

### Аннотация к рабочей программе по предмету

<b>Название учебного предмета:</b>	Окружающий мир
<b>Класс:</b>	1 (обучающиеся с задержкой психического развития), вариант 7.2
<b>Основа для составления рабочей программы:</b>	<p>Рабочая программа по «Окружающему миру» для обучающихся с задержкой психического развития на 2022-2023 учебный год составлена на основе документов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>2.Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. №286 (Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ОВЗ, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 г. №1598);</li> <li>3.Примерная ООП, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по НОО (протокол №1/15 от 08.04.2015г., протокол №6/22 от 15.09.2022г.)</li> <li>4.АООП НОО обучающихся с задержкой психического развития, от 29.08.2022г.</li> </ol>
<b>УМК:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Плешаков А. А. Окружающий мир. 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 частях. Издательство «Просвещение».</li> <li>2. Плешаков А. А. Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 1 класс. В 2 частях. Издательство «Просвещение».</li> </ol>
<b>Цель изучения предмета:</b>	Формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе личного опыта общения с людьми и природой.
<b>Коррекционные задачи:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, в котором проживают дети, к России, ее природе и культуре, истории и современной жизни;</li> <li>- осознание ребенком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем;</li> <li>- формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.</li> </ul>
<b>Воспитательный компонент урока:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-развитие ценностного отношения к Родине и символам государства (гербу, гимну, флагу РФ) как одно из главных условий формирования патриотизма и воспитания настоящего гражданина России, усвоению им нравственных норм и правил;</li> <li>-развитие ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;</li> <li>-развитие ценностного отношения к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся</li> </ul>

	<p>в защите и постоянном внимании со стороны человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-развитие ценностного отношения к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;</li> <li>-развитие ценностного отношения к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;</li> <li>-развитие ценностного отношения к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;</li> <li>-развитие ценностного отношения к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;</li> <li>-развитие ценностного отношения к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избежать чувства одиночества;</li> <li>-развитие ценностного отношения к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.</li> </ul>
<b>Содержание курса:</b>	<p>Что и кто? 47ч          Как, откуда и куда? 19ч</p>
<b>Количество часов в год:</b>	<p>Даная программа рассчитана на 66 часов из расчета 2 часа в неделю (33 учебные недели).</p>