
- 6) Современная материально – техническая база школы – интерната. Школа – интернат в ноябре 2021 года стала призером Всероссийского конкурса в рамках реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья через обновление материальной-технической базы отдельных общеобразовательных организаций.

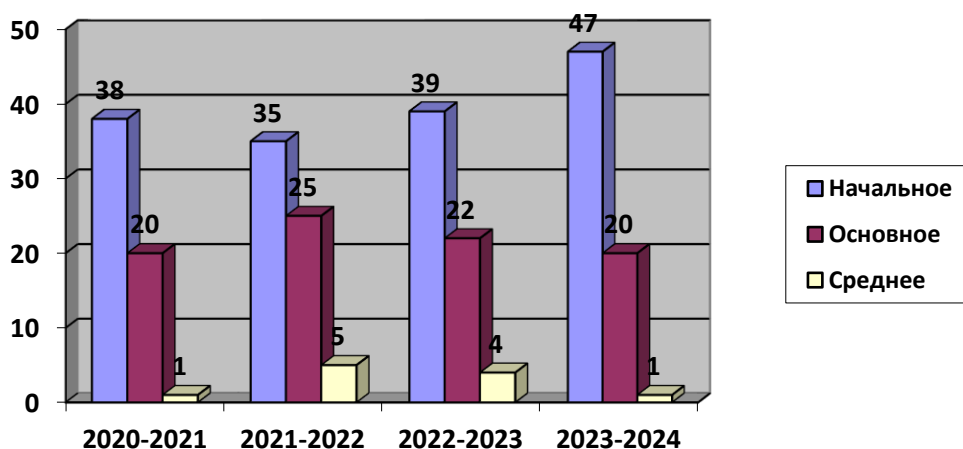
1.5. Характеристика контингента обучающихся

Контингент обучающихся по адаптированным основным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит из 68 человек, из них:

Уровень образования	Кол-во классы (групп)	Кол-во обучающихся (воспитанников)
дошкольное образование	2 группы	15 человек
начальное общее образование	18 классов	47 человека

основное общее образование	9 классов	20 человека
среднее общее образование	1 класс	1 человек

Таблица 1 Динамика изменения обучающихся



1.6. Основные позиции программы развития школы за 2023 – 2024 учебный год

В 2021 году в казенном общеобразовательном учреждении Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Излучинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» была разработана новая программа развития «Обучение для жизни» на период 2021 – 2025гг.

Основная концептуальная идея новой программы развития – стратегическая направленность на сотрудничество всех субъектов образовательных отношений, достижение высоких показателей качества и результативности обучения, организация событийной школьной жизни для педагогов, обучающихся и их семей.

Программа развития представляет собой систему взглядов на функционирование и развитие образовательной организации, образовательного процесса и отображает в комплексе все направления развития.

Программа развития нацелена на решение ключевых проблем развития организации в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

Реализация программы развития происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации программы развития оформляются как инновационные педагогические проекты.

Результатом работы образовательного учреждения является создание современных условий для обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ через обновление инфраструктуры школы, изменение содержания и повышение качества образовательного процесса.

Создаваемая модель школы предполагается как школа «Обучение для жизни», гибко реагирующая на меняющуюся социокультурную, педагогическую ситуацию, на вновь возникающие и прогнозируемые потребности в образовательных услугах и на социальный заказ.

Миссия школы

«Обучение для жизни»: создание благоприятных условий для формирования академических и жизненных компетенций, формирования духовно-нравственных качеств личности каждого обучающегося (воспитанника) с ограниченными возможностями здоровья и развития индивидуальных механизмов компенсации имеющихся дефектов на основании чего становится возможным его оптимальная интеграция в современное общество».

Определена цель и задачи программы развития:

Цель: создание современных условий для обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ через обновление инфраструктуры школы, изменение содержания и повышение качества образовательного процесса.

Задачи:

1. Обеспечение трудовой подготовки обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.
2. Обновление оборудования/оснащение:
 - помещений/мастерских для реализации предметной области «Технология» (для внедрения современных программ трудового и профессионально-трудового обучения по востребованным на рынке труда профессиям «Швея» и «Рабочий по комплексному ремонту и обслуживанию зданий»);
 - помещений психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью;
3. Обновление оборудования/оснащение малого спортивного зала для занятий физической культурой, в том числе ЛФК.
4. Создание условий для реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью в том числе, на базе сетевого партнерства.
5. Повышение потенциала системы воспитательной работы, направленной на развитие личности, создание условий для самоопределения учащихся на основе культурных, духовно-нравственных ценностей, правил и норм поведения.
6. Организация мероприятий по повышению квалификации (профессиональной переподготовки) руководящих и педагогических работников.

Для реализации целей и задач разработаны плановые мероприятия по достижению необходимых критериев и показателей. Основным инструментом воплощения в жизнь программы развития - внедрение проектного управления.

1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Директор школы – Свайкина Наталья Валерьевна, телефон 8(3466)28-38-37.

Коллегиальные органы управления:

Наименование	Председатель
совет трудового коллектива	Гарькова Оксана Валерьевна
педагогический совет	Директор школы Свайкина Наталья Валерьевна
	Секретарь – Мухаметшина Роза Фауезовна

Органы государственно-общественного управления и самоуправления: управляющий совет, совет родителей, совет обучающихся.

Органы управления, их компетенции в соответствии с уставом школы – интерната

Директор	Текущее руководство деятельностью школы
Совет трудового коллектива	Решение вопросов - о необходимости заключения коллективного договора, его рассмотрения и принятия проекта; - о создании и работе комиссии по трудовым спорам; - о рассмотрении и утверждении кандидатуры на награждение; - о делегировании в состав управляющего совета
Педагогический совет	- внесение предложений учредителю по ликвидации и реорганизации, - заслушивание и обсуждение докладов директора, его

	<p>заместителей, главного бухгалтера, медицинского работника, библиотекаря;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка и принятие правил внутреннего распорядка для обучающихся; - разработка и утверждение учебных планов и программ; - разработка и утверждение индивидуальных учебных планов; - определение даты начала и окончания каникул; - утверждение форм образования, методов учебно-воспитательного процесса и способов его реализации; - решение вопроса об оставлении на повторное обучение или о переводе в классы компенсирующего обучения, или о продолжении обучения по форме семейного образования для обучающихся, не освоивших учебную программу и имеющих академическую задолженность по двум и более предметам; - решение о переводе в следующий класс; - принятие решения о применении рейтинговой и зачетной форм аттестации обучающихся; - избрание членов методического и попечительского советов, утверждение кандидатуры председателя методического совета; - другие вопросы, относящиеся к компетенции педагогического совета
Управляющий совет	<ul style="list-style-type: none"> - разработка и утверждение программы развития; - согласование планов и программ материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений; - согласование мер по созданию здоровых и безопасных условий обучения и воспитания; - предоставление публичного ежегодного отчета о деятельности учредителю и общественности; - определение порядка деятельности и координация деятельности общественных объединений. <p>Управляющий совет - орган государственно- общественного управления школой - интернатом.</p>
Методический совет	<ul style="list-style-type: none"> - разработка планов методической работы, - обсуждение актуальных проблем эффективности и результативности обучения и воспитания, - рассмотрение инноваций, предложений о внедрении нововведений в учебный процесс, - рассмотрение тематики практических конференций, - выработка предложений о введении новых учебных предметов, новых форм организации и содержания воспитательной работы, - другие вопросы, относящиеся к компетенции методического совета.
Совет обучающихся	<p>Органом самоуправления КОУ «Излучинская школа – интернат» является Совет обучающихся, членами которого могут быть обучающиеся 8-11 классов.</p> <p>Совет обучающихся наделен следующими полномочиями:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Представляет позицию обучающихся при решении вопросов жизни школы - интерната, изучает и формирует мнение обучающихся, воспитанников разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса.

	<p>2) Содействует реализации инициатив обучающихся во внеурочной деятельности: изучает интересы и потребности обучающихся во внеурочной деятельности, создает условия для их реализации.</p> <p>3) Содействует разрешению конфликтных вопросов.</p> <p>4) Участвует в работе Управляющего совета.</p> <p>5) Участвует в планировании, подготовке и проведении традиционных коллективно- творческих дел школы - интерната.</p> <p>6) При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, учитывается мнение Совета обучающихся.</p>
--	---

Методические объединения

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы методические объединения:

МО учителей - предметников	Солнышкина Виолетта Владиславовна
МО учителей начальных классов	Луцак Эдита Викторовна Елгашина Анастасия Александровна
МО классных руководителей	Яценко Наталья Владимировна
МО воспитателей интерната	Каратеева Анастасия Вячеславовна
МО воспитателей дошкольного отделения	Салмина Алёна Юрьевна
Мо педагогов коррекционно – развивающего обучения	Гарькова Юлия Петровна

1.8. Наличие сайта школы: <https://shkolainternatizluchinskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/>

1.9. Контактная информация

Директор	Свайкина Наталья Валерьевна	8(3466)28-39-44	office@izkor.ru
Заместитель директора по учебной работе	Мечева Ольга Николаевна	8(3466)28-38-37	mechevaon@izkor.ru
Заместитель директора по воспитательной работе	Дронова Наталья Владимировна	8(3466)28-39-43	dronovanv@izkor.ru
Главный бухгалтер	Шаймарданова Альбина Рамилевна	8(3466)28-39-42	shaimardanovaar@izkor.ru
Старший методист	Гарькова Оксана Валерьевна	8(3466)28-38-37	garkovaov@izkor.ru
Старший воспитатель	Гунбина Наталия Александровна	8(3466)28-38-37	gunbinana@izkor.ru

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ – ИНТЕРНАТА

Образовательная деятельность казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Излучинской школы-интерната для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее школа – интернат), осуществляет педагогическую деятельность в соответствии с:

Федеральный уровень

- Федеральный закон от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, редакция от 31.07.2020);
- Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
- Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования.
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Школа-интернат реализует адаптированные основные образовательные программы: дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

Учебный план 1доп-4 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с нарушением слуха, с нарушением зрения, задержкой психического развития, с тяжелыми нарушениями речи, с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) обучающихся (реализация ФАОП НОО), 5-9 классов – на 6-летний нормативный срок освоения адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с нарушением слуха, с нарушением зрения, задержкой психического развития, с тяжелыми нарушениями речи (реализация ФАОП ОО), 10-12 классов – на 3-летний нормативный срок освоения адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с нарушением зрения (реализация ФОП СОО).

Все программы размещены на официальном сайте школы в разделе «Образование» <https://shkolainternatizluchinskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovanie-programmy/>

2.1. Характеристика образовательных программ по ступеням

Адаптированные образовательные программы дошкольного образования (далее – АОП ДО) разрабатываются и утверждаются КОУ «Излучинская школа-интернат», в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и ФАОП ДО.

В 2023 – 2024 учебном году в КОУ «Излучинская школа-интернат» были разработаны и реализованы АОП ДО для разных групп обучающихся раннего и дошкольного возраста с ОВЗ: АОП ДО для обучающихся с нарушениями слуха (глухих; слабослышащих и позднооглохших, перенесших операцию по кохлеарной имплантации); АОП ДО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата; АОП ДО для обучающихся с задержкой психического развития; АОП ДО для обучающихся с расстройствами аутистического спектра; АОП ДО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); АОП ДО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи; АОП ДО для обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития.

При разработке АОП ДО школы соблюдала основной принцип: содержание и планируемые результаты разработанных образовательными образовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФАОП ДО. В соответствии с ФГОС ДО АОП ДО включает обязательную и вариативную части. Обязательная часть АОП ДО КОУ «Излучинская школа-интернат» соответствует ФАОП ДО. Содержанию ФАОП ДО соответствует не менее 60% объема АОП ДО КОУ «Излучинская школа-интернат». Вариативная часть дополняет обязательную часть и составляет не более 40% от всего объема АОП ДО.

Вариативная часть разработана непосредственно самими участниками образовательных

отношений и представлена несколькими парциальными программами, в том числе разработанными педагогическим коллективом школы. Вариативное направление отражено в целевых ориентирах, содержании деятельности по тем образовательным областям, которым оно соответствует, а также в условиях организации педагогического процесса.

Обязательными структурными компонентами АОП ДО являются Программа коррекционно-развивающей работы и Программа воспитания, разработанные в соответствии с ФАОП ДО.

Программа коррекционной работы описывает образовательную деятельность по коррекции нарушений развития, обучающихся с ОВЗ конкретных групп и обеспечивает достижение максимальной реализации реабилитационного потенциала.

Программа воспитания определяет содержание воспитательной деятельности, направленной на развитие личности, создание условий для социализации детей дошкольного возраста на основе социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в российском обществе.

Календарный план воспитательной работы КОУ «Излучинская школа-интернат» строится с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования (далее – АООП НОО) разрабатываются и утверждаются КОУ «Излучинская школа-интернат», в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ОВЗ (далее – ФГОС НОО ОВЗ), и ФАОП НОО. В 2023 – 2024 учебном году в КОУ «Излучинская школа-интернат» были разработаны и реализованы в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и вариантами ФАОП НОО несколько вариантов: АООП НОО для глухих обучающихся (вариант 1.2); АООП НОО для слепых обучающихся (вариант 3.2); АООП НОО для обучающихся с ТНР (вариант 5.2); АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2); АООП НОО для обучающихся с РАС (варианты 8.2- 8.4).

АООП НОО включает дифференцированные варианты для разных групп, обучающихся с ОВЗ. Каждый вариант АООП НОО разработан с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей обучающихся конкретной категории, которой он адресован, и обеспечивает освоение содержания образования, коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Структура каждого варианта АООП НОО включает три раздела: целевой, содержательный, организационный:

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации АООП НОО, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Содержательный раздел АООП НОО включает следующие программы, ориентированные на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов: рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», которые КОУ «Излучинская школа-интернат» реализует в обязательном порядке; программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся (в вариантах 1.1 - 8.1 и 1.2 - 8.2 АООП НОО); программу коррекционной работы; рабочую программу воспитания. Содержательный раздел. При разработке АООП НОО в обязательном порядке КОУ «Излучинская школа-интернат» использовала федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение» и «Окружающий мир». Рабочие программы учебных предметов, коррекционных курсов, курсов внеурочной деятельности включали: содержание учебного предмета, коррекционного курса, курса внеурочной деятельности; планируемые результаты его освоения и тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, курса. Рабочая программа воспитания КОУ «Излучинская школа-интернат» разрабатывается в соответствии с Федеральной рабочей программы воспитания ФАОП НОО для обучающихся с ОВЗ.

Организационный раздел АООП НОО определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также организационные механизмы и условия реализации

программы начального общего образования и включает: учебный план; календарный учебный график; календарный план воспитательной работы. Особенности реализации вариантов АООП НОО КОУ «Излучинская школа-интернат», сроки и условия пролонгации обучения, адресные группы обучающихся соответствуют требованиям ФГОС НОО ОВЗ и отражают практику, сложившуюся в период действия примерных АООП НОО обучающихся с ОВЗ.

Адаптированные основные образовательные программы основного общего образования (далее – АООП ООО) разрабатываются и утверждаются КОУ «Излучинская школа-интернат», в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования обучающихся с ОВЗ (далее – ФГОС ООО), и ФАОП ООО. В 2023 – 2024 учебном году в КОУ «Излучинская школа-интернат» были разработаны и реализованы в соответствии с ФГОС ООО и вариантами ФАОП ООО несколько вариантов: АООП ООО для обучающихся с нарушениями слуха (вариант 1.2); АООП ООО для слепых обучающихся (вариант 3.2); АООП ООО для обучающихся с ТНР (вариант 5.2); АООП ООО для обучающихся с ЗПР (вариант 7).

Каждый вариант АООП ООО разработан с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей обучающихся конкретной категории, которой он адресован, и обеспечивает освоение содержания образования, коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Структура каждого варианта АООП ООО КОУ «Излучинская школа-интернат» включает три раздела: целевой, содержательный, организационный:

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации АООП, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Содержательный раздел АООП включает рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности», которые школа используют в обязательном порядке; а также программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся, программу коррекционной работы и рабочую программу воспитания.

Организационный раздел АООП ООО определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также организационные механизмы и условия реализации программы основного общего образования и включает учебный план, план внеурочной деятельности, календарный учебный график, календарный план воспитательной работы.

Адаптированные основные образовательные программы среднего общего образования (далее – АООП СОО) разрабатываются и утверждаются КОУ «Излучинская школа-интернат», в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) и федеральной образовательной программой среднего общего образования. Отдельной ФАОП для обучающихся с ОВЗ на уровне среднего общего образования не предусмотрено.

В 2023 – 2024 учебном году в КОУ «Излучинская школа-интернат» были разработаны и реализованы в соответствии с ФГОС СОО и федеральной образовательной программой среднего общего образования АООП СОО для слепых обучающихся.

АООП СОО КОУ «Излучинская школа-интернат» предусматривает: адаптацию образовательной среды с учетом психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ; учет особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ в требованиях к результатам освоения АООП СОО; заменена в учебных планах АООП СОО учебного предмета «Физическая культура» на учебный предмет «Адаптивная физическая культура»; включена во внеурочную деятельность занятий по программе коррекционной работы; изучение всех учебных предметов на базовом уровне; программа коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ, обеспечивающая реализацию комплексного индивидуально ориентированного психолого-педагогического сопровождения с учетом состояния здоровья и особенностей психофизического развития; создание специальных условий обучения и воспитания обучающихся; использование адаптированного учебно-дидактического обеспечения; соблюдение допустимого уровня

нагрузки, определяемого с привлечением медицинских работников; предоставление при необходимости услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь; дополнение требований к личностным результатам освоения АООП СОО специальными результатами коррекционно-развивающей работы по развитию жизненной компетенции обучающихся с ОВЗ; возможность пролонгации освоения АООП СОО до 1 года (при необходимости).

АООП СОО КОУ «Излучинская школа-интернат» соответствует требованиям ФГОС СОО в части, касающейся обучающихся с ОВЗ. Содержание образования обучающихся с ОВЗ в целом соответствует ФООП СОО. Требования к условиям реализации АООП СОО учитывали особые образовательные потребности адресной категории обучающихся с ОВЗ. Требования к личностным результатам дополнены специальными результатами коррекционно-развивающей работы по развитию жизненной компетенции обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Специальные результаты коррекционно-развивающей работы имеют дифференцированный характер, определяются индивидуально и включают достижение каждым обучающимся сформированности конкретных качеств личности с учетом социокультурных норм и правил, жизненных компетенций, способности к социальной адаптации в обществе.

Специальные результаты коррекционно-развивающей работы слепых и слабовидящих обучающихся ориентированы на: владение актуальной информацией о правах и обязанностях лиц с нарушениями зрения; способность к осознанному выбору и построению дальнейшей траектории образования с учетом профессий, доступных слепым, личной оценки собственных возможностей и ограничений, учету потребностей рынка труда; повышение самостоятельности, формирование адекватного типа отношения к нарушению, расширение круга социальных контактов, стремление к собственной результативности; стремление к расширению социальных контактов с людьми независимо от наличия и (или) отсутствия у них нарушения зрения, в том числе контактов со взрослыми и сверстниками с сохранным зрением; приобщение слепых обучающихся к социокультурным традициям; совершенствование информационных и тифлотехнических компетенций, готовность к осознанному и самостоятельному профессиональному самоопределению; овладение информационной компетентностью, обеспечивающей возможность для получения, обработки, хранения и использования информации без визуального контроля; владением устной речью и рельефно-точечной системой чтения и письма Л. Брайля, монологической контекстной речью. Требования к предметным результатам освоения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья учебных предметов «Адаптивная физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности» определялись с учетом особенностей их психофизического развития, состояния здоровья в доступных для обучающихся пределах. Требования к предметным результатам освоения АООП слепыми и слабовидящими обучающимися также включали овладение необходимыми компетенциями с использованием рельефно-точечной системы обозначений Л. Брайля.

Условия реализации адаптированной основной образовательной программы включали: укомплектованность педагогическими работниками, владеющими специальными педагогическими подходами и методами обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ. архитектурную и информационную доступность всех объектов инфраструктуры школы-интерната для обучающихся с нарушениями зрения, материально-технические условия, необходимые для образовательной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, в том числе административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием.

Специальные условия для слепых и слабовидящих обучающихся обеспечивали дифференцированный подход в обучении, воспитании и коррекции с учетом зрительных нарушений, соблюдение режима зрительных нагрузок (для слабовидящих и слепых с остаточным зрением); обеспечение обстановки психологического комфорта (в том числе в условиях совместного обучения со сверстниками с сохранным зрением); использование современных тифлоинформационных технологий, тифлотехнических средств, устройств и приборов для

оптимизации образовательного процесса и повышения его эффективности и доступности для слепых и слабовидящих обучающихся; развитие специальных компетенций, необходимых для подготовки слепых и слабовидящих обучающихся к продолжению образования, профессиональной самореализации и включению в социум; обеспечение взаимодействия и сотрудничества со сверстниками, в том числе с сохранным зрением в различных видах деятельности, расширение реальных и виртуальных социальных контактов, обогащение социального опыта посредством расширения социально-образовательного пространства за пределы образовательной организации и семьи; использование специальных методов, тифлопедагогических приемов и средств обучения; включение слепых и слабовидящих обучающихся в разнообразные воспитательные и досуговые мероприятия (в том числе совместно со сверстниками с сохранным зрением); создание здоровьесберегающих условий, с учетом зрительных возможностей обучающихся.

В обязательном порядке КОУ «Излучинская школа-интернат» на уровне среднего общего образования использует федеральные рабочие программы по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, географии и ОБЖ. Федеральные рабочие программы по остальным учебным предметам, включенным в ФООП СОО, использовались как в неизменном виде, так и в качестве основы для разработки педагогическими работниками рабочих программ с учетом имеющегося опыта реализации изучения предмета.

Адаптированные основные общеобразовательные программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – АООП УО) разрабатываются и утверждаются КОУ «Излучинская школа-интернат», в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – ФГОС УО) и ФАООП УО.

КОУ «Излучинская школа-интернат» разрабатывала АООП УО в соответствии с ФГОС УО и ФАООП УО. АООП УО КОУ «Излучинская школа-интернат» содержит дифференцированные требования к структуре, результатам освоения и условиям ее реализации, обеспечивающие удовлетворение как общих, так и особых образовательных потребностей разных групп или отдельных обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), получение образования вне зависимости от выраженности основного нарушения, наличия других нарушений развития, места проживания обучающегося, вида образовательной организации.

КОУ «Излучинская школа-интернат» разработала для каждой категории два варианта АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – АООП УО) – варианты 1 и 2.

Вариант 1 адресован обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2 – обучающимся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития. Срок освоения варианта 1 АООП УО составляет от 9 до 13 лет.

Выделено три этапа реализации варианта 1 АООП УО: I этап – 1-4 классы и дополнительный класс; II этап – 5-9 классы; III этап – 10-12 классы (направлен на углубленную трудовую подготовку и является необязательным). Срок освоения варианта 2 АООП УО составляет 13 лет.

Выделено три этапа реализации варианта 2 АООП: I этап – 1-4 классы, включая 1 дополнительный класс; II этап – 5-9 классы; III этап – 10-12 классы.

На основе варианта 2 АООП УО для каждого обучающегося в КОУ «Излучинская школа-интернат» создается специальная индивидуальная программа развития (СИПР).

При разработке АООП УО КОУ «Излучинская школа-интернат» соблюдены следующие требования Федерального закона об образовании:

1. Содержание и планируемые результаты разработанных образовательными организациями АООП УО должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых

результатов ФАООП УО.

2. Образовательные организации в обязательном порядке при реализации варианта 1 АООП УО непосредственно применяют федеральные рабочие программы по учебным предметам: «Русский язык», «Чтение» на I этапе обучения по АООП; «Русский язык», «Чтение (Литературное чтение)», «География», «Мир истории», «История отечества» на II этапе обучения; «Русский язык», «Литературное чтение», «Обществоведение» на III этапе обучения. При этом рабочие программы по остальным учебным предметам могут использоваться в качестве основы для разработки педагогическими работниками рабочих программ с учетом имеющегося опыта реализации изучения предмета.

3. При разработке учебного плана на II и III этапе обучения образовательная организация вправе предусмотреть перераспределение времени, предусмотренного в федеральном учебном плане на изучение учебных предметов, по которым не предусмотрено непосредственное применение, в пользу изучения иных учебных предметов, профильного трудового обучения, изучения родных и (или) государственных языков народов Российской Федерации.

4. Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, при реализации варианта 1 ФАООП УО могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

5. Образовательные организации вправе непосредственно применять при реализации соответствующих адаптированных основных общеобразовательных программ ФАООП УО, а также предусмотреть применение федерального учебного плана, и (или) федерального календарного учебного графика, и (или) федеральных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей). В этом случае соответствующая учебно-методическая документация не разрабатывается.

2.2. Дополнительные образовательные услуги: школа – интернат дополнительные образовательные не оказывает.

2.3. Организация изучения иностранных языков: в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:

В КОУ «Излучинская школа – интернат» изучение английского языка, как основного, ведется с 5 класса.

Освоение предмета «Иностранный язык» на уровне основного общего образования предполагает применение коммуникативного подхода в обучении, обеспечивающего развитие иноязычных коммуникативных умений и языковых навыков, которые необходимы обучающимся для продолжения образования в школе или в системе среднего профессионального образования.

Освоение учебного предмета «Иностранный язык» в школе – интернате направлено на достижение обучающимися допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющем общаться на иностранном языке в устной и письменной формах в пределах тематики (семья, свободное время, здоровый образ жизни спорт, школа, выбор профессии, путешествия, окружающий мир) и языкового материала основной школы, как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, которые используют иностранный язык как средство межличностного и межкультурного общения. В части формирования навыков и развития умений обобщать и систематизировать имеющийся языковой и речевой опыт основано на межпредметных связях с предметами «Русский язык», «Литература», «История», «География», «Физика», «Музыка», «Изобразительное искусство» и др. Предполагает овладение следующими умениями:

- коммуникативные (говорение, диалогическая и монологическая речь, аудирование, чтение, письменная речь);
- социокультурные;
- компенсаторные;

- общеучебные, универсальные и специальные.

2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка: образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей: «Родной язык и родная литература» – в основной и старшей школе.

В соответствии со ст. 14 Закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в КОУ «Излучинская школа – интернат» по заявлениям родителей (законных представителей) обучение осуществляется на русском языке - государственном языке Российской Федерации.

2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности: в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей в школе используются:

Технология	Метод
– педагогика сотрудничества;	– словесный;
– здоровьесберегающие;	– наглядный;
– традиционная;	– игровой;
– ИКТ-технологии;	– проблемный;
–уровневой дифференциации;	– метод контроля;
–межпредметной интеграции;	– рефлексия;
– групповые;	– практический метод;
– технологии проектного обучения;	– технический;
– технология проблемного обучения;	– исследовательский;
– игровые;	– интерактивный
– тестовые;	
– технология лекционно-семинарской зачетной системы	

В КОУ «Излучинская школа – интернат» представлен широкий спектр образовательных педагогических технологий: игровые, проектные и исследовательские методы обучения и обучение в сотрудничестве, др. Современные образовательные технологии ориентированы на индивидуализацию и вариативность образовательного процесса, академическую мобильность обучаемых.

2.6. Основные направления воспитательной деятельности КОУ «Излучинская школа-интернат»

Основные направления воспитательной деятельности классных руководителей в 2023 – 2024 уч.г.

В центре Программы воспитания в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) НОО, ООО и СОО находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Программа воспитания для обучающихся 1-11 классов КОУ «Излучинская школа-интернат» разработана с учетом психофизических возможностей, обучающихся с ОВЗ, кадровых и материальных ресурсов образовательного учреждения и включает в себя модули, которые помогут в наибольшей степени реализовать воспитательный потенциал.

Создание программы является закономерным итогом многолетней целенаправленной деятельности, духовно–нравственной и патриотической работы, а также работы, направленной на воспитание здорового образа жизни и безопасного пространства, профориентационной

деятельности и социального взаимодействия педагогического коллектива с целью воспитания у обучающихся высоких духовно-нравственных качеств.

Основными формами работы с обучающимися в 2023-2024 учебном году стали классные часы, общешкольные мероприятия, беседы, интеллектуальные и занимательные викторины, спортивные товарищеские встречи и соревнования, проводимые в рамках модулей Программы воспитания, и внеплановые мероприятия по запросу Департамента образования и науки ХМАО-Югры.

**Мероприятия, проведенные в КОУ «Излучинская школа-интернат»
1 полугодие 2023-2024 учебного года**

Модули	Мероприятия	Форма реализации, результат
<i>Классное руководство</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка документации для личных дел обучающихся. 2. Заведение личных дел обучающихся. 3. Организация мониторинга социального состава обучающихся класса и их семей, обновление социального паспорта класса. 4. Создание и накопление портфолио обучающихся. 5. Оформление уголка класса. 6. Организация мониторинга уровня адаптации обучающихся класса к новым условиям обучения. 7. Мониторинг посещаемости обучающимися творческих объединений, секций, занятий внеурочной деятельности. Контроль занятости во внеурочное время. 	Работа с документацией
<i>Взаимодействие с родителями</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение родительских собраний. 2. Регулярное взаимодействие с родителями. 3. Организация родителей для совместного участия в школьных делах (занятиях, конкурсах, олимпиадах и др.) 	Собрания, встречи, конференции Протоколы родительских собраний.
<i>Основные школьные дела</i>	<p>Классный час: «День Знаний» 01.09</p> <p>Общешкольный классный час: «День солидарности в борьбе с терроризмом. Мы помним трагедию Беслана» 03.09</p> <p>Просмотр фильма «Золотая бронза», 06.09.</p> <p>Общешкольный классный час: Расул Гамзатов – 100 лет со дня рождения народного поэта Дагестана., 05.09.</p> <p>Классный час: Международный день распространения грамотности. 08.09</p> <p>Классный час: «Самые страшные 900 дней блокады. Мы помним, мы гордимся» 08.09</p> <p>Единый час духовности «Голубь мира»</p> <p>Общешкольный День здоровья «В здоровом теле – здоровый дух», 15.09</p> <p>Беседа «Роль учителя в жизни каждого человека» 05.10</p>	<p>Классные часы, общешкольные мероприятия, часы памяти и мужества</p> <p><i>Школьный сайт</i></p> <p><i>Школьное сообщество в ВК</i></p> <p>Создание видеороликов, новостных лент, фотоотчетов и презентаций</p>

	<p>Участие в конкурсе поделок «Золотая осень», октябрь</p> <p>Беседа: День отца в России, 16.10</p> <p>Участие в библиотечной акции «Читающая Излучинка» 25.10</p> <p>Беседа: День народного единства, 04.11</p> <p><u>Международный день слепых: 13.11</u></p> <p>Общешкольный классный час «Мы видим сердцем!»</p> <p>Общешкольное мероприятие, посвященное Международному дню слепых.</p> <p>Беседа: День матери в России 27.11</p> <p>Беседа: Модно быть здоровым», ноябрь</p> <p>Общешкольный классный час: День Государственного герба Российской Федерации.30.11</p> <p>Международный день инвалидов.03.12</p> <p>Беседа: День неизвестного солдата 03.12</p> <p>Беседа: День добровольца (волонтера) в России., 05.12</p> <p>Общешкольный классный час: День Героев Отечества. 09.12</p> <p>«Права и обязанности гражданина России»</p> <p>«День Конституции» 12.12</p> <p>Уроки доброты «Смотри на меня, как на равного».</p> <p>Неделя здорового питания, 11.12-15.12</p> <p>Классный час: «Права и обязанности подростка», 20.12</p> <p>Беседа: День спасателя, 27.12</p> <p>Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс плакатов, поделок, праздничная программа. Театрализация сказки «Красная шапочка» с использованием РЖЯ. 22.12</p>	
Самоуправление	<p>Определение обязанностей в классах.</p> <p>Участие в совете обучающихся.</p>	Собрания, встречи
Детские общественные дела	<p>Эко-проект «Сохрани дерево»</p> <p>Добрые крышечки</p> <p>Участие в акции по сбору макулатуры, батареек «БумБатл экосистема»</p> <p>Участие во Всероссийской военно – патриотической акции «Письмо солдату»;</p>	Общешкольные мероприятия
Внеурочная деятельность («Разговоры о важном», занятия по формированию функциональной грамотности)	<p>1. Проведение занятий курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с рабочей программой курса.</p> <p>1. День Знаний. 04.09</p> <p>2. Там, где Россия. 11.09</p> <p>3. Зоя Космодемьянская. К 100-летию со дня рождения. 18.09</p> <p>4. Избирательная система России. 25.09</p>	<p>Внеурочные занятия (1уроком каждый понедельник)</p> <p>Журнал занятий</p> <p>Школьный сайт</p> <p>Школьное сообщество в ВК</p>

	<p>5. День учителя 02.10 6. О взаимоотношениях в коллективе. 09.10 7. По ту сторону экрана. 16.10. 8. День спецназа. 23.10 9. День народного единства. 07.11 10. Россия. Взгляд в будущее. 13.11 11. О взаимоотношениях в семье. 20.11 12. Что такое Родина? 27.11 13. Мы вместе! Волонтеры России. 04.12 14. День конституции. 11.12 15. Герои нашего времени. 18.12 16. Новогодние семейные традиции разных народов России. 25.12 2. Участие в предметно-методических неделях.</p>	Создание видеороликов, новостных лент, фотоотчётов и презентаций
Профориентация	<p>Мероприятия в рамках реализации программы «100 дорог – одна моя!» Проект «Шоу профессий». Цикл открытых онлайн-уроков «Проектория»(1-11кл) «Тропинка в профессию» (1-4кл) Профориентационный минимум «Россия-Мои горизонты» (6-11кл)</p>	Урочные и внеурочные занятия, профпробы, мастер-классы, встречи, экскурсии, участие в массовых мероприятиях.
Профилактика и безопасность	<p>Дистанционные преступления и мошенничество в сети Интернет. Не дай себя обмануть Правила безопасного поведения в период осенних каникул Правила безопасного поведения в период новогодних праздников зимних каникул Права и обязанности обучающегося. Правила поведения в школе и спальном корпусе Что такое личные документы. Почему нужно следить за персональными данными Гражданин и патриот. Достижения людей с ограниченными возможностями здоровья в труде, спорте, искусстве и др. Герои нашего времени» Лекции для обучающихся, посвященные вопросу соблюдения законодательства о «ночном времени» и местах, запрещенных для нахождения несовершеннолетних. Проведение бесед по безопасности, ПБ, антитеррористической безопасности и ПДД, инструктажей и ознакомлений с памятками в соответствии с планами.</p>	Классные часы, беседы, памятки, инструктажи, тренировочные эвакуации, практические занятия Журналы регистрации Школьный сайт Школьное сообщество в ВК
Социальное партнерство	<p>Акция в ТЦ «Югра» Международный день глухих. 23.09; Встречи с представителями прокуратуры Нижневартовского района, ХМАО-Югры.; Новогоднее представление с представителями АО «Самотлорнефтегаз», Встречи с ВОС, ВОГ</p>	Акции, встречи, экскурсии, общешкольные мероприятия Школьная газета Школьный сайт

		Школьное сообщество в ВК
Организация предметно-пространственной среды	Участие в выставке творческих работ (рисунков, открыток, сочинений), посвященных событиям и памятным датам: - Золотая осень - Профессии моей семьи - Новогодняя открытка, поделка Оформление классного уголка и класса.	Выставки Школьная газета Школьный сайт Школьное сообщество в ВК
Школьный урок	Всероссийские олимпиады и конкурсы для школьников: «Старт», «Умный мамонтёнок»	Олимпиады, конкурсы, уроки
Внешкольные мероприятия	Пицца фабрика НВШООВЗ №2 – соревнования по теннису Школа №17 – экскурсия в IT-клуб	Экскурсии, концерты, соревнования Школьная газета Школьный сайт Школьное сообщество в ВК
Школьные медиа	Школьный сайт https://izl-ovz.gosuslugi.ru/ Школьное сообщество в ВК https://vk.com/izluchinskaya_shkola_internat	Создание видеороликов, новостных лент, фотоотчётов и презентаций
Формирование законопослушного поведения обучающихся	Дистанционные преступления и мошенничество в сети Интернет. Не дай себя обмануть Права и обязанности обучающегося. Правила поведения в школе и спальном корпусе Что такое личные документы. Почему нужно следить за персональными данными Гражданин и патриот. Достижения людей с ограниченными возможностями здоровья в труде, спорте, искусстве и др. Герои нашего времени Духовно-нравственные ценности подростка. Как важно быть гражданином своей страны. Что такое активная жизненная позиция	Классные часы, беседы

2 полугодие 2023-2024 учебного года

Модули	Мероприятия	Форма реализации, результат
Классное руководство	Проведение классных часов и мероприятий согласно Рабочим программам классных руководителей и Календарному плану воспитательной работы на 2023–2024 уч. год. Беседы с родителями, законным представителям с целью оказания помощи по вопросам успеваемости, поведения, внешнего вида, здоровья и летнего отдыха обучающихся.	Классные часы, беседы, собрания

<p>Взаимодействие с родителями</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение общешкольного родительского собрания 22.03.2024 2. Проведение родительских собраний в классах. 3. Организация родителей для совместного участия в школьных делах (занятиях, конкурсах, олимпиадах и др.) 4. Оперативно-профилактическое информирование родителей через школьный сайт, мессенджеры. Предупреждение несчастных случаев среди детей, недопущение их гибели и травматизма в результате таяния снега и льда. Родительская ответственность за формирование у детей знаний по пожарной безопасности. 5. Участие родителей и законных представителей в анкетировании на изучение уровня удовлетворенности качеством школьного образования, воспитания, организацией питания, материально-технической базы ОО, качеством консультационных услуг специалистами ППК. 	<p>Собрания, родительские конференции, встречи, беседы</p>
<p>Основные школьные дела</p>	<p>Внеурочные занятия «Разговоры о важном» Торжественное поднятие флага РФ, исполнение гимна. День освобождения Ленинграда от блокады немецко-фашистских войск., 27.01 День памяти воинов-интернационалистов., 15.02 День российской науки, 21.02 Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: конкурс плакатов, рисунков, оформление стендов Торжественное мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества. Международный день здоровья уха и слуха., 05.03 Торжественное мероприятие «Международный женский день». День Воссоединения Крыма с Россией, 18.03 Акция «Зажги синим». Всемирный день распространения информации об аутизме, 02.04 Всемирный день здоровья, 05.04 День Космонавтики. Гагаринский урок. Книжная выставка, 12.04 День памяти о геноциде советского народа нацистами в годы ВОВ, 19.04 Всемирный день Земли, 22.04 Праздник Весны и Труда Акция «Блиндажная свеча», апрель-май Цикл мероприятий, посвященный Дню Победы. Всероссийская военно-патриотическая акция «Окна Победы». День детских общественных организаций России, 17.05 День славянской письменности и культуры, 24.05</p>	<p>Внеурочные занятия, линейки, общешкольные мероприятия, классные часы, конференции, акции Школьная газета Школьный сайт Школьное сообщество в ВК Создание видеороликов, новостных лент, фотоотчётов и презентаций</p>

	Торжественное мероприятие «Последний звонок», 24.05	
Самоуправление	Участие в проведении школьных дел в классе и школе, участие в проведении классных часов.	Собрания
Детские общественные дела	Добрые крышечки Участие в акции по сбору макулатуры, батареек «БумБатл экосистема» Участие во Всероссийской военно – патриотической акции «Письмо Защитнику Отечества»; Участие во всероссийской видео-акции «Мы с вами»	Общешкольные мероприятия
Внеурочная деятельность	Информационно-просветительские занятия нравственной, патриотической и экологической направленности «Разговоры о важном». 1. От А до Я. 450 лет азбуке И. Фёдорова, 09.01. 2. Налоговая грамотность, 15.01 3. Непокорённые. 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, 22.01 4. Союзники России, 29.01 5. День российской науки., 05.02 6. День первооткрывателя, 12.02 7. День защитника Отечества.,19.02 8. Всемирный фестиваль молодёжи, 26.02 9. Как найти своё место в обществе, 04.03 10. От южных морей до полярного края, 11.03 11. Крым и Севастополь. 10 лет в родной гавани, 18.03 12. Россия-здоровая держава, 01.04 13. Я вижу Землю! Это так красиво., 08.04 14. 215-летие со дня Н.В.Гоголя, 15.04 15. Труд крут!, 22.04 16. Экологичное потребление, 27.04 17. День Победы, 06.05 18. Русский язык. Великий и могучий. 225 лет со дня рождения А.С.Пушкина, 13.05 19. Будь готов! День детских общественных объединений., 20.05	Внеурочные занятия Создание видеороликов, новостных лент, фотоотчётов и презентаций Школьный сайт Школьное сообщество в ВК
Профориентация	Мероприятия в рамках реализации программы «100 дорог – одна моя!» Проект «Шоу профессий». Цикл открытых онлайн-уроков «Проектория»(1-11кл) «Тропинка в профессию» (1-4кл) Профориентационный минимум «Россия-Мои горизонты» (6-11кл)	Урочные и внеурочные занятия, профпробы, мастер-классы, встречи, экскурсии.
Профилактика и безопасность	Цифровой ликбез: «Безопасное поведение в социальных сетях». Встреча с представителем ПДН Профилактические мероприятия, направленные на недопущение участия воспитанников в несанкционированном митинге	Общешкольные мероприятия, классные часы, родительские собрания, инструктажи,

	<p>Ложное сообщение о террористической угрозе</p> <p>Горькие плоды сладкой жизни или о тяжких социальных последствиях употребления наркотиков</p> <p>Правила безопасного поведения в весенний и летний период</p> <p>Участие в онлайн-квесте «Знатоки истории пожарной охраны»</p> <p>Квест-эвакуация в рамках образовательного фестиваля учащихся «Диалог цивилизаций»</p> <p>Всероссийские учения в мае</p> <p>Мероприятия по профилактике ДДТ, ПДД, ПБ, электробезопасности, экстремизма, терроризма, диверсий, травматизма и гибели в связи с таянием снега и льда, активности клещей, плановые и внеплановые инструктажи.</p> <p>Беседы по профилактике ДДТ, ПДД, ПБ, электробезопасности, экстремизма, терроризма, диверсий, травматизма и гибели в связи с таянием снега и льда, активности клещей с записью в журналах (в соответствии с планом).</p>	<p>тренировочные эвакуации,</p> <p>практические занятия,</p> <p>экскурсии,</p> <p>встречи</p>
Социальное партнерство	<p>Мероприятие, приуроченное Дню защитника Отечества, совместно с ЦДиЮТ «Патриот»</p> <p>Участие в концерте «Своих не бросаем!» (Нижевартовская школа 1)</p> <p>Участие в семейном празднике «Давайте верить в чудеса» в рамках взаимодействия с социальными партнёрами «Добро без границ»; Встречи с представителями ВОС, ВОГ.</p>	<p>Акции,</p> <p>встречи,</p> <p>экскурсии,</p> <p>общешкольные мероприятия</p>
Организация предметно-пространственной среды	<p>Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам.</p> <p>Оформление классных уголков, холла, стендов, кабинетов, коридоров школы к различным праздникам.</p> <p>Участие во Всероссийской акции «Письмо солдату»;</p>	<p>Школьный сайт</p> <p>Школьное сообщество в ВК</p>
Школьный урок	<p>Предметно-методические недели в школе.</p> <p>Внутришкольная олимпиада "Слышу, говорю, пишу".</p> <p>Школьная олимпиада по функциональной грамотности</p> <p>Конкурс сочинений, посвящённый открытию Года семьи в России «Здоровая олимпиада»</p> <p>Проект всероссийской образовательной акции в сфере информационных технологий «Цифровой ликбез»</p> <p>Онлайн-квест «Знатоки истории пожарной охраны. Ханты-Мансийский автономный округ – Югра»</p>	<p>Уроки,</p> <p>конкурсы,</p> <p>олимпиады</p> <p>Школьный сайт</p> <p>Школьное сообщество в ВК</p> <p>Создание видеороликов, новостных лент,</p> <p>фотоотчётов и презентаций</p>
Внешкольные мероприятия	<p>Участие в концерте «Своих не бросаем!» (Нижевартовская школа 1)</p>	<p>Соревнования,</p> <p>концерты</p>

	Участие в региональном практико-образовательном фестивале подростковых театральных студий г. Нижневартовск Участие в IX Чемпионате Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Абилимпикс-2024»	Школьный сайт Школьное сообщество в ВК
Школьные медиа	Школьная газета Школьный сайт https://izl-ovz.gosuslugi.ru/ Школьное сообщество в ВК https://vk.com/izluchinskaya_shkola_internat	Создание видеороликов, новостных лент, фотоотчётов и презентаций
Формирование законопослушного поведения обучающихся	Встреча с представителем ПДН Профилактические мероприятия, направленные на недопущение участия воспитанников в несанкционированном митинге Ложное сообщение о террористической угрозе Выполняй обязанности, знай свои права! Правила безопасного поведения в весенний и летний период	Классные часы, беседы

Участие КОУ «Излучинская школа-интернат» в конкурсном движении «Абилимпикс»

Абилимпикс – это не просто конкурс профессионального мастерства. Абилимпикс – это системная работы команды нашего образовательного учреждения. С 2017 года педагоги и обучающиеся нашей школы, стали частью регионального движения Абилимпикс, ежегодно увеличивая число участников, 2023-2024 год не стал исключением.

На конкурсных площадках, от нашего учреждения было заявлено 7 участников, 6 экспертов и наставников, 6 сурдопереводчиков, и огромное количество педагогов, принявших участие в профориентационной и деловой программе.

Одним из значимых событий Абилимпикса-2024, стало то, что открыта новая компетенция "Жестовое искусство", и честь принимать участников в категории школьники и специалисты, выпала нашей школе.

Итоги конкурса:

Никита Барышников-1 место, компетенция Адаптивная физическая культура;

Амина Балатханова- 1 место, компетенция Жестовое искусство.

Достоинно дебютировали Даниил Гулька и Никита Зайцев, другие участники тоже проявили свои знания и старания, но очень жёсткая конкуренция, не дала возможность войти в тройку призёров.

Направления работы педагогов коррекционно – развивающего обучения в 2023 – 2024 уч.г.

Коррекционно -развивающая работа в 2023 - 2024 учебном году на основании ФГОС осуществлялась в соответствии ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС УО (ИН), ФГОС ООО, ФГОС СОО и ФАОП ДО, ФАОП НОО, ФАООП УО (ИН), ФАОП ООО. Реализация рабочих программ коррекционно - развивающей работы осуществлялась на специально организованных коррекционно-развивающих занятиях (индивидуальных и групповых) в соответствии с требованиями ФГОС и ФАОП, заключениями Ц(Т)ПМПК. По результатам анализа на конец учебного года было выявлено, что образовательная организация на 100% выполнила рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ и

инвалидностью. Все обучающиеся были охвачены коррекционной работой, которая включала в себя занятия с учителем-дефектологом (сурдопедагог, тифлопедагог, олигофренопедагог), учителем-логопедом, педагогом-психологом.

Анализ контингента обучающихся показал прирост количества детей в этом учебном году

Контингент обучающихся

Таблица 6

Нозология	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Тяжелые нарушения речи	13	13	10
Глухие	17	21	21
Слабослышащие	10	11	8
Слепые	3	2	1
Слабовидящие	4	2	1
Умственная отсталость	10	14	16
Расстройства аутистического спектра	3	2	6
НОДА	1	1	1
ТМНР	-	-	1
Задержка психического развития	3	8	16
ВСЕГО обучающихся	64	74	80

Анализ качественного состава обучающихся показал обучение детей с речевыми, сенсорными нарушениями, с задержкой психического развития и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), расстройством аутистического спектра. Отмечено увеличение количества обучающихся за счет поступления детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), расстройством аутистического спектра, обучающиеся с сочетанными дефектами.

Для создания адаптированных образовательных условий для детей-инвалидов по зрению, оборудованы тифлокабинет, учебные кабинеты и библиотека специальными адаптивно-техническими средствами для инвалидов по зрению (учебниками выполненными шрифтом Брайля, «говорящими книгами», портативным устройством для чтения, средством информационного обеспечения – диктофон с голосовым меню, машинка для набора текста рельефно-точечным шрифтом Брайля, трость электронная), компьютерным оборудованием (компьютер для слепых) и другим учебным оборудованием.

Для детей с сенсорными и речевыми нарушениями, имеющими нарушение опорно-двигательного аппарата, учебные кабинеты оснащены специализированной учебной мебелью, опорами-вертикализаторами, ходунками и лестничным гусеничным подъемником для беспрепятственного передвижения, тренажером Гросса для занятий физической культурой.

Кабинеты логопедических занятий оснащены специализированным комплектом развивающих логопедических игр и пособий «Мерсибо». Для коррекции и исправления дефектов речи у школьников используют интерактивный коррекционно-развивающий логопедический стол. Актный и музыкальный залы оснащены индукционной петлей, которая позволяет комфортно воспринимать музыку и речь окружающих.

В 2023-2024 уч. году обучающиеся приняли участие в Олимпиаде «Родник знаний» и заняли как призовые места, так и места участников. Один обучающийся принял участие в Международном конкурсе «Солнечный свет» и занял 1 место. Также приняли участие во Всероссийском конкурсе «Гордость страны» и заняли призовые места. Обучающиеся с нарушением слуха приняли участие в Региональном открытом конкурсе по произношению в

номинации "Выразительное чтение стихов", "Самарская весна-2024". Одна обучающаяся в категории от 16-18 лет глухие заняла 1 место.

Оценивая уровень коррекции нарушений у детей, педагоги отметили, что у всех обучающихся присутствует динамика в развитии.

В 2023-2024 учебном году учителями-дефектологами и учителями-логопедами в рамках работы родительского всеобуча проводилась консультационная работа, беседы, беседы-практикумы. Эффективно зарекомендовали себя все формы работы. По запросам родителей в течение года проводились индивидуальные консультирования педагогами-психологами, учителями –логопедами и учителями - дефектологами. Хорошо зарекомендовал себя Центр психолого-педагогического сопровождения. За консультациями обращались родители не только детей, которые посещают школу-интернат, но и другие родители, чьи дети посещают другие образовательные организации. В этом году был запущен проект "Школа молодого педагога", в котором принимали участие все специалисты школы. Учителя-дефектологи, учителя-логопеды проводили консультации, мастер-классы для педагогов,

Анализ работы за 2023-2024уч.г. год позволяет сделать вывод о том, что в школе-интернате система оказания коррекционной помощи детям с различными нарушениями в развитии является системной, индивидуально ориентированной. Этому способствовало применение современных коррекционно-развивающих технологий, нового современного оборудования и эффективных технологий.

В следующем учебном году необходимо продолжить работу в соответствии с требованиями ФГОС, индивидуальными потребностями и возможностями детей, заключениями Ц(Т)ПМПК.

1. Продолжить работу по внедрению новых коррекционно-развивающих технологий.
2. Активизировать работу учителей-дефектологов и учителей-логопедов по организации конкурсов, олимпиад на уровне образовательной организации, вовлечению большего количества учащихся к участию в конкурсах и олимпиадах различных уровней.
3. Педагогам активнее привлекать родителей к учебно-воспитательному процессу через проведение открытых занятий, мастер-классов.

Основные направления деятельности воспитателей за 2023-2024 уч.г.

Вся работа воспитателей интерната была подчинена проблеме: «Развитие педагогической компетентности в условиях реализации новых ФГОС и ФАОП»

Цель деятельности методического объединения воспитателей интерната: создание условий для развития педагогической компетентности, способствующей повышению качества воспитания, психологического комфорта, социальной адаптации воспитанников с особыми образовательными потребностями.

Работа воспитателей дошкольного отделения была подчинена теме: «Современные подходы к воспитательно-образовательному процессу в условиях введения ФАОП ДО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Цель деятельности методического объединения воспитателей дошкольного отделения: содействие повышению компетентности и профессиональных качеств воспитателей в вопросах организации работы по реализации Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разных нозологий.

Формы работы МО воспитателей:

- Групповые (обзор новинок методической литературы, доклады, сообщения, взаимопосещение воспитательских занятий, творческие отчеты воспитателей)
- Индивидуальные (проблемные консультации, самообразование, самоанализ и др.)
- Фронтальные (выставки разработок мероприятий, дидактических материалов и т.д.)

Такие формы работы позволили добиться более точной, конкретной работы в совершенствовании деятельности воспитателя.

В соответствии с работой ресурсного центра РЖЯ воспитатели продолжили работу по проектной деятельности по выбранным темам:

№п/п	Тематика проекта	Ответственные по реализации проекта
1	«Творчество – как средство развития личности школьников» Эстетическое воспитание	Братищева М.Н., воспитатель Каратеева А.В., воспитатель Нуриева Ф.Р., воспитатель
2	«Наша безопасная дорога». Изучение ПДД	Лагеев О.В., воспитатель Козлов В.Л., воспитатель Федосеенко А.В., воспитатель
3	«Лук – здоровью друг», Воспитание здорового образа жизни	Баранюк Л.Ю., воспитатель
4	«Времена года» Межпредметные связи	Бикбулатова З.З., воспитатель Баянбаева Л.Р., воспитатель
5	«Цветы школьного двора», экологическое воспитание	Бурейко Е.В., воспитатель
6	«Адвент-календарь – календарь ожидания праздника»	Егорова Л.М., воспитатель Звягинцева И.В., воспитатель
7	«Сенсомоторные игры – как средство познавательного-речевого развития дошкольников»	Салмина А.Ю., воспитатель
8	«Аппликация - как средство патриотического воспитания и развития творческих способностей дошкольников с нарушением слуха»	Косихина А.Е., воспитатель
9	Проект по буккроссингу «Возрождение семейного чтения или давайте почитаем вместе»	Звягинцева И.В., воспитатель

Участие в общешкольных мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения
1.	«Экстремизм»	09.09.2023
2.	Профилактическая игра «Правовое воспитание и профилактика правонарушений»	Октябрь
3.	«День отца» - оформление стенгазеты	16.10.2023
4.	День воссоединения Херсона и ЛНР, ДНР-оформление стенгазеты	Октябрь
5.	Выставка рисунков «Полиция глаза-ми ребёнка»	30.10.2023
6.	«Международный день слепых»	13.11.2023
7.	«День толерантности»	16.11.2023
8.	«Шоу-профессий»	Ноябрь-январь
9.	Квест-игра «Рука помощи»	02.12.2023
10.	Тематическая беседа «Слава героям России»	06.12.2023
11.	Просмотр фильма о Великой Отече-ственной войне	07.12.2023
12.	Выставка рисунков «Герои нашего времени»	09.12.2023
13.	Час мужества «В жизни есть место подвигу» - построение, презентация «Великие полководцы России»	Декабрь
14.	Творческий конкурс «Лучшая игрушка для новогодней ёлки»	Декабрь
15.	Мастер-класс «Новогодняя Игрушка»	Декабрь
16.	Общешкольный инструктаж занятий: ПДД, гололед на дорогах пожарная безопасность с применение петарды, салюты.	21.12.2023
17.	Безопасность дорожного движения	12.01.2024
18.	Конкурс «Диско-Дансер»	13.01.2024

19.	День снятия блокады Ленинграда	21.01.2024
20.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	15.02.2024
21.	Проведения почетного караула. Ко дню Защитника Отечества	22.02.2024
22.	Конкурс «А ну – ка мальчики»	23.02.2024
23.	Квест-игра «Кладоискатели»	23.02.2024
24.	Патриотическая акция «Письмо солдату»	25.02.2024
25.	Просмотр (с обсуждением) мультипликационных и художественных фильмов на военную тематику	25.02.2024
26.	Тренинг игра по сплочению и налаживанию дружеских отношений в детском коллективе	03.03.2024
27.	Методическая неделя воспитателей интерната	04.03.2024 - 07.04.2024
28.	Поздравительная акция «С 8 марта	08.03.2024
29.	Спортивные соревнования посвящённые году семьи	09.03.2024
30.	Традиции семейные-настольные игры (лото, домино, морской бой и т.д)	10.03.2024
31.	Тренинг игра по сплочению и налаживанию дружеских отношений в детском коллективе	15.03.2024
32.	Всемирный День здоровья	01.04.2024
33.	Просмотр и обсуждение видео сюжета на тему добра	08.04.2024
34.	Операция «Книжкина больница»	09.04.2024
35.	Акция «Уход за комнатными растениями»	10.04.2024
36.	Акция «Кормушка» - сотвори добро, накорми птиц	11.04.2024
37.	Акция «Добрая зарядка»	12.04.2024
38.	Акция «Сервировка стола, готовимся к обеду»	13.04.2024
39.	День Земли	22.04.2024
40.	«История праздника 1 мая» - познавательное мероприятие	29.04.2024
41.	«Первомайские старты» (весёлые старты)	29.04.2024
42.	Интеллектуальная викторина «Мир, труд, май!»	30.04.2024
43.	Мастер-класс для детей Майские цветы»	30.04.2024
44.	Тренинг «Разговоры о дружбе»	01.05.2024
45.	Конкурс рисунков «Май шагает по планете»	01.05.2024
46.	Акция «Блиндажная свеча»	01.05.2024
47.	Праздничный концерт ко Дню Победы выступления детей. Проведения почетного караула	08.05.2024
48.	Воспитательный час «Этот праздник со слезами на глазах»	09.05.2024
49.	Шествие - Бессмертного полка	09.05.2024
50.	Военно-спортивная игра «Эстафета памяти»	09.05.2024
51.	Мастер-класс для детей «Открытие Победы»	10.05.2024
52.	Флешмоб «Скажу спасибо герою» (видео)	10.05.2024
53.	Конкурс рисунков «Навечно в памяти родной»	11.05.2024
54.	Блиц-игра «Великая победа, великая страна	11.05.2024
55.	Просмотр военного фильма «Сестренка» и обсуждение	12.05.2024
56.	Квест-игра «Знамя Победы»	12.05.2024
57.	Общегрупповые мероприятия по всем видам безопасности перед	18.05.2024 -

летними каникулами	20.05.2024
--------------------	------------

В течение года оформлялись информационные стенды для детей и родителей с ежемесячным обновлением информации «Осторожно грипп», «Правила поведения в зимний период», «Правила поведения в весенний период», «Правила дружбы», «Безопасное лето» и др.

В мессенджере платформы Сферум созданы группы для родителей и воспитанников где воспитатели ежедневно ведут консультации по запросу родителей, решают текущие вопросы, получают много положительных отзывов за «прозрачность» своей работы с детьми.

С 04 по 10 марта 2024 была организована и проведена **предметно-методическая неделя** методического объединения воспитателей интерната «Моя семья – моё богатство». В рамках недели воспитателями интерната были подготовлены и проведены общешкольные мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственные
04.03.24	Воспитательный час «Что такое семья?»	Баранюк Л.Н. Лагеев О.В.
	Тренинг для подростков «Семейные ценности»	Каратеева А.В.
05.03.24	Мастер-класс «Открытка своими руками к 8 марта»	Братищева М.Н. Нуриева Ф.Р.
	Викторина «Мой дом - моя семья»	Бурейко Е.В.
06.03.24	«В гостях у русских народных сказок»	Бикбулатова З.З.
	Интеллектуальная игра «Всё о семье»	Федосеенко А.В.
07.03.24	Волейбол между детьми и сотрудниками «Наша дружная семья»	Козлов В.Л.

С 22 по 26 апреля 2024 года была организована и проведена **предметно-методическая неделя** методического объединения воспитателей дошкольного отделения.

Цель: Трансляция профессионального опыта воспитателей ДО по формированию предпосылок функциональной грамотности у дошкольников с ОВЗ. В рамках недели воспитателями интерната были подготовлены и проведены общешкольные мероприятия:

День, дата	Наименование мероприятия	Группы	Время/место проведения	Ответственные
1 день				
1 день 22.04.24	Открытие методической недели. Игровое мероприятие «Маша в гостях у ребят»	1 группа 2 группа	09.00 1 этаж рекреация детский сад	Косихина А.Е. Пятница Г.Р.
2 день				
2 день 23.04.24	Открытое занятие «В поисках сестричек»	2 группа	09.00 дошкольная группа №2	Звягинцева И.В.
3 день				
3 день 24.04.24	Семинар-практикум для педагогов "Изготовление адвент-календаря, как средство активизации детской художественной деятельности"		14.00 актовый зал школы	Егорова Л.М.
4 день				

4 день 25.04.24	Открытое занятие «Семья»	1 группа	09.00 дошкольная группа №1	Кудина О.В.
5 день				
5 день 26.04.24	Экспериментальная деятельность «Опыты с Машей»	1 группа 2 группа	09.00 дошкольная группа №1	Салмина А.Ю.

Под руководством педагогов воспитанники участвуют и становятся призёрами в различных конкурсах, проводимых социальными партнёрами, в КОУ «Излучинская школа-интернат» а также в сети интернет: Творческий школьный конкурс «Золотая осень» 1-3 места, III открытый интернет- конкурс «Богат талантами любимый округ» 2 место, «Лучшая игрушка для новогодней ёлки» 2 место, III открытый интернет-конкурс "Богат талантами любимый округ", посвященный 93-ей годовщине образования ХМАО-Югры 2 место, Эколого-просветительский общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли» в 2023 году, IV открытый интернет-фестиваль народного творчества "Боярыня наша, Масленица!" (КДЦ "Арлекино"), Всероссийский творческий конкурс «А осень бывает прекрасной» 1 место, Всероссийская образовательная олимпиада по окружающему миру для дошкольников «РОСТОК» 2 место, Всероссийский творческий конкурс «Осеннее сокровище» 3 место, Международный конкурс «Здравствуй, Осень! В гости просим!» 1 место, VI Международный конкурс «ГОРДОСТЬ СТРАНЫ» Номинация: Зимние поделки 1 место, "Всероссийский конкурс для дошкольников, школьников, студентов и педагогов "Всемирным против терроризма" 1-3 места, «Лисёнок» международная олимпиада 1 место и мн.др.

2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности: школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС дошкольного, начального, общего и среднего образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

Внеурочная деятельность реализуется классными руководителями, воспитателями, педагогами коррекционно – развивающего обучения:

- «Коррекционно-развивающий»;
- «Ключевые общешкольные дела»;
- «Самоуправление»;
- «Экскурсии, экспедиции, походы»;
- «Профориентация»;
- Модуль «Формирование законопослушного поведения обучающихся»;
- Проектная деятельность воспитателей-интерната;
- Развитие детского творчества;
- «Спорт инвалидов».

2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции: организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности.

Дополнительное образование детей

Обучающиеся нашей школы посещают МАУ Спортивная школа «Югра» в п.г.т. Излучинск, Нижневартовского района по адаптивной физической культуре в количестве 14 обучающихся (6 человек младшая группа, 8 человек старшая группа). Старшая группа детей входит в резерв и сборные команды автономного округа по спорту глухих (легкая атлетика). Выступают на региональных, межрегиональных, всероссийских соревнованиях. На соревнованиях окружного, всероссийского уровня победители и призеры соревнований по легкой атлетике.

Обучающиеся нашей школы посещают МАО ДШИ им. Ливна п.г.т. Излучинск, по адаптированной образовательной программе в области музыкального искусства «Струнные инструменты - скрипка» посещают 2 обучающихся, по адаптированной образовательной программе в области искусства «Живопись» посещают 5 человек.

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования "Спектр"

В студии «Поющие руки» занимаются 8 обучающихся: Мамажанов А., Балатханова А., Якушева А., Зайцев Н., Кузнецов С., Шамсиева О., Кузнецов А., Ашурова С., по программе художественной направленности «Жестовое пение». В репертуар входят песни различных жанров. Обучающиеся являются победителями, лауреатами и дипломантами конкурсов и фестивалей различного уровня, таких как «Шаг навстречу» г. Санкт-Петербург, «Таланты Россия» г. Москва, «Инклюзив-Арт» г. Екатеринбург, «Солнце для всех» г. Нижневартовск и других. Также демонстрируют свои творческие умения в школьных мероприятиях.

Обучающиеся занимаются по программам дополнительного образования, творческой направленности. Название программ: Студия «Творчества и красоты» и «Мастерство на кончиках пальцев». Охват обучающихся по данному направлению составляет 21 человек, с 5 по 11 классы, все нозологии: дети с ТНР, с нарушением слуха и нарушением зрения. Занимаются различными направлениями декоративно-прикладного творчества: пэчворк, живопись шерстью, фоамиран, валяние из войлока. Принимают участие в творческих фестивалях, как на муниципальном уровне, так и на Всероссийском уровне. Стали лауреатами Международного фестиваля «Шаг навстречу», г. Санкт-Петербург, Международного фестиваля «Полёт на Югрой», г. Москва. Принимали участие в конкурсе профессионального мастерства в компетенции «Художественный дизайн».

2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья: школа имеет все необходимые условия для обучения следующих категорий детей: слепых, слабовидящих, глухих и слабослышащих, с нарушением опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, тяжелыми нарушениями речи, умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с расстройствами аутистического спектра. Для данной группы есть:

- высококвалифицированные специалисты: 3 педагога-психолога, 3 учителя-логопеда, 3 учителя – дефектолога, социальный педагог;
- кабинеты, оснащенные видео- и компьютерной техникой, программами, методической литературой;
- разработанные и утвержденные АООП, рабочие программы.

Классы скомплектованы в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20 и состоят из детей с ОВЗ и инвалидностью.

2.10. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы: ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы, утвержденное директором 31.05.2023. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.

Как известно, цель внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) – установление соответствия имеющегося качества образования требованиям ФГОС, запросам потребителей образовательных услуг.

Таким образом, целевые показатели функционирования внутренней системы оценки качества образования в школе следующие:

- соответствие деятельности образовательной организации требованиям законодательства в сфере образования;
- выполнение образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение учебниками в соответствии с федеральным перечнем;

- соблюдение требований к максимальной нагрузке обучающихся;
- итоги государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11-х классов,
- реализация индивидуальных учебных планов;
- соответствие условий требованиям ФГОС общего образования:
 - о реализация профильного обучения, направленного на профессиональную ориентацию обучающихся, реализация мероприятий по привлечению и закреплению молодых педагогов:
 - о в ОО наличие программы наставничества,
 - функционирование системы государственно-общественного управления;
 - информационная открытость;
 - эффективное использование ресурсов;
 - развитие кадрового потенциала: о реализация перспективного плана повышения квалификации педагогических работников, о диссеминация опыта;
 - реализация мероприятий по профилактике правонарушений у несовершеннолетних;
 - диагностика уровня удовлетворенности населения качеством предоставления услуг общего образования;
- совершенствование управленческих процессов на основе независимой системы оценки качества.

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Режим работы

КОУ «Излучинская школа-интернат» работает в одну смену, обучение 1-11 классов, обучающихся с ОВЗ проводится в первую смену.

Продолжительность учебного года:

Начало учебного года: 1 сентября 2023 года.

КОУ «Излучинская школа-интернат» работает в режиме пятидневной рабочей недели в 1-11 классах **НОО**

Продолжительность учебного года:

- 1-е классы – 33 недели;
- 2-4-е класс – 34 недели.

Окончание учебного года:

- 1-е классы – 31 мая 2024 года
- 2-4-е классы – 31 мая 2024 года

3.2. Материально-техническая база, благоустройство и оснащённость

Поддержание и развитие материально-технической базы КОУ «Излучинская школа – интернат» является одним из основных условий успешного осуществления учебного процесса, необходимым условием реализации ФГОС.

Здание школы введено в эксплуатацию в 2017 году, проектная мощность – 120 мест, а фактическая наполняемость - 69 обучающихся на начало 2023-2024 учебного года.

КОУ «Излучинская школа – интернат» создает современную материально-техническую и учебно-методическую базу в соответствии со стандартами ФГОС. В образовательном учреждении 33 учебных кабинета, из них: 8 кабинетов начального обучения, 1 кабинет иностранного языка, 2 кабинета русского языка и литературы, 2 кабинета математики, 1 кабинет истории и обществознания, 2 специализированных кабинета с лабораториями (физики, химии, биологии), кабинет информатики, мастерские для мальчиков, мастерские для девочек, кабинет географии, ОБЖ, музыки, СБО.

Кроме этого, в школе имеются помещения для сопровождения образовательного процесса: актовый зал, столовая, 2 спортивных зала, библиотека с читальным залом и книгохранилищем, спортивная площадка (беговая дорожка, баскетбольная и волейбольная площадки, футбольное поле, спортивные сооружения), административные и специализированные кабинеты (директора и его заместителей, секретаря, социального педагога, специалиста отдела кадров, бухгалтерии).

В школе оборудован медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор на 4 места. Имеющееся в кабинетах оборудование отвечает предъявляемым требованиям законодательства, санитарным нормам. Материально-техническая база постоянно совершенствуется.

Благоустройство территории

Площадь земельного участка, закрепленного за КОУ «Излучинская школа - интернат», составляет 1,7га, имеет разнообразное озеленение. Образовательное учреждение имеет периметральное ограждение в виде металлических секций на каркасе с бетонной опорой, высота забора 2,8 м. Оборудовано фасадное освещение на здании и по периметру территории, установлены энергосберегающие светильники. Также имеются баскетбольная и волейбольная площадки, расположенные на футбольном поле, спортивные тренажеры. Техническое состояние сооружений и оборудования удовлетворительное.

3.3. ИТ-инфраструктура

В КОУ «Излучинская школа – интернат» все кабинеты начального общего и основного общего образования оснащены интерактивным оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС.

О доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям

В КОУ «Излучинская школа-интернат» создано единое информационное пространство, обеспечивающее эффективную социализацию школьников в условиях информационного общества. Услуги доступа к сети Интернет обеспечиваются в соответствии с договором оказания телематических услуг об оказании услуг связи по передаче данных с юридическим лицом. Оператор связи: АО "Ростелеком". Скорость подключения - до 100 Мбит/с. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет доступен для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Для обеспечения безопасных условий доступа в сеть интернет в КОУ «Излучинская школа-интернат» действует система контент - фильтрации. Фильтрация осуществляется на стороне оператора связи. Интернет безопасность организуется через систему «белых списков».

Функционирование школьной ИТ-инфраструктуры обеспечивается:

- наличием собственных доменов izl-ovz.gosuslugi.ru, izkor.ru
- наличием выхода в Интернет на всех школьных компьютерах на скорости до 100 Мбит/с
- наличием локальной сети, обеспечивающей подключение всех компьютеров как по проводной, так и по беспроводной технологии
- наличием официального Интернет-сайта, работающего на государственном хостинге по программе Госвеб
- наличием электронной почтой в собственных корпоративных доменах @izkor.ru
- наличием версии школьного сайта "для слабовидящих"

Доступ к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям инвалидов по зрению и слуху, а также других категорий граждан с особыми возможностями здоровья, не ограниченных в передвижении, осуществляется в соответствии с "Правилами использования сети Интернет в школе".

Педагоги и обучающиеся КУ «Излучинская школа-интернат» используют Цифровую образовательную платформу "ГИС. Образование Югры". Для работы с информационной системой

"ГИС. Образование Югры" в каждом учебном кабинете есть рабочее место для учителя. Кроме этого любой педагог может вести данную работу из учительской, библиотеки, кабинетов информатики.

КОУ «Излучинская школа-интернат» имеет в достаточной мере копии программ Microsoft Office для настольных систем, что позволяет учителям за считанные минуты подготовить образовательную среду для обучающихся: создать личное пространство для каждого учащегося, библиотеку содержимого для раздаточных материалов, а также область для совместной работы на занятиях и обсуждения творческих заданий.

При организации электронного обучения, использования дистанционных образовательных технологий, в т.ч. детей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также в период «недоступности» очной формы обучения (ограничительные мероприятия в связи с подъемом заболеваемости ОРВИ, активированные дни и т.п.) учителя и обучающиеся школы с 1 по 11 класс, имеют возможность использовать онлайн-сервис Сферум, позволяющий эффективно общаться в режиме онлайн с использованием аудио-видео, текстовых сообщений, поддерживается интеграция с электронным классным журналом.

Об электронных образовательных ресурсах, используемых в КОУ «Излучинская школа-интернат»

Цифровая библиотека. Электронные образовательные ресурсы. С целью реализации Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ, а так же для создания современной и безопасной образовательной среды, предоставления равного доступа к качественному образовательному контенту и цифровым сервисам по всей территории РФ для всех обучающихся, повышения уровня цифровой грамотности педагогов с использованием дистанционных технологий, создания возможностей для вовлечения родителей в процесс образования детей, взаимодействия региональных и федеральных систем в КОУ «Излучинская школа-интернат» обеспечивается работа со следующими цифровыми ресурсами и платформами: **ЦОС «Моя школа»** — образовательная платформа для учеников, родителей и учителей. На ней можно получить доступ к цифровым сервисам и учебным материалам. Платформа создана Минпросвещения для реализации образовательных программ всех уровней основного образования. Создание платформы «Моя школа» регулируется [постановлением Правительства от 13.07.2022 № 1241](#) "О федеральной государственной информационной системе "Моя школа" и внесении изменения в подпункт "а" пункта 2 Положения об инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг и исполнения государственных и муниципальных функций в электронной форме". **ИКОП "Сферум"** - информационно-коммуникационная образовательная платформа, созданная для формирования единой среды коммуникаций для всех участников образовательных отношений, организации чатов и иных видов персональных и групповых коммуникаций в рамках учебной и внеучебной деятельности. ИКОП Сферум является вспомогательным инструментом взаимодействия учителей и обучающихся. Платформа доступна всем участникам образовательных отношений, включая учеников с особыми образовательными потребностями и индивидуальными возможностями. Платформа разработана в соответствии с [Постановлением Правительства Российской Федерации от 7 декабря 2020 г. N 2040](#) "О проведении эксперимента по внедрению цифровой образовательной среды" и внедряется в образовательных организациях в соответствии с [Постановлением Правительства Российской Федерации от 13 июля 2022 г. N 1241](#). **Электронные образовательные ресурсы** - в соответствии с Приказом Минпросвещения России

от 4 октября 2023 года № 738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом

В школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. Помимо спортивной площадки в здании школы оборудованы актовый зал, большой и малый спортивные залы, зал сенсомоторной интеграции, кабинет музыки. В коридорах и холлах школы оборудованы тематические помещения: в рекреациях находятся шахматные столы, интерактивные развивающие столы, оборудованы зоны современной красочной мебелью, в сенсорной комнате и кабинетах педагогов - психологов - интерактивные песочницы и столы.

Большой спортивный зал предназначен для занятий 5-11 классов, оборудован раздевалками, душевыми, необходимым инвентарём для занятий физической культурой. Находится на 1 этаже, площадь 375,40 м², освещение – энергосберегающие прожекторы и естественное, отопление - централизованное.

Зал сенсомоторной интеграции расположен на первом этаже здания- площадь 45,5 м², оборудован современным многофункциональным оборудованием.

Инфраструктура образовательной организации соответствует условиям здоровьесбережения обучающихся. На каждом этаже расположены кулеры для воды. Помещения школы-интернат оснащены бактерицидными лампами для профилактики коронавирусной и других инфекций, также приобретены и установлены дезинфицирующие средства.

На первом этаже оборудован медицинский кабинет. Медицинский кабинет состоит из процедурного кабинета и кабинета врача, изолятор на 4 места и имеет лицензию на право ведения медицинской деятельности, оснащен медицинским оборудованием и инвентарём в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20, снабжен всеми медикаментами для оказания неотложной помощи.

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования: в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия. В школе имеются:

1) специализированные помещения:

- актовый зал и музыкальный кабинет;
- спортивный и тренажерный залы;
- кабинеты обслуживающего труда, изобразительного искусства, лаборатории, мастерские;
- библиотека и читальный зал;

2) наборы оборудования для прикладных видов спорта, спортивных игр. Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня.

3.6. Организация летнего отдыха детей: на базе школы - интерната сезонно, в каникулярный период функционирует оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Солнышко» на основании Устава школы.

Программа деятельности летнего лагеря «Солнышко» ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря. По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение I лагерной смены.

3.7. Организация питания: Организация здорового рационального питания обучающихся во время пребывания в школе является одним из ключевых факторов поддержания их здоровья и эффективности обучения и обеспечивает охрану здоровья обучающихся в соответствии со ст. 28, п. 15 Федерального Закона Российской Федерации № 273 ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации».

Контроль ведется со стороны медицинского работника, заместителей директора, ответственного за питание обучающихся, родителей. В течение учебного года проводится общественный контроль со стороны комиссии, созданной из представителей Управляющего совета и представителей родительского комитета классов. Вопросы качественного полноценного питания обучающихся являются актуальной темой классных часов, педагогических совещаний и родительских собраний.

Санитарно-эпидемический режим в столовой строго соблюдается согласно правилам и нормам СанПиНа. Документация в школьной столовой соответствует нормативам, ведется в соответствии предъявляемыми требованиями. В процессе контроля проверено качество приготовления блюд. Замечаний не сделано.

Показатель охвата полноценным горячим питанием составляет 100%.

Медицинское обслуживание обучающихся: КОУ «Излучинская школа – интернат» расположена в типовом здании, где предусмотрен необходимый объем санитарно-гигиенических требований. В 2023-2024 учебном году одной из задач педагогического коллектива было создание безопасных условий для обеспечения здоровьесберегающего аспекта образовательного процесса, в его урочной и внеурочной части, в том числе через развитие системы безопасности. Жизненно важно научить быть здоровым в столь сложных условиях, оздоровить среду обитания, поэтому в образовательном учреждении система мер по сохранению и укреплению здоровья обучающихся внедряется в учебно-воспитательный процесс с учетом возрастных, индивидуальных, физических и психологических особенностей обучающихся.

Администрация и педагогический коллектив использует в своей практике здоровьесберегающие технологии, способствующие сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

Медицинское обслуживание обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями обучения в ОО осуществляется на основе соглашения с детской поликлиникой. Так в 2023 - 2024 году заключено соглашение между БУ ХМАО Югры «Нижневартовская районная больница» «О медицинском обслуживании и медицинском контроле за состоянием здоровья обучающихся» и КОУ «Излучинская школа интернат ежегодно обучающиеся проходят медицинские осмотры.

Инфраструктура образовательной организации соответствует условиям здоровьесбережения обучающихся. Школа - интернат оборудована медицинским, процедурным кабинетами, изолятором, кабинетом врача – педиатра.

На каждом этаже расположены кулеры. Имеются Дезары, как в кабинетах, так и в столовой, на этажах, библиотеке, актовом и спортивном залах. Школьная мебель соответствует нормам СанПин.

3.8. Обеспечение безопасности: безопасность школы обеспечена по договору с ООО Частная охранная организация «Капкан».

1) Здание школы оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом;

2) На территории школы имеются:

– ограждение по периметру, высотой 1,8 м;

– уличное освещение;

– система видеонаблюдения – 40 камер наружного видеонаблюдения, внутреннего - 83 камеры внутреннего, 9 штук видеорегистраторов;

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2019 году разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации учащихся и персонала школы.

Безопасность образовательного учреждения – это условия сохранения жизни и здоровья обучающихся, работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев и чрезвычайных ситуаций.

Руководство обеспечением комплексной безопасности в КОУ «Излучинская школа – интернат» осуществляет заместитель директора по воспитательной работе, который организует работу дежурных администраторов и учителей. Во время пребывания обучающихся в образовательной организации обеспечение безопасности в штатном режиме осуществляется дежурной сменой (охранник). Система мероприятий по охране труда и реализации безопасных условий в школе обеспечивается специалистом по охране труда. Обучение детей правилам безопасного поведения проводится преподавателем- организатором ОБЖ в рамках курса «Основы безопасности жизнедеятельности», классными руководителями на классных часах, воспитателями интерната, на мероприятиях в системе школьных воспитательных мероприятий. С лекциями и беседами посещают школьные мероприятия специалисты пожарной части, сотрудники УМВД, инспекторы ГИБДД.

В целях осуществления безопасности, в школе установлены система видеонаблюдения, система контроля доступа, школа оборудована системой охранной сигнализации в случае ЧС («тревожная кнопка»), пожарной сигнализацией, на входной группе и запасных дверях установлена охранная сигнализация. Разработано и введено в действие положение об организации пропускного и внутриобъектового режимов. Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности осуществляются школой самостоятельно. Школа проводит мероприятия, формирующие у учащихся и персонала способности и навыки по действиям в ЧС (учебная эвакуация детей из здания школы); обеспечивает наличие и выполнение нормативно-правовой документации по обеспечению пожарной безопасности (средства пожаротушения, состояние эвакуационных выходов в рабочем состоянии и др.), агитационно- просветительских материалов (стенды «Пожарная безопасность» и др.).

В связи с террористической опасностью осуществлены мероприятия по недопущению на территорию и в здание школы посторонних лиц. Охрана, дежурный администратор и дежурные учителя не допускают в здание посторонних лиц. Родители учащихся пропускаются в школу только в сопровождении учителей по предварительной договоренности. Охранник заносит данные о посетителе в журнал регистрации. Разработан механизм действий персонала школы и учащихся в случае возникновения террористической угрозы. Для предупреждения и предотвращения.

3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью:

К обучающимся с ограниченными возможностями здоровья Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» относит физических лиц, имеющих недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные муниципальной межведомственной психолого-медико-педагогической комиссией (ПМПК) и препятствующие получению образования без создания специальных условий (п. 16 ст. 2).

Для создания универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить интеграцию в образовательный процесс детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов

входы в здание оборудованы пандусами. В школе имеется также лифт и лестничный гусеничный подъемник для инвалидов с рампами на случай дальнейшего передвижения инвалидов – колясочников по зданию. На лестничных маршах имеются перила из нержавеющей стали. На первом этаже оборудован санузел и душевая комната для маломобильных групп.

В холле 1 этажа установлены: тактильный информационный терминал, современное и понятное средство для получения необходимой информации в образовательном учреждении.

В классах установлены специализированные парты, что позволяет учесть потребности детей с ОВЗ.

При входе на территорию и в здание школы интернат установлены:

- Тактильная кнопка вызова помощи персонала;
- Маяки световые для дверных проемов;
- Звуковой помощник;
- Скамья для МГН уличная со спинкой и тремя завышенными подлокотниками из нержавеющей стали для МГН.

3.10. Кадровый состав:

Кадровый и качественный состав педагогических кадров:

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 60 педагогических работников, из них:

Воспитатели дошкольного отделения – 6 человек

Воспитатели интерната - 10 человек

Учителя начальных классов – 13 человек

Учителя основной и средней школы – 13 человек

Учителя коррекционно – развивающей работы- 10 человек

Тьютор – 6 человек

Администрация – 3 человека.

Старший методист – 1 чел.

Старший воспитатель – 1 чел.

Наличие у педагогических работников квалификационных категорий на конец 2023-2024уч.г:

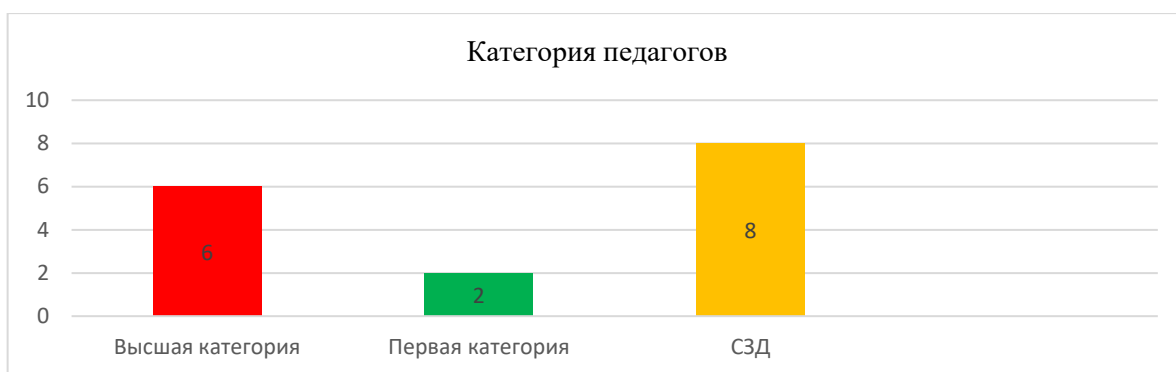
№	Квалификационная категория	Май 2023		Май 2024	
		число	% от общего числа	число	% от общего числа
1.	Высшая	19	71%	26	43%
2.	Первая	18	69%	17	28%

3.	Соответствие/без категории	15	29%	19	31%
----	----------------------------	----	-----	----	-----



Аттестация педагогических работников в 2023-2024уч.г.

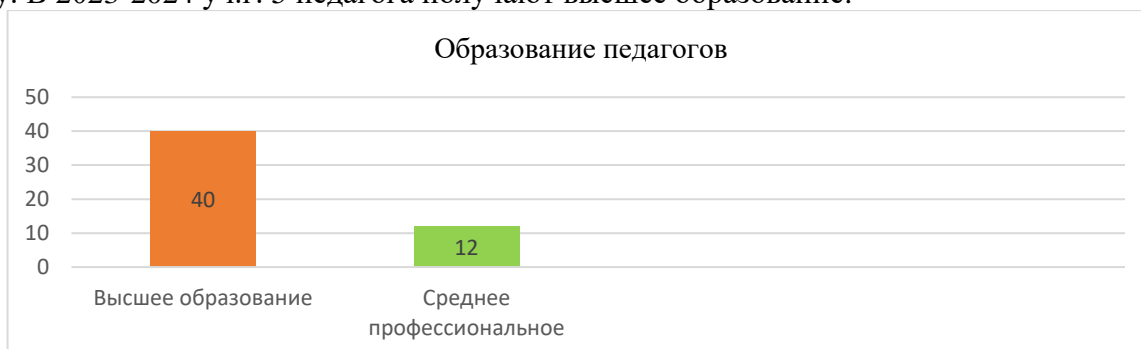
В 2023-2024 учебном году было запланировано прохождение аттестации 8 педагогов, из них 8 заявлений поданы. Все педагоги успешно прошли аттестацию на заявленную категорию.



Категория	Май 2023	Май 2024
Высшая категория	6 чел.	6 чел.
Первая категория	12 чел.	2 чел.
Соответствие занимаемой должности	1 чел.	0 чел.

Образование педагогических работников

Образование всех педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету. В 2023-2024 уч.г. 5 педагога получают высшее образование.



Высшее образование	43 чел	71%
Средне - профессиональное	14 чел	28%

Получают высшее образование в настоящий момент	5 чел.	
Не имеют	0 чел	0

Решая задачу повышения профессиональной компетенции педагога, развития его творческого потенциала, методическая служба участвовала в аттестации педагогических работников: проводились консультации для педагогов, собирающих портфолио на аттестацию, педагогам предоставлялась возможность участия в конкурсах, мероприятиях, обеспечивающих баллы для аттестации.

Профессиональные достижения работников, награды, звания, заслуги

В школе - интернате работает профессиональный коллектив, состоящий из 60 педагогов, из них:

«Почетный работник общего образования РФ» – 1 человек (Мечева О.Н., зам.директора по УР); Почетной грамотой Министерства образования и науки награждены 4 человека (Свайкина Н.В., директор школы, Ромаева М.В., учитель начальных классов, Козлова Н.Ф., учитель математики, Святченко М.А. учитель химии и биологии);

Нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения» награждены 4 человека (Якшина Т.Е., учитель-логопед, Карика О.И., учитель русского языка и литературы, Солнышкина В.В., учитель математики, Пашнина Е.И., учитель музыки);

Благодарственным письмом Министерства образования и науки награжден 1 человек (Колесникова С.Ю).

В 2023-2024 учебном году педагоги школы-интерната получили награды на разных уровнях.

- награжден нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» - 1 человек.

- награждены Благодарственным письмом Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры – 4 человека.

- награждены Почетными грамотами и благодарственными письмами Совета депутатов – 4 человека.

Педагоги школы результативно участвуют в конкурсах профессионального мастерства, демонстрируя высокую квалификацию и мастерство, занимают призовые места на мероприятиях муниципального, федерального и международного уровней.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала. Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. 100% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 280 часов.

Результаты участия педагогов в профессиональных конкурсах

№	Название конкурса	Организатор	Дата	Место	ФИО педагога
Региональный					
1	Конкурс моделей как современная форма становления и развития непрерывного профессионального мастерства педагогов образовательных организаций Югры»	Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	Декабрь 2023	Диплом 2 степени	Гарькова О.В.
2	Всероссийский конкурс профессиональных достижений «ИнваПрофи» среди работников образовательно-реабилитационных организаций для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Институт развития образования ХМАО-Югры	Июнь 2023	3 место Сертификат 1 место	Гапонюк А.П. Арсланаалиева Н.М. Марданов Т.И.
3	Региональный конкурс проектов по поляризации чтения среди школьных библиотек	Институт развития образования ХМАО-Югры	23.10-13.11.2023	2 место - диплом	Ответственный Титовская Н.А. Рабочая группа Гутникова Н.В. Пашнина Е.И. Козлова Н.Ф. Аганина И.В. Яценко Н.В.
4	Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя!»	«Единая Россия»	Ноябрь 2023	1 место	Аганина И.В.
5	«Лучшие практики организации образовательной деятельности с применением технологий дистанционного обучения»	ИРО г. ХМАО-Югры	16.10.2023-16.11.2023	участие	Карика О.И., Солнышкина В.В.
6	Участие в реализации	Российское общество	Сентябрь	Благ	Козлова Н.Ф.

	Всероссийской просветительской акции «Поделись своим знанием»	«Знание»	брь 2023г	одарность участнику	
7	IX Чемпионат Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Абилимпикс-2024»	Региональный центр развития движения «Абилимпикс-2024», БУ «Нижневартовский социально-гуманитарный колледж»	18-20 апреля 2024 год		Коновалов А.М. Пашнина Е.И. Каратеева А.В., Лаптева Н.А.
Муниципальный, городской					
8	Конкурс молодых педагогов «Путь в профессию - 2023»	КОУ «Нижневартовская школа для обучающихся с ОВЗ № 1»	02.11.2023	Сертификат участника с номинацией	Каратеева А.А., Косихина А.Е.

3.11. Средняя наполняемость классов

В КОУ «Излучинская школа-интернат» обучаются 68 обучающихся в 28 классов.

Уровень обучения	Фактическая наполняемость		Количество классов		Проектная мощность школы
	2022-23	2023-24	2022-23	2023-24	
Начальное общее образование	35	47	16	18	120
Основное общее образование	25	20	8	9	
Среднее общее образование	5	1	3	1	
Итого	65	68	27	28	

Средняя наполняемость классов 6 человек. В образовательном учреждении созданы необходимые комфортные условия для организации образовательного процесса в соответствии с современными требованиями. Образовательный процесс организован на основе классно-урочной системы, в одну смену, очной форме, в режиме пятидневной недели для I – X классов. Обучение в школе осуществляется на русском языке.

3.12. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения: Перевозка детей осуществляется одним автобусом. В целях обеспечения безопасности перевозок организован предрейсовый и послерейсовый медицинский контроль, согласование с ГИБДД. Приказом директора назначен ответственный за организацию деятельности по обеспечению безопасности перевозок организованных групп детей, также прошедший соответствующее обучение.

Учащиеся из 2-х населенных пунктов подвозились на школьном автобусе. Наиболее удалены от школы дети из г. Нижневартовска (20 км), пгт. Излучинск (3 км).

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

4.1. Результаты ГИА 11 класс. Нет выпуска.

4.2. Результаты ГИА 9 класс.

Промежуточная аттестация учащихся:

В 10 классах проводится по итогам каждой четверти, Годовая промежуточная аттестация (годовой контроль) 10 классах с апреля по май 2024

Итоговая аттестация учащихся:

Сроки и порядок проведения государственной итоговой аттестации учащихся в 9-м классе устанавливается Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством образования и Науки РФ, Министерство образования РО на 2023-2024 уч.год.

Государственный выпускной экзамен для учащихся 9 классов, освоивших образовательные программы основного общего образования, проводился в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Аттестация в форме ГВЭ (9 кл) проводилась для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов. Для проведения ГВЭ – 9 классе по математике разработаны варианты экзаменационных работ, включающие в себя задания, как по курсу «Алгебра», так и по курсу «Геометрия», по русскому языку – сочинение/ изложение с творческим заданием.

Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах:

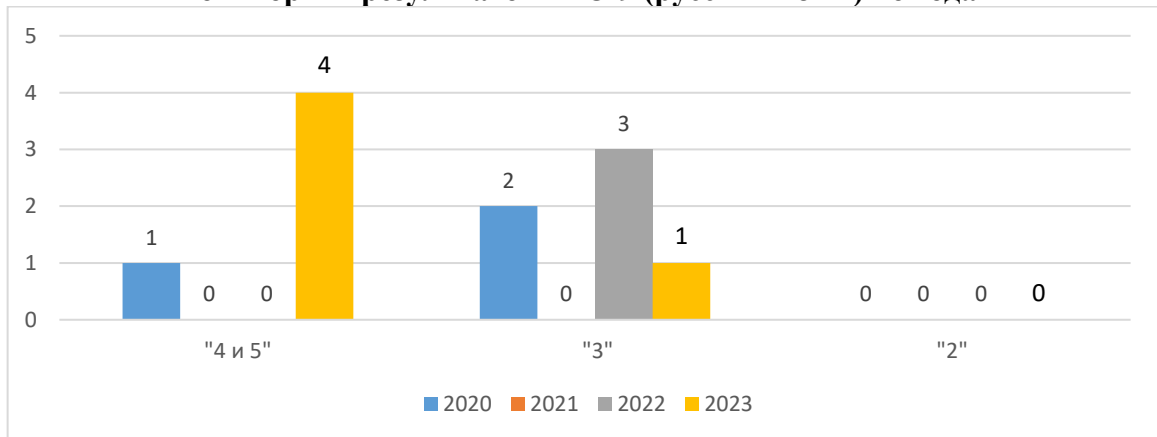
В 2024 году 2 обучающихся с задержкой психического развития на основании заявления обучающихся писали ГВЭ по математике и русскому языку (изложение)

Наименование	2021		2022		2023		2024	
	Матем	Русский язык	Матем	Русский язык	Матем	Русский язык	Матем	Русский язык
Сдавали всего человек	6	0	3	3	5	5	2	2
Кол-во обучающихся получили 100 баллов	0	0	0	0	0	0	0	0
Кол-во обучающихся получили «4 и 5»	3	0	0	0	3	4	2	1
Кол-во обучающихся получили «3»	3	0	3	3	2	1	0	1

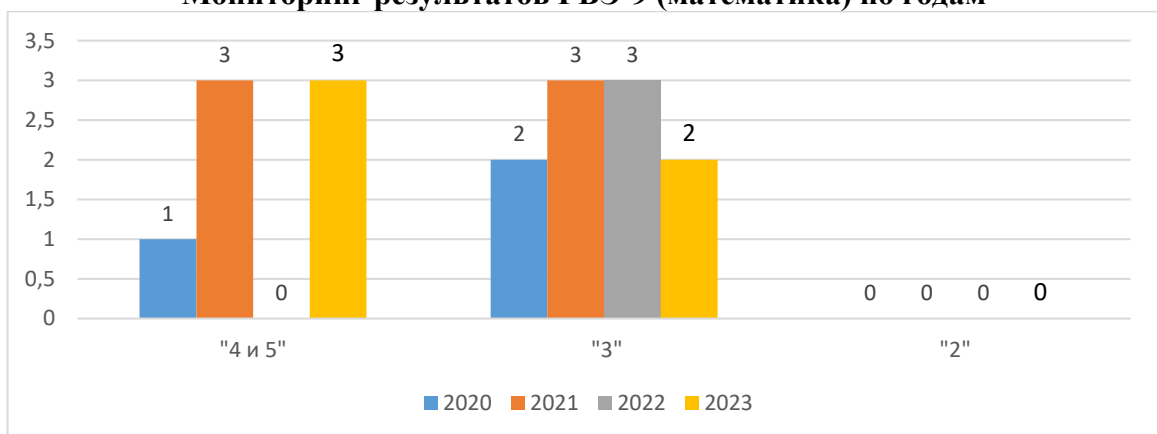
Результативность выполнения ГВЭ

Показатель	2021		2022		2023		2024	
	Матем	Рус язык	Матем	Рус язык	Матем	Рус язык	Матем	Рус язык
В классе обучающихся	6	0	3	3	5	5	2	2
Выполняли работу	6	0	3	3	5	5	2	2
Не выполняли работу	0	0	0	0	0	0	0	0
Выполнили экзаменационную работу на: 4-14 балла (матем)	6	0	3	3	5	5	2	2
Выполнили экзаменационную работу на: 5-17 балла (рус яз)	6	0	3	3	5	5	2	2
Не преодолели необходимый порог	0	0	0	0	0	0	0	0
Успеваемость	100	0	100	100	100	100	100	100
Качество выполнения	50	0	0	0	60	80	100	50
Динамика	+16,7		-50		+60	+80	+40	-30

Мониторинг результатов ГВЭ-9 (русский язык) по годам



Мониторинг результатов ГВЭ-9 (математика) по годам

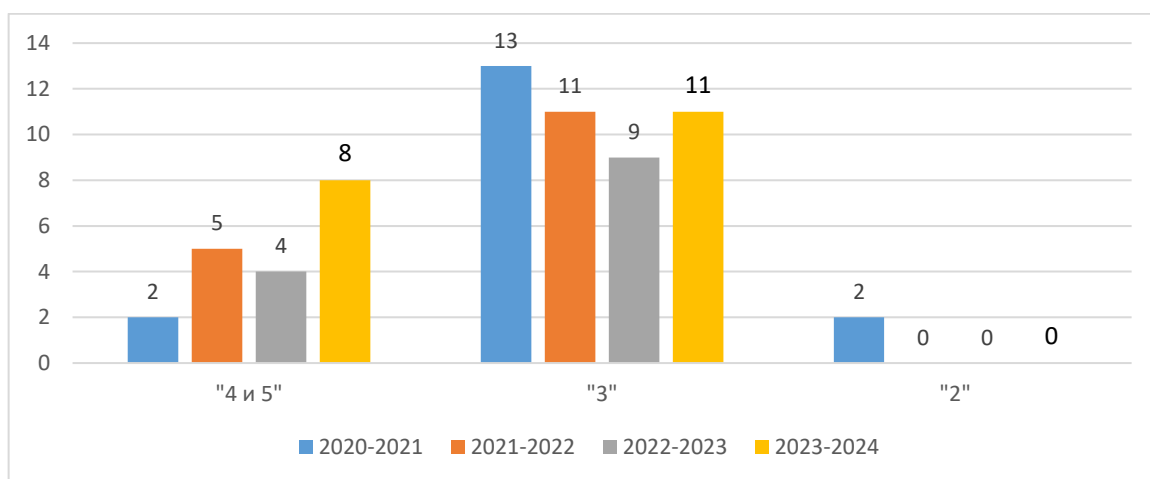


Выполнение экзаменационных работ участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) на территории КОУ «Излучинская школа-интернат» в 2024 году прошли порог баллов по предметам.

4.4. Результаты внутришкольной оценки качества образования: результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что школьники осваивают основные образовательные программы общего образования.

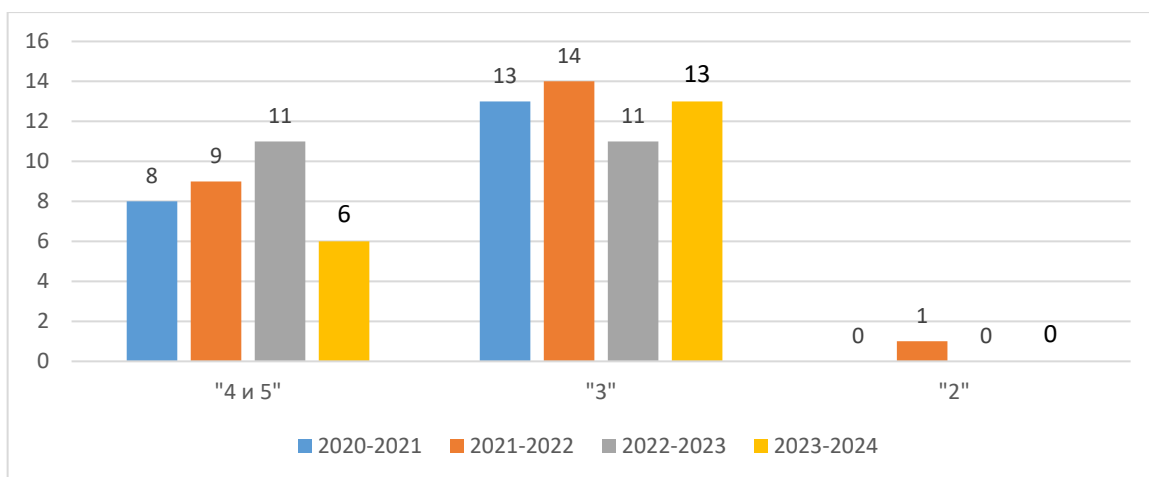
Мониторинг освоения обучающимися НОО образовательной программы по годам

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Кол-во обучающихся освоивших программу на «4 и 5»	2	5	4	8
Кол-во обучающихся освоивших программу на «3»	13	11	9	11
Кол-во обучающихся освоивших программу на «2»	2	0	0	0
Кол-во обучающихся 1-х классов (без отметочная система)	21	17	16	17
Кол-во обучающихся (2-4 классов) с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)				11
Всего обучающихся	38	33	39	47



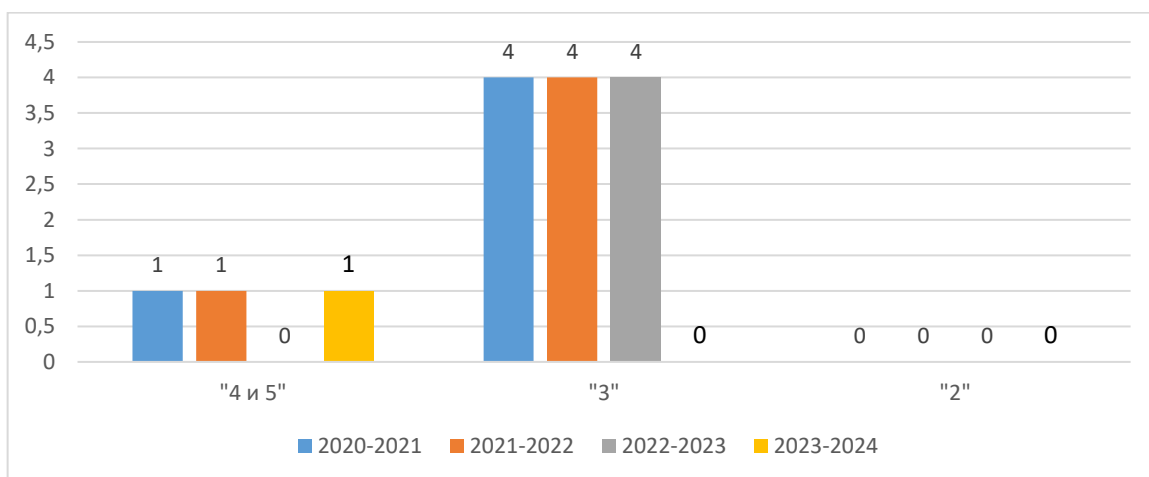
Мониторинг освоения обучающимися ООО образовательной программы по годам

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Кол-во обучающихся освоивших программу на «4 и 5»	8	9	11	6
Кол-во обучающихся освоивших программу на «3»	13	14	11	13
Кол-во обучающихся освоивших программу на «2»	0	1	0	0
Кол-во обучающихся (5-9 классов) с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)				1
Всего обучающихся	21	24	22	20

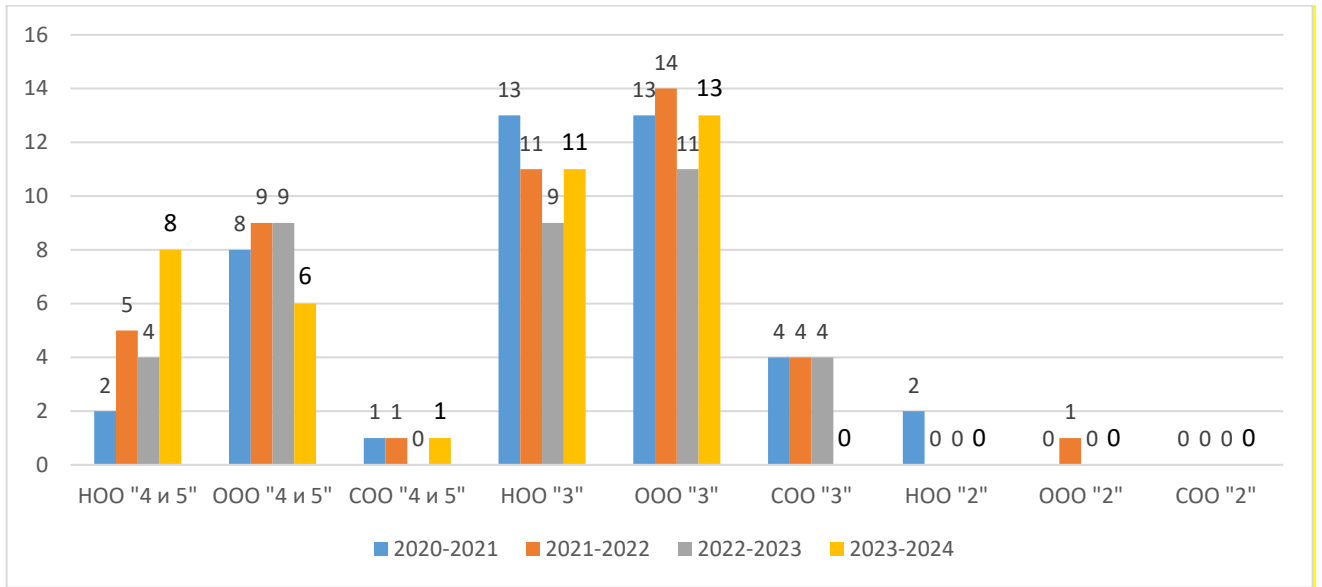


Мониторинг освоения обучающимися СОО образовательной программы по годам

	2020-2021 уч г	2021-2022 уч г	2022-2023 уч г	2023-2024
Кол-во обучающихся освоивших программу на «4 и 5»	1	1	0	1
Кол-во обучающихся освоивших программу на «3»	4	4	4	0
Кол-во обучающихся освоивших программу на «2»	0	0	0	0
Всего обучающихся	5	5	4	1

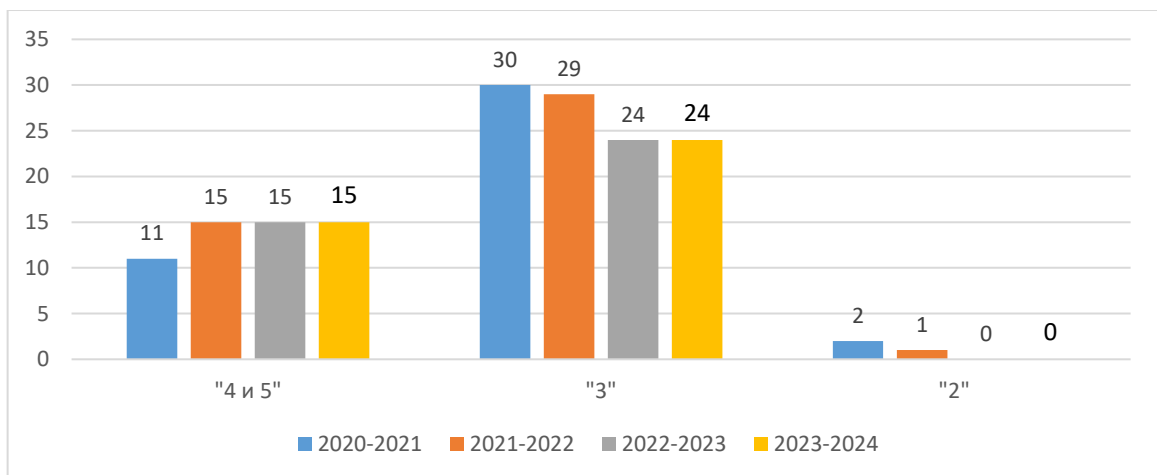


Сводный мониторинг НОО, ООО, СОО по освоению обучающимися образовательных программ



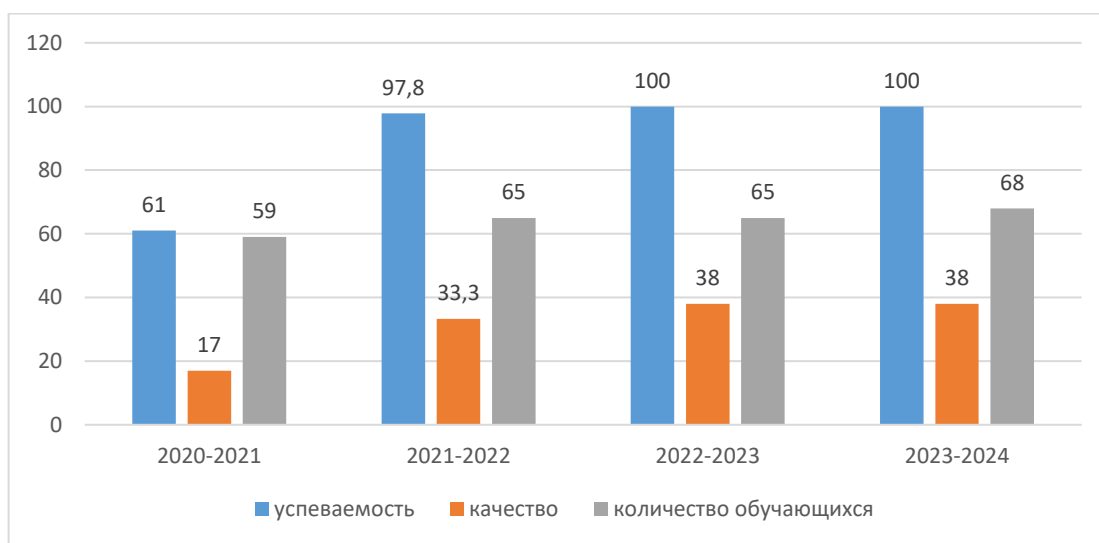
Мониторинг освоения обучающимися образовательной программы по годам

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Кол-во обучающихся освоивших программу на «4 и 5»	11	15	15	15
Кол-во обучающихся освоивших программу на «3»	30	29	24	24
Кол-во обучающихся освоивших программу на «2»	2	1	0	0
Кол-во обучающихся 1-х классов (без отметочная система)	21	17	11	17
Кол-во обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушения)			15	12
Всего обучающихся	64	64	65	68



Мониторинг качества образования по годам

Учебный год	Успеваемость, %	Качество, %	Динамика	Кол-во об-ся на конец учебного года
2018-2019	100	17		42
2019-2020	100	14	-3	45
2020-2021	100	17	+3	59
2021-2022	97,8	33,3	+16,3	65
2022-2023	100	38	+4,7	65
2023-2024	100	38		68



В 2023/2024 учебном году в сравнении с 2022-2023 учебным годом - качество обучения осталось на прежнем уровне

Мониторинг качества образования дошкольного отделения КОУ «Излучинская школа-интернат»

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе и выполнение детьми программы осуществляется на удовлетворительном уровне.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

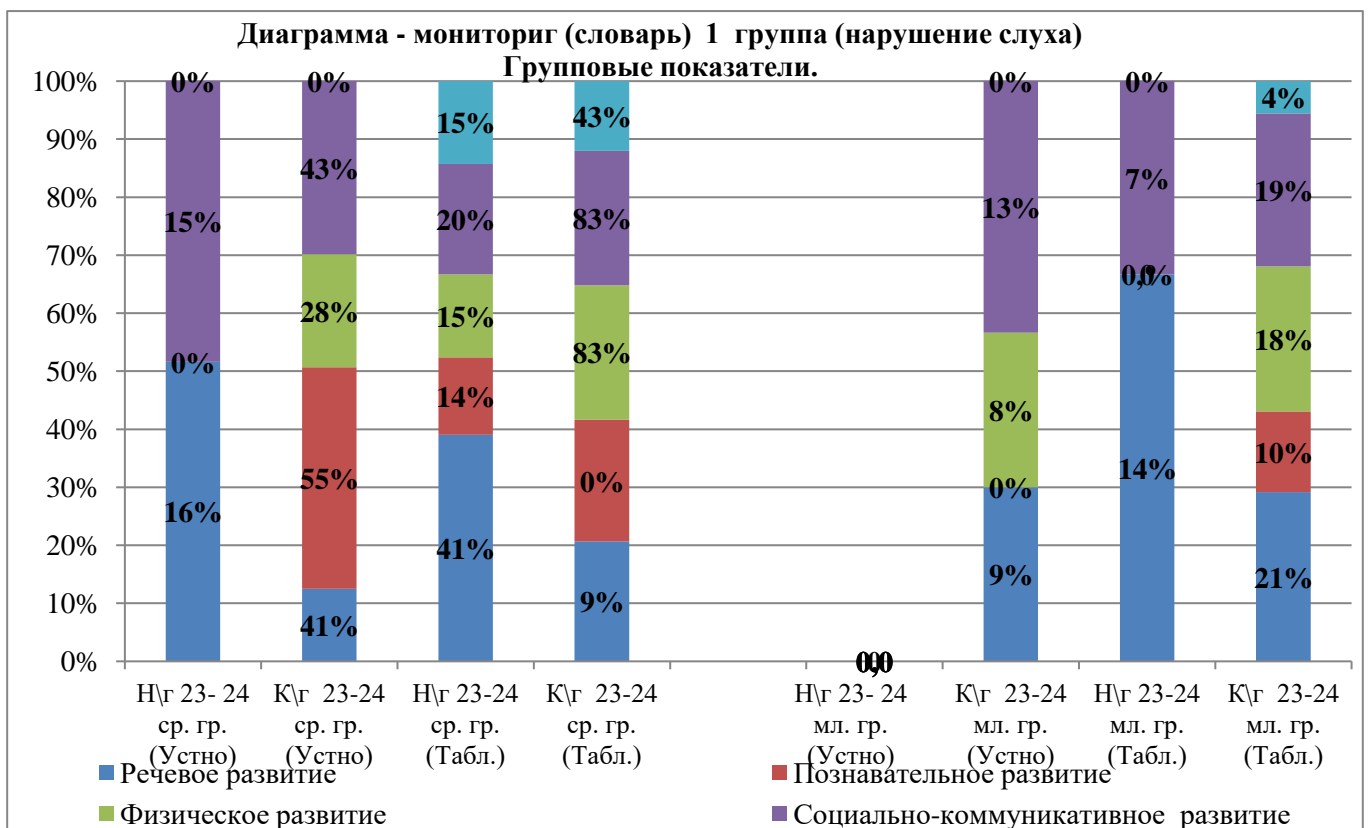
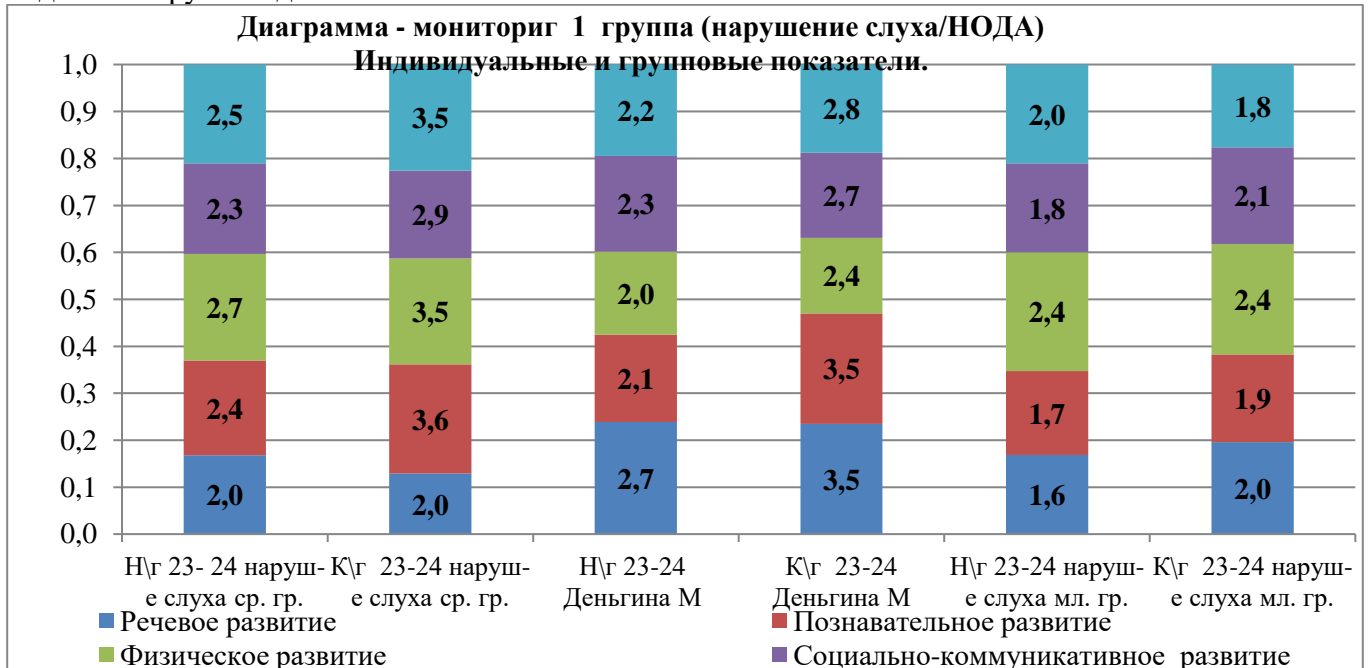
- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения
- итоговые занятия

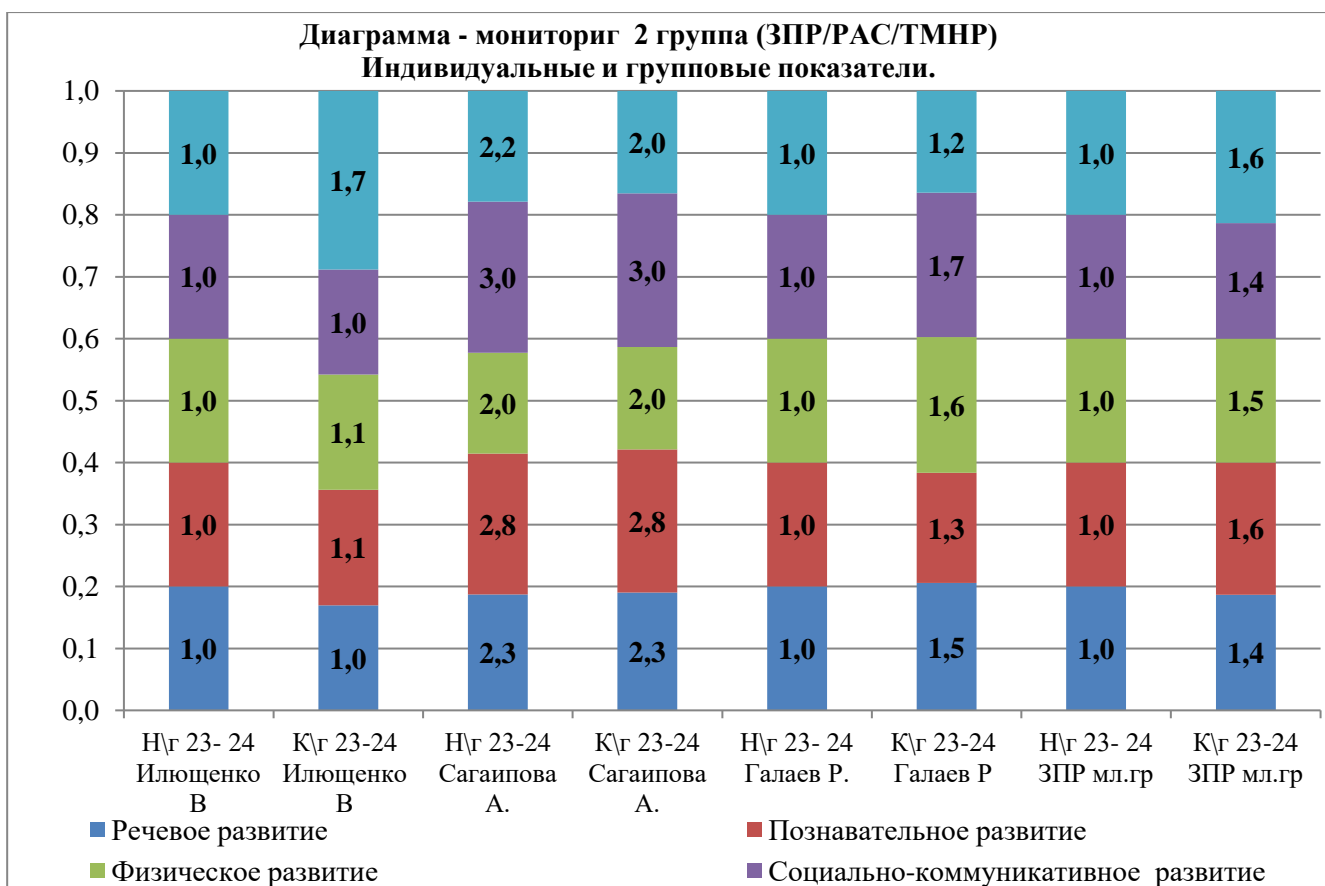
Согласно требованиям ФГОС ДО результатов освоения Программ сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение

Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводят воспитатели и специалисты в рамках педагогической диагностики.

Разработаны диагностические карты освоения Адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования в каждой возрастной подгруппе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников, которые позволяют построить индивидуальную образовательную траекторию развития каждого ребёнка и одновременно оптимизировать работу педагога с группой детей.





4.5. Достижения обучающихся в олимпиадах: обучающиеся КОУ «Излучинская школа – интернат» не принимали участие во Всероссийской олимпиаде школьников. Однако обучающиеся школы принимают ежегодное участие во Всероссийской предметной олимпиаде Родник знаний для обучающихся с нарушениями слуха, где занимают 1-3 места.

4.6. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования: по состоянию на 28.06.2024 обучающиеся школы:

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу
9 кл. 2024г.	2	0	0	2	0	0	0	0

4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски): в течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся/воспитанников.

В начале и конце 2023/24 учебного года был проведен мониторинг ученического коллектива КОУ «Излучинская школа – интернат». На основе данных социальных паспортов классных руководителей, изучения школьной документации, собеседований с учениками, родителями, учителями составлена база данных учащихся по определенным статусным категориям для определения контингента

обучающихся школы. Обобщенные результаты мониторинга ученического коллектива представлены в таблице 1

*Таблица 1. Результаты мониторинга ученического коллектива в 2023/24 учебном году.
Социальный паспорт школы*

Категории	Конец 22-23уч.г.	Конец 23-24уч.г.
	Количество	Количество
ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ		
Всего обучающихся	66 чел	68 чел
Всего воспитанников	76 чел	80 чел
Всего родителей	113 чел	106 чел
Всего детей дошкольное отделение	10 чел	12 чел
СОЦИАЛЬНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ СЕМЕЙ		
Опекаемые	10 чел	6 чел
Неполные	27 чел	31 чел
Сироты	3 чел	3 чел
Многодетные	16 чел	21 чел
Родители инвалиды	10 чел	9 чел
Родители, имеющие высшее образование	32 чел	41 чел
Родители, имеющие среднее, средне-специальное образование	81 чел	74 чел
СЕМЬИ СОП, КОТОРЫЕ СОСТОЯТ НА УЧЕТЕ		
В школе	0	0
В ОПДН УМВД	0	0
В ОО и П	0	0
В КПДН и ЗП (другой регион)	2 (другой)	2 (другой регион)
УЧЕНИКИ ГРУППЫ РИСКА, КОТОРЫЕ СОСТОЯТ НА УЧЕТЕ		
В школе	0	0
В ОПДН УМВД	0	0
В ПДН	0	0

Работа по профилактике безнадзорности, беспризорности, правонарушений

Основная деятельность была реализована по следующим категориям учащихся:

- относящимся к группе риска;
- состоящих на внутришкольном учете, учете ОПДН, КПДН и ЗП;

- из неблагополучных семей или семей СОП.

Таблица 2. Мониторинг обучающихся, состоящих на различных видах учета, за два учебных года

Вид контроля	Количество обучающихся, которые состоят на учете	
	2022/2023	2023/2024
ОПДН	0	0
ВШУ	2 (1 семья СОП)	2 (1 семья СОП)
КПДН и ЗП	2 (1 семья СОП)	2 (1 семья СОП)

Межведомственное взаимодействие

КОУ «Излучинская школа-интернат» осуществляет межведомственное взаимодействие с Департаментом образования и науки ХМАО - Югры, Институтом развития образования ХМАО – Югры, с КПДН и ЗП и ОПДН по учету учащихся, состоящих на различных видах учета, с отделами опеки и попечительства ХМАО - Югры по опекаемым обучающимся. Также ведется работа с социальным партнером прокуратурой Нижневартовского района с подшефной прокуратуры Ханты – Мансийского автономного округа, с подразделением по делам несовершеннолетних отдела полиции № 1 (дислокация пгт.Излучинск), с ОГИБДД МОМВД России «Нижневартовский» и иными структурами.

Создание специальных подразделений (мастерских, студий, кружков) для формирования трудовых навыков у детей – инвалидов и детей с ОВЗ.

1. Психолого – педагогическое консультирование обучающихся и родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся,
2. Мероприятия по профессиональной ориентации обучающихся «Сто дорог – одна моя»
3. Профессиональное обучение по профессиям «Швея», «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий»
4. Постинтернатное сопровождение выпускников.

По результатам работы социального педагога и вышеизложенного можно сделать следующие выводы:

- социально психологическое сопровождение обучающихся находится на удовлетворительном уровне;
- проводится разноплановая профилактическая работа с обучающимися, семьями, используются различные формы и методы, привлекаются специалисты различных служб и организаций.

4.7. Данные о состоянии здоровья обучающихся:

Основной целью предупреждения пропусков уроков является обеспечение высокого уровня общей успеваемости и профилактики безнадзорности.

Обеспечение формирования персональной ответственности за дисциплину учебного труда.

Перед педагогическим коллективом стоят следующие задачи:

- своевременное выявление и анализ причин пропусков уроков;
- информирование родителей о количестве пропущенных уроков без уважительных причин;
- информирование родителей и учащихся о возможных последствиях пропусков учебных занятий;

- обеспечение доступности образования учащимся, находящимся на длительном лечении, а также проходящих языковую стажировку.

4.8. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях: за отчетный период обучающиеся и педагоги школы стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

Спортивные мероприятия

С 29 мая по 2 июня в г.Ханты-Мансийск проходил Чемпионат и Первенство ХМАО Югры по лёгкой атлетике спорт глухих, где наши воспитанники заняли призовые места.

Результаты наших воспитанников и выпускников :

бег 100м

Якушева Анастасия 3 место

Морозов Дмитрий 2 место

Мамажанов Аббасбек 3 место.

Толкание ядра

Морозов Дмитрий 1 место

Лухтан Андрей 2 место

Кузнецов Артем 3 место.

Метание диска

Мамажанов Аббасбек 1 место

Морозов Дмитрий 1 место

Лухтан Андрей 2 место.

Прыжки в длину

Якушева Анастасия 3 место

Кузнецов Артем 2 место

Мамажанов Аббасбек 1 место

Копье

Морозов Дмитрий 1 место

Кузнецов Артем 2 место

Мамажанов Аббасбек 1 место.

Метание молота

Лухтан Андрей 1 место

Шамсиева Ойша 3 место

Якушева Настя 2 место.

25 апреля 2024 года наша школа приняла участие в Фестивале здоровья и спорта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, организаторы КОУ ХМАО-Югры "НВШООВЗ №2". В рамках фестиваля наша команда [ШСК-СЕВЕРЯК С ДЕТЬМИ ОВЗ](#) заняла почетное первое место.

Конкурсы, олимпиады обучающихся, воспитанников

Обучающиеся школы приняли участие в мероприятиях различного уровня, наибольшее количество принявших участие в таких конкурсах как:

Международная олимпиада «Умный мамонтенок»: Лухтан Андрей, Зайцева Ульяна, Панюков Денис – 1 место, Фаттахова Алина – 2 место

Международная олимпиада «Родник знаний»: Лухтан Андрей – 1 место, Балатханова Амина – 1 место, Мейвалиева Шаргия – 2 место, Мамажанов Аббасбек – 2 место, Морозов Дмитрий – 3 место.

«Международная олимпиада «Знанию» география: Барышников Никита, Климин Дмитрий, Порохин Арсений, Клевчук Дмитрий, Нагаев Алексей, Фаттахова Алина, Мейвалиева Шаргия, Лухтан Андрей, Зайцева Ульяна – 1 место.

Шестой международный конкурс «Расскажи миру о своей родине». Организатор Конкурса – автономная некоммерческая организация «Инновационный центр развития и воспитания детей и молодежи» при поддержке Комитета по труду, социальной политике и делам ветеранов Государственной Думы ФС РФ: Балатханова Амина – результаты 7 июня

IV Международный конкурс «Гордость страны» в номинации конкурс чтецов «Стихи для мамы», Плаксивый Сергей – 3 место

Международный конкурс по экологии «Экология России» Атеев Алмаз, Булатов Арсений, Килигой Артём – 1 место

Международный конкурс «СТАРТ» Булатов Арсений, Шепелева Елизавета, Атеев Алмаз, Булатов Арсений, Нургамидов Шамиль – 1 место.

Всероссийская олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» Горюнов Егор – 1 место

Всероссийский конкурс «Всем миром против терроризма»: Зайцева Ульяна - 1 место; Панюков Денис - 3 место

Всероссийский конкурс «Всем миром против Терроризма»: Барышников Никита – 1 место, Региональный двухуровневый конкурс рисунков «Главные выборы страны»: Зайцева Ульяна – 1 место.

Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» 2024: Барышников Никита, Балатханова Амина – 1 место.

Школьный творческий конкурс «Золотая осень»: Гулька Данил, Зайцев Никита, Кузнецов Стас, Ашурова Сумайя, Кислая Людмила, Мамажанов Аббасбек Балатханова Амина– 1 место

Школьная олимпиада по функциональной грамотности: Зайцева Ульяна – 1 место, Панюков Денис – 2 место, Лухтан Андрей – 3 место

Школьная олимпиада «Слышу, говорю, пишу»: Панюков Денис – 2 место, Зайцева Ульяна – 3 место

Школьный конкурс «Профессия моих родителей» Плаксивый Сергей – 1 место.

4.9. Достижения школы в конкурсах

В отчетном периоде КОУ «Излучинская школа – интернат» приняла участие в Региональных конкурсах, где заняла почетные 2 места: Конкурс проектов по поляризации чтения среди школьных библиотек, Конкурс моделей «Наставничество как современная форма становления и развития непрерывного профессионального мастерства педагогов образовательных организаций Югры».

4.10. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг:

Мнение родителей, общественности, СМИ о деятельности школы

В КОУ «Излучинская школа – интернат» действует официальный сайт <https://shkolainternatizluchinskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/>, на котором располагаются нормативно-правовые документы и общая информация для родителей (законных представителей) и обучающихся. Кроме этого активно функционируют социальные сети в «ВКонтакте» - <https://vk.com/club165356481> и активно используются мессенджеры с родителями. Социальные сети наиболее эффективно и оперативно информируют общественность (родителей, учеников, выпускников и потенциальных обучающихся) о происходящих в школе – интернате событиях и

новостях. Благодаря большому охвату (351 чел.) значительно возрос процент участия в различных конкурсах, акциях, онлайн-марафонах. Подписчики проявляют огромный интерес ко всем размещенным инфоповодам, что, во-первых, позволяет формировать прозрачность и объективность образовательного и воспитательного процесса, и, во-вторых, способствует улучшению имиджа КОУ «Излучинская школа – интернат». В 2024 году число подписчиков страницы школы увеличилось со 221 человек (2023г.) до 351 человека.

Результаты социологического исследования уровня удовлетворённости родителей качеством предоставления общего образования детей за 2024 год показали, что 90% участников социологического исследования полностью удовлетворены качеством образования в школе, что является очень высоким показателем удовлетворенности и степени доверия родителей.

Анализ отзывов на сайте Яндекс показывает высокую оценку деятельности (4,6) всех педагогов, указывают на отзывчивость и заботу со стороны педагогов.
https://yandex.ru/maps/org/kou_izluchinskaya_shkola_internat/181718986176/reviews/?ll=76.882197%2C60.940804&z=15

Анализ отзывов на сайте 2 ГИС показывает отличную оценку деятельности школы
<https://2gis.ru/nizhnevartovsk/firm/1689378141350399/tab/reviews>

Мониторинг независимой оценки качества образовательной деятельности <https://mon.nvsu.ru/results/?org=376> показывает 126.58 баллов согласно интерпретации сайта bus.gov.ru, значение «хорошо» (97-128 баллов). В организации соблюдаются все условия по обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Организацию характеризует высокая доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих полнота и актуальность информации об организации и ее деятельности, размещенной на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет), в том числе на официальном сайте в сети Интернет <https://bus.gov.ru/info-card/458334>.

СМИ о нас

В Интернет-ресурсах на протяжении учебного года неоднократно размещалась информация о достижениях обучающихся, педагогов школы - интерната, мероприятиях, проводившихся на базе КОУ «Излучинская школа – интернат».

- «Здесь будет Доброшкола» Газета Новости Приобья № 10 (5210) 02.02.2021г.

- «Чему научат в школе» Газета Новости Приобья № 42 (5242) 22.04.2021г.

- «В Излучинской школе-интернате вводят профподготовку учащихся». Канал Вести Югория 24 июня 2021 г.

https://yandex.ru/video/preview/?text=kou+излучинская+школа+интернат+вести&path=wizard&parent-reqid=1637925899611514-7385359169169195476-vla1-4110-vla-17-balancer-8080-BAL-5406&wiz_type=vital&filmId=12862802864604092355&url=http%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DtpJTJoVnvL0

- «В Излучинске открылась «Доброшкола» Канал Вести Югория 24 июня. 2021 г.

https://yandex.ru/video/preview/?text=kou+излучинская+школа+интернат+вести&path=wizard&parent-reqid=1637925899611514-7385359169169195476-vla1-4110-vla-17-balancer-8080-BAL-5406&wiz_type=vital&filmId=6211445812907199641&url=http%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3D21s6duIDPh8

- «Класс для детей с ментальными нарушениями открыли в Излучинской школе-интернате». Канал Вести Югория.

https://yandex.ru/video/preview/?text=kou%20излучинская%20школа%20интернат%20вести&path=wizard&parent-reqid=1637925899611514-7385359169169195476-vla1-4110-vla-17-balancer-8080-BAL-5406&wiz_type=vital&filmId=16178483420002019

- «Второй дом: как в России помогают особенным детям в коррекционных школах» 29.11.2021

Сайт Национальные проекты РФ Раздел Образование

<https://национальныепроекты.рф/news/vtoroy-dom-kak-v-rossii-pomogayut-osobym-detyam-v-korreksionnykh-shkolakh>

- Выпуск от 16.05.2022г. Вести Югория <https://www.ugoria.tv/program/issue/45368/> Спецрепортаж, посвященный движению Абилимпикс и участию нашей школы в нем.

- «Родные стены помогают» Статья в газете Новости Приобья Выпуск 6 от 22.01.2022г.

5. Социальная активность и внешние связи школы

5.1. Проекты и мероприятия, социальные партнеры школы:

В рамках работы Пилотного опорного центра КОУ «Излучинская школа-интернат» средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №8, БУ ВО «Сургутский государственный педагогический университет»;

В рамках психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, Институт развития Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;

В рамках сетевого сотрудничества по организации дополнительного образования детей МАУ ДО «Спектр», МАУ ДО «Спортивная школа Нижневартовского района», МАОДО «Детская школа искусств им.Ливна», МАУДО Нижневартовска «ЦДиЮТТ» «Патриот», БУ ХМАО-Югры «Природный парк «Сибирские увалы» г.Нижневартовск, БУ ХМАО-Югры «Излучинский дом-интернат»; БУ ХМАО-Югры «Нижневартовская районная больница», ОО «Нижневартовское городское общество слепых», МКДК «Арлекино» пгт.Излучинск, Центральная городская библиотека им. М.К. Анисимковой г.Нижневартовск, Детская библиотека №2 г.Нижневартовск, Общественная организация «Всероссийское общество глухих» по адресу Ханты-Мансийский автономный округ, Нижневартовск, Благотворительный фонд «Добро без границ» г.Нижневартовск, Первичная профсоюзная организация СибурТюменьГаз, Администрация гп.Излучинск, Автошкола ДОСААФ г.Нижневартовск, Эко-центр «Югра собирает,

В рамках правового просвещения профилактических мероприятий, законопослушного поведения ПДН ОУУП и ПДН МОМВД России «Нижневартовский», с ОГИБДД ОМВД России по Нижневартовскому району, Прокуратура Нижневартовского района, КУ Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Нижневартовский центр занятости населения», БУ «Нижневартовский районный комплексный центр социального обслуживания населения».

В рамках работы со студентами ССУЗов и ВУЗов, а также в рамках взаимодействия в области инклюзивного образования детей с ОВЗ БУ ВО «Сургутский государственный педагогический университет», БУ «Нижневартовский социально-гуманитарный колледж», ГГБОУ ВО «Нижневартовский государственный университет»; БУ Профессионального образования «Нижневартовский политехнический колледж».

5.1.1. Партнеры, спонсоры, с которыми работает школа: АО «Самотлорнефтегаз», Прокуратура г.Нижневартовска

5.1.2. Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования и вузами: школой налажена взаимосвязь с учреждениями высшего и среднего профессионального образования: ФГБОУ ВО «Нижневартовский государственный университет», БУ «Нижневартовский социально-гуманитарный колледж» и др. В рамках сотрудничества организована практика студентов университета и колледжа руководство практикой студентов-педагогов–5чел. Учащиеся 9-х и 11-х классов школы - интерната с удовольствием посещают Дни открытых дверей, что помогает им определиться с будущей профессией и утвердиться в своем выборе.

5.1.3. Участие школы в сетевом взаимодействии. В течение отчетного периода школа на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вела совместную деятельность:

– Ханты-Мансийское региональное отделение Общероссийской общественной организации инвалидов Всероссийское общество глухих;

- Ханты-Мансийской региональное отделение Общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское общество слепых»;
- Центр дополнительного образования «Спектр» п.г.т. Излучинск;
- Детско-юношеская спортивная школа;
- Центр социального обслуживания населения «Радуга» п.г.т. Излучинск;
- Центральной районной детской библиотекой п.г.т. Излучинск;
- Бассейн «Бригантина» п.г.т. Излучинск;
- Культурно-досуговый комплекс «Арлекино»;
- «Центр здоровья» г. Нижневартовск;
- Детская библиотека № 2 МБУ «Библиотечно-информационная система» г. Нижневартовск;
- «Центр детского и юношеского технического творчества «Патриот».

В предстоящем учебном году школа и организации планируют продолжить и расширить совместную работу.

6. Финансово-экономическая деятельность

6.1. Годовой бюджет.

Согласно бюджетной сметы на 2023 год КОУ «Излучинская школа-интернат» выделено 179 318 996,52 рублей.

Финансирование из бюджета Ханты-Мансийского автономного округа – Югры составило 176 088 596,52 рублей, из федерального бюджета – 3 230 400,00 рублей.

6.2. Распределение средств бюджета школы по источникам их получения.

Общий объем расходов за 2023 год КОУ «Излучинская школа-интернат» составил 178 912 244,82 рублей. Из них:

Направление использования	Сумма, руб.	%	Источник финансирования
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	122 666 558,68	69,22	Бюджет Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников (классное руководство)	3 229 464,94	1,81	Федеральный бюджет
Коммунальные услуги	5 720 644,20	3,20	Бюджет Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
Услуги связи	149 173,32	0,08	Бюджет Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
Работы и услуги по содержанию имущества	6 700 380,36	3,75	Бюджет Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
Прочие услуги	14 649 394,87	8,19	Бюджет Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
Страхование	14 662,75	0,01	Бюджет Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
Пополнение материально-	5 764 863,39	3,22	Бюджет Российской Федерации Бюджет Ханты-Мансийского

технической базы			автономного округа - Югры
Несоциальные выплаты персоналу в натуральной форме	3 204 588,81	1,79	Бюджет Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
Налоги, пошлины и сборы	12 954 131,00	7,24	Бюджет Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
Транспортные услуги	2 673 882,50	1,49	Бюджет Ханты-Мансийского автономного округа - Югры

6.3. Платные услуги.

КОУ «Излучинская школа – интернат» платные образовательные услуги не оказывает.

7. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются школой с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад школы за 2022/2023 учебный год был опубликован на официальном сайте ОО.

7.2. Информация о решениях, принятых школой в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: в отчетном году реализовано два запланированных в программе развития школы направления:

- сформирована современная материально – техническая база школы;
- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям.

Задач, не решенных в отчетном периоде, принятых школой в течение года по итогам общественного обсуждения, нет.

8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

8.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год: таким образом, в предстоящем учебном году школа- интернат продолжит работу:

- по реализации программы развития школы;
- по реализации плана работы Опорного центра;
- по реализации новых ФГОС, Федеральных адаптированных образовательных программ.

8.2. Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе: в предстоящем году школа продолжит работу по реализации программы развития школы. Для этого ставит перед собой следующие задачи:

1. Организация учебно-воспитательной работы школы - интерната в условиях обновленных Федеральных государственных образовательных стандартов для детей с ОВЗ, Федеральных адаптированных образовательных программ.

2. Повышение квалификации, педагогического мастерства и категоричности кадров, обеспечивающих высокий уровень усвоения базового и программного материала обучающимся школы - интерната на всех ступенях обучения и всех нозологий.

3. Развитие системы дополнительного образования и ранняя профориентация учащихся через:

- взаимодействие с учреждениями и предприятиями города Нижневартовска, п.г.т. Излучинска по вопросам ранней профориентации;
- повышение профессиональной компетентности педагогов-психологов по вопросам сопровождения профессионального самоопределения обучающихся.

4. Обеспечение роста профессиональной компетентности учителей школы – интерната, как условие реализации целей развития личности обучающихся, совершенствование учебно-воспитательного процесса.

5. Повышение качества обучения по образовательным программам путем:

- использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности, в частности метода проектов;
- адаптация образовательной деятельности к запросам и потребностям личности учащегося.

6. Создание условий для выявления, поддержки и развития способностей учащихся.

7. Организация работы координационных групп по формированию функциональной грамотности школьников.

8.3. Новые проекты, программы и технологии: в предстоящем году школа планирует продолжить работу Опорного образовательного центра на базе школы – интерната.

8.4. Планируемые структурные преобразования в школе: структурных преобразований в 2024/2025 учебном году не планируется.

8.5. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году: в следующем учебном году школа планирует принять участие в региональных, муниципальных, организованных и рекомендуемых Департаментом образования и науки и Институтом развития образования ХМАО Югры.

Часть II. Специфика школы

2.1. Ценности школы:

1) Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) обучающихся.

2) Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в школе - интернате, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3) Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование; реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в школе-интернате услуг.

4) Сотрудничество. В школе создано образовательное пространство «школа – семья – социум». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших обучающихся.

5) Открытость. Педагогический коллектив школы открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

2.2. Конкурентные преимущества школы по сравнению с другими общеобразовательными организациями города проявляются:

- наличием современной материально-технической базы;
- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью;

- оказанием уникальной для Ханты – Мансийского автономного округа - Югры специальной (коррекционной) помощи обучающимся с нарушениями слуха, нарушениями зрения, интеллектуальными нарушениями, РАС, ТНР, ЗПР, НОДА, ТНМР;
- стабильно высокими результатами по специальной (коррекционной) работе и воспитательно-образовательной деятельности.

Инновационная и экспериментальная деятельность школы

Ресурсный центр по применению *Модели организации образовательной среды для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС)* в соответствии с приказом Департамента образования и науки ХМАО - Югры от 16.02.2024 № 10-П-279 осуществляет свою деятельность в целях:

Контингент воспитанников

В 2024 учебном году в школе обучалось 9 обучающихся с расстройствами аутистического спектра. Из них 7 детей обучались в начальной школе в специальных классах с сопровождением тьюторов, 2 детей занимались во 2 группе детского сада.

Образовательную деятельность с воспитанниками осуществляют квалифицированные специалисты:

Общее количество специалистов, оказывающих психолого-педагогическое сопровождение обучающимся с РАС: 14.

Из них: педагогов-психологов - 3; учителей-логопедов-3; учителей-дефектологов-3; тьюторы-4, социальный педагог-1 имеющие первую и высшую квалификационную категорию, прошедшие обучение по дополнительной профессиональной подготовке.

Количественный показатель по результатам работы информационно-аналитического отдела (РЦ РАС)

№ п/п	Количественный показатель по результатам работы информационно-аналитического отдела	2024 уч.год
1.	Участие в научно-практических конференциях	3
2.	Публикации статей	2
3.	Реализация образовательных программ и мероприятий	14
4.	Мониторинг потребностей семей, воспитывающих детей с РАС	9

Ресурсный центр по применению *Модели организации образовательной среды для обучающихся с нарушением слуха и обучающихся с нарушением зрения* в соответствии с приказом Департамента образования и науки ХМАО - Югры от 16.02.2024 № 10-П-279 осуществляет свою деятельность в целях: методического сопровождения образовательных организаций, педагогов по вопросам работы с детьми, имеющими особенности развития.

Контингент воспитанников:

В 2024 учебном году в школе обучалось 20 детей с нарушением слуха и 2 ребенка с нарушением зрения. Из них 5 детей обучались в дошкольном отделении, 10 детей обучались в начальной школе, 11 человек в основной школе, 4 детей с нарушением зрения.

Образовательную деятельность с обучающимися осуществляют квалифицированные специалисты:

Общее количество специалистов, оказывающих психолого-педагогическое сопровождение обучающимся с нарушениями слуха и зрения: 14.

Из них: педагогов-психологов - 3; учителей-логопедов-3; учителей-дефектологов-3; тьюторы-4, социальный педагог-1 имеющие первую и высшую квалификационную категорию, прошедшие обучение по дополнительной профессиональной подготовке.

**Количественный показатель по результатам работы
информационно- аналитического отдела (РЦ слух, зрение)**

1 полугодие 2023 – 2024 учебного года

Модель по слуху		
1	Общественно значимые мероприятия для педагогов Школ-спутников и родителей обучающихся	6
2	Консультирование педагогических работников и родителей, воспитывающих детей с ОВЗ	15
3	Участие в региональных, всероссийских и международных мероприятиях	5
Модель по зрению		
1	Общественно значимые мероприятия для педагогов Школ-спутников и родителей обучающихся	3
2	Консультирование педагогических работников и родителей, воспитывающих детей с ОВЗ	15
3	Участие в региональных, всероссийских и международных мероприятиях	4

2 полугодие 2023 – 2024 учебного года

Модель по слуху		
1	Общественно значимые мероприятия для педагогов Школ-спутников и родителей обучающихся	17
2	Консультирование педагогических работников и родителей, воспитывающих детей с ОВЗ	15
3	Участие в региональных, всероссийских и международных мероприятиях	9
Модель по зрению		
1	Общественно значимые мероприятия для педагогов Школ-спутников и родителей обучающихся	11
2	Консультирование педагогических работников и родителей, воспитывающих детей с ОВЗ	11
3	Участие в региональных, всероссийских и международных мероприятиях	4