

Казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
«ИЗЛУЧИНСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»
КОУ «Излучинская школа-интернат»



УТВЕРЖДАЮ
Директор
КОУ «Излучинская школа-интернат»

Н.Н.Брусенцева

09 2021 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОГРАММАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИЙ,
ДОЛЖНОСТЕЙ СЛУЖАЩИХ
ПО ПРОФЕССИИ 19601
«ШВЕЯ»**

Авторы программы: Лаптева Нонна Артуровна, учитель технологии.

Категория слушателей: Обучающиеся с нарушениями с нарушениями слуха, 10-11 класс

Форма обучения: очная

Программа одобрена на заседании педагогического совета
протокол № 1 от «30» августа 2021г.

Трудоемкость программы: 280 часов

Общий объём, час	Аудиторные занятия, час	Практические занятия, час	Практика (производственная)	Промежуточная аттестация, час	Форма итоговой аттестации, час
280	48	154	68	8	2

Казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
«ИЗЛУЧИНСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»
КОУ «Излучинская школа-интернат

Утверждено педагогическим
советом Протокол № 1
от «30» августа 2021 года

Утверждено приказом № 232/п
от «01» сентября 2021 года

**ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ПО
ПРОГРАММАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ПО
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИЙ, ДОЛЖНОСТЕЙ СЛУЖАЩИХ
ПО ПРОФЕССИИ 19601 «ШВЕЯ»**

Аннотация программы Адаптированная образовательная программа профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностей служащих по профессии «Швея» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, разработана в соответствии с

- Приказом от 6 октября 2009 г. № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Общероссийским классификатором профессий рабочих (ОК 016-94) (в ред. изменений п 1/96, п 2/99, п 3/2002, п 4/2003, п 5/2004 ОКПДТР, утв. ГОССТАНДАРТОМ РФ, п 6/2007 ОКПДТР, утв. РОСТЕХРЕГУЛИРОВАНИЕМ, 7/2012 ОКПДТР, утв. РОСТЕХРЕГУЛИРОВАНИЯ);
- Перечнем профессий рабочих, должностей служащих по которым осуществляется профессиональное обучение (приказ №513 Минобрнауки РФ от 02.07.2013года);
- Постановлением Минтруда РФ от 03.07.2002 N 47 «Об утверждении Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, Выпуск 46, Раздел «Швейное производство» § 86. Швея 2-го разряда;
- Письмом Минобрнауки России от 18.03.2014 N 06-281 «О направлении Требований» (вместе с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса», утв. Минобрнауки России 26.12.2013 N 06-2412вн)
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2020 №438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».

Пояснительная записка

Адаптированная образовательная программа профессионального обучения «Швея» (далее АОПРО «Швея») – это документ, определяющий цели, особенности содержания организации, учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

АОПРО «Швея» регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, качество подготовки слушателей по данной программе и включает в себя: пояснительную записку, планируемые результаты обучения, учебный план профессионального обучения, содержание обучения, организационно-педагогические, кадровые, материально-технические условия реализации программы, технические средства обучения, наглядные пособия и методические материалы, учебно-методическое и информационное обеспечение программы, оценку качества освоения программы (оценочные материалы, используемые в процессе итоговой аттестации), учебную и производственную практику, рабочие программы и учебно-тематические планы.

Практика является обязательным разделом образовательной программы и подразделяется на учебную практику в условиях мастерских и производственную практику в условиях производства соответствующего профиля обучения. Виды и формы промежуточной аттестации, включенные в учебный план, соответствуют общим требованиям.

Итоговая аттестация включает защиту выпускной практической квалификационной работы. По завершении обучения выдается свидетельство о профессиональной подготовке установленного образца.

Цель: формирование у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья общих и профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в соответствии с требованиями квалификационной характеристики и дальнейшей социально-трудовой адаптации.

АОПРО «Швея» построена на основе концентрического подхода, особенность которого состоит в учёте повторяемости пройденного учебного материала на уроках технологии и изучения нового материала в рамках профессионального обучения, расширение теоретических знаний и совершенствование практических приёмов в выполнении технологических операций.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Виды деятельности выпускника по профессии 19601 «Швея»:

- Выполнение работ на универсальных и специальных швейных машинах в соответствии с установленными технологическими требованиями;
- Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов.

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Профессиональные компетенции:

Выполнение работ по раскрою текстильных материалов

ПК 1.1. Контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов на автоматизированных комплексах.

ПК 1.2. Настилать текстильные материалы для раскроя.

ПК 1.3. Выполнять подготовительные и простейшие операции по пошиву изделий из различных материалов.

ПК 1.4. Выполнять расчет кусков материалов для раскроя.

ПК 1.5. Комплектовать куски текстильных материалов для раскроя.

Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов.

ПК 2.1. Выполнять операции вручную и на машинах, автоматическом и полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов.

ПК 2.2. Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов.

ПК 2.3. Контролировать качество кроя и качество выполнения операций.

ПК 2.4. Устранять мелкие неполадки.

ПК 2.5. Соблюдать правила безопасного труда.

Общая трудоемкость освоения программы

Нормативный срок освоения программы 280 часов при очной форме подготовки (2 года обучения)

II. Учебный план профессиональной подготовки по профессии «Швея»

№ п/п	Наименование дисциплины	Всего часов	В т.ч. теоретических/час.	В т.ч. практических/час	Промежуточная/итоговая аттестация
1	<i>Общепрофессиональный модуль</i>	66	40	26	
1.1.	Охрана труда, основы санитарии и гигиены, пожарная безопасность механизации. Неполадки в швейной машине и уход.	2	1	1	
1.2.	Культура делового общения	1	1		
1.3.	Основы экономики и организации производства	1			
2	<i>Материаловедение.</i>	8	3	5	
2.1.	Классификация текстильных волокон.	2	1	1	
2.2	Ассортимент тканей. Нетканые материалы.	2	1	1	
2.3.	Материалы для соединения швейных изделий. Фурнитура и отделочные материалы.	4	1	3	Зачет
3	<i>Оборудование швейного производства</i>	31	13	11	

3.1.	Классификация машин швейного производства. Основные детали швейной машинки.	1	1		
3.2.	Характеристики швейного оборудования. Выбор швейных машин для технологических процессов	1	1		
3.3.	Электроприводы швейных машин	1	1		
3.4.	Общие сведения об устройстве швейных машин челночного стежка.	2	1	1	
3.5.	Швейные машины для образования зигзагообразной строчки	2	1	1	
3.6.	Швейные машины многониточного красобметочного стежка (оверлея)	2	1	1	
3.7.	Классификация швейных игл.	2	1	1	
3.8.	Швейные машины для вышивальных работ	4	1	3	
3.9.	Общие сведения о влажно-тепловой обработке изделий	2	1	1	
3.10.	Оборудование для глажения швейных изделий	2	1	1	
3.11.	Оборудование для окончательно влажно-тепловой отделки швейных изделий с применением операции отпаривания	2	1	1	
3.12.	Правила техники безопасности при работе и техническом обслуживании швейных машин	1	1		
3.13.	Устройство, принцип работы и регулирование механизмов. Заправка машин, особенности чистки, смазки механизмов. Причины, вызывающие обрыв ниток, пропуски стежков, плохое продвижение материалов, поломку игл, некачественную строчку и др.	2	1	1	
3.14.	Анализ эффективности использования оборудования.	1			Зачет
4	<i>Моделирование</i>	6	6		
4.1.	Специальный рисунок. Выполнение эскиза моделей.				
4.2.	Создание композиции, стиля изделия.	2		2	
4.3.	Самостоятельная разработка модели изделия.	4	4		
4.4.	Печворк в изготовлении швейных изделий.	4		4	зачёт
4.5.	Элементы моделирования.	2	1	1	

5	<i>Профессиональный модуль</i>				
5.1	Ручные работы. Организация рабочего места.	10	2	8	
5.2.	Техника безопасности при выполнении ручных работ.	2	1	1	
5.3.	Инструменты и приспособления для ручных работ; правила пользования.	2	1	1	
5.4.	Виды ручных стежков и строчек, их классификация.	6	2	4	
5.5.	Технические условия на выполнение ручных работ. Терминология ручных работ.	8	2	4	
5.6	Практические занятия. Ручные стежки и строчки	10	2	8	
5.7	Машинные работы. Организация рабочего места.	2	1	1	
5.8	Оборудование, инструменты и приспособления для машинных работ; правила и приёмы пользования ими.	10	2	8	
5.9	Виды машинных стежков и строчек; применение. Виды швов в изделиях.	8	1	7	
5.10	Технические требования к машинным швам. Конструкция швов.	6	1	5	
5.11	Терминология машинных работ. Техника безопасности при выполнении машинных швов.	2	1	1	зачёт
5.12	Виды машинных швов	10	2	8	
5.13	Технология обработки отдельных деталей и узлов швейных изделий. Влажно-тепловая обработка (ВТО)	68	18	50	проект
II	<i>Практическое (производственное) обучение</i>				
2.1	Производственная практика (дневник практики)	68	2	66	
2.2	Консультации	8			
2.3	ГИА	2			Защита ПКР
ВСЕГО:		280	48	154	

III. Содержание учебного курса «Швея»

Содержание курса «Швея» определяется образовательным учреждением с учётом региональных особенностей, материально-технического обеспечения КОУ «Излучинская школа-интернат»

Обучение обучающихся по данной программе начинается с большого объёма теоретических уроков, где старшеклассницы знакомятся с организацией труда на швейных предприятиях (массовый пошив), ателье индивидуального пошива, с новыми видами технологического оборудования, технологиями обработки швейных материалов, основными свойствами и областями применения современных тканых, нетканых и других материалов, применяемых в швейном производстве. Объектом изучения в рамках программы являются вопросы современной техники и технологии швейного производства, безопасности труда, научной организации труда и экономики. Обучающиеся получают представление о правилах чтения и выполнения конструкторской и технико-технологической документации, об основах стандартизации, о методах моделирования и конструирования швейных изделий, идут к мысли о необходимости поиска новых технических решений, преодоления технических противоречий и др.

В разделе программы «Теоретическое обучение» обращается внимание на изучение основ технологии изготовления деталей швейных изделий, основные швейные технологические операции, способы и приемы моделирования, конструирования и разработки фасонов, на знание наиболее широко применяемых в швейной промышленности материалов, порядок организации рабочего места, методы рациональной работы, на закономерности развития техники и пути реализации достижений научно-технического прогресса, на повышение уровня научно-технических знаний при изучении современной техники и доступных высоких производственных и информационных технологий. Основная теоретическая идея: вначале учатся обрабатывать отдельные узлы платьево-блузочного ассортимента, а затем изготавливают изделия.

Теоретические сведения подкрепляются практикой. К практическим работам обучающиеся допускаются после сдачи зачета по ТБ. Основной задачей практического обучения является формирование у обучающихся профессиональных умений и навыков выполнения основных технологических операций, приемов применения ручных инструментов и приспособлений, профессионального выполнения поузловой обработки швейных изделий, использования контрольно-измерительных средств и лекал, рационального выбора технологической последовательности и дальнейшее закрепление этих навыков в процессе выполнения творческих работ.

На учебных практических занятиях особое внимание следует обращать на соблюдение правил безопасности труда, электробезопасности, противопожарных мероприятий, санитарии и гигиены труда.

Профессиональное обучение проводится на базе учебного кабинета швейного дела, где имеется необходимая материально-техническая база. Обучение завершается контролем качества в виде итоговой аттестации – проведением контрольных работ (теоретическая проверка знаний), защитой проектной деятельности (проверка практических умений).

1. Вводное занятие

Учебно-воспитательные задачи и структура курса. Профессионально-квалификационная характеристика профессии швей-мотористки легкой одежды. Ознакомление с организацией рабочего места и инструкциями по правилам безопасной работы. Электро- и пожарная безопасность. Экономия материалов и электроэнергии.

Демонстрация лучших работ обучающихся. Организационные вопросы.

2. Основы экономики и организации производства

Теоретические сведения

Место швейной промышленности среди других отраслей, производящих промышленные товары и работающих в сфере обслуживания. Общая характеристика современной швейной промышленности массового и индивидуального пошива (фабрики, комбинаты, ателье, мастерские). Основные виды швейных производств и работ: подготовительно-раскройные, пошивочные, влажно-тепловые, отделочные. Высокоэкономичные технологии. Понятие о себестоимости продукции, производительности труда, окупаемости производства и получении прибыли, рентабельности.

Основы гигиены труда и промышленной санитарии, правила техники безопасности.

3. Технология ручных работ

Теоретические сведения: Оборудование рабочего места для ручных работ, значение правильной организации рабочего места для повышения производительности труда и качества. Инструменты и приспособления. Терминология, виды ручных строчек, область их применения. Технические условия на выполнение ручных работ.

Практические работы: Выполнение образцов строчек прямыми и косыми стежками. Выполнение образцов строчек петельными и крестообразными стежками. Выполнение строчек крестообразными стежками (разные варианты). Соединение аппликации с изделием косыми и петельными стежками. Изготовление шляпки-игольницы ручными стежками. Петельные и специальные стежки для отделочных работ. Выполнение прорезных и навесных петель ручным способом. Выполнение прямой и фигурной закрепки. Виды и способы крепления фурнитуры.

4. Машиноведение

Теоретические сведения: История возникновения швейных машин. Классификация машин швейного производства по назначению, степени механизации и автоматизации технологического процесса. Краткая характеристика основных видов швейных машин. Рабочие органы швейной машины и их взаимодействие. Механизмы движения и преобразования движения. Кинематические схемы. Челночный стежок: образование, значение, строение, свойства. Устройства шпульного колпачка. Регуляторы длины стежка и подъема зубчатой рейки. Машинные иглы: строение, подбор, установка. Машинные цепные стежки, их назначение, область их применения, конструктивные особенности. Однониточный цепной стежок, его строение, свойства и назначение. Уход за швейной машиной. Эксплуатация и ремонт машин, виды неполадок. Приспособления к швейным машинам. Безопасные

приемы работы на швейных машинах. Классификация машинных игл. Подбор игл в зависимости от вида и толщины тканей, приемы установки игл.

Практические работы: Установка двойной иглы, выполнение параллельных строчек. Освоение приемов работы на швейной машине с применением средств малой механизации. Чистка и смазка швейной машины. Устранение неполадок в работе швейной машины.

5. Технология машинных работ

Теоретические сведения:

Оборудование рабочего места. Терминология и технические условия на выполнение машинных работ. Классификация машинных швов и их назначение. Условные и графические изображения машинных швов. Оборудование, терминология, режимы и технические условия на выполнение ВТО.

Практические работы: Выполнение образцов соединительных швов. Выполнение образцов краевых швов. Выполнение образцов отделочных швов. Выполнение буф ручным и машинным способами. Обработка прорезных петель на швейной машине со специальной лапкой.

6. Влажно-тепловая обработка

Теоретические сведения: Оборудование, приспособления и виды операций ВТО. Терминология, режимы работы. Технические условия на выполнение ВТО. Техника безопасности при влажно-тепловой обработке.

Практическая работа: Освоение различных приемов работы утюгом, парогенератором и вертикальным отпаривателем.

7. Материаловедение

Теоретические сведения: Процесс образования пряжи из волокон. Общие сведения о прядильных машинах. Показатели качества пряжи: прочность, тонина, крутка и др. Переплетение нитей в ткани. Краткая характеристика процесса образования ткани на ткацком станке. Полотняное, саржевое, сатиновое (атласное) и сложное переплетения нитей. Зависимость внешнего вида, свойств и качества тканей от способов переплетения нитей. Понятие о сортности ткани. Определение лицевой и изнаночной сторон ткани, кромки, продольной и поперечной нитей (нити основы и утка). Крашение и способы окраски тканей, образование и виды рисунков на ткани, определение прочности окраски тканей. Прочность тканей: на разрыв, на истирание, на растяжимость, на износостойкость. Усадка тканей, зависимость величины усадки от материала ткани, причины усадки, влияние усадки на технологию пошива изделия. Сыпучесть края тканей и учет ее при пошиве изделий из разных видов ткани. Учет прорубаемости и скольжения ткани при пошиве изделий на швейных машинах.

Лабораторно-практические работы: Определение видов тканей из натуральных, искусственных и синтетических волокон и их физических свойств. Определение видов переплетения, продольной и поперечной нитей, лицевой и изнаночной сторон ткани. Выполнение машинных швов на ткани с ворсом на эластичной и трикотажной основе. Выполнение машинных швов на ткани с упругими нитями (лайкрой).

8. Конструирование и моделирование

Теоретические сведения: Современная одежда, мода, стиль, силуэт. Эскиз. Описание моделей изделия. Характеристика фигур по осанке, росту, размеру, полноте. Зрительная иллюзия в одежде. Основные методы моделирования с учетом телосложения и возраста. Выкройка, способы изготовления выкроек. Составление технологической карты на изготовление изделия.

Практические работы: Снятие мерок, определение своего размера и свои отклонения от типовой фигуры. Изменение основы выкройки платья в зависимости от выбранной модели халата. Изготовление выкройки и подготовка её к раскрою.

9. Технология пошива швейных изделий

Теоретические сведения: Подготовка выкройки и ткани к раскрою. Раскрой, подготовка, кроя к работе. Составление технологической карты (последовательности пошива рубашки, халата). Пошив рубашки или халата массовым способом.

Практические работы: Бригадный и индивидуальный способ изготовления швейного изделия.

10. Технология пошива отдельных элементов одежды поясной группы. Подготовка ткани и выкройки к раскрою

Теоретические сведения: Подготовка ткани к раскрою. Понятие о лекалах (основные, вспомогательные эталонные). Правила раскладки лекал, раскрой, перенос контурных линий. Технологическая последовательность изготовления легкой женской одежды поясной группы. Поузловая обработка деталей поясной группы одежды.

Практические работы: Составление технологической карты обработки поясного изделия.

Обработка вытачек

Теоретические сведения: Виды и формы вытачек. Технология обработки различных видов вытачек с учетом расположения, свойства и рисунка ткани. Разрезные и неразрезные вытачки.

Обработка складок

Теоретические сведения: Складки как разновидность вытачки. Виды складок. Технология обработки односторонней и встречной складок, застроченных на цельной ткани не до конца деталей. Технология обработки настрочных, застрочных, мягких складок, выполненных на цельной ткани. Технология обработки соединительных односторонней и встречной складок, застроченных не до конца.

Практические работы: Обработка встречной и бантовой складок. Обработка складок из тканей в полоску и клетку.

Обработка разрезов и шлиц

Теоретические сведения: Технология обработки короткого и длинного разрезов. Шлица как разновидность односторонней складки. Технология обработки шлицы в среднем шве юбки.

Практические работы: Обработка короткого разреза. Обработка длинного разреза. Обработка шлицы. Обработка углов разрезов и шлиц разными способами.

Обработка подрезов и рельефных швов

Теоретические сведения: Подрез как разновидность вытачки. Технология обработки подрезов. Рельефные швы.

Практические работы: Обработка подреза со сборкой. Обработка рельефных швов.

Обработка застежек тесьмой-«молнией» Применение застежки тесьмы - «молния». Технология обработки застежки тесьмой-«молния» в среднем шве спинки, в боковом шве.

Практические работы: Втачивание застежки - "молнии" в боковой шов. Втачивание застежки - "молнии" под шов вразутюжку.

Обработка карманов

Теоретические сведения: Виды карманов, область их применения. Технология обработки прорезного кармана в рамку с прямой прорезью и с клапаном; кармана с листочкой с втачными и обтачными краями; кармана в подрезных бочках, в швах с клапаном и без него.

Практические работы: Обработка прямоугольного кармана и соединение его с изделием. Обработка овального кармана. Обработка клапана и соединение его с изделием. Обработка кармана с отрезным бочком. Обработка кармана в шве. Обработка прорезного кармана односторонней обтачкой (листочкой). Обработка прорезного кармана "в рамку". Обработка прорезного кармана с клапаном.

Обработка кокеток

Теоретические сведения: Виды кокеток. Технология обработки различных видов кокеток. Виды строчек для обработки кокеток.

Практические работы: Обработка овальной кокетки. Обработка фигурной кокетки.

Обработка верхнего среза юбок и брюк

Теоретические сведения: Способы обработки верхнего среза юбки, брюк. Технология обработки верхнего среза юбки притачным поясом и корсажной тесьмой.

Практические работы: Обработка пояса и верхнего среза поясного изделия. Обработка верхнего среза поясного изделия корсажной тесьмой. Обработка верхнего среза поясного изделия подкройной обтачкой.

Обработка низа изделия

Теоретические сведения: Способы обработки низа изделия. Правила уточнения линии подгиба низа и способа обработки в зависимости от вида ткани. Технология обработки низа изделия швом вподгибку, окантовочным швом, тесьмой. Правила влажно-тепловой обработки низа изделия.

Практические работы: Обработка низа изделия, выполненного из толстых тканей. Обработка низа изделия, выполненного из тонких тканей. Обработка низа изделия, выполненного из сильно осыпающихся тканей.

11. Технология пошива изделия поясной группы (по выбору)

Теоретические сведения: Составление технологической карты (последовательности пошива выбранного изделия). Подготовка выкройки и ткани к раскрою. Раскрой, подготовка, кроя к работе. Проверка деталей кроя. Последовательность и порядок сметывания.

Практические работы: Пошив изделия согласно технологической последовательности.

12. Ремонт одежды

Теоретические сведения. Замена фурнитуры. Изменение длины юбки и брюк. Виды заплат, роль аппликаций в ремонте швейных изделий.

Практические работы: Замена фурнитуры. Изменение длины юбки и брюк. Настрачивание аппликации.

IV. Кадровые условия реализации программы

Реализацию адаптированной основной программы профессионального обучения по профессии «Швея» обеспечиваются квалифицированными педагогическими кадрами. Реализацию программы обеспечивает учитель технологии, высшей квалификационной категории. Образование высшее.

Преподаватели учебных дисциплин, профессиональных модулей, мастера производственного обучения повысили квалификацию по программам курсовой подготовки: диплом профессиональной переподготовки: ЧОУ ДПО «АБиУС», по программе: «Мастер производственного обучения».

Педагогические работники, участвующие в реализации АОППО, ознакомлены с психофизическими особенностями обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и учитывают их при организации образовательного процесса.

V. Материально-технические условия реализации программы

Кабинет технологии оснащен ученической мебелью, а также современным технологическим оборудованием, соответствующим всем требованиям санитарных правил и норм, что будет способствовать успешной реализации программы.

В мастерской «Швейное дело» выделено три помещения, выдержан минималистичный декор. Основной цвет RAL 9001 кремово-белый, акцентный цвет RAL 2003 пастельно-оранжевый. Пол оборудован коммерческим линолеум, серого однотонного цвета, потолок подвесной плиточный, со скрытыми направляющими и светильниками рассеянного света. Дверное полотно белого цвета, ручки со скруглениями и широким хватом, окно с рулонной шторой белого однотонного цвета.

Помещение № 1, это учебная зона, которая имеет коммуникационное освещение, интерактивную доску, магнитно-маркерная доску, брендирование табличка формат А3 в теоретической зоне.

Практическая зона состоит из рабочих столов под швейные машинки с закрытой тумбой с полками, межстольем. Столы легко трансформируются, в

собранном состоянии дают пространство для зоны отдыха и обсуждения проектов, дефиле готовых работ, белого цвета. Стул ученический на газлифте оранжевого цвета, стол раскройный.

Теоретическая зона состоит из ученических парт в форме трапеции оранжевого цвета, стульев ученических оранжевого цвета, стола учительского белого цвета, стула учительского на газлифте оранжевого цвета.

Учебно-практическая зона оснащена следующим оборудованием:

1. Швейная машина
2. Оверлок
3. Машина вышивальная
4. Машина вязальная
5. Лампа – планшет для выкроек
6. Пресс для установки металлофурнитуры
7. Гладильная система
8. Утюг
9. Отпариватель
10. Манекены: мужской, женский, подростковый

Зона отдыха имеет пуфы тканевые оранжевого и бежевого цветов.

В мастерской выделена технологическая зона в помещении № 2, в которой стены имеют основной цвет RAL 9001 кремово-белый, акцентный цвет RAL 2003 пастельно-оранжевый. Потолок подвесной пластиковый белого цвета, вентиляция, потолочная принудительная. Освещение, влагозащитные светильники.

Пол: плитка противоскользящая, цвет серый однотонный. В технической зоне расположена система хранения модульная, белого цвета, зеркало (настенное, напольное), белого цвета, примерочная полукруглой формы, цвет полотна - оранжевый.

Санитарной зоне размещена в помещении № 3, в которой стены имеют основной цвет RAL 9001 кремово-белый, акцентный цвет RAL 2003 пастельно-оранжевый. Потолок подвесной пластиковый, белого цвета, на полу расположена плитка противоскользящая, цвет серый однотонный. Расположена мойка с тумбой белого цвета, с гладкой поверхностью, фартук (панель настенная, цвет белый).

В мастерской размещены кашпо для комнатных растений с гладкой поверхностью белого цвета, пластиковые белые контейнеры с навигацией для хранения, белые папки для хранения документов.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

1. Конструирование мужской и женской одежды: Учеб. Для нач.проф. образования/ Б.С. Сакулин, Э.К. Амирова. О.В. Сакулина, А.Т. Труханова. - М.: ИРПО; Изд.центр «Академия», 1999. -304с.
2. Материаловедение швейного производства: Учеб.пособие для студ. учреждений сред. проф. Образования. – М.: Изд. Центр «Академия»: Мастерство: Высшая школа, 2000. -240 с.

3. Оборудование швейных предприятий: учебник для нач. проф. образования / А.С. Ермаков. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 432 с.
4. Художественное конструирование одежды: Учебное пособие. М.: ФОРУМ: ИНФРА –М, 2005. – 480 с. – (высшее образование)
5. Труханова А.Т. Иллюстрированное пособие по технологии легкой одежды: учеб. пособие для учащихся профессиональных учебных заведений. – 2-е изд., стер. М.: Высшая школа; Изд. Центр «Академия», 2001. -176 с: ил.
6. Кичемазова Л.Н., Малышева И.Э., Основы конструирования. Моделирования и технология одежды. Учебное пособие для начального профессионального образования – Ростов н/Д: издательский центр «МарТ», 2001. – 224 с.
7. Швея, портной верхней женской одежды/ Автор- ссоставитель Л.М. Дашкевич – Ростов н/Д: изд-во «Феникс», 2001.- 320 с.
8. Труханова А.Т., основы технологии швейного производства. Учеб. для проф. учеб. заведений. - 3-е изд. Перераб. И доп., - М.: Высш шк., Изд. Центр «Академия», 2000. – 336 с.: ил.
9. Технология швейного производства: Учеб. пособие для сред. проф. учеб. заведений / Э.К. Амирова, А.Т. Труханова, О.В. Сакулин. – М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 480 с.
10. Кукин Г.Н. и др. Текстильное материаловедение (волокна и нити): Учебник для вузов. 2-е изд., перераб. И доп./ Г.Н. Кукин, А.Н. Соловьев, А.И. Кобляков. – М.: Легпромбытиздат, 1989. - 352 с.: ил.

Интернет-ресурсы

1. «Collezione», «Vogue», «L'Officiel» и др. Интернет-ресурсы
2. Журнал и портал о моде для профессионалов <http://profashion.ru/>
3. Женский журнал о моде и стиле <http://www.arabio.ru/>
4. <http://www.cadms.ru>
5. <http://www.cadrus.ru/cads/index.shtml>
6. <http://www.cadras.ru/cads/index2.Shtml>
7. <http://www.relict.ru>
8. <http://www.reUct.ra4echsapr/sapr/mjtechris/>
9. Журналы: «Ателье», «Индустрия моды», «International Textiles», «Collezione», «Vogue», «L'Officiel» и др.
10. Профессиональные информационные программы – САПР швейных изделий «Грация».

VII. Оценка качества освоения программы профессионального обучения

Основные виды и формы контроля за учебной деятельностью, используемые при работе по данной программе:

Текущий контроль (устный опрос). Он осуществляется педагогом в ходе повседневной учебной работы, на занятиях.

Периодический контроль (зачет). Проводится после изучения логически законченной части, раздела программы с учетом данных текущего контроля.

Форма итоговой аттестации - выпускная аттестационная работа.

Оценочные материалы для проведения итоговой аттестации обучающихся по программе профессионального обучения в форме защиты выпускной аттестационной (квалификационной) работы включают в себя: перечень компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы; описание показателей и критериев оценивания выпускной аттестационной работы, описание шкал оценивания; интегральную оценку защиты выпускной аттестационной (квалификационной) работы.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В ПРОЦЕССЕ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Критерии	Показатели			
	Оценки « 2 - 5»			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
Актуальность	Актуальность исследования специально автором не обосновывается. Сформулированы цель, задачи не точно и не полностью, (работа не зачтена – необходима доработка). Неясны цели и задачи работы (либо они есть, но абсолютно не согласуются с содержанием)	Актуальность либо вообще не сформулирована, сформулирована не в самых общих чертах – проблема не выявлена и, что самое главное, не аргументирована (не обоснована со ссылками на источники). Не четко сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе	Автор обосновывает актуальность направления исследования в целом, а не собственной темы. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования. Тема работы сформулирована более или менее точно (то есть отражает основные аспекты изучаемой темы).	Актуальность проблемы исследования обоснована анализом состояния действительности. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе.
Логика работы	Содержание и тема работы плохо согласуются между собой.	Содержание и тема работы не всегда согласуются между собой. Некоторые части работы не связаны с целью и задачами работы	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы, имеются небольшие отклонения. Логика изложения, в общем и целом, присутствует – одно положение вытекает из другого.	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы. Тема сформулирована конкретно, отражает направленность работы. В каждой части (главе, параграфе) присутствует обоснование, почему эта часть рассматривается в рамках данной темы
Сроки	Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки)	Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки).	Работа сдана в срок (либо с опозданием в 2-3 дня)	Работа сдана с соблюдением всех сроков

Самостоятельность в работе	Большая часть работы списана из одного источника, либо заимствована из сети Интернет. Авторский текст почти отсутствует (или присутствует только авторский текст.) Научный руководитель не знает ничего о процессе написания студентом работы, студент отказывается показать черновики, конспекты	Самостоятельные выводы либо отсутствуют, либо присутствуют только формально. Автор недостаточно хорошо ориентируется в тематике, путается в изложении содержания. Слишком большие отрывки (более двух абзацев) переписаны из источников.	После каждой главы, параграфа автор работы делает выводы. Выводы порой слишком расплывчаты, иногда не связаны с содержанием параграфа, главы Автор не всегда обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы.	После каждой главы, параграфа автор работы делает самостоятельные выводы. Автор четко, обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы. Из разговора с автором научный руководитель делает вывод о том, что студент достаточно свободно ориентируется в терминологии, используемой в ВКР
Оформление работы	Много нарушений правил оформления и низкая культура ссылок.	Представленная ВКР имеет отклонения и не во всем соответствует предъявляемым требованиям	Есть некоторые недочеты в оформлении работы, в оформлении ссылок.	Соблюдены все правила оформления работы.
Литература	Автор совсем не ориентируется в тематике, не может назвать и кратко изложить содержание используемых книг. Изучено менее 5 источников	Изучено менее десяти источников. Автор слабо ориентируется в тематике, путается в содержании используемых книг.	Изучено более десяти источников. Автор ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг	Количество источников более 20. Все они использованы в работе. Студент легко ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг

Приложение 1

Отчет по практике в _____ (организация)

Слушатель: _____
ФИО

Тип практики:

Организация, на базе которой, слушатель прошел практику:

Время прохождения практики: _____

Руководитель практики: _____
ФИО, должность

Календарный график прохождения учебной практики

№п/п	Наименование этапов (разделов) практики	Даты выполнения
1	Ознакомление с нормативно-правовыми документами организации	
2	
3	
15....		

Оценка практики руководителем _____
зачет/незачет

Дата:

_____ подпись

Обучающимся, успешно прошедшим итоговую аттестацию, присваивается квалификация в соответствии с Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих (ЕТКС). Выпуск № 46 Швея § 86 Швея присваивается квалификация профессии рабочего «Швея 2-го разряда».

Характеристика работ. Выполнение на машинах или вручную подготовительных и простейших операций по пошиву изделий из различных материалов. Контроль качества кроя, соответствия фурнитуры цвету и назначению изделия. Ликвидация обрыва нитей, смена шпуль. Регулирование натяжения нитей и частоты строчки.

Должен знать: методы и приемы выполнения подготовительных и простейших операций; назначение и правила эксплуатации обслуживаемых машин; номера игл; правила закрепления нитей, смены шпуль, регулирования натяжения нитей и частоты строчки.

Примеры работ.

Швейное, меховое, трикотажное, текстильно-галантерейное, головных уборов, прочих изделий, такелажное и другие производства текстильной промышленности

Вдевание:

1. Бретели в регуляторы.
2. Ленты эластичные в пряжки.

Вывертывание:

1. Детали.
2. Детали, изделия с выправлением канта, углов.
3. Изделия.

Вырезание:

1. Детали отделочные.
2. Прокладки бортовые под кромки и петли.

Заготовка:

1. Обтачки из различных материалов.
2. Тара мягкая.
3. Фирменная лента (оплавленная).

Подрезка:

1. Излишки швов.
2. Излишки деталей верха, подкладки, прокладки.
3. Швы обтачивания.

Изготовление:

Петли ниточные.

Намелка:

Знаки меловые.

Нанесение:

Знаки на погонах, упаковках, подкладках, налобниках, лентах.

Обработка:

Белье столовое, постельное (типа простыней).

Обтягивание:

Пуговицы.

Подшивание вручную:

Отверстия, оставленные для вывертывания деталей, и другие аналогичные работы.

Прикрепление:

Швы подкладок, прокладок к швам верха.

Разгибание:

Петли крючка.

Проклеивание:

Детали.

Рассекание:

1. Края деталей.

2. Швы.

Разрезание:

1. Бейки под петли.

2. Детали по длине.

Нарезание:

Шнуров, тесьмы, ярлыков, вешалок, шлевок, пояса.

Соединение:

1. Вешалки с деталями, изделиями.

2. Концы резинки.

3. Концы резинки, тесьмы, кромки с деталями, изделиями.

4. Пояс вручную с изделием.

5. Этикетки с изделиями.

Пристегивание:

Деталей верха, подкладки, изделий на кнопки, пуговицы, "молнию".

Подтягивание:

Нитки для образования сборки после прострачивания строчки.

Намотка:

1. Брючной тесьмы на спецприспособление.

2. Стачанные пояса на кассету.

Вкладывание:

Деталей, пуговиц, кнопок и др. в карман.

Ремонт:

Тара мягкая.

Удаление:

Нити временных строчек.

Чистка:

1. Детали, изделия щеткой или химическим составом.

2. Изделия от производственного мусора встряхиванием.

3. Изделия от производственного мусора (нитки, ярлыки, нитки временной строчки).

4. Петли в изделиях с утепляющей прокладкой.

Трикотажное производство

Обработка:

1. Зашивка мыска чулочно-носочных изделий (хлопчатобумажные изделия).

2. Изделия чулочно-носочные, изготовленные на кругло-чулочных автоматах.

Пошив без разделения труда:

1. Головные уборы.

Соединение:

1. Изделия чулочно-носочные и перчаточные в пары.

2. Куски полотна по длине.

3. Куски полотна по ширине.

Обметывание:

1. Бортик колготок.

2. Верх колготок с одновременной обработкой петли.

Текстильно-галантерейное производство

Соединение:

Купоны по длине для вышивки.

Производство головных уборов

Вырезание:

1. Отверстия ушные.

2. Рамки смотровых отверстий шлемов.

Загибание:

Ремни.

Измерение:

Детали и изделия.

Обработка:

1. Детали отделочные.

2. Налобники.

Обкатывание:

Борта верхние и нижние шапок.

Подстригание:

Головные уборы из искусственного меха.

Пробивание:

Отверстия.

Расчесывание:

Головные уборы.

Утонение:

Места утолщения.

Производство прочих изделий

Заготовка:

Капоты, лямки.

Натягивание:

Флаги.

Развивание:

1. Веревки, канаты на части.

2. Тросы.

Соединение:

Перемышки запряжников, подпряжники с бортами.

Валяльно-войлочное производство

Соединение:

Детали, технические войлочные фильтры, прокладки, сальники и др.

Другие производства текстильной промышленности

Пошив:

1. Автопрокладки и другие изделия.

2. Мешки и другие изделия.

Закрепление:

Швы тамбурные.

Зашивание:

Кипы готовых тканей.

Соединение:

Ткани.

Шерстяное производство

Обработка:

Платки.