

Аннотация к рабочей программе по предмету

Название учебного предмета:	Обучение грамоте (письмо)
Класс:	1 (обучающиеся с тяжелыми нарушениями речи), вариант 5.2
Основа для составления рабочей программы:	Рабочая программа по «Обучению грамоте (письмо)» для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи на 2022-2023 учебный год составлена на основе документов: 1.Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2.Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. №286 (Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ОВЗ, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 г. №1598); 3.Примерная ООП, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по НОО (протокол №1/15 от 08.04.2015г., протокол №6/22 от 15.09.2022г.) 4.АООП НОО обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, от 29.08.2022г.
УМК:	1.Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Издательство «Просвещение». 2. Канакина В.П. Русский язык. Рабочая тетрадь. 1 класс. Издательство «Просвещение».
Цель изучения предмета:	Формирование общей культуры, полноценной речевой и учебной деятельности и развитие основных сторон личности, обучающихся с ОВЗ.
Коррекционные задачи:	- формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе; - формирование научных, доступных младшим школьникам представлений о языковых понятиях и явлениях, а также умений и навыков их использования в практической деятельности; - развитие и совершенствование основных видов речевой деятельности (слушание, говорение, чтение, письмо, внутренняя речь). - активизация мыслительной, познавательно-языковой и коммуникативно-речевой деятельности учащихся; - создание у школьников мотивации к изучению языка, воспитание чувства уважения к слову и русскому языку в целом.
Воспитательный компонент урока:	-развитие ценностного отношения к Родине и символам государства (гербу, гимну, флагу РФ) как одно из главных условий формирования патриотизма и воспитания настоящего гражданина России, усвоению им нравственных норм и правил; -развитие ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его

	<p>успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;</p> <p>-развитие ценностного отношения к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;</p> <p>-развитие ценностного отношения к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;</p> <p>-развитие ценностного отношения к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;</p> <p>-развитие ценностного отношения к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;</p> <p>-развитие ценностного отношения к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;</p> <p>-развитие ценностного отношения к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;</p> <p>-развитие ценностного отношения к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.</p>
<p>Содержание курса:</p>	<p><i>Наша речь - 7 ч.</i> Язык и речь. Виды речи. Русский язык – родной язык русского народа.</p> <p><i>Текст, предложение, диалог - 11 ч.</i> Текст (общее представление). Смысловая связь предложений в тексте. Заголовок текста. Предложение как группа слов, выражающая законченную мысль. Выделение предложения из речи. Установление связи слов в предложении. Диалог. Знаки препинания в конце предложения (точка, вопросительный, восклицательный знаки).</p> <p><i>Слова, слова, слова... - 22 ч.</i> Слово. Роль слов в речи. Слова-названия предметов и явлений, слова-названия признаков предметов, слова-названия действий предметов. Тематические группы слов. Вежливые слова. Слова однозначные и многозначные (общее представление). Слова, близкие и противоположные по значению. Словари учебника: толковый, близких и противоположных по значению слов.</p> <p><i>Слово и слог. Ударение - 17 ч.</i> Слово и слог. Перенос слов. Ударение (общее представление).</p> <p><i>Звуки и буквы - 93 ч.</i> Звуки и буквы. Русский алфавит, или Азбука. Гласные звуки.</p>

	<p>Ударные и безударные гласные звуки. Согласные звуки. Твёрдые и мягкие согласные звуки. Мягкий знак как показатель мягкости согласного звука. Согласные звонкие и глухие. Шипящие согласные звуки. Заглавная буква в словах.</p> <p><i>Повторение - 15 ч.</i></p>
Количество часов в год:	<p>Даная программа рассчитана на 165 часов из расчета 5 часов в неделю (33 учебные недели).</p>