

Казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Излучинской школы-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
протокол от 14.04.2024 № 5



УТВЕРЖДАЮ
Директор
КОУ «Излучинская школа-интернат»
Н.В.Свайкина
14.04.2024

**Отчет о результатах самообследования
казенного общеобразовательного учреждения Ханты-
Мансийского автономного округа-Югры «Излучинской
школы-интернат для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»**

за 2023 год



пгт.Излучинск, 2023г.

Оглавление

ВВЕДЕНИЕ	3
ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	6
I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	9
II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ	13
III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	24
IV.ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	54
V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ	68
VI. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	74
VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	81
VIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	89
IX. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ..	99
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	101
СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	109

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование за 2023 календарный год Казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Излучинской школы-интерната для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее – школа-интернат) проводится в соответствии с приказом от 14 июня 2013 № 462 Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями).

Процедуру самообследования регулируют нормативные документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановление Правительства РФ от 20 октября 2021 г. N 1802 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации"

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Уставом КОУ «Излучинская школа-интернат»

- Лицензией на осуществление образовательной деятельности от 25.03.2015 года №1978 серия 86ЛО1 №0001190.

Срок реализации – бессрочно.

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Задачи:

1. Оценить деятельность учреждения за отчетный период 2023 года.
2. Выявить сильные и слабые стороны, причины, снижающие качество и эффективность работы учреждения.

Самообследование проводится ежегодно.

В процессе самообследования деятельности КОУ «Излучинская школа-интернат» проведена оценка:

1. Оценка образовательной деятельности
2. Система управления организации
3. Содержание и качество подготовки обучающихся
4. Организация учебного процесса
5. Востребованность выпускников
6. Качество кадрового обеспечения
7. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение
8. Материально-техническая база
9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

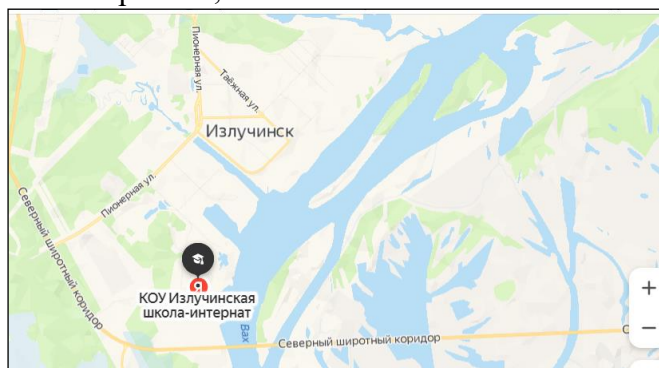
В качестве основных источников информации для аналитического отчета используются формы государственной статистической отчетности по образованию, результаты Государственной итоговой аттестации (ГИА), данные мониторингов качества образования

различного уровня, результаты проверок контрольно-надзорных органов, результаты социологических опросов и анкетирования участников образовательных отношений, анализ деятельности подразделений школы-интерната и методических объединений, публикации в СМИ, сети «Интернет», данные системы bus.gov.ru, официального сайта КОУ «Излучинская школа-интернат» <https://shkolainternatizluchinskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/>. и др.

Основная задача отчета по результатам самообследования – провести анализ информации о полученных за отчетный период результатах, отследить изменения, произошедшие внутри образовательного процесса, выявить отклонения от среднего значения качества образования, как в лучшую, так и худшую сторону, проанализировать их причины, понять, что является ее безусловным достижением и конкурентными преимуществами, а также определить направления для совершенствования своей деятельности и разработать комплекс мер, направленных на достижение планируемых результатов.

В основу Отчета о самообследовании КОУ «Излучинская школа-интернат» положен динамический анализ за период три года, сопоставительный анализ за истекший отчетный период.

КОУ «Излучинская школа-интернат» расположена в поселке городского типа Излучинск, Нижневартовского района, Ханты-Мансийского автономного округа-Югры.



Школа расположена в Нижневартовском районе поселка городского типа Излучинск. Новое здание образовательного учреждения введено в эксплуатацию в 2017 году по адресу: п.г.т. Излучинск, ул. Савкинская д. 29. Здание по проекту 2-х этажное, шлакоблочное. Его площадь составляет 5726,27 квадратных метров.

Семьи обучающихся проживают в различных муниципалитетах Ханты-Мансийского автономного округа-Югры. Обучающиеся зачислены на обучение с круглосуточным проживанием, п.г.т. Излучинск и г.Нижневартовск организован подвоз и развоз обучающихся. Проживание обучающихся организовано в интернате при образовательном учреждении.

Экономические и социальные условия нахождения школы – интерната определяются близостью к пгт.Излучинск и г.Нижневартовск, в которых проживают семьи, имеющие детей с особенностями развития. В пгт.Излучинск расположены общеобразовательные школы: МБОУ Излучинская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 1, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Излучинская общеобразовательная средняя школа №2 с углубленным изучением отдельных предметов", Излучинская общеобразовательная начальная школа, дошкольные образовательные учреждения, учреждения дополнительного образования, культурно – досуговые центры, спортивные школы, поликлиника и многое другое.

Таким образом, школа - интернат, находясь на границе пгт.Излучинск с развитой инфраструктурой, как с устоявшимся контингентом жителей, так и мобильным молодым населением, и формирующейся инфраструктурой заинтересована в создании образовательной среды, сочетающей в себе сохранение традиций с внедрением инноваций и постоянным обновлением.

Казённое общеобразовательное учреждение Ханты Мансийского автономного округа - Югры «Излучинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее – КОУ «Излучинская школа-интернат») в 2023 году обеспечивала реализацию по адаптированным основным общеобразовательным программам: дошкольного общего, начального общего, основного общего и среднего общего образования, для детей с нарушениями слуха, с нарушениями зрения, тяжелыми нарушениями речи, задержкой психического развития, расстройствами аутистического спектра, умственной отсталостью (другими ментальными нарушениями).

Цель работы КОУ «Излучинская школа-интернат»: оказание помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью в освоении адаптированных основных общеобразовательных программ дошкольного общего, начального общего, основного общего, среднего общего образования, воспитание личности с активной гражданской позицией, ориентированной на дальнейшее развитие, выбор профессии.

Направления работы КОУ «Излучинская школа-интернат»:

1. Повышение качества и доступности коррекционного образования.
2. Развитие системы психолого-педагогического и социально-педагогического сопровождения обучающихся.
3. Создание условий для повышения уровня квалификации педагогических работников.
4. Воспитание гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России.
5. Создание системы профориентационной работы, направленной на профессиональное самоопределение каждого обучающегося.
6. Формирование цифровой образовательной среды образовательной организации.

В 2021 году в Казенном общеобразовательном учреждении Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Излучинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» была разработана новая программа развития «Обучение для жизни» на период 2021 – 2025гг.

Основная концептуальная идея новой программы развития – стратегическая направленность на сотрудничество всех субъектов образовательных отношений, достижение высоких показателей качества и результативности обучения, организация событийной школьной жизни для педагогов, обучающихся и их семей.

Программа развития представляет собой систему взглядов на функционирование и развитие образовательной организации, образовательного процесса и отображает в комплексе все направления развития.

Программа развития нацелена на решение ключевых проблем развития организации в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

Реализация программы развития происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации программы развития оформляются как инновационные педагогические проекты.

Результатом работы образовательного учреждения является создание современных условий для обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ через обновление инфраструктуры школы, изменение содержания и повышение качества образовательного процесса.

Создаваемая модель школы предполагается как школа «Обучение для жизни», гибко реагирующая на меняющуюся социокультурную, педагогическую ситуацию, на вновь возникающие и прогнозируемые потребности в образовательных услугах и на социальный заказ.

Миссия школы

«Обучение для жизни»: создание благоприятных условий для формирования академических и жизненных компетенций, формирования духовно-нравственных качеств личности каждого обучающегося (воспитанника) с ограниченными возможностями здоровья и развития индивидуальных механизмов компенсации имеющихся дефектов на основании чего становится возможным его оптимальная интеграция в современное общество».

Определена цель и задачи программы развития:

Цель: создание современных условий для обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ через обновление инфраструктуры школы, изменение содержания и повышение качества образовательного процесса.

Задачи:

1. Обеспечение трудовой подготовки обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.
2. Обновление оборудования/оснащение:
 - помещений/мастерских для реализации предметной области «Технология» (для внедрения современных программ трудового и профессионально-трудового обучения по востребованным на рынке труда профессиям «Швея» и «Рабочий по комплексному ремонту и обслуживанию зданий»);
 - помещений психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью;
3. Обновление оборудования/оснащение малого спортивного зала для занятий физической культурой, в том числе ЛФК.
4. Создание условий для реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.
5. Повышение потенциала системы воспитательной работы, направленной на развитие личности, создание условий для самоопределения учащихся на основе культурных, духовно-нравственных ценностей, правил и норм поведения.
6. Организация мероприятий по повышению квалификации (профессиональной переподготовки) руководителей и педагогических работников.

Для реализации целей и задач разработаны плановые мероприятия по достижению необходимых критериев и показателей. Основным инструментом воплощения в жизнь программы развития внедрено проектное управление.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Казённое общеобразовательное учреждение Ханты Мансийского автономного округа - Югры «Излучинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
Руководитель	Свайкина Наталья Валерьевна
Адрес организации	628634, Тюменская область, Ханты - Мансийский автономный округ - Югра, Нижневартовский район, п.г.т. Излучинск, ул. Савкинская, дом 29. Филиалы отсутствуют.
Телефон, факс	8(3466)28-38-37, 8(3466)28-39-44
Адрес электронной почты	office@izkor.ru
Тип учреждения	Казенное учреждение

Вид образовательной организации	Общеобразовательная школа-интернат основного общего образования	
Дата создания	2008 г.	
Банковские реквизиты	Депфин Югры (КОУ «Излучинская школа-интернат») ИНН 8620012000 КПП 862001001 Л/С 230.24.866.3 Банк РКЦ ХАНТЫ-МАНСИЙСК//УФК по Ханты-Мансийскому автономному округу-Югре г. Ханты-Мансийск БИК 007162163 Номер банковского счета, входящего в состав единого казначейского счета 40102810245370000007 Номер казначейского счета 03221643718000008700 ОКПО 47207033 ОКАТО 71119653000 ОКОГУ 2300223 ОКФС 13 ОКОПФ 75204 ОГРН 1038603650095 ОКТМО 71819153051 ОКВЭД 85.13	
Учредитель	Правительство Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	
Органы, осуществляющие функции и полномочия учредителя	Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры Департамент по управлению государственным имуществом ханты-мансийского автономного округа - Югры	
Электронный адрес образовательной организации	office@izkor.ru	
Адрес сайта образовательной организации	https://shkolainternatizluchinskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/	
Учредительные документы		
Устав	Наименование документа, утверждающего Устав	Распоряжение
	№ документа, дата утверждения	№13-Р-1927 15.08.2014
Изменения в Устав	Наименование документа, утверждающего Устав	Распоряжения
	№ документа, дата утверждения	№13-Р-259 от 13.02.2015г. №13-Р-246 от 10.02.2017г.

		№13-Р-394 от 14.07.2017г. №13-Р-122 от 12.02.2020г. №13-Р-2357 от 18.10.2021г. №13-Р-735 от 18.04.2022г.
Лицензия	от 25.04.2015 № 1978,	серия 86 Л 01, № 0001190
Свидетельство о государственной аккредитации	Для НОО и ООО от 07.05.2015 № 1074, серия 86 А01, № 0000337; срок действия до 06 мая 2027 года. Для СОО от 25.02.2022 года № 1345, серия 86 А01 № 0000622; срок действия до 06 мая 2027 года.	
Режим работы	Режим работы образовательной организации с 01 января 2021 года разработан в соответствии с требованиями Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».	
Релизаемые общеобразовательные программы	адаптированная основная программа дошкольного образования адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования; адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования; адаптированная основная общеобразовательная программа среднего общего образования.	
Санитарно-эпидемиологическое заключение территориального управления Роспотребнадзора	№ документа 86.НЦ.02.000.М.000.114.09.17 Дата выдачи 20.09.2017г. № бланка 2741021	

Проведена проверка наличия нормативной и организационно-распорядительной документации для реализации образовательной деятельности. Оценено соответствие нормативной и организационно-распорядительной документации фактическим условиям на момент самообследования. Оценено соответствие внутренней нормативной документации действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования и Уставу КОУ «Излучинская школа-интернат». Проведена проверка наличия документов, дающих право владения и использования материально-технической базы (документы, подтверждающие наличие площадей, на которых ведется образовательная деятельность; заключения санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы). Проверка показала их соответствие фактическим условиям на момент самообследования.

Выводы и рекомендации по разделу:

В течении 2023 года часть нормативных документов претерпели изменения в соответствии с требованиями современного законодательства, поставленными задачами Программы развития КОУ «Излучинская школа-интернат». Степень соответствия нормативно-правовых документов требованиям законодательства в сфере образования – 100%.

I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 №1155 с изменениями и дополнениями от 08.01.2022 года «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
 - Приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
 - Приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
 - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- Адаптированными основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Оценка образовательной деятельности школы-интерната

С 01.09.2023 КОУ «Излучинская школа-интернат» использует федеральную адаптированную образовательную программу дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФАОП ДО), федеральную адаптированную образовательную программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФАОП НОО), федеральную адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – ФАООП УО (ИН)); адаптированную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФАОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФАОП ДО, ФАОП НОО, ФАОП ОО, ФАООП УО (ИН), ФОП СОО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 29.03.2023. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/24 учебному году АООП ДО, АООП НОО, АООП ОО, АООП УО (ИН) и АООП СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФАОП. При разработке АООП школа непосредственно использовала: федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для АООП НОО; федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для АООП ОО и АООП СОО; программы формирования универсальных учебных действий у учащихся; федеральные рабочие программы воспитания; федеральные учебные планы; федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя и воспитатели отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФАОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заведующий хозяйственной частью проверяет, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят физкультминутки во время занятий,

гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2023 школа-интернат применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н.

Воспитательная работа школы-интерната

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школа-интернат:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы-интерната;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление как на уровне школы-интерната, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы-интерната детских общественных объединений и организаций - например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы-интерната и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе-интернате, что отразилось на результатах анкетирования.

Школа-интернат проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я за ЗОЖ»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в школе-интернате строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Оценка образовательной деятельности дошкольного отделения

Образовательная деятельность в дошкольном отделении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года дошкольное отделение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утверждённых Адаптированных образовательных программ дошкольного образования, которые составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Содержание АОП дошкольного образования включают совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому. Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации — русском.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ в дошкольном отделении провели организационные мероприятия по внедрению Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования ОВЗ, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. N 1022 (далее — ФАОП ДО ОВЗ), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе старшего воспитателя, воспитателя и методиста.

Результаты:

- утвердили и ввели в действие новые адаптированные образовательные программы дошкольного образования (далее — АОП ДО), разработанные на основе ФАОП ДО ОВЗ;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФАОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Дошкольное отделение посещают 12 воспитанников в возрасте от 4 до 7 лет. В дошкольном отделении сформировано 2 группы компенсирующей направленности. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с режимом дня, календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием занятий образовательной деятельности, разрабатываемым на каждый учебный год.

Воспитательная работа дошкольного отделения

С 01.09.2023 детский сад реализует Рабочую программу воспитания и Календарный план воспитательной работы, которые являются частью адаптированных образовательных программ дошкольного образования. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, проводился анализ состава семей воспитанников.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

2.1. Система управления

Управление КОУ «Излучинская школа-интернат» осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом КОУ «Излучинская школа-интернат» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Структура управления выстроена с учетом специфики образовательной организации, соответствует Уставу, обеспечивает единство действий всех сторон образовательно-воспитательного процесса.

В соответствии с основными задачами школы выстраивается система управления образовательным процессом:

Органы управления, действующие в КОУ «Излучинская школа-интернат»

- высший уровень управления: учредитель.
- первый уровень управления: директор школы, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет.
- второй уровень управления: зам. директора по УВР, зам.директора по ВР, зам.директора по УР, завхоз, совет обучающихся.
- третий уровень управления: аттестационная комиссия, методический совет, комиссия по трудовым спорам, конфликтная комиссия, совет родителей.
- четвертый уровень управления: школьные методические объединения.
- пятый уровень управления: учителя, классные руководители, родители.

Планирование работы организации осуществляется в соответствии с документами: программой развития школы, планом работы на учебный год, планом финансово-хозяйственной деятельности, цель которых – поддержать высокий имидж организации через повышение качества и доступности образования.

Система управления Основной целью развития системы управления школой является своевременное регулирование развивающейся системы образования в соответствии с государственным заказом, изложенным в Федеральном государственном образовательном стандарте и ФЗ -273 «Об образовании в Российской Федерации». В соответствии со статьей 26 ФЗ 273 «Управление образовательной организацией» управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных настоящим Федеральным законом, на основе сочетания

принципов единоначалия и коллегиальности, где единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников образовательной организации, педагогический совет, Управляющий Совет учреждения, предусмотренные Уставом школы. В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам правления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации создан совет обучающихся, совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Согласно статьи 28 ФЗ 273 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации» школа осуществляет собственную деятельность в полном объеме в рамках следующих компетенций:

- 1) разработка и принятие Правил внутреннего распорядка обучающихся, Правил внутреннего трудового распорядка для сотрудников, локальных нормативных актов;
- 2) материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- 3) предоставление учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования;
- 4) установление штатного расписания;
- 5) прием на работу работников, заключение с ними и расторжение трудовых договоров;
- 6) разработка и утверждение образовательных программ образовательной организации;
- 7) разработка и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации;
- 8) прием обучающихся в образовательную организацию;
- 9) определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников;
- 10) осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- 11) индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ;
- 12) проведение самообследования;
- 13) создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся;
- 14) создание условий для занятия обучающимися физической культурой и спортом;
- 15) установление требований к одежде обучающихся;
- 16) организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров;
- 17) обеспечение создания и ведения официального сайта образовательной организации в сети "Интернет".

Выполнение образовательной программы и рабочих программ составляет 100% на основании сводной отчетности по школе. Выполнение планов воспитательной работы составляет 100%. Организовано своевременная замена уроков, что позволяет полностью выполнять программу по предмету. Порядок разработки и утверждения локальных актов соответствует законодательству (ФЗ 273), Уставу и представлен в обозначенных выше Положениях, представленных на сайте организации в разделе «Сведения об организации» в подразделе «Документы».

2.2. Органы управления, действующие в КОУ «Излучинская школа-интернат»

Директор	Текущее руководство деятельностью школы
Собрание трудового коллектива	Решение вопросов - о необходимости заключения коллективного договора, его рассмотрения и принятия проекта; - о создании и работе комиссии по трудовым спорам; - о рассмотрении и утверждении кандидатуры на награждение; - о делегировании в состав управляющего совета
Педагогический совет	- внесение предложений учредителю по ликвидации и реорганизации, - заслушивание и обсуждение докладов директора, его заместителей, главного бухгалтера, медицинского работника, библиотекаря; - разработка и принятие правил внутреннего распорядка для обучающихся; - разработка и утверждение учебных планов и программ; - разработка и утверждение индивидуальных учебных планов; - определение даты начала и окончания каникул; - утверждение форм образования, методов учебно-воспитательного процесса и способов его реализации; - решение вопроса об оставлении на повторное обучение или о переводе в классы компенсирующего обучения, или о продолжении обучения по форме семейного образования для обучающихся, не освоивших учебную программу и имеющих академическую задолженность по двум и более предметам; - решение о переводе в следующий класс; - принятие решения о применении рейтинговой и зачетной форм аттестации обучающихся; - избрание членов методического и попечительского советов, утверждение кандидатуры председателя методического совета; - другие вопросы, относящиеся к компетенции педагогического совета
Управляющий совет	- разработка и утверждение программы развития; - согласование планов и программ материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений; - согласование мер по созданию здоровых и безопасных условий обучения и воспитания; - предоставление публичного ежегодного отчета о деятельности учредителю и общественности; - определение порядка деятельности и координация деятельности общественных объединений. Управляющий совет - орган государственно-общественного управления школой - интернатом. Общая численность совета в 2021-2022 учебном году составила 9 человек (представители родительской общественности, педагоги, обучающиеся, директор школы-интерната, представитель учредителя).
Методический совет	- разработка планов методической работы,

	<ul style="list-style-type: none"> - обсуждение актуальных проблем эффективности и результативности обучения и воспитания, - рассмотрение инноваций, предложений о внедрении нововведений в учебный процесс, - рассмотрение тематики практических конференций, - выработка предложений о введении новых учебных предметов, новых форм организации и содержания воспитательной работы, - другие вопросы, относящиеся к компетенции методического совета.
Совет обучающихся	<p>Органом самоуправления КОУ «Излучинская школа – интернат» является Совет обучающихся, членами которого могут быть обучающиеся 8-11 классов.</p> <p>Совет обучающихся наделен следующими полномочиями:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Представляет позицию обучающихся при решении вопросов жизни школы - интерната, изучает и формирует мнение обучающихся, воспитанников разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса. 2) Содействует реализации инициатив обучающихся во внеурочной деятельности: изучает интересы и потребности обучающихся во внеурочной деятельности, создает условия для их реализации. 3) Содействует разрешению конфликтных вопросов. 4) Участвует в работе Управляющего совета. 5) Участвует в планировании, подготовке и проведении традиционных коллективно- творческих дел школы - интерната. 6) При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, учитывается мнение Совета обучающихся.

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы методические объединения:

МО учителей-предметников	Солнышкина Виолетта Владиславовна
МО учителей начальных классов	Луцак Эдита Викторовна Елгашина Анастасия Вячеславовна
МО классных руководителей	Яценко Наталья Владимировна
МО воспитателей интерната	Каратеева Анастасия Вячеславовна
МО воспитателей дошкольного отделения	Салмина Алёна Юрьевна
Мо педагогов коррекционно-развивающего обучения	Гарькова Юлия Петровна

2.3. Руководители образовательной организации

№	Должность	ФИО	Образование	Стаж	
				админ.	педаг.
1	Директор	Свайкина Наталья Валерьевна	высшее	15	29
2	Заместитель директора по учебной работе	Мечёва Ольга Николаевна	высшее	14	32

3	Заместитель директора по воспитательной работе	Дронова Наталья Владимировна	высшее	9	0
---	--	------------------------------	--------	---	---

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу КОУ «Излучинская школа-интернат». Основные формы координации деятельности: календарный учебный график, план работы школы; план ВШК, план мероприятий по повышению качества предметного, коррекционного образования, план методической работы; план воспитательной работы.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе-интернате действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2023 школа-интернат обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

Сведения о наличии постоянного обновления профессиональных знаний в управленческой деятельности коллектива. Доля административных работников, прошедших переподготовку по дополнительной профессиональной программе «Менеджмент в образовании» составляет 100% (директор, заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР).

Проведена проверка системы управления КОУ «Излучинская школа-интернат». Оценена сложившаяся в КОУ «Излучинская школа-интернат» системы управления, взаимосвязи ее элементов.

2.4. Система результативности и эффективности системы управления

Оценка эффективности согласована с регламентом оценки качества образования КОУ «Излучинская школа-интернат», см. таблицу.

Критерий качества	Показатель	Субъект оценки	Объект оценки	Метод оценки	Срок оценки	Формы предъявления результатов	Результаты/ управленческие решения
Доступность образования	Отсутствие ухода учащихся из учреждения по причине неудовлетворённости и	Администрация, социальный педагог, классные руководители (ФЗ-273, Устав)	Система работы по сохранности контингента учащихся (мониторинг, отчет по движению обучающихся), классные журналы и книга движения учащихся	Анализ документации	На 1 сентября текущего года	Отчет по итогам четверти и года	Проведен анализ выбытия обучающихся - 100% перевод по причине смены места жительства и иных жизненных обстоятельств, - 0% по причине неудовлетворённости и качеством

							образования .
	Создание условий для обучения учащихся с различными образовательными возможностями	Администрация (ФЗ-273, Устав)	Система работы с одаренными детьми и детьми, испытывающими трудности в освоении АООП	Отчет за учебный год	На 1 июня текущего года	Отчет	Обучающиеся с повышенной мотивацией к учению привлекаются к различным конкурсам, олимпиадам по предметам, используется система индивидуальной работы. С учениками, испытывающими трудности в обучении организована индивидуальная работа по ликвидации пробелов в обучении. Продолжается создаваться безбарьерная среда (пандус, вывески, выполненные шрифтом Брайля)
	Системная подготовка к непрерывному образованию по окончании учреждения	Администрация, социальный педагог, классные руководители (ФЗ-273, Устав)	Система по реализации ФГОС обучения, мониторинг по поступлению учащихся в учебные заведения, мониторинг обучения	Информация о выпускниках	На 1 сентября текущего года	Информация о выпускниках	Контроль за поступлением и продолжением обучения осуществляется заместителем директора по УР. Не обучающихся несовершеннолетних выпускники

							в, не выявлено.
Выполнение Федерально го государственного образовательного стандарта и санитарно-гигиенических требований к организации и обучения	Положительные итоги независимых «срезов»: ВПР, система «ФИС ОКО», ЕГЭ	Администрация, методический совет	Результаты тестирования, контрольных и проверочных работ	Протоколы системы «ФИС ОКО», ЕГЭ, протоколы ВПР	На 1 сентября текущего года	Аналитические справки, отчет за прошлый год	Аналитические справки по административным срезам представлены на педсовете
	Составление учебного плана	Администрация	Учебные планы	Анализ нормативной документации	Март текущего года	Учебный план	Учебный план представлен на сайте
	Выполнение учебных программ	Администрация и МС (Программы, утвержденные Министерством просвещения РФ, Федеральный перечень учебников)	Программы, классные журналы, тематическое планирование	Выполнение программ, информация предметных кафедр	По итогам четверти, полугодия и года	Анализ работы ОО	Проведен ВШК. Мониторинг выполнения учебных программ ведется в системе – 1 раз в четверть (1-9 классы), 2 раза в год (10-11 классы). Теоретическая и практическая часть программ выполнена в полном объеме
	Наличие лицензии, подтверждающей соответствие санитарных, пожарных и иных норм требованиям	Роспотребнадзор Пожарный надзор, охрана труда, администрация, проверки прокуратуры (ФЗ-273, СанПин, Правила пожарной безопасности и др)	Лицензия, «Санитарно-гигиеническая оценка» осуществления АООП	Анализ документации	На 1 сентября текущего года	Отчеты	Имеются. Предписания Роспотребнадзора выполнены согласно срокам.
3.Эффективная работа с учащимися, имеющими потребности и в повышенно	Результаты выступления учащихся на предметных олимпиадах и конкурсах разного уровня	Администрация	Система работы с одаренными детьми	Годовой отчет школы	На 1 июня текущего года	Отчет ОО	Педагогический коллектив занимается с учащимися по подготовке

м уровне образования (одаренные дети)							их к написанию учебно-исследовательских работ, участию в конкурсах разного уровня. Все учителя приняли участие к подготовке учащихся к школьному уровню олимпиады по формированию функциональной грамотности
	Наличие портфолио индивидуальных достижений	Администрация, классные руководители	Портфолио, система воспитания и образования учащихся	Информация о наличии портфолио	На 1 июня текущего года	Отчет ОО	Имеются, проведен ВШК. Работа проводится согласно положению «О портфолио индивидуальных образовательных достижений обучающихся».
	Возможность самоактуализации во внеурочной деятельности	Администрация	Система воспитательной работы	Опрос (анкетирование)	На 1 июня текущего года	Анализ анкет	Внеурочная деятельность представлена в соответствии с требованиями ФГОС, посещаемость и качество реализации контролировался заместителем директора по ВР

4. Использование современных технологий обучения	Использование ИКТ насыщенной и предметной среды	Администрация	Оснащенность кабинетов компьютерной техникой	Паспорт кабинета, анализ технического оснащения АООП	Сентябрь	Паспорт кабинета	Внесены изменения в паспорт кабинетов в соответствии с проведенной инвентаризацией. Производится плановый ремонт компьютерной техники
5. Результативная воспитательная работа	Отсутствие правонарушений	Администрация, социальный педагог, инспектор по делам несовершеннолетних	Система работы социального педагога и классных руководителей, планы воспитательной работы, система работы по профилактике правонарушений	Анализ документации	На 1 июня текущего года	Аналитический годовой отчет	Контроль за детьми и семьями, стоящими на всех уровнях учета
	Высокий уровень удовлетворенности воспитательной работы со стороны школьников и родителей	Администрация	Система воспитательной работы школы, проведение мониторинга удовлетворенности учащихся и родителей	Анализ документации	На 1 июня текущего года	Аналитический годовой отчет	Анкетирование родителей – 91 % удовлетворенности деятельностью воспитательной работы школы
	Результативная деятельность по формированию патриотической, нравственной и др. характеристики личности	Администрация	Система воспитательной работы, количество призовых мест в школьных, региональных, Всероссийских творческих конкурсах	Анализ документации	На 1 июня текущего года	Годовой анализ школы	67/13,24%
6. Высокая квалификация педагогов	Число педагогов, аттестованных на высшую квалификацию	Администрация	Выполнение плана по аттестации педагогических работников	Анализ документации	Постоянно	Перспективный план, Отчет ОО	38 человек имеет высшую и первую категории, что

	онную категорию						составляет 72%
7. Удовлетворенность образовательными услугами со стороны заказчиков (родителей и учащихся)	Высокий уровень удовлетворенности образованием со стороны родителей	Администрация, Управляющий совет	Проведение мониторинга удовлетворенности образовательным процессом родителей	Анализ анкет	На 1 июня текущего года	Общешкольная родительская конференция	По результатам анкетирования - 75% удовлетворены образовательным процессом
	Высокий уровень удовлетворенности образованием со стороны учащихся	Администрация	Проведение мониторинга удовлетворенности образовательным процессом учащихся	Анализ документации	На 1 июня текущего года	Анализ опроса	По результатам анкетирования - 76 % удовлетворены образовательным процессом
	Отсутствие конфликтов или наличие механизма их цивилизованного разрешения	Администрация	Система работы комиссии по спорам	Анализ документации	На 1 июня текущего года	Наличие жалоб, отзывов от родителей и обучающихся	Конфликтная комиссия создана, жалоб в комиссию не поступало.
	Отсутствие учебных перегрузок, сохранность здоровья, соблюдения	Администрация, Роспотребнадзор Выполнение норм СанПин, предписаний Роспотребнадзора, данные о состоянии здоровья учащихся	Анализ документации	На 1 июня текущего года	Предписания и рекомендации	Роспотребнадзор, справка ВШК	Нормы и требования СанПин соблюдались

Инновационными формами управления образовательным процессом являются: проектные и творческие группы, реализующие личные инициативы, ориентированные на повышение качества образования и воспитания в ОУ. Используется система информирования родителей сайт ОУ <https://shkolainternatizluchinskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/>, официальная группа школы ВКонтакте https://vk.com/izluchinskaya_shkola_internat. Система управления адаптирована под качественное выполнение педагогами трудовых функций – определены способы коммуникации учителей, обучающихся, родителей, администрации школы. Данная система внутришкольного контроля оптимальна для всех участников образовательного процесса, эффективность работы ВШК достаточная.

Оценка организации взаимодействия семьи и школы

Организация взаимодействия семьи и школы строится по схеме: информирование родителей (общешкольные родительские собрания, классные родительские собрания, сайт школы, информационный стенд в фойе школы, официальная группа школы ВКонтакте); работа с неблагополучными семьями (консультирование, Совет профилактики, рейды, собеседования

с родителями, взаимодействия с КДН и ЗП, органами полиции, соцзащиты); социальный паспорт школы. Информирование родителей осуществляется через сайт школы, где родители могут ознакомиться с локальными актами, новостные ленты, сведения об организации, достижения школы, качество школьного питания, соблюдение законодательных норм, качество образовательных услуг. План работы школы содержит по различным направлениям деятельности раздел «Работа с родителями». Данные разделы содержат перечень мероприятий с их участием в части качества образовательных услуг, воспитательной работы.

Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений и потребителей о деятельности школы

В период проведения самообследования Комиссия анализировала анкеты участников образовательных отношений, запросов потребителей образовательных услуг, пожеланий родителей (законных представителей) обучающихся, других заинтересованных лиц (анкетирование, опрос, интервьюирование), а также меры, которые были предприняты по результатам изучения, проводит оценку эффективности подобных мер.

Виды анкетирования

Объект исследования	Респонденты	Периодичность	Результативность	Принятые меры
Удовлетворенность образовательными услугами	Родители, обучающиеся	1 раз в год	Родители – 54% обучающиеся 76%	Оптимизация расписания внеурочной занятости; консультаций по подготовке к ГИА; управленческие решения по организации питания обучающихся
Выбор учебных курсов	Родители и обучающиеся	1 раз в год	100%	Реализованы в Учебном плане
Выбор профиля	Родители и обучающиеся 9 классов	1 раз в год	Универсальный профиль	Реализация универсального профиля.
Удовлетворенность условиями педагогической деятельности	Педагоги	1 раз в год	81%	Учет мнения педагогов при планировании методических дней, совещаний и педсоветов, своевременная организация ремонта техники, организована методическая помощь, организована методическая помощь в работе с родителями, обучающимися

Выводы и рекомендации по разделу:

Проведённое самообследование показало, что существующая система управления КОУ «Излучинская школа-интернат» способствует достижению поставленных целей и задач запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций КОУ «Излучинская школа-интернат», закрепленных в ст.26 и ст.28 Федерального закона №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»:

1. Структура образовательного учреждения соответствует функциональным задачам и Уставу;

2. Имеются необходимые локальные нормативные акты (положения, методические рекомендации, указания и др.), определяющие функции структурных элементов системы управления;

3. Происходит постоянное обновление профессиональных знаний в управленческой и педагогической деятельности коллектива, предупреждение развития негативных явлений в учебном процессе, демократизм принимаемых решений, участие обучающихся в управлении деятельностью школы;

4. Система внутреннего мониторинга качества образования соответствует современным требованиям технологии сбора, хранения и обработки информации об учебном процессе;

5. Существующая система управления школой способствует надлежащему выполнению в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качественной подготовке выпускников, сохранению жизни и здоровью обучающихся, работников образовательной организации.

Перечень действий по устранению выявленных несоответствий.

1. Продолжить оформление организационной культуры школы как системы сложившихся общих традиций, ценностей, символов, убеждений.

2. Удерживать эффективность управления, соблюдая технологию внутришкольного контроля.

III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Специфика школы

Ценности школы:

1) Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) обучающихся.

2) Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в школе - интернате, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3) Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование; реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в школе-интернате услуг.

4) Сотрудничество. В школе создано образовательное пространство «школа – семья – социум». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших обучающихся.

5) Открытость. Педагогический коллектив школы открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

Конкурентными преимуществами КОУ «Излучинская школы-интерната являются:

- наличием инновационной материально-технической базы;
- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью;
- оказанием уникальной для Ханты – Мансийского автономного округа - Югры специальной (коррекционной) помощи обучающимся с нарушениями: слуха, зрения, обучающимся с: ТНР, ЗПР, РАС, УО (ИН);
- стабильно высокими результатами по специальной (коррекционной) работе и воспитательно-образовательной деятельности.
- значительный авторитет школы-интерната в окружающем социуме;
- сохранение контингента обучающихся;
- готовность большинства выпускников к продолжению образования;
- высокая общественная активность директора;
- достойный резерв молодых учителей, положительный баланс их с опытными педагогами;
- комфортные условия обучения, отвечающие требованиям, предъявляемым к современному учебному заведению, и современное учебное оборудование.

Основные достижения КОУ «Излучинская школа-интернат» за отчетный период

В школе образование получают дети разных нозологических групп, это глухие и слабослышащие, слепые и слабовидящие, с задержкой психического развития, тяжелыми нарушениями речи, умственной отсталостью. И конечно в основе работы педагогического коллектива лежит задача социальной адаптации всех обучающихся, воспитание толерантной личности.

С первых дней ребенка в школе педагоги закладывают фундамент нравственного поведения, у детей происходит усвоение моральных норм и правил поведения, начинает формироваться общественная направленность личности, развитие эмоционально-волевой сферы. В образовательной организации сформировано толерантное пространство, кабинеты приспособлены к различным нуждам всех обучающихся, что обеспечивает доступ к образованию детей с любыми образовательными потребностями.

По мнению родителей, (законных представителей) обучающихся, возможность совместного обучения детей, имеющих разные образовательные потребности, позволяет их детям чувствовать себя более уверенными и успешными в социуме.

Результаты социологического исследования уровня удовлетворённости родителей качеством предоставления общего образования детей за 2022 год показали, что 90% участников социологического исследования полностью удовлетворены качеством образования в школе, что является очень высоким показателем удовлетворенности и степени доверия родителей.

Анализ отзывов на сайте Яндекс показывает высокую оценку деятельности всех педагогов, указывают на отзывчивость и заботу со стороны педагогов.
<https://yandex.ru/maps/org/kou izluchinskaya shkola internat/181718986176/reviews/?ll=76.882197%2C60.940804&z=15>

Участие обучающихся/воспитанников КОУ «Излучинская школа-интернат» в разнообразных творческих и интеллектуальных конкурсах:

- Международный конкурс-фестиваль Global Asia, номинация: «Изобразительное искусство», конкурсный номер: «Полет над Югрой» лауреат (диплом I степени) 31.01.2023;
- Международная интернет-олимпиада по слухоречевому развитию «Родник знаний», 2023 г, призовые места;
- VII Чемпионат ХМАО-Югры «Абилимпикс- 2023» призовые места;
- Всероссийская олимпиада по функциональной грамотности, призовые места;
- «Родник знаний» -2023 по математике, март 2023года, призовые места.

В КОУ «Излучинская школа – интернат» действует официальный сайт <https://shkolainternatizluchinskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/>, на котором располагаются нормативно-правовые документы и общая информация для родителей (законных представителей) и обучающихся. Кроме этого активно функционируют социальная сети в «ВКонтакте» - <https://vk.com/club165356481> и активно используются мессенджеры с родителями. Социальные сети наиболее эффективно и оперативно информируют общественность (родителей, учеников, выпускников и потенциальных обучающихся) о происходящих в школе – интернате событиях и новостях. Благодаря большому охвату (150 чел.) значительно возрос процент участия в различных конкурсах, акциях, онлайн-марафонах. Подписчики проявляют огромный интерес ко всем размещенным инфоповодам, что, во-первых, позволяет формировать прозрачность и объективность образовательного и воспитательного процесса, и, во-вторых, способствует улучшению имиджа КОУ «Излучинская школа – интернат».

СМИ о нас

В Интернет-ресурсах на протяжении учебного года неоднократно размещалась информация о достижениях обучающихся, педагогов школы - интерната, мероприятиях, проводившихся на базе КОУ «Излучинская школа – интернат».

Период	Название мероприятия	Название. Источник. Ссылка
Сентябрь 2023	VI Социальная Акция, «Мы слышим сердцем», приуроченная к Международному дню глухих	Репортаж «Песни глухих. Нижневартовск» Телеканал N1 https://vk.com/id167104675?z=video-29952568_456257192%2F3b683090d89aa1a935%2Fpl_post_-29952568_310019
Ноябрь 2023	краудсорсинговый проект «тренировочная квартира»	В Излучинской школе-интернате обустроили «тренировочную квартиру» ОТРК «Югра» https://ugra-tv.ru/news/society/v_izluchinskoy_shkole_internate_obustroili_trenirovochnuyu_kvartiru/
Декабрь 2023	Театральная студия, театр «Жестика» и кабинеты –школьные	В Излучинске дети с нарушениями слуха стали актерами театра мимики и жестов

	мастерские «Доброшкола», готовятся к новогодним мероприятиям	ВЕСТИ - ЮГОРИЯ НОВОСТИ ХМАО https://vk.com/wall-165356481_2328?w=wall-59526914_26223&z=video-59526914_456254231%2F834a79f0d06e7906d6%2Fpl_post_-59526914_26223
--	--	---

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Начало учебных занятий	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель
1	1	9.00	40	5	33
2	1	9.00	40	5	34
3	1	9.00	40	5	34
4	1	9.00	40	5	34
5	1	9.00	40	5	34
6	1	9.00	40	5	34
7	1	9.00	40	5	34
8	1	9.00	40	5	34
9	1	9.00	40	5	33
10	1	9.00	40	5	35
11	1	9.00	40	5	34

Сведения о численности обучающихся за 3 года

С 01.09.2023 в КОУ «Излучинская школа-интернат» обучаются 67 обучающихся в 25 классов

Уровень обучения	Фактическая наполняемость				Количество классов				Проектная мощность школы
	2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023	
Начальное общее образование	38	35	35	40	13	16	16	14	120
Основное общее образование	20	25	23	23	8	8	8	9	
Среднее общее образование	1	5	5	4	1	3	3	2	
Итого	59	65	65	67	22	27	27	25	

Средняя наполняемость классов 6 человек. В образовательном учреждении созданы необходимые комфортные условия для организации образовательного процесса в соответствии с современными требованиями. Образовательный процесс организован на основе классно-

урочной системы, в одну смену, очной форме, в режиме пятидневной недели для I – XI классов. Обучение в школе осуществляется на русском языке.

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения адаптированных основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

Контингент обучающихся и его структура на конец 2023 года

Классы	Количество классов	В них обучается	По программам адаптивного обучения
1	6	15	зпр, уо, глухие
2	5	13	тнр, зпр, уо
3	3	11	слепые, уо, глухие
ИТОГО:	14	40	
5	2	4	глухие, тнр
6	2	8	тнр, глухие
7	1	2	глухие
8	2	4	сл-вид, глухие
9	2	5	глухие, слепой
ИТОГО:	9	23	
11	2	4	глухие, слепой
ИТОГО:	2	4	

Общие сведения о дошкольном отделении

Дошкольное отделение (далее ДО) является структурным подразделением КОУ «Излучинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». Дошкольное отделение не является юридическим лицом, не имеет самостоятельного баланса, лицевых счетов, круглой печати, штампов, бланков.

Цель деятельности дошкольного отделения – осуществление образовательной деятельности по реализации Адаптированных образовательных программ дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, а также присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности дошкольного отделения является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Режим работы дошкольного отделения:

Группа	Режим работы ДО	Длительность пребывания детей	Учебный период
1 группа	Пятидневная рабочая неделя	12 часов	01.09.2023 - 30.06.2024
2 группа	Семидневная рабочая неделя	круглосуточно	

Выполнение образовательных программ

Обучение в школе осуществляется с учетом возможностей обучающихся, в очной форме.

Учреждение реализует адаптированные основные общеобразовательные программы:
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для глухих воспитанников

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми множественными нарушениями развития

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с расстройством аутистического спектра

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей начального общего образования с расстройствами аутистического спектра

Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для глухих обучающихся

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слепых обучающихся

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для глухих и слабослышащих обучающихся

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития.

Адаптированная основная образовательная программа профессионального обучения по профессиям: 17544 «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий», 19601 «Швея».

-Адаптированная образовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (9 классы) (1 вариант, 2 вариант).

Цель реализации АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), РАС, НОДА - создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Структура АООП соответствует ФГОС и содержит разделы:

1. Пояснительная записка
2. Содержательный раздел
3. Организационный раздел

К числу планируемых результатов освоения программы относятся:

личностные - овладение обучающимися социальными(жизненными) компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими формирование и развитие социальных отношений, обучающихся в различных средах;

предметные результаты - овладение обучающимися содержанием каждой образовательной области и характеризуют достижения обучающихся в усвоении знаний и умений, способность их применять в практической деятельности.

Важнейшей частью образовательной программы является учебный план школы, который содержит две составляющие: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, включающую, в том числе внеурочную деятельность.

Адаптированные основные образовательные программы профессионального обучения разработана в целях обеспечения права лиц с ограниченными возможностями здоровья, а именно с нарушениями слуха на получение профессионального образования по программам профессионального обучения для последующей интеграции в общество, а также реализации специальных условий для обучения данной категории обучающихся. Разработка и реализация адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения ориентированы на решение следующих задач:

1. создание в образовательной организации условий, необходимых для получения профессиональной подготовки по программам профессионального обучения лиц с нарушениями слуха, их социализации и адаптации;
2. повышение уровня доступности профессиональной подготовки по программам профессионального обучения лиц с нарушениями слуха;
3. повышение качества профессиональной подготовки по программам профессионального обучения лиц с нарушениями слуха;
4. возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для обучающегося инвалида с нарушениями слуха;
5. создание единых подходов к организации и осуществлению образовательной деятельности по программам профессионального обучения для данной категории обучающихся.

Новые технологии, внедряемые при реализации образовательных программ в течение 3 последних лет

В течение 3 последних лет педагоги продолжают активно внедрять

- **здоровьесберегающие технологии**, которые создают комфортные условия для учащихся, где учебная нагрузка не может противоречить нормативно-правовым требованиям, а методы обучения должны подбираться так, чтобы сохранить психоэмоциональное и физическое

здоровье учеников;

- **информационные технологии**, использование которых позволяет дать учащимся ориентир в условиях переизбытка информации, а также развивать критическое мышление;

- **технологии дифференцированного подхода в обучении** продолжают активно использоваться для создания условий повышения интереса к предмету, а также возможности каждому обучающемуся реализоваться и добиться успеха. При дифференцированном подходе

на уроках с интересом занимаются не только сильные учащиеся, но и более слабые, которые стремятся показать лучший для самого себя результат;

- **игровые технологии**, которые позволяют не только повышать творческий потенциал обучающихся и способствовать к более глубокому, осмысленному и быстрому освоению ими материала, но и делать обычный урок интересным и увлекательным, а также давать возможность повысить у обучающихся интерес к учебным занятиям, усвоить большее количество информации, основанной на примерах конкретной деятельности, моделируемой в игре.

Продолжают расширяться и совершенствоваться средства проведения урока с использованием дистанционных технологий для слепых и слабовидящих детей, такие как аудиоурок, видеоурок, на основе специальных программных средств.

Изменения в организации и проведении текущего контроля и промежуточной аттестации за 3 года

Система оценки образовательных достижений учащихся остается стабильной. Она осуществляется как в ходе государственной итоговой аттестации выпускников основной и средней школы, так и на основе плана ВСОКО (внутренней системы оценки качества образования), а также проведении диагностических и контрольных работ федерального, регионального уровней. Система оценки качества образования включает в себя и внутришкольные мониторинги, отражающие промежуточный уровень предметных и метапредметных знаний и умений обучающихся. Формируется база для контроля уровня функциональной грамотности. В условиях дистанционного обучения активно использовались различные формы контроля с применением элементов ИКТ.

За последнее время проведена работа по оптимизации контрольно-оценочных процедур - установлена периодичность и условия проведения контрольных работ для оптимального распределения времени на подготовку обучающимися к работам и сохранению их психического здоровья.

Изменения в процессе подготовки обучающихся к ГИА за 3 года

Система подготовки обучающихся к ГИА в целом остается стабильной, так как она в конечном итоге оправдывает полученный результат. В целях повышения качества образовательной подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников в школе-интернате проводились следующие мероприятия: организован внутришкольный контроль за качеством преподавания в выпускных классах, производился анализ причин низкой успеваемости обучающихся группы «риска» среди выпускников с последующей коррекцией пробелов, мониторинг результатов контрольных, административных работ.

Было также организовано информирование родительской общественности в целом о подготовке и проведении ЕГЭ - 2023 через размещение поступающей информации на школьном сайте, индивидуальные консультации. Для родителей было организовано изучение нормативно-правовой базы ГИА, даны методические рекомендации по оказанию психологической поддержки выпускников родителями, разъяснены особенности технологии подготовки к ГИА, самой процедуры прохождения экзаменов.

Организация коррекционной работы. Реализация КОУ «Излучинская школа-интернат» внеурочной деятельности.

Коррекционная работа при освоении адаптированных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется как в урочной деятельности, так и во внеурочной деятельности, а также на специально организованных

коррекционно-развивающих занятиях и строится в соответствии с требованиями ФГОС ДО ОВЗ, ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

В течение учебного года успешно реализуются программы коррекционно-развивающих занятий и занятий по внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ООО.

Коррекционно -развивающая работа в 2022 - 2023 учебном году осуществлялась в соответствии ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС УО (ИН), ФГОС ООО, ФГОС СОО. Реализация рабочих программ коррекционно - развивающей работы осуществлялась на специально организованных коррекционно-развивающих занятиях (индивидуальных и групповых) в соответствии с требованиями ФГОС, заключениями Ц(Т)ПМПК. По результатам анализа на конец учебного года было выявлено, что образовательная организация на 100% выполнила рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью. Все обучающиеся были охвачены коррекционной работой, которая включала в себя занятия с учителем-дефектологом (сурдопедагог, тифлопедагог, олегофренопедагог), учителем-логопедом, педагогом-психологом.

Коррекционная работа с учащимися была направлена оказание комплексной психолого – педагогической помощи глухим обучающимся в освоении адаптированной основной общеобразовательной программы, формированию у обучающихся универсальных учебных действий - личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных, эмоционально-волевой и личностной сфер ребёнка, в коррекции недостатков в развитии, в их социальной адаптации и предусматривала создание специальных условий обучения и воспитания, позволяющих учитывать особые образовательные потребности глухих обучающихся.

Педагоги свою коррекционно-развивающую работу строили на основе сурдо, тифло, олиго технологии, логопедической технологии. Использовали новые современные коррекционные техники - «Сенсорная интеграция», «Кинезиология», Е. Тимошенко «Нейропсихологические занятия для детей».

Оценивая уровень коррекции нарушений у детей, педагоги отметили, что у всех обучающихся присутствует динамика в развитии.

В 2023 году учителями-дефектологами и учителями-логопедами в рамках работы родительского всеобуча проводилась консультационная работа, беседы, беседы-практикумы. Эффективно зарекомендовала себя все формы работы. По запросам родителей в течении года проводились индивидуальные консультирования педагогами-психологами, учителям – логопедами и учителями - дефектологами. Хорошо зарекомендовал себя Центр психолого-педагогического сопровождения. За консультациями обращались родители не только детей, которые посещают школу-интернат, но и другие родители, чьи дети посещают другие образовательные организации.

Анализ работы за 2023 год позволяет сделать вывод о том, что в школе-интернате система оказания коррекционной помощи детям с различными нарушениями в развитии является системной, индивидуально ориентированной. Этому способствовало применение современных коррекционно-развивающих технологий, нового современного оборудования и эффективных технологий.

Коррекционная работа строилась в строгом соответствии с требованиями ФГОС, ФАОП, индивидуальными потребностями и возможностями детей, заключениями Ц(Т)ПМПК.

Переход на обновленные ФГОС и ФАОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ дошкольного, начального, основного и среднего общего образования. КОУ «Излучинская школа-интернат» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к

образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки адаптированных основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФАОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФАОП можно оценить, как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФАОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ КОУ «Излучинская школа-интернат» приступила к реализации АООП всех уровней образования в соответствии с ФАОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете адаптированные основные общеобразовательные программы – дошкольного общего, начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных адаптированных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года школа-интернат внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению информационно-коммуникационной платформы «Сферум» – это часть цифровой образовательной среды, которая создается Минпросвещения и Минцифры в соответствии с постановлением Правительства РФ в целях реализации нацпроекта «Образование». Платформу разработало и запустило совместное предприятие Mail.ru Group и ПАО «Ростелеком» «Цифровое образование».

«Сферум» — бесплатная платформа для учителей и учеников. Здесь можно проводить онлайн-занятия, совершать видеозвонки, общаться в чатах, делиться документами, составлять расписание уроков и даже вести информационный канал школы.

Основная задача «Сферума» — помочь учителю организовать обучение. Платформа не заменяет традиционное образование в классе, а дополняет его и делает более эффективным. Например, с помощью «Сферума» можно подключить к очному уроку детей, по разным причинам находящихся на домашнем обучении.

Платформа «Сферум» основана на технологиях социальной сети «ВКонтакте». Цифровую инфраструктуру и интеграцию с государственными информационными системами платформы «Сферум» обеспечивает «Ростелеком». Пользоваться платформой можно через мобильное 34приложение «Сферума» для iOS и Android и на сайте Сферум.рф.

Как устроена платформа

«Сферум» — это ваша школа, только в цифровом пространстве. Все возможности для коммуникации и проведения занятий собраны в одном удобном и безопасном месте. У каждой школы есть профиль, в котором находятся классы, статьи, видео, чаты и каналы.

Кроме того, педагоги школы приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

Профили обучения

В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован универсальный профиль. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Универсальный	Математика. Русский язык	20	25

Реализация внеурочной деятельности

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС всех уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности реализуются через модель деятельности с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы, дополнительные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в освоении учебной программы. Обучающимся, испытывающим трудности в освоении языков обучения, предоставлены дополнительные занятия, специальные коррекционно–развивающие занятия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного, среднего общего образования предусмотрены для всех обучающихся:

- ✓ 1 час в неделю на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);
- ✓ 1 час в неделю на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);
- ✓ 1 час в неделю на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства);
- ✓ до 5 часов отводится на специальные коррекционно – развивающие занятия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые определены заключением ПМПК.
- ✓ до 2 часов в неделю отводится на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии в рамках сетевого взаимодействия с учреждениями культуры, физкультурно-спортивной школой.

В образовательной организации реализуются различные направления внеурочной деятельности.

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Занятия по формированию функциональной грамотности реализуются у обучающихся 5 классов по 1 часу в неделю. Занятия направлены на развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью), на формирование и развитие функциональной грамотности школьников читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся реализуются у обучающихся 5 классов. На занятиях внеурочной деятельности по данному направлению у обучающихся происходит развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. У детей формируется готовность к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. Занятия проводятся в форме профориентационных бесед, деловых игр, квестов, изучения специализированных цифровых ресурсов, профессиональных

проб, моделирующих профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных проектов.

В рамках внеурочной деятельности проходят занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, **коррекционно – развивающие занятия**, рекомендованные заключением ПМПК. Данная работа направлена на коррекцию нарушений в развитии детей с различными нозологиями.

В рамках договора сетевого взаимодействия осуществляется реализация внеурочной деятельности по направлениям: **физкультурно–оздоровительное, творческое**. Осуществляется взаимодействие со спортивной школой. Обучающиеся 8-11 классов занимаются адаптивным спортом «Легкой атлетикой».

В рамках сетевого взаимодействия осуществляется реализация внеурочной деятельности по направлениям с музыкальной школой пгт Излучинска обучающиеся с нарушениями зрения учатся игре на музыкальных инструментах, дополнительное образование реализуется через сетевое взаимодействие со РЦДОД «Спектр» обучающиеся занимаются в творческих кружках на базе школы-интерната.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности АООП ООО и СОО включено **профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты»**. Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Организация воспитательной работы

В КОУ «Излучинская школа-интернат» особое значение имеет воспитательная работа. Результативность ее направлена на совершенствование системности и целенаправленности воспитательного процесса, который ориентирован на личностное развитие обучающихся и воспитанников с ОВЗ и инвалидностью.

Главными направлениями в обеспечении качественной воспитательной работы является воспитание гражданской, патриотической, социально активной личности, содействие в обеспечении повышения профессионального роста педагогов, повышение эффективности взаимодействия педагогов и родителей в учебно-воспитательном процессе школы интерната, разработка и ведение учета личностных результатов воспитанников.

Цель работы педагогов - это использование в воспитательном процессе современных образовательных технологий и методик для совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе-интернате, реализация Программы воспитания. Программа воспитания является обязательной частью, адаптированной основной общеобразовательной программы КОУ «Излучинская школа-интернат». Программа разработана с учётом Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации, Стратегии национальной безопасности Российской Федерации и федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в школе-интернате, разрабатывается с учётом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования (ДОО, НОО, ООО, СОО).

Преемственность в решении воспитательных целей прослеживается между воспитателями дошкольного и школьного отделений, между учителями-предметниками, классными руководителями и специалистами коррекционно-развивающего обучения. Все педагоги реализуют воспитательный компонент уроков и занятий, учитывая контингент детей и используя специальные методы и приемы обучения и воспитания.

В центре Программы воспитания в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) НОО, ООО и СОО находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Программа воспитания для обучающихся 1-11 классов КОУ «Излучинская школа-интернат» разработана с учетом психофизических возможностей, обучающихся с ОВЗ, кадровых и материальных ресурсов образовательного учреждения и включает в себя модули, которые помогут в наибольшей степени реализовать воспитательный потенциал. Модуль — это часть рабочей программы воспитания, в которой описываются виды, формы и содержание воспитательной работы в учебном году в рамках определённого направления деятельности в школе-интернате. Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом с особыми условиями, средствами, возможностями воспитания (урочная деятельность, внеурочная деятельность, взаимодействие с родителями и др.).

Создание программы является закономерным итогом многолетней целенаправленной деятельности, духовно–нравственной и патриотической работы, а также работы, направленной на воспитание здорового образа жизни и безопасного пространства, профориентационной деятельности и социального взаимодействия педагогического коллектива с целью воспитания у обучающихся высоких духовно-нравственных качеств.

Основными формами работы с обучающимися в 2023 году стали классные часы и воспитательские занятия, общешкольные мероприятия, акции, конференции, выставки, концертные программы, встречи, турниры, беседы, интеллектуальные и занимательные викторины, деловые и интеллектуальные игры, мастер-классы, профессиональные пробы, спортивные товарищеские встречи и соревнования, экскурсии, проводимые в рамках модулей Программы воспитания, и внеплановые мероприятия по запросу ДООИИ ХМАО-Югры.

Рабочая программа воспитания КОУ «Излучинская школа-интернат» разработана с учетом Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по ее реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС), начального общего образования (Приказ Министерства Просвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Министерства Просвещения России от 31.05.2021 № 287).

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в новые АООП.

Цель воспитательной работы школы: создание единого коррекционного пространства для развития каждого ребёнка как личности, способной включиться в социальные отношения на основе общечеловеческих и национальных ценностей.

В рабочую программу воспитания были включены следующие модули:

Инвариантные модули, которые являются обязательными:

«Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профориентация».

Вариативные модули, которые образовательная организация имеет право разрабатывать самостоятельно:

«Основные школьные дела», «Социальное партнёрство», «Детские общественные объединения», «Профилактика и безопасность», «Внешкольные мероприятия», «Школьные медиа», «Формирование законопослушного поведения обучающихся», «Добровольческая деятельность», «Школьный театр», «Организация предметно-пространственной среды».

Воспитательные события в школе проводились в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизировали воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны, это были тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, акции, массовые спортивные соревнования и др.

Общая цель воспитания конкретизируется через учет возрастных особенностей обучающихся и их особых потребностей, обусловленных состоянием здоровья. В воспитании обучающихся целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения обучающимися с умственной отсталостью социально значимых знаний – для развития социально значимых отношений обучающихся и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел в будущем.

Сформулированная цель предполагает ряд задач, максимально приближающих к ее достижению. Такими задачами могут быть:

- реализовывать воспитательные возможности основных школьных дел и событий, поддерживать традиции их коллективного обсуждения, планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководителя в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни образовательной организации;
- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные организации дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности, вовлекать педагогических работников дополнительного образования в обсуждение совместной воспитательной работы;
- использовать в воспитании обучающихся потенциал школьного урока, поддерживать использование на уроках адекватных форм занятий с обучающимися;
- максимально использовать воспитательные возможности коррекционных и коррекционноразвивающих занятий, последовательно вовлекать специалистов коррекционного профиля и педагогических работников сопровождения в обсуждение воспитательных задач и способов их решения;
- развивать внутришкольные системы наставничества, тьюторства, опираясь на традиции образовательной организации;
- выявлять и поддерживать детские инициативы и самостоятельность;
- организовывать для обучающихся экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать раннюю профориентационную работу с обучающимися, знакомить с миром профессий;

- развивать здоровьесберегающую предметно-пространственную и коммуникативную среду образовательной организации и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовывать работу с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся, развитие насыщенной школьной жизни.

В рамках реализации цели и задач воспитания деятельность осуществлялась по следующим направлениям:

1. Классное руководство

Классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями (законными представителями) обучающихся.

2. Внеурочная деятельность

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется по направлениям: техническое «Воздушный змей», ««От проекта до модели: равные возможности»; естественно-научное «Хочу все знать!»; художественное «Разноцветная планета»; духовнонравственное «Разговоры о важном», социально-педагогическое «Профминимум».

3. Основные школьные дела

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми: День знаний, День учителя, День защитника Отечества, Международный женский день 8 марта, День Победы; общешкольные акции: «Покормите птиц зимой», «Чистый школьный двор», «Бессмертный полк», «Георгиевская лента».

4. Образовательные путешествия и экскурсии

Экскурсии и походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде: - Ежегодные походы на природу, организуемые в классах их классными руководителями и родителями (законными представителями) обучающихся; - Регулярные сезонные экскурсии на природу, организуемые в классах педагогами; - Выездные экскурсии в музеи, на предприятия города, Дворец культуры, Дворец детского творчества и т.п.

5. Организация предметно-пространственной и здоровьесберегающей среды - оформление внешнего вида, фасада, холла при входе, здания школы государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации (флаг, герб); - художественные изображения (символические, живописные, фотографические, интерактивные аудио и видео) природы России, региона, местности.

6. Взаимодействие с родительскими сообществами

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности: общешкольные родительские собрания; Совет родителей; взаимодействие с родителями посредством школьного сайта: размещение информации, предусматривающей ознакомление родителей со школьными новостями; индивидуальное консультирование родителей (законных представителей).

7. Профилактика и безопасность Целенаправленную работу педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности; проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (правоохранительных органов, опеки и т. д.).

8. Взаимодействие с социальными партнерами осуществлялось с: Школа искусств имени Ливна, МАУ Спортивная школа «Югра», МАО ДО «Спектр», МАУДО г. Нижневартовск

«ЦДиЮТТ «Патриот», Природный парк «Сибирские увалы», Творческая мастерская «Колибри», Благотворительный фонд помощи нуждающимся «Добро без границ», Профсоюз Сибур ТюменьГаз, Автошкола г. Нижневартовск ДОСААФ и мн.др.

9. Знакомство с профессиями (профориентация)

Деятельность педагогических работников по модулю «Профориентация» включает в себя: знакомство обучающихся с миром современных профессий, психолого-педагогическую диагностику и консультирование обучающихся и воспитывающих их семей по проблемам профориентации, реализацию курса внеурочной деятельности социально-педагогической направленности «Профминимум» (проводится для обучающихся с 6-9 классы еженедельно по четвергам).

Мероприятия воспитательной деятельности за 2023 год

Модули	Мероприятия	Форма реализации
<i>Классное руководство</i>	Проведение классных часов и мероприятий согласно Рабочим программам классных руководителей и Календарному плану воспитательной работы на 2022–2023 уч. год. Беседы с родителями, законным представителям с целью оказания помощи по вопросам успеваемости, поведения, внешнего вида, здоровья и летнего отдыха обучающихся.	Классные часы, беседы, собрания
<i>Взаимодействие с родителями</i>	Участие родителей в детско-родительском проекте «А у нас за окном!» Родительские собрания по итогам 3 и 4 четверти, «Правила безопасного поведения детей в период весенних и летних каникул». Индивидуальные встречи и консультации для родителей и законных представителей. Оперативно-профилактическое информирование через школьный сайт, мессенджеры. Внутришкольная родительская конференция "Разговоры о важном» вместе с родителями. «Предупреждение несчастных случаев среди детей, недопущение их гибели и травматизма в результате таяния снега и льда. Родительская ответственность за формирование у детей знаний по пожарной безопасности». Участие родителей и законных представителей в анкетировании на изучение уровня удовлетворенности качеством школьного образования, воспитания, организацией питания, материально-технической базы ОО, качеством консультационных услуг специалистами ППК.	Проектная деятельность, собрания, родительские конференции, встречи, беседы
<i>Основные школьные дела</i>	Внеурочные занятия «Разговоры о важном» Торжественное поднятие флага РФ, исполнение гимна.	Внеурочные занятия, линейки, общешколь

	<p>Цифровой ликбез: «Безопасное поведение в социальных сетях».</p> <p>День освобождения Ленинграда от блокады немецко-фашистских войск.</p> <p>День студента. Изготовление поздравительной открытки для студентов НВГУ.</p> <p>Конференция по защите детско-родительских проектов «А у нас за окном!»</p> <p>Всероссийская акция «Письмо солдату!» - изготовление открытки с текстом в поддержку участников СВО.</p> <p>День памяти жертв Сталинградской битвы.</p> <p>День памяти воинов-интернационалистов.</p> <p>Предметно-методическая неделя в рамках формирования функциональной грамотности.</p> <p>Торжественное мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества.</p> <p>Торжественное мероприятие «Международный женский день».</p> <p>Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству.</p> <p>Спортивное мероприятие «День здоровья».</p> <p>Общешкольный классный час «С. Рахманинов. 150 лет со дня рождения»</p> <p>Речевой праздник «В стране невыученных уроков».</p> <p>Всероссийская военно-патриотическая акция «Знание. Герои».</p> <p>Проект ранней профориентации школьников «Шоу профессий» ПРОЕКТОРИЯ.</p> <p>Торжественное интерактивное мероприятие «Бессмертный полк».</p> <p>Цикл мероприятий, посвященный Дню Победы.</p> <p>Всероссийская военно-патриотическая акция «Окна Победы».</p> <p>Торжественное мероприятие «Последний звонок»</p>	<p>ные мероприятия, классные часы, конференции, акции</p>
<i>Самоуправление</i>	<p>Участие в проведении школьных дел в классе и школе, участие в проведении классных часов.</p>	Собрания
<i>Детские общественные дела</i>	<p>Участие в работе детской организации «Орбита», помощь младшим школьникам, торжественное проведение значимых для детской организации мероприятий.</p>	Общешкольные мероприятия
<i>Внеурочная деятельность</i>	<p>Информационно-просветительские занятия нравственной, патриотической и экологической направленности «Разговоры о важном».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Светлый праздник Рождества. 2. Прорыв блокады Ленинграда. 3. Медиаграмотность и цифровая гигиена. 4. Движение первых. 5. День российской науки. 6. Россия в мире. 	Внеурочные занятия

	<p>7. День защитника Отечества. 8. Традиционные семейные ценности. 9. Год педагога и наставника. 10. С.В. Михалков. 100 лет со дня рождения. 11. День воссоединения Крыма с Россией. 12. День Земли. 13. День космонавтики. Мы первые. 14. День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками. 15. День труда. Мир профессий. 16. День Победы. Бессмертный полк. 17. День детских общественных объединений. 18. Про счастье. Занятия по формированию функциональной грамотности.</p>	
<i>Профориентация</i>	<p>Мероприятия в рамках реализации программы «100 дорог – одна моя!» Проект «Шоу профессий». Цикл открытых онлайн-уроков «ПРОЕКТОРИЯ».</p>	<p>Классные часы, экскурсии, выезды, встречи, профессиональные пробы</p>
<i>Профилактика и безопасность</i>	<p>«Правила безопасного поведения в период весенних каникул» - классный час. «Правила безопасного поведения в период летних каникул» - классный час. Мероприятия по профилактике ДДТ, ПДД, ПБ, электробезопасности, экстремизма, терроризма, диверсий, травматизма и гибели в связи с таянием снега и льда, активности клещей, плановые и внеплановые инструктажи. Беседы по профилактике ДДТ, ПДД, ПБ, электробезопасности, экстремизма, терроризма, диверсий, травматизма и гибели в связи с таянием снега и льда, активности клещей с записью в журналах (в соответствии с планом). Экскурсия в пожарную часть пгт. Излучинска Безопасное обращение с животными и др. профилактические мероприятия и инструктажи по запросу (ДОиН ХМАО-Югры, ГО ЧС и т.п.).</p>	<p>Общешкольные мероприятия, классные часы, инструктажи, тренировочные эвакуации, практические занятия, экскурсии, встречи</p>
<i>Социальное партнерство</i>	<p>Совместные мероприятия с социальными партнерами: АО «Самотлорнефтегаз», прокуратура Нижневартовского района, предприятие СибурТюменьГаз; региональный оператор АО «Югра-Экология» экоцентр в г. Нижневартовске «Югра Собирает». - Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования и вузами: ФГБОУ</p>	<p>Акции, встречи, экскурсии, общешкольные мероприятия</p>

	<p>ВО «Нижневартовский государственный университет», БУ «Нижневартовский социально-гуманитарный колледж».</p> <p>Сетевое взаимодействие с:</p> <p>Ханты-Мансийским региональным отделением Общероссийской общественной организации инвалидов Всероссийское общество глухих;</p> <p>Ханты-Мансийским региональным отделением Общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское общество слепых»;</p> <p>Центром дополнительного образования «Спектр» п.г.т. Излучинск;</p> <p>Детско-юношеской спортивной школой «Югра»;</p> <p>Центром социального обслуживания населения «Радуга» п.г.т. Излучинск;</p> <p>Центральной районной детской библиотекой п.г.т. Излучинск;</p> <p>Культурно-досуговым комплексом «Арлекино»;</p> <p>«Центром здоровья» г. Нижневартовска;</p> <p>Детской библиотекой № 2 МБУ «Библиотечно-информационная система» г. Нижневартовск;</p> <p>Благотворительным фондом помощи нуждающимся «Добро без границ»</p>	
<i>Организация предметно-пространственной среды</i>	<p>Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам.</p> <p>Оформление классных уголков, холла, стендов, кабинетов, коридоров школы к различным праздникам.</p> <p>Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам.</p> <p>Участие во Всероссийской акции «Письмо солдату»;</p> <p>Участие в международной экологической акции «Спасти и сохранить».</p>	<p>Весь класс.</p> <p>Размещение в «Школьная орбита», сайте</p>
<i>Школьный урок</i>	<p>«День Защитника Отечества», конкурс чтецов.</p> <p>Речевой праздник «В стране невыученных уроков».</p> <p>«Разговоры о важном», общероссийский конкурс.</p> <p>Всероссийские олимпиады и конкурсы для школьников: «Старт», «Мамонтёнок», «Родник знаний».</p> <p>«Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству».</p>	<p>Уроки, конкурсы, олимпиады</p>
<i>Внешкольные мероприятия</i>	<p>Спортивные соревнования, выезды, экскурсии, концерты</p>	<p>Соревнования, концерты</p>

<i>Школьные медиа</i>	Видео-фотосъемка мероприятий школы-интерната, размещение информации на сайте ОО и в группе «ВК». Выпуск мультимедийной школьной газеты-презентации «Звёздная орбита».	Фото, статьи на сайте и ВК, выпуски «Звёздной Орбиты»
<i>Формирование законопослушного поведения обучающихся</i>	«Имею права, знаю обязанности». «Доброе обращение с животными». «Летний пожароопасный сезон. Пожарная безопасность – общая забота». «Внимание – комендантский час» «Водоёмы – опасности лета!»	Классные часы

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в КОУ «Излучинская школа-интернат» **введен Профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.**

В 2023/24 учебном году школа реализует **профориентационный минимум на базовом уровне** в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в КОУ «Излучинская школа-интернат» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Дронова Н.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – Лаптева Н.А., классные руководители 6–11-х классов и воспитатели интерната;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Социально-гуманитарный колледж;
- Нижневартковский государственный университет
- ХМ РО «Всероссийское общество глухих»
- ХМ РО «Всероссийское общество слепых».

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;

- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника, ознакомительные экскурсии.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов. В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УР Мечева О.Н.
10.09.2023	Организация работы в проекте «Билет в будущее» –100% обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора по воспитательной работе Дронова Н.В.
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 100% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог Арсланалиева Н.М., классные руководители
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Гапонюк А.П.
Февраль 2023 Май 2023	Проведены родительские собрания по профориентации	Заместитель директора по воспитательной работе Дронова Н.В.

Школьный музыкальный театр «Жестика»

На основании ФЗ «Об образовании в РФ», поручения президента РФ, в 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). На сайте Всероссийского центра развития художественного творчества и гуманитарных технологий по направлению «школьный театр» была пройдена процедура включения во Всероссийский перечень (реестр) школьных театров. Пройдя проверку, школьный музыкальный театр «Жестика» получил свидетельство о регистрации во Всероссийском перечне (реестре) школьных театров. Деятельность школьного театра осуществляется в соответствии с программой внеурочной деятельности, имеет свою символику, в том числе с использованием элементов символики школы. На сайте школы создана вкладка - Школьный музыкальный театр «Жестика», размещена информация о нем. Руководители школьного музыкального театра – учитель музыки Е.И.Пашнина и воспитатель Каратеева А.В. Педагоги имеют необходимую квалификацию, прошли обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Школьный театр по требованиям Минпросвещения, организация, документы и творческая работа», проводимые НОЧУОДПО «Аktion». Составлены план и график проведения занятий школьного музыкального театра. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещения и специальное техническое оборудование.

На занятиях школьного театра у обучающихся развивается мотивация к познанию и творчеству, самостоятельности, инициативности, творческой активности, социальному

взаимодействию через соединение процесса обучения с творческой практикой. Формируются чувства коллективизма, ответственности за общий результат. Приобретаются навыки театрально-исполнительской деятельности, опыта публичных выступлений.

Школьный музыкальный театр «Жестика» традиционно представляет 2 спектакля в год – новогодний и посвященный празднованию Дня Победы 9 мая. Также участники школьного театра представляют миниатюры на мероприятиях различного уровня, таких как «День науки», «Мамин день», «День учителя», «День театра» и другие.

Школьный спортивный клуб «Северяк»

С 1 сентября 2023 года в рамках внеурочной деятельности организован школьный спортивный клуб «Северяк», по направлению: мини-футбол; подвижные игры.

В клубе в первом полугодии 2023-2024 уч.г. занято 8 обучающихся.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база: спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;

музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);

коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Спортивные игры «Живу спортом»	Спортивный зал	21.09.2023 13:00	Среди учащихся школы
2	Товарищеская встреча по мини-футболу 3 на 3 между 7 и 9 классами	Спортивный зал	10.10.2023 17:00	Обучающиеся 7–9-х классов, 8 человек, 2 команды

Школьный музей «Быт народов ханты и манси»

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 3 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», письмом Министерства образования и науки России от 12.03.2003 №28-51-181/16 «О деятельности музеев образовательных учреждений» в КОУ «Излучинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» был создан школьный музей культурных традиций народов Севера ханты и манси. Для эффективной и планомерной работы школьного музея были определены цели и задачи. Работа музея планируется согласно Положению о школьном музее, плану работы, утверждённому руководителем образовательного учреждения. В школе созданы условия для организации музея: выделены помещение и стеллажи под музейные экспонаты.

Свою работу школьный музей осуществлял в тесной связи с решением воспитательных и образовательных задач, в органическом единстве с внеурочной воспитательной работой, оказывая содействие в использовании экспозиций и фондов музея в учебно-воспитательном процессе.

Выводы:

1. Утвержденный план работы школьного музея выполнен в полном объёме.

2.Музей школы - составляющая часть открытого воспитательного пространства образовательного учреждения КОУ «Излучинская школа-интернат для ООВЗ»

3.Деятельность музея осуществляется на основе принятых и утвержденных нормативных документов.

Рекомендации:

1.Использовать для повышения эффективности работы школьного музея информационные технологии.

2.Активизировать работу по улучшению материально – технической базы школьного музея в новом учебном 2024-2025 году.

3. Спланировать активные формы работы с обучающимися школы.

5. Активизировать работу по пополнению фондов музея.

Воспитывающая среда КОУ «Излучинская школа-интернат» – это особая форма организации образовательного процесса, реализующего цель и задачи воспитания, совокупность окружающих ребенка обстоятельств, социально ценностных, влияющих на его личностное развитие и содействующих его вхождению в современную культуру.

Процесс взаимодействия всех участников образовательного процесса и совместной жизнедеятельности взрослых и детей направлен на укрепление общешкольного коллектива – это работа детской организации «Орбита» и Совета обучающихся. В Совет обучающихся входят ученики 8-11 классов, данный орган детского самоуправления наделен следующими полномочиями:

1) Представляет позицию обучающихся при решении вопросов жизни школы - интерната, изучает и формирует мнение обучающихся, воспитанников разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса.

2) Содействует реализации инициатив обучающихся во внеурочной деятельности: изучает интересы и потребности обучающихся во внеурочной деятельности, создает условия для их реализации.

3) Содействует разрешению конфликтных вопросов.

4) Участвует в работе Управляющего совета.

5) Участвует в планировании, подготовке и проведении традиционных коллективно-творческих дел школы - интерната.

6) При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, учитывается мнение Совета обучающихся.

Укрепление и пропаганда общешкольных традиций реализуется в традиционных формах работы и мероприятиях: «День Знаний», «День здоровья», «День учителя», «День глухого человека», «День белой трости», акция «Мы слышим сердцем», постановка спектаклей с использованием РЖЯ, «Новогодние представление», «Вахта Памяти», «Праздник 8 Марта», «День защитника Отечества», «День Победы», экологические акции и субботники, спортивные мероприятия, праздник Последнего звонка, проведение Уроков мужества, Уроков памяти, Уроков здоровья, тематических единых классных часов, недели профориентации и т.п.

Активно реализуется в КОУ «Излучинская школа-интернат» **социальное партнерство и сетевое взаимодействие**. Реализация воспитательного потенциала социального партнерства школы предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров профессиональных проб, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Школа-интернат на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии ведёт совместную деятельность с:

- Ханты-Мансийским региональным отделением Общероссийской общественной организации инвалидов Всероссийское общество глухих;
- Ханты-Мансийским региональным отделением Общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское общество слепых»;
- Центром дополнительного образования «Спектр» п.г.т. Излучинск;
- Детско-юношеской спортивной школой;
- Центром социального обслуживания населения «Радуга» п.г.т. Излучинск;
- Центральной районной детской библиотекой п.г.т. Излучинск;
- Культурно-досуговым комплексом «Арлекино»;
- «Центром здоровья» г. Нижневартовска;
- Детской библиотекой № 2 МБУ «Библиотечно-информационная система» г. Нижневартовск;
- «Сибирские увалы»;
- «Центром детского и юношеского технического творчества «Патриот»;
- Благотворительным фондом помощи нуждающимся «Добро без границ».

В КОУ «Излучинская школа-интернат» с целью создания условий для развития активной гражданской позиции, гражданской ответственности и социальной солидарности обучающихся проводится воспитательная работа по направлению добровольческой деятельности. Данное направление реализуется в рамках социального взаимодействия с **Благотворительным фондом помощи**, нуждающимся «Добро без границ». Обучающиеся КОУ «Излучинская школа-интернат» принимают участие в следующих благотворительных мероприятиях:

- благотворительная ярмарка «Подари ребёнку новогоднее чудо»;
- сбор средств для бездомных животных (участие в благотворительной ярмарке);
- социальные акции «Открытка для солдата», «Письмо солдату», «Посылка солдату».

Одним из самых актуальных направлений воспитательной работы школы-интерната в Здоровьесберегающая среда в школе-интернате предоставляет каждому обучающемуся реальную возможность получить полноценное образование, адекватное его способностям, склонностям, возможностям потребностям и интересам.

Большое внимание в этом году уделялось **экологическому воспитанию**. Во всех классах проходили классные часы, посвящённые этому вопросу. В рамках уроков технологии и на воспитательских занятиях дети своими руками мастерили кормушки для птиц и развешивали их на пришкольном участке. В течение зимы воспитанники постоянно следили за тем, чтобы в кормушках был корм. Педагоги в совместной деятельности с детьми создавали экологические проекты: «Бумбатл», «Экокопилка», «Сохраним дерево» и другие.

Участие КОУ «Излучинская школа-интернат» в **конкурсном движении «Абилимпикс»**. Абилимпикс – это не просто конкурс профессионального мастерства. Абилимпикс – это системная работы команды нашего образовательного учреждения. С 2017 года педагоги и обучающиеся нашей школы, стали частью регионального движения Абилимпикс, ежегодно увеличивая число участников, 2023 год не стал исключением. В апреле 2023 года были подведены итоги VIII Регионального Чемпионата

по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью «Абилимпикс» - 2023. Наши обучающиеся были представлены в нескольких компетенциях и заняли призовые места:

Январь-март 2023г.: Старт заявочной кампании на VIII конкурс профессионального мастерства «Абилимпикс 2023», утверждение экспертов и наставников, подготовка участников в соответствии с конкурсными заданиями по компетенциям.

Апрель 2023г.: VIII конкурс профессионального мастерства «Абилимпикс 2023»: 9 участников на четырёх конкурсных площадках, 3 эксперта и 2 наставника, 9 переводчиков РЖЯ, волонтеры, которые вошли в состав молодёжного совета Абилимпикс. Профориентационная программа и мастер классы, которые посетили наши старшеклассники. Наши выпускники, с достоинством представляющие свои учебные заведения!

Состав молодёжного совета: А.Е. Косихина –воспитатель дошкольной группы, молодой специалист.

Участие на конкурсных площадках:

Компетенция «Изобразительное искусство»: Эксперт – Е.И. Пашнина, участники: Мейвалиева Шаргия, 6а класс – 2место. Гасанова Зарема, 9б класс – участник.

Компетенция «Художественный дизайн»: Эксперт Н.А. Лаптева, участники: Ашурова Сумайя, 5а класс – 2место, Балатханова Амина, 8а класс – 3 место.

Компетенция «Физическая культура»: Эксперт – В.В. Исаенко, участник Барышников Никита, 9б класс – участник.

Наставник – А.В. Каратеева, участник Селиванова Валерия – 2 место.

Компетенция «Столярное дело»: Наставник – А.М. Коновалов, участники: Кузнецов Стас -7а класс –участник, Михеев Евгений – 9а класс –участник, Масалиев Темур -11а класс –участник. Переводчики РЖЯ: на церемонии открытия и закрытия чемпионата – Н.А. Лаптева, на конкурсных площадках – Ю.П. Гарькова, И.В. Бараташвили, Э.В. Луцак, А.В. Федосеенко, Л.Н. Макавеева, М.А. Мальцева, Н.В. Яценко, А.Е. Косихина.

В рядах дебютантов в компетенции «Столярное дело» ученик 8а класса Евгений М. и ученик 6а класса Станислав К. В компетенции «Изобразительное искусство» за школу выступали 2 участницы: Зарема Г. - 3 место, Валерия С. - 4 место. В компетенция «Художественный дизайн» приняли участие уже опытные участники Абилимпикса: Амина Б. - 3 место, Умида М. - 1 место. Именно Умиде предстоит пройти конкурсные испытания в отборочном этапе Национального Чемпионата «Абилимпикс». Чемпионат по профессиональному мастерству «Абилимпикс» служит стимулом для профессионального развития и дальнейшего трудоустройства участников.

В 2023 году продолжили реализовывать **Всероссийский проект «Киноуроки в школах России»**. Воспитатели демонстрировали для воспитанников фильмы, специально снятые для школ России, нацеленные на воспитание нравственных качеств, формирование добрых чувств и видения главных проблем нашей жизни. Оновой системы воспитания данного Всероссийского проекта является проведение социальных практик, реализуемых в соответствии с тематикой просмотренных киноуроков. Социальная практика – общественно полезное дело, инициированное классом после проведения киноурока, которое позволяет проявить раскрываемое качество личности на практике. Цель социальных практик – создание условий для развития у детей и подростков понимания и принятия ценности созидательных качеств личности, формирования потребности в проявлении продуктивной социальной активности.

Одним из приоритетных направлений воспитательного процесса в школе-интернате является **гражданско-патриотическое воспитание**. Так с 1 сентября 2023 года во исполнение Федерального закона «Об образовании» и письма Министерства Просвещения России от 15.04.2022 г. №СК-295-06 в КОУ «Излучинская школа-интернат», как и во всех школах России, организована традиция – в начале каждой учебной недели, перед первым уроком, происходит поднятие Государственного флага РФ и исполнение Государственного гимна РФ. Право

поднятия Государственного флага РФ предоставляется обучающимся как поощрение за успехи в учебе, спорте и творчестве. Для каждого из ребят поднятие Государственного флага – огромная честь.

Программа воспитания школы-интерната направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе, на воспитание настоящего патриота своей страны, а также на решение проблем гармоничного вхождения воспитанников и обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Особое место в воспитательные системы школы-интерната занимает **классный руководитель**. Деятельность классного руководителя является важнейшим звеном в воспитательной работе школы-интерната. Главным условием воспитательного процесса является творческий союз детей и взрослых (педагогов и родителей), объединённых общими целями, общей деятельностью.

Воспитательная работа направлена на реализацию общешкольных задач, а именно:

- реализовать меры по развитию образовательной и творческой среды в рамках социального партнерства и развитие эффективной системы социализации детей;
- воспитывать в каждом ученике трудолюбие, уважение к правам и свободам человека, любовь к окружающей природе, Родине, семье;
- воспитывать нравственные качества личности обучающегося;
- способствовать освоению ребёнком основных социальных ролей, моральных и этических норм;
- приобщать детей к культурным традициям своего народа, общечеловеческим ценностям в условиях многонационального государства.

Реализация поставленных задач происходит посредством работы в классном коллективе, при тесном взаимодействии всех участников образовательного процесса.

Воспитательная работа классных руководителей выстроена, как комплексная система воздействия на личность ребенка посредством реализации Программы воспитания.

Хорошей традицией стало проведение очно-заочных общешкольных родительских конференций и собраний с представителями прокуратуры, и различных социальных служб (опека, соцзащита, ПФ и т.п.). Родители активно участвуют в собраниях, задают вопросы и получают компетентные ответы. Регулярно проводятся анкетирования родителей, направленные на изучение уровня удовлетворенности родителей организованным образовательным процессом. 100% родителей удовлетворены работой школы-интерната, считают образовательный процесс эффективным и системным.

Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в школе-интернате созданы благоприятные условия для взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса: детей, родителей, учителей. Наблюдается качественное взаимодействие с родителями в интересах развития личности ребенка. Над укреплением связей между семьей и школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей, привлечения родительской общественности к активному участию в жизни школы-интерната активно работает Совет родителей.

Основные направления деятельности воспитателей за 2023 год

Вся работа воспитателей была подчинена проблеме: «Формирование жизненных компетенций детей с нарушениями слуха, зрения, ТНР, современными средствами и формами внеурочной деятельности в условиях школы – интернат».

Цель: «Создание коррекционно-развивающих условий, способствующих занятиям творческой и проектной деятельностью воспитанников в школе-интернате.

Формы работы МО воспитателей:

- Групповые (обзор новинок методической литературы, доклады, сообщения, взаимопосещение воспитательских занятий, творческие отчеты воспитателей)
- Индивидуальные (проблемные консультации, самообразование, самоанализ и др.)
- Фронтальные (выставки разработок мероприятий, дидактических материалов и т.д.)

Такие формы работы позволили добиться более точной, конкретной работы в совершенствовании деятельности воспитателя.

В соответствии с работой ресурсного центра воспитатели продолжили работу по проектной деятельности по выбранным темам:

№п/п	Тематика проекта
1	«Творчество – как средство развития личности школьников» Эстетическое воспитание
2	«Наша безопасная дорога». Изучение ПДД
3	«Лук – здоровью друг», Воспитание здорового образа жизни
4	«Времена года» Межпредметные связи
5	«Цветы школьного двора», экологическое воспитание
6	«Мир природы» Экологическое воспитание
7	«Волшебный мир театра» Эстетическое воспитание Межпредметные связи
8	«Подарки своими руками»
9	«Адвент-календарь – календарь ожидания праздника»
10	«Сенсомоторные игры – как средство познавательно-речевого развития дошкольников»
11	«Аппликация - как средство патриотического воспитания и развития творческих способностей дошкольников с нарушением слуха»
12	Проект по буккроссингу «Возрождение семейного чтения или давайте почитаем вместе»

В течение года оформлялись информационные стенды для детей и родителей с ежемесячным обновлением информации «Осторожно ОРВИ и ОРЗ», «Правила поведения в зимний период» «Правила поведения в весенний период», «Правила дружбы», «Безопасное лето» и др.

В мессенджерах созданы группы для родителей и воспитанников где воспитатели ежедневно ведут консультации по запросу родителей, решают текущие вопросы, получают много положительных отзывов за «прозрачность» своей работы с детьми.

В январе 2023г. прошла творческая неделя воспитателей «Мы-патриоты своей страны»

В рамках недели воспитателями были подготовлены и проведены общешкольные мероприятия:

Интерактивное открытие предметно-методической недели.

Открытое воспитательское занятие «С чего начинается Родина?»

Доклады «Патриотическое воспитание детей с ОВЗ, как средство развития нравственных качеств личности», «Здоровый образ жизни, как ценность современного человека»

Открытое воспитательское занятие, мастер-класс «Открытка солдату»

Проектная деятельность (совместно с родителями) «Великая Отечественная война в моей семье»

Под руководством педагогов воспитанники участвуют и становятся призёрами в различных конкурсах, проводимых социальными партнёрами, в КОУ «Излучинская школа-интернат» а также в сети интернет:

- Конкурсы «Осеннее настроение», «Зимушка зима», «С 23 февраля!», «Праздник бабушек и мам», «Я люблю этот мир», «Мы за безопасный мир», «Этот день Победы» КОУ «Излучинская школа-интернат»

- Конкурс «Здравствуй, Зимушка зима» Интернет портал «Гордость страны»

- I всероссийский творческий конкурс талантов «Я – ХУДОЖНИК!» <https://рисуйснами.рф/>

- Шестнадцатый творческий Фестиваль детей с ограниченными возможностями «Шаг навстречу!» г.Санкт-Петербург

- Всероссийский творческий конкурс «Народные промыслы» <https://рисуйснами.рф/>

- VIII Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» г.Нижевартовск

- III открытый интернет-фестиваль народного творчества «Боярыня наша, Масленица!»

Районное муниципальное автономное учреждение Межпоселенческий культурно-досуговый комплекс «Арлекино»

- Интернет-викторина по естествознанию «Неповторимая планета» Международный образовательный портал «Солнечный свет».

Анализ воспитательной работы

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленной целью и задачами на отличном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 100 процентов. Дополнительное образование реализуется через социальное партнерство: Школа искусств имени Ливна, МАУ Спортивная школа «Югра», МАО ДО «Спектр», МАУДО г.Нижевартовск «ЦДиЮТТ «Патриот», Природный парк «Сибирские увалы», Творческая мастерская «Колибри», Благотворительный фонд помощи нуждающимся «Добро без границ», Профсоюз Сибур ТюменьГаз, Автошкола г.Нижевартовск ДОСААФ.

Во 2022/23 учебного года реализовано 11 адаптированных дополнительных общеразвивающих программ по направлениям:

- художественное (Студия жестового пения «Поющие руки», фольклорный ансамбль «Балагуры» «Студия творчества и красоты», «Шерстяная акварель», «Мастерство на кончиках пальцев», «Волшебная скрипка»);
- спортивное («Адаптивная физическая культура»);
- социально-гуманитарное («Основы РЖЯ»);

- туристско-краеведческое («Юный патриот»);
- естественно-научное («Юный эколог»);
- техническое («С электричеством на Ты»).

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

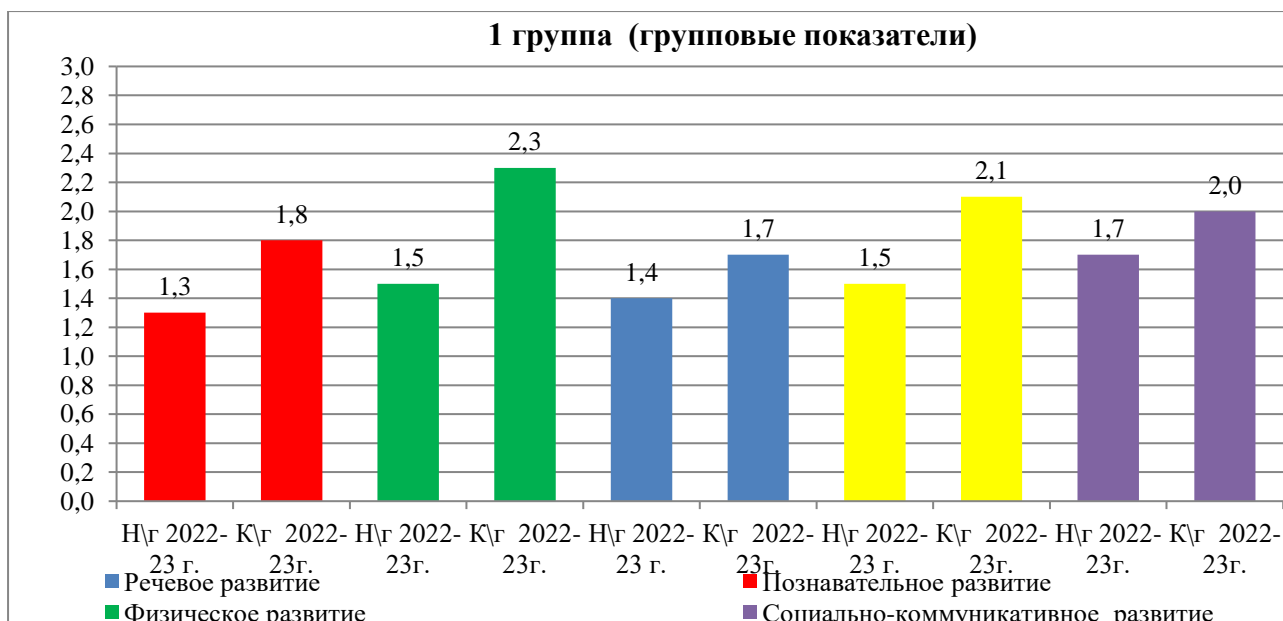
ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ДОШКОЛЬНОГО ОТДЕЛЕНИЯ

Деятельность дошкольного отделения направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития дошкольников. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе и выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения
- итоговые занятия

Согласно требованиям ФГОС ДО результатов освоения Программ сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценка особенностей развития детей и усвоения ими программы проводят воспитатели и специалисты в рамках педагогической диагностики. Разработаны диагностические карты освоения Адаптированных образовательных программ дошкольного образования в каждой возрастной подгруппе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников, которые позволяют построить индивидуальную образовательную траекторию развития каждого ребёнка и одновременно оптимизировать работу педагога с группой детей. Выпускники дошкольного отделения переходят в начальное звено школы-интерната.



Результаты педагогического анализа показывают некоторую динамику на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольном отделении.

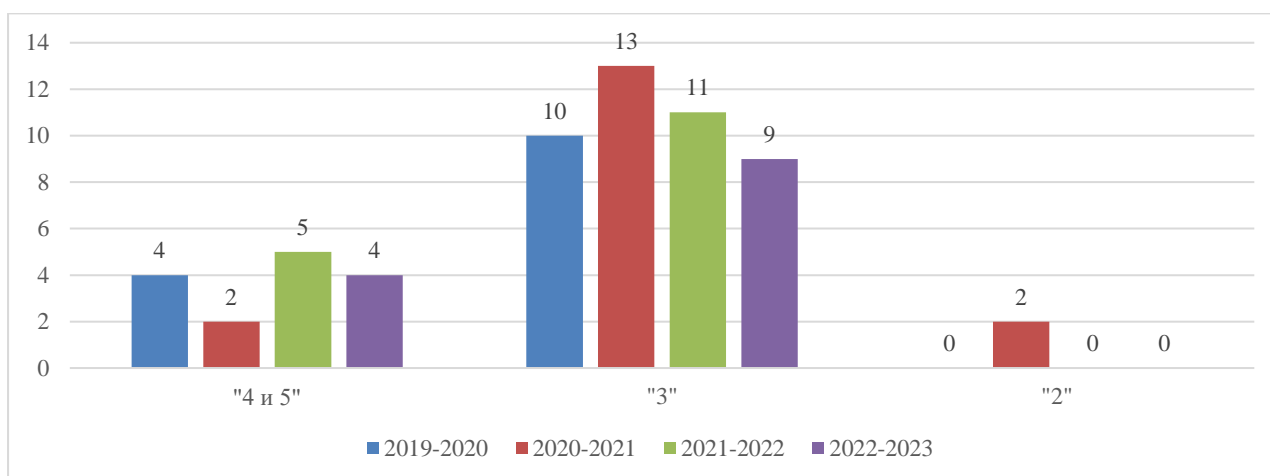
IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Результаты образовательной деятельности (мониторинг успеваемости)

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

	2019-2020 уч г	2020-2021 уч г	2021-2022 уч г	2022-2023 уч г

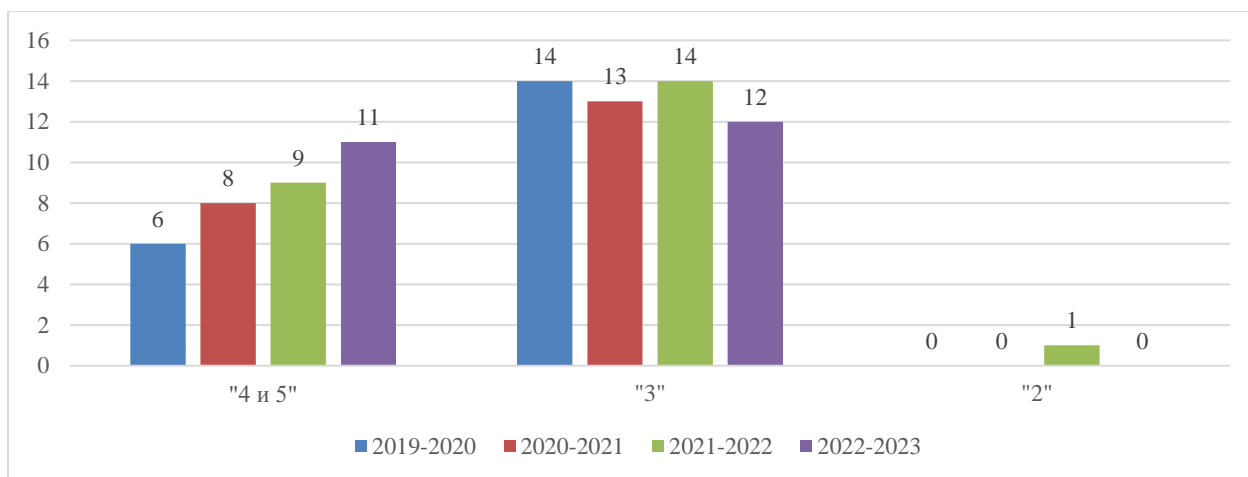
Кол-во обучающихся освоивших программу на «4 и 5»	4	2	5	4
Кол-во обучающихся освоивших программу на «3»	10	13	11	9
Кол-во обучающихся освоивших программу на «2»	0	2	0	0
Кол-во обучающихся 1-х классов (без отметочная система)	11	21	17	16
Кол-во обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)				10
Всего обучающихся/ % качества	25/28,6%	38/11,8%	33/31,3%	39/31%



Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент качества без изменения.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

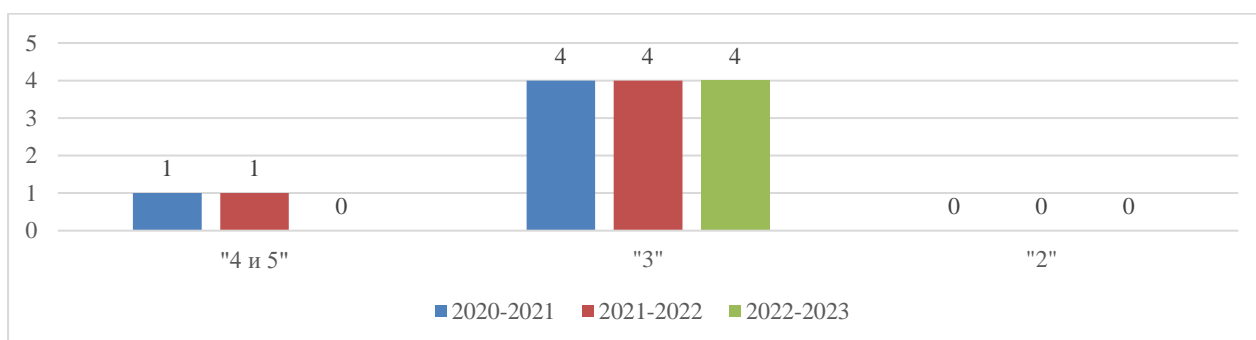
	2019-2020 уч г	2020-2021 уч г	2021-2022 уч г	2022-2023 уч г
Кол-во обучающихся освоивших программу на «4 и 5»	6	8	9	11
Кол-во обучающихся освоивших программу на «3»	14	13	14	12
Кол-во обучающихся освоивших программу на «2»	0	0	1	0
Всего обучающихся/ % качества	20/30%	21/38,1%	24/37,5%	23/47%



Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысилось на 9,5%.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

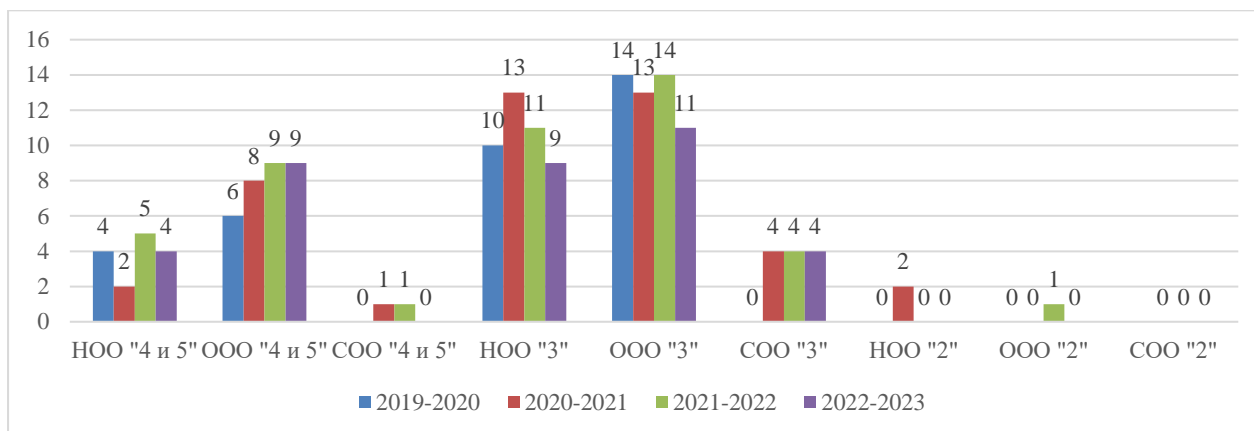
	2020-2021 уч г	2021-2022 уч г	2022-2023 уч г	
Кол-во обучающихся освоивших программу на «4 и 5»	1	1	0	
Кол-во обучающихся освоивших программу на «3»	4	4	4	
Кол-во обучающихся освоивших программу на «2»	0	0	0	
Всего обучающихся/%	5/20%	5/20%	4/0%	



Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» стабилен.

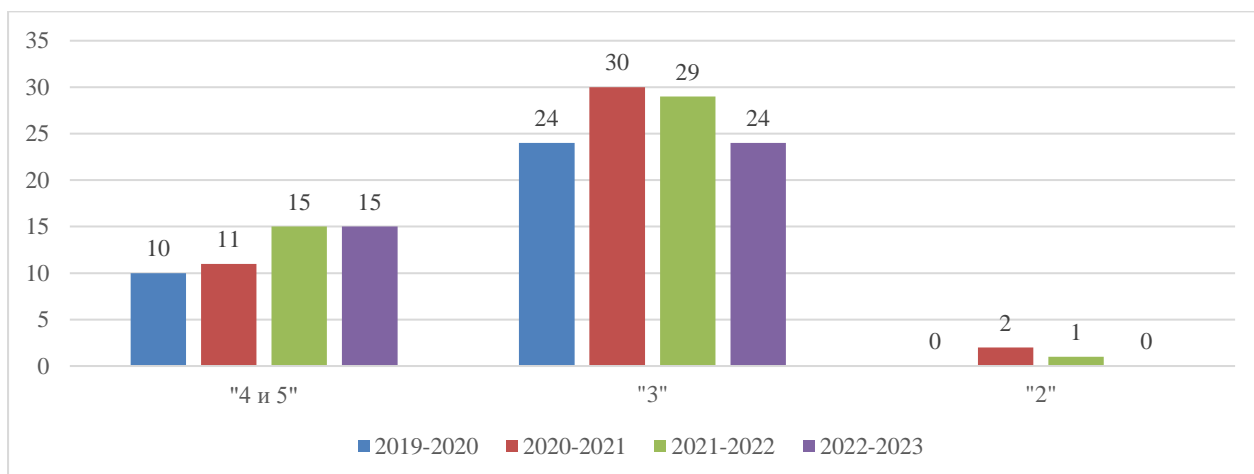
Результаты освоения учащимися программ начального, основного и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Сводный мониторинг НОО, ООО, СОО по освоению обучающимися образовательных программ



Мониторинг освоения обучающимися образовательной программы по годам

	2019-2020 уч г	2020-2021 уч г	2021-2022 уч г	2022-2023
Кол-во обучающихся освоивших программу на «4 и 5»	10	11	15	15
Кол-во обучающихся освоивших программу на «3»	24	30	29	24
Кол-во обучающихся освоивших программу на «2»		2	1	0
Кол-во обучающихся 1-х классов (без отметочная система)	11	21	17	11
Кол-во обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушения, вариант 9,2)				15
Всего обучающихся	45	64	64	65



Сравнительная таблица успеваемости по классам

Клас с	Ко л- во об- ся	1 четверть			2 четверть			3 четверть			4 четверть			2022- 2023	
		% успе в	% ка ч- ва	Дин ами ка	% успе в	% к а ч- в а	Ди на ми ка	% успе в	% кач- ва	Ди на ми ка	% успе в	% кач- ва	Дин ами ка	% кач -ва	Ди на ми ка
2а	1	100	0		100	0		100	0		100	0		0	
2д	1	100	0		100	1 0 0		100	0	-	100	0		0	
3а	6	100	50	+24	100	5 0		100	50		100	50		50	
3б	1	100	0		100	0		100	0		100	0		0	
3в/2	4	100	25		100	2 5		100	25		100	33	+8	33	
5а	3	100	33	-17	100	6 7	+3 4	100	67		100	50	-17	50	
5б	1	100	0		100	0		100	100	+	100	100		10 0	
6а	5	100	40		100	2 0	-20	100	40	+2 0	100	40		40	
6б	3	100	67	-17	100	6 7		100	67		100	33	-34	67	+3 4
7а	2	100	0		100	0		100	0		100	0		0	
8а	3	100	33	-33	100	3 3		100	66	+3 3	100	33	-33	66	+3 3
8б	1	100	10 0		100	1 0 0		100	100		100	100		10 0	
9а	3	100	33	-8	100	3 3		100	33		100	33		33	
9б	2	100	10 0		100	5 0	-50	100	50		100	50		50	
11а	3	100	0		100	0		100	0		100	0		0	
11б	1	100	0		100	0		100	0		100	0		0	
16	39	100	37, 5	+4,5	100	3 5	- 2,5	100	41	+6	100	38	-3	41	+3

Сравнив показатели, годовых оценок за 1, 2, 3, 4 четверть и за 2022-2023 уч.г можно сделать выводы:

качество за 2 четверть 2022-2023 понизилось на 2,5%, в сравнении с 1 четвертью;

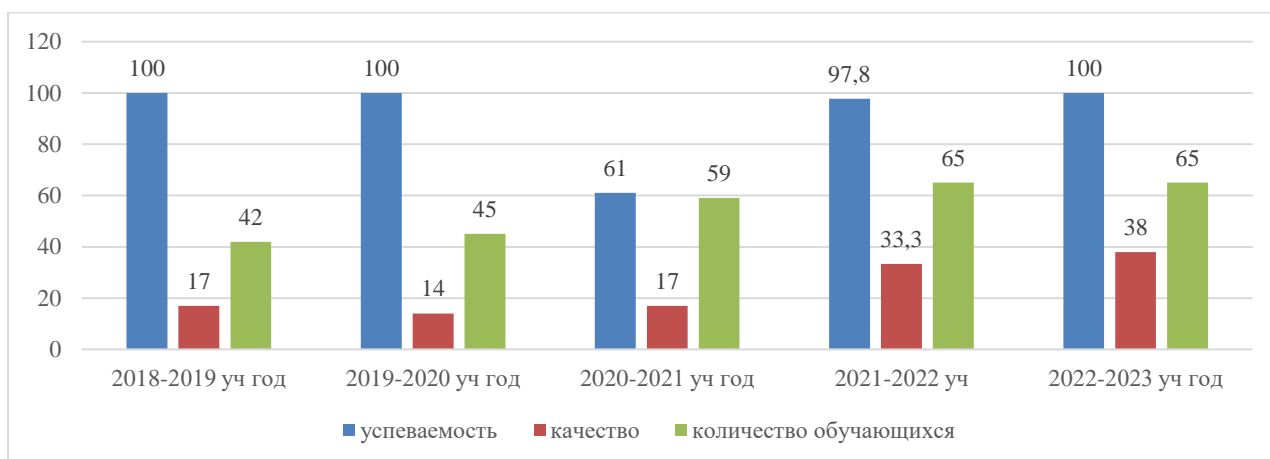
качество за 3 четверть 2022-2023 повысилась на 6%, в сравнении со 2 четвертью;

качество за 4 четверть 2022-2023 понизилось на 3%, в сравнении с 3 четвертью.

качество за 2022-2023 уч г повысилась на 6%, в сравнении с 4 четвертью;

Мониторинг качества образования по годам

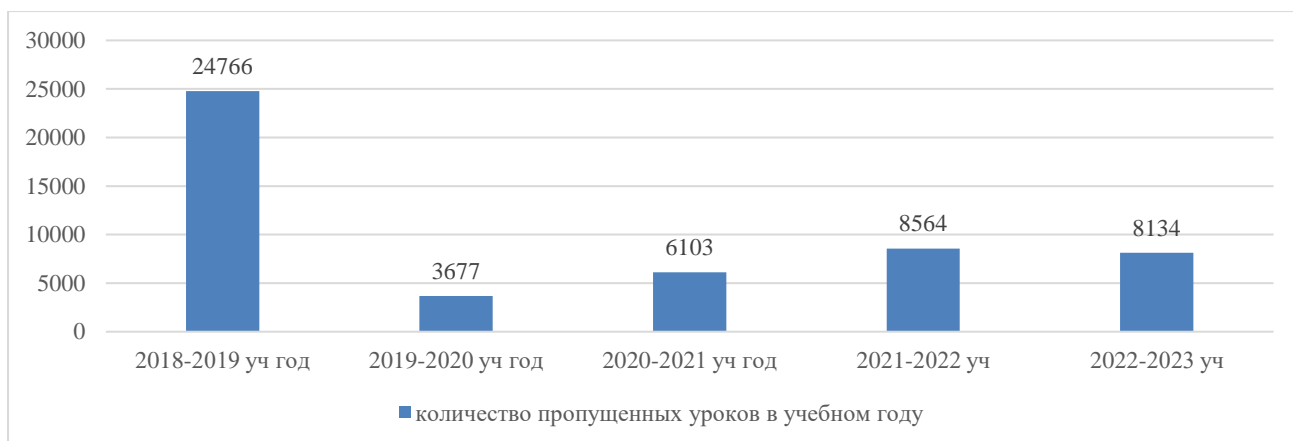
Учебный год	Успеваемость, %	Качество, %	Динамика	Кол-во об-ся на конец учебного года
2018-2019	100	17		42
2019-2020	100	14	-3	45
2020-2021	100	17	+3	59
2021-2022	97,8	33,3	+16,3	65
2022-2023	100	38	+4,7	65



В 2022/2023 учебном году произошло повышение качества обучения 16,3 % по сравнению с 2020/2021 учебным годом.

Мониторинг посещаемости уроков

Учебный год	Пропущено уроков по уважительной причине	Динамика	Пропущено уроков по болезни	Динамика	Всего пропущенных уроков	Динамика	Кол-во об-ся на конец учебного года
2018-2019	23752		1014		24766		42
2019-2020	2588	+21164	1089	+75	3677 (дистанционное обучение)	+21089	45
2020-2021	2113	+475	3990	+2901	6103	+2426	59
2021-2022	4466	+2353	4098	+108	8564	+2461	67
2022-2023	4353	+113	3781	-317	8134	-430	65



Классными руководителями представлены документы подтверждающие пропуски обучающихся (справка о болезни, заявление родителей (законных представителей)).

Промежуточная аттестация

С целью определения качества освоения содержания учебных программ, проводится четвертная (2 – 11 классы) промежуточная аттестация.

Отметка обучающегося за четверть выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости как среднее арифметическое отметок текущего контроля, имеющих различный вес в зависимости от сложности условий.

Результаты ГИА за 2023 год

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	5	4
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	5	4
Количество обучающихся, получивших «зачёт» за итоговое собеседование/сочинение (изложение)	5	4
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	5	4

Итоговое собеседование по русскому языку, как допуск к ГИА был проведен 8 февраля 2023 года. В итоговом собеседовании приняло участие 5 обучающихся из 5. Все обучающиеся получили зачет.

Государственный выпускной экзамен для учащихся 9 классов, освоивших образовательные программы основного общего образования, проводился в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Аттестация в форме ГВЭ (9 кл) проводилась для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов.

Для проведения ГВЭ – 9 по математике разработаны варианты экзаменационных работ, включающие в себя задания, как по курсу «Алгебра», так и по курсу «Геометрия», по русскому языку – изложение с творческим заданием.

При оценки экзаменационной работы использовалась пятибалльная шкала, в соответствии с приказом ДОиН ХМАО-Югры № 10-П-552 от 10.03.2023 года.

При переводе суммы первичных баллов за экзаменационную работу в форме ГВЭ – 9 по математике и русскому языку в пятибалльную систему оценивания использовались рекомендации:

«РУССКИЙ ЯЗЫК»

Шкала перевода суммарного первичного балла за выполнение экзаменационной работы ГВЭ по учебному предмету «русский язык» в отметку по пятибалльной системе оценивания

Суммарный первичный балл за работу в целом	0 - 4	5 - 10	11 - 14	15 - 17
Отметка по пятибалльной системе оценивания	«2»	«3»	«4»	«5»

«МАТЕМАТИКА»

Шкала перевода суммарного первичного балла за выполнение экзаменационной работы ГВЭ с 100-ми и 300-ми номерами вариантов по учебному предмету «математика» в отметку по пятибалльной системе оценивания

Суммарный первичный балл за работу в целом	0 - 4	5 - 7	8 - 10	11 - 14
Отметка по пятибалльной системе оценивания	«2»	«3»	«4»	«5»

Шкала перевода суммарного первичного балла за выполнение экзаменационной работы ГВЭ с 200-ми номерами вариантов по учебному предмету «математика» в отметку по пятибалльной системе оценивания

Суммарный первичный балл за работу в целом	0 - 3	4 - 6	7 - 8	9 - 10
Отметка по пятибалльной системе оценивания	«2»	«3»	«4»	«5»

В 2023 году 3 обучающихся с нарушением слуха и 1 обучающийся с нарушением зрения, участники ГИА-9, на основании заявления, писали ГВЭ по математике и русскому языку (изложение).

Сроки и порядок проведения государственной итоговой аттестации учащихся в 9-х и 11-х классах устанавливается Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством образования и Науки РФ, Министерством образования РО на 2022-2023 уч.год.

Государственный выпускной экзамен для учащихся 9 и 11 классов, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования, проводился в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Аттестация в форме ГВЭ (9, 11 кл) проводилась для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов. Для проведения ГВЭ – 9 и 11 классах по математике разработаны варианты экзаменационных работ, включающие в себя задания, как по курсу «Алгебра», так и по курсу «Геометрия», по русскому языку – сочинение/ изложение с творческим заданием.

Итоговая аттестация выпускников

Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах:

В 2023 году 3 обучающихся с нарушением слуха и 2 обучающихся с нарушением зрения, участники ГИА-9- ребенок-инвалид, инвалид на основании заявления обучающихся писали ГВЭ по математике и русскому языку (изложение)

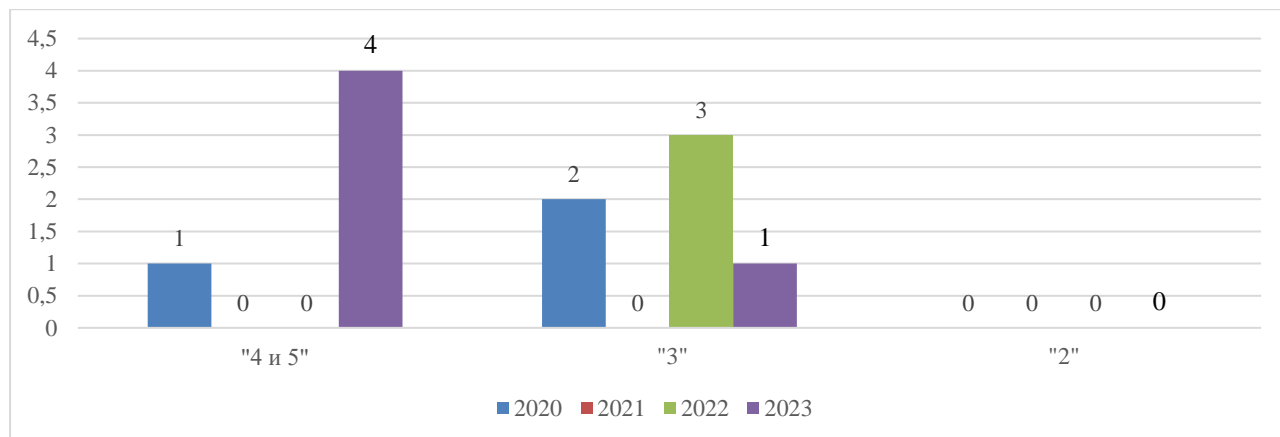
Наименование	2020 год		2021		2022		2023	
	Матем а- тика	Русски й язык	Матем а- тика	Русски й язык	Матем а- тика	Русски й язык	Мат ема- тика	Русс кий язык
Сдавали всего человек	3	3	6	0	3	3	5	5
Кол-во обучающихся получили 100 баллов	0	0	0	0	0	0	0	0
Кол-во обучающихся получили «4 и 5»	1	1	3	0	0	0	3	4
Кол-во обучающихся получили «3»	2	2	3	0	3	3	2	1

Результативность выполнения ГВЭ

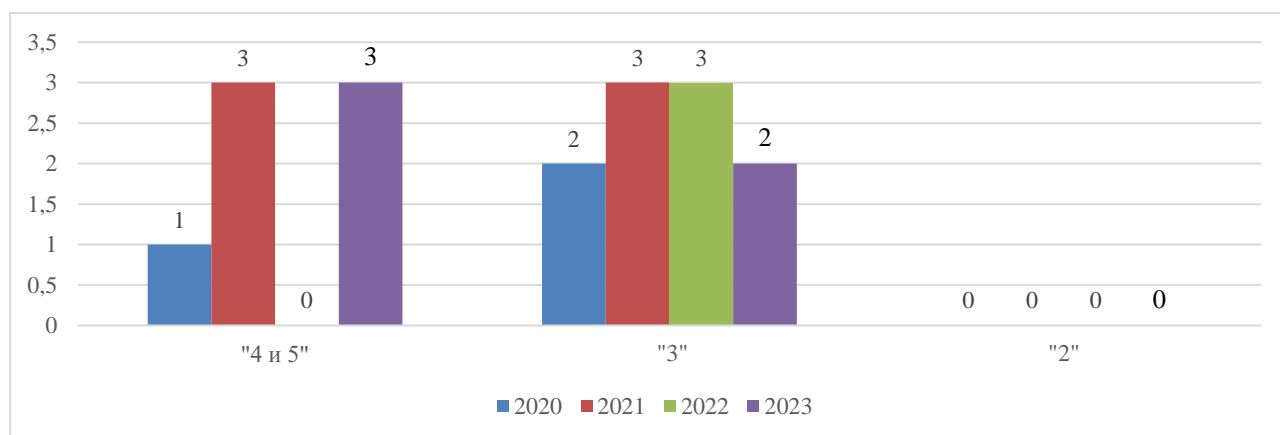
Показатель	2020 год		2021		2022		2023	
	Матем	Рус язык	Матем	Рус язык	Матем	Рус язык	Мат ем	Рус язы к
В классе обучающихся	3	3	6	0	3	3	5	5
Выполняли работу	3	3	6	0	3	3	5	5
Не выполняли работу	0	0	0	0	0	0	0	0
Выполнили экзаменационную работу на: 4-14 балла (матем)	3	3	6	0	3	3	5	5
Выполнили экзаменационную работу на: 5-17 балла (рус яз)	3	3	6	0	3	3	5	5

Не преодолели необходимый порог	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Успеваемость	100	100	100	0	100	100	100	100	100
Качество выполнения	33,3	33,3	50	0	0	0	60	80	
Динамика			+16,7		-50		+60	+80	

Мониторинг результатов ГВЭ-9 (русский язык) по годам



Мониторинг результатов ГВЭ-9 (математика) по годам



Выполнение экзаменационных работ участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) на территории КОУ «Излучинская школа-интернат» в 2023 году прошли порог баллов по предметам.

Результаты государственной (итоговой) аттестации в 11-х классах:

В 2023 году 1 обучающийся с нарушением зрения и 3 обучающихся с нарушением слуха, участники ГИА-11- ребенок-инвалид, инвалид на основании заявления обучающихся писали ГВЭ по математике и русскому языку (изложение)

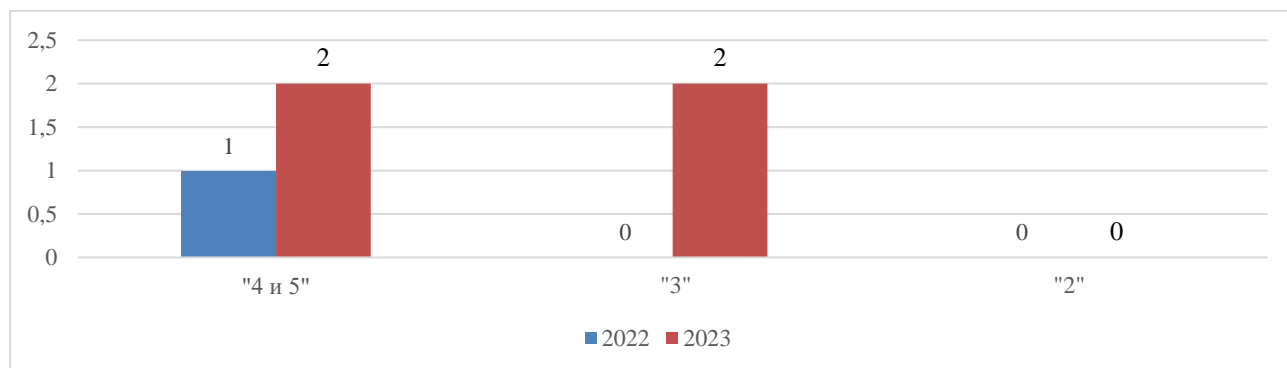
Наименование	2022 год	2023	2024
--------------	----------	------	------

	Математика	Русский язык	Математика	Русский язык	Математика	Русский язык
Сдавали всего человек	1	1	4	4		
Кол-во обучающихся получили 100 баллов	0	0	0	0		
Кол-во обучающихся получили «4 и 5»	1	1	2	2		
Кол-во обучающихся получили «3»	0	0	2	2		

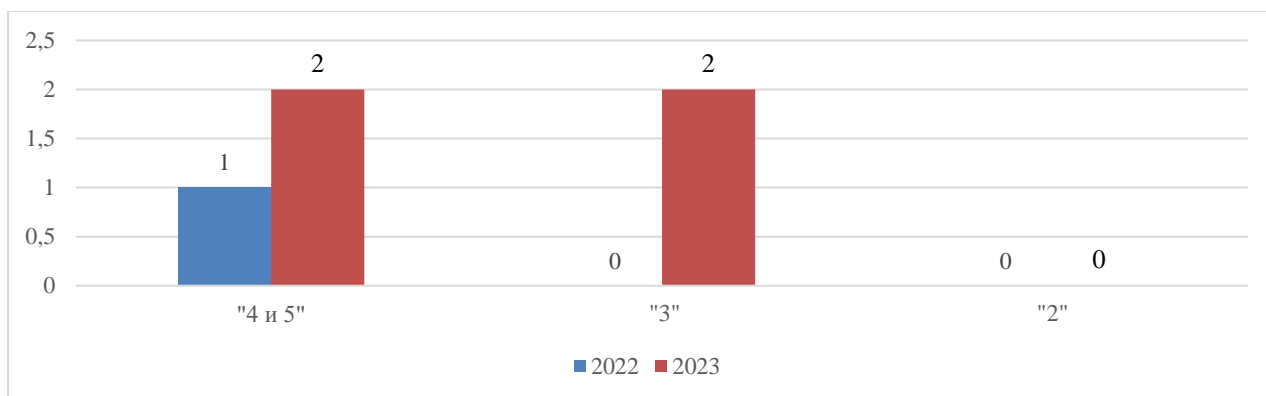
Результативность выполнения ГВЭ

Показатель	2022 год		2023		2024	
	Матем	Рус язык	Матем	Рус язык	Матем	Рус язык
В классе обучающихся	1	1	4	4		
Выполняли работу	1	1	4	4		
Не выполняли работу	0	0	0	0		
Выполнили экзаменационную работу на: 4-14 балла (матем)	1	1	4	4		
Выполнили экзаменационную работу на: 5-17 балла (рус яз)	1	1	4	4		
Не преодолели необходимый порог	0	0	0	0		
Успеваемость	100	100	100	100		
Качество выполнения	100	100	50	50		
Динамика						

Мониторинг результатов ГВЭ-11 (русский язык) по годам



Мониторинг результатов ГВЭ-11 (математика) по годам



Выполнение экзаменационных работ участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) на территории КОУ «Излучинская школа-интернат» в 2023 году прошли порог баллов по предметам.

Цель итоговой аттестации по профессиональному обучению: определить уровень сформированность необходимого объема знаний обучающихся, определить уровень сформированность профессиональных умений обучающихся.

Задачи итоговой аттестации:

1. Определить уровень сформированность доступных обучающихся технических технологических знаний;
2. Определить уровень развития у обучающихся обще трудовых умений;
3. Определить уровень обученности обучающихся профессиональным приемам труда по профилям «швейное дело», «рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий»;
4. Определить уровень у обучающихся устойчивого положительного отношения к труду

К экзаменам были допущены 3 человек. По профилю «рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий» выпускников к аттестации готовил учитель первой квалификационной категории Коновалов А.М. Экзамен по данному профилю сдавало 2 выпускника. По профилю «швейное дело» девочек готовила учитель высшей квалификационной категории Лаптева Н.А., по данному профилю экзамен сдавала 1 девочка. Выпускники показали достаточно хорошие знания теоретического материала и умения применять практические навыки на практике. Все выпускники без исключения качественно выполнили практическую работу, показали умения пользоваться различными инструментами, приспособлениями, станками, швейными принадлежностями и машинами, инструкционными картами и необходимым оборудованием для изготовления нужных им изделий.

Анализируя результаты сдачи итогового экзамена по трудовому обучению среди выпускников школы можно отметить положительную динамику в выработке практических умений. Учитывая, что одной из особенностей обучающихся коррекционной школы является низкая самостоятельность в труде и ограниченная двигательная сфера трудовых навыков, можно сказать, что к моменту окончания школы у выпускников скорректированы имевшиеся недостатки

Выпускникам с нарушениями слуха представилась возможность получить профессии на базе родной школы. Профессиональное обучение реализуется КОУ «Излучинская школа-интернат на основании лицензии с правом преподавания адаптированных основных

образовательных программ профессионального обучения. Материально-техническая база мастерских в 100% обновлена за счет участия школы в федеральном проекте «Современная школа» национального проекта «Образование» проекта «Доброшкола», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В 2023 году школа выпустила 9 обучающихся 9 и 11 классов, все выпускники обучаются, либо трудоустроены. В 2023-2024 учебном году обучающихся 10 класса нет. В будущем планируется открыться новая группа по профессиональному обучению.

ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА (ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА) ДОШКОЛЬНОГО ОТДЕЛЕНИЯ

В основе образовательного процесса в дошкольном отделении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению адаптированных общеобразовательных программ;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. В дошкольном отделении для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Выводы и рекомендации по разделу:

Реализуемые образовательные программы соответствуют статусу учреждения, содержанию подготовки обучающихся и выпускников образовательным программам федерального государственного образовательного стандарта. В учреждении в полном объеме реализуются следующие образовательные программы: дошкольного общего, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования для детей с ОВЗ.

Учебный план школы отвечает целям и задачам образовательных программ. Частью образовательных программ являются рабочие программы. Структура образовательных и рабочих программ соответствует предъявляемым к ним требованиям.

Результаты внедрения ФГОС ОВЗ показали, что идеи, заложенные в основу обучения и развития школьника в соответствии с ФГОС ООО, востребованы педагогами ОУ. Отмечаются следующие положительные тенденции в процессе реализации педагогами ФГОС ОО:

- использование учителями в работе современных образовательных технологий;
- ориентация учителей на организацию здоровьесберегающей среды;
- возможность профессионального общения педагогов и обмена опытом с коллегами;
- положительное отношение родителей обучающихся к организации внеурочной деятельности в ОУ.
- обеспечена непрерывность профессионального развития педагогических работников.
- оказывается методическая помощь в процессе реализации ФГОС на основе диагностики профессиональных затруднений учителя.
- совершенствуются технологии мониторинга и экспертизы педагогической деятельности.
- обеспечено развитие творческого потенциала учителя, его профессиональной компетентности через различные формы деятельности: семинары, совещания, мастер-класс, конференции, через формы представления педагогического опыта: открытый урок и материалы к нему, публичное выступление, методические разработки, публикации на различных уровнях.
- оказывается помощь учителям в реализации АООП разработанных на основе ФАОП.

В ходе самообследования были выявлено соответствие организации внеурочной деятельности требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Проанализировав результаты воспитательной работы за 2023 год можно сделать следующие *выводы*:

- система комплексного воздействия на личность через различные формы и виды деятельности определена правильно и работает достаточно успешно;
- наблюдается стабильная положительная динамика в личностном становлении обучающихся, в формировании их жизненной компетенции;
- повысился общеобразовательный уровень и кругозор обучающихся;
- обучающиеся СОО, ООО и НОО умеют общаться в различных социальных группах, владеют правилами взаимоотношений в социуме;
- обучающиеся старших классов учатся ориентироваться в политическом и экономическом пространстве, успешно самоопределяются в своем профессиональном выборе.

Предложения:

- продолжить работу по реализации общешкольных задач;
- продолжить работу с обучающимися по формированию нравственных, этических и эстетических норм поведения, коммуникативных навыков, здоровьесберегающих, трудовых и познавательных потенциалов;
- продолжить реализацию курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»;
- продолжить знакомство с государственной символикой Российской Федерации и ХМАО – Югры;
- активизировать работу с родителями обучающихся, с целью привлечения их к участию в образовательном процессе совместно с педагогами;
- классным руководителям обратить особое внимание на формирование профориентационной и правовой грамотности воспитанников;
- запланировать проведение курсовой подготовки классных руководителей;
- продолжить внедрение и реализацию Программы воспитания, увеличить количество вариативных модулей программы.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

В КОУ «Излучинская школа-интернат» на протяжении ряда лет ведётся планомерная работа по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся на разных уровнях образования: основном общем и среднем общем образовании.

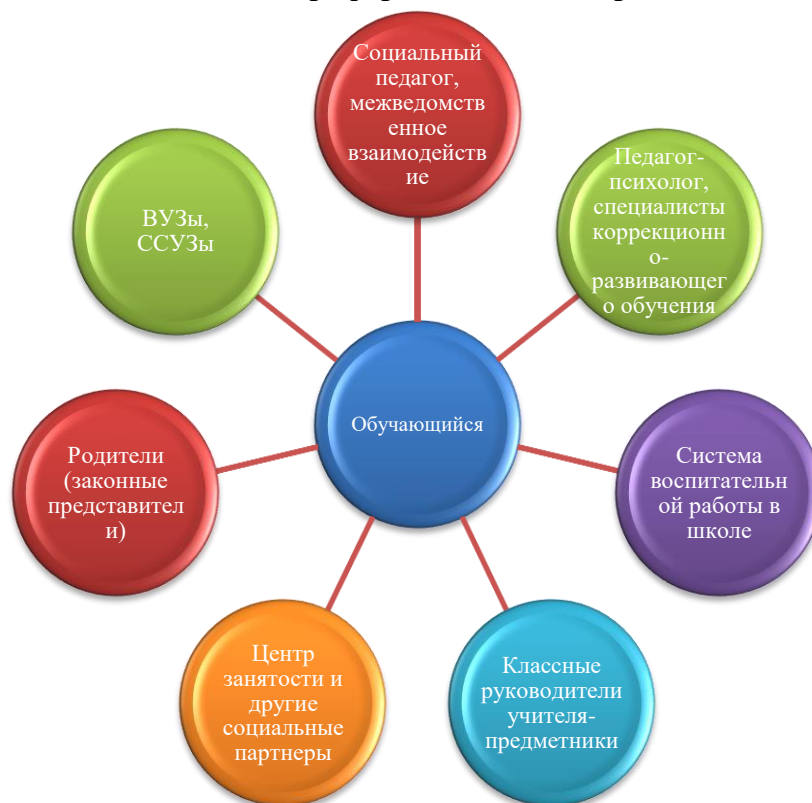
В рамках приоритетного направления инновационной деятельности КОУ «Излучинская школа-интернат» - создание специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидностью с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, продолжилась работа по совершенствованию современной образовательной среды. В 2023 году удалось решить задачи в сфере реализации особых образовательных потребностей, обучающихся с нарушениями слуха и с нарушениями зрения, по осуществлению профориентационной поддержки обучающихся в процессе выбора сферы их будущей профессиональной деятельности, осуществления профессионального самоопределения в соответствии с индивидуальными возможностями каждого ребенка.

Источники информации выпускников о будущей профессии



В целях создания условий для получения обучающимися, качественного образования, в соответствии с запросами рынка труда, в КОУ «Излучинская школа-интернат» проводятся мероприятия, направленные на совершенствование комфортной коррекционно-развивающей образовательной среды, обеспечивающей качество образования, его доступность, открытость и привлекательность для обучающихся, их родителей (законных представителей), гарантирующей охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся.

5.3. Участники профориентационной работы



Профессиональному самоопределению, мотивированному выбору профессии посвящен модуль «Профориентация» программы воспитания КОУ «Излучинская школа-интернат», данный модуль реализуется в рамках программы профориентации «Сто дорог – одна моя!»

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение обучающихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся.

Задача совместной деятельности педагогического работника и обучающегося – подготовить обучающегося к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Модуль реализуется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- экскурсии на предприятия города, профессиональные пробы, дающие обучающимся начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, дней открытых дверей в профессиональные образовательные организации и организации высшего образования;
- совместное с педагогическими работниками изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие

в мастер-классах, посещение открытых уроков – Всероссийский профориентационный проект «ПРОЕКТОРИЯ»;

- индивидуальные консультации психолога для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках реализуемого в школе-интернате профессионального образования по профессиям «Швея» и «Ремонт и обслуживание зданий».

Процесс привлечения родителей, законных представителей (Совет родителей, управляющий совет) к процессу социально-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся осуществляется через:

- Родительские конференции, собрания.
- Участие родителей в «Неделе профориентации».
- Консультации по вопросам профессионального самоопределения детей кл.руководители, воспитатели, педагоги-психологи, соц.педагог)
- Семинары-практикумы (в том числе онлайн)
- Выставки (совместные работы) по вопросам профориентации
- «Круглый стол» по вопросам профориентации
- Анкетирование родителей и др.

В КОУ «Излучинская школа-интернат» осуществляется системный мониторинг сформированности основ профессионально-личностной «Я - концепции» будущего выпускника. Проводится диагностика типа темперамента выпускника по методике Стреляу. Методика определения типов будущей профессии Е.А.Климова. Опросник для выявления готовности к выбору профессии по В.Б.Успенскому. Кроме того, проводится диагностическая работа:

- «Карта интересов»
- «Склонности и профессиональная направленность»
- «Профессиональные склонности»
- «Мотивы выбора профессии»
- Анкета «Профессиональный интерес»

Проводится большая работа по социализации обучающихся школы-интерната. Это социализация средствами различных социальных институтов. Тесно налажено взаимодействие с центрами профориентации и трудовой занятости, социальными службами, общественными организациями инвалидов, волонтерскими объединениями, союзами работодателей, профессиональными сообществами.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства школы предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров профессиональных проб, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Партнеры, спонсоры, шефы: АО «Самотлорнефтегаз», прокуратура Нижневартовского района.

Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования и вузами: ФГБОУ ВО «Нижневартовский государственный университет», БУ «Нижневартовский социально-гуманитарный колледж» и др. Учащиеся 9 - 11-х классов школы - интерната с удовольствием посещают Дни открытых дверей, что помогает им определиться с будущей профессией и утвердиться в своем выборе.

Участие школы-интерната в сетевом взаимодействии: школа-интернат на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии ведёт совместную деятельность с:

- Ханты-Мансийским региональным отделением Общероссийской общественной организации инвалидов Всероссийское общество глухих;
- Ханты-Мансийским региональным отделением Общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское общество слепых»;
- Центром дополнительного образования «Спектр» п.г.т. Излучинск;
- Детско-юношеской спортивной школой;
- Центром социального обслуживания населения «Радуга» п.г.т. Излучинск;
- Центральной районной детской библиотекой п.г.т. Излучинск;
- Культурно-досуговым комплексом «Арлекино»;
- «Центром здоровья» г. Нижневартовска;
- Детской библиотекой № 2 МБУ «Библиотечно-информационная система» г. Нижневартовск;
- «Центром детского и юношеского технического творчества «Патриот».

В КОУ «Излучинская школа-интернат» организовано постинтернатное сопровождение выпускников, создана база данных организаций, предприятий и учреждений, где трудоустроены инвалиды с нарушениями слуха и зрения. Осуществляется взаимодействие с данными организациями и работающими инвалидами. Организуются экскурсии на данные предприятия, встречи и круглые столы на базе ОО.

В настоящее время в КОУ «Излучинская школа-интернат» реализуются условия и содержание социально-профессиональной и трудовой подготовки обучающихся в соответствии современными потребностями рынка труда и перспективами социально-экономического развития. Анализ показывает, что востребованными на рынке труда являются рабочие специальности.

Количество выпускников трудоустроенных по годам

Учебный год	9 класс	11 класс	% трудоустроенных

КОУ «Излучинская школа-интернат»	-	5	5	-	-	Колледж, техникум, 10 класс	-	Оказание помощи в трудоустройстве, профессиональном обучении, консультации родителей
-------------------------------------	---	---	---	---	---	-----------------------------	---	--

Наименование образовательной организации/муниципального образования	Численность выпускников 11 (12) класса		Сведения о трудоустройстве		Причины по которым не трудоустроены	Сведения о получении образования следующего уровня	Причины не получения образования следующего уровня	Комплекс мер постшкольного сопровождения выпускников, являющихся лицами с ОВЗ и инвалидами
	с ОВЗ и дети-инвалиды	дети-инвалиды	трудоустроено	нетрудоустроено				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
КОУ «Излучинская школа-интернат»	-	4	3	1	В поисках работы	Колледж, трудоустройство	Планируют получение образования в дальнейшем	Оказание помощи в трудоустройстве, профессиональном обучении, консультации родителей

Выводы по разделу: система профессионального становления выпускников 9 и 11 классов, в целом, показывает положительный результат по трудоустройству выпускников. Все это говорит о системности в работе с выпускниками основного общего и среднего общего образования, грамотной подготовке их к осознанному выбору профессии и определению

дальнейшего образовательного маршрута в будущем. Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися.

VI. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 60 педагогов, из них:

Воспитатели дошкольного отделения – 6 человек

Воспитатели интерната - 10 человек

Учителя начальных классов – 13 человек

Учителя основной и средней школы – 13 человек

Учителя коррекционно – развивающей работы- 10 человек

Тьютор –6 человек

Администрация – 3 человека.

Старший методист – 1 чел.

Старший воспитатель – 1 чел.

Образование педагогических работников

Образование всех педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету. В 2023 уч.г. 5 педагогов получают высшее образование в Нижневарттовском государственном педагогическом университете.



Высшее образование	43 чел	72%
Средне - профессиональное	14 чел	23%

Получают высшее образование в настоящий момент	5 чел.	
Не имеют	0 чел	0

Решая задачу повышения профессиональной компетенции педагога, развития его творческого потенциала, методическая служба участвовала в аттестации педагогических работников: проводились консультации для педагогов, собирающих портфолио на аттестацию, педагогам предоставлялась возможность участия в конкурсах, мероприятиях, обеспечивающих баллы для аттестации.

Профессиональные достижения работников, награды, звания, заслуги

В школе - интернате работает профессиональный коллектив, состоящий из 60 педагогов, из них:

«Почетный работник общего образования РФ» – 1 человек (Мечева О.Н., зам.директора по УР);

Почетной грамотой Министерства образования и науки награждены 4 человека (Свайкина Н.В., директор школы, Ромаева М.В., учитель начальных классов, Козлова Н.Ф., учитель математики, Святченко М.А. учитель химии и биологии);

Нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения» награждены 4 человека (Якшина Т.Е., учитель-логопед, Пашнина Е.И., учитель музыки, Карика О.И., учитель русского языка и литературы, Солнышкина В.В., учитель математики);

Благодарственным письмом Министерства образования и науки награжден 1 человек (Колесникова С.Ю., учитель-дефектолог).

Педагоги школы результативно участвуют в конкурсах профессионального мастерства, демонстрируя высокую квалификацию и мастерство, занимают призовые места на мероприятиях муниципального, федерального и международного уровней.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала. Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
 - образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
 - в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
 - кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. 100% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 36 до 144 часов.

В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 15 процентов педагогов начальной, 10 процентов – основной, 2 процента – средней школы нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФАОП.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 5 процентов педагогов начальной, 4 процента – основной нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФАОП. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФАОП, – вновь поступившие на работу в школу-интернат с 1 сентября 2023 года.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФАОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 95 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 5 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров школы-интерната включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

С целью реализации ФАОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в школе-интернате в 2023 году проведены мероприятия (100% педагогов) по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Целевая модель наставничества

Работа с молодыми специалистами, вновь принятыми педагогами, руководство педагогической практикой студентов

Одним из важных направлений работы методической службы является работа с молодыми специалистами, она решает задачу выявления методических затруднений в деятельности

педагогов и оказание помощи в их преодолении. В прошедшем учебном году в школе-интернате второй год работала программа Целевая модель наставничества, посвященная успешной адаптации молодых специалистов, малоопытных и вновь прибывших педагогов. В течение последних двух лет 16 наставников руководили деятельностью педагогов. Они выполняли указанный в программе план мероприятий. В прошедшем учебном году 8 наставников курировали педагогов, работающих в школе-интернате второй год, вновь принятых работников, молодых специалистов готовили педагогов к прохождению аттестации для получения квалификационной категории. Работу наставников в прошедшем учебном году можно назвать успешной, она дала значительные положительные результаты: позволила начинающим учителям, специалистам, воспитателям почувствовать уверенность в своих силах, подготовить портфолио для аттестации.

Формы работы, которые использовались при реализации программы:

Куратором (старшим методистом) было проведено консультации наставников по ведению документации целевой программы наставничества, выполнению плана дорожной карты, по плану самообразования педагога; участия в конкурсах профессионального мастерства. Даны методические рекомендации по изучению и внедрению форм и методов дистанционного обучения.

Наставниками были проведены консультации с наставляемыми:

- оказание методической помощи в организации учебно - воспитательного процесса, оформление документов по основной педагогической деятельности педагога;
- оказана практическая помощь по разработке календарно-тематического плана, персонализированной программы, плана работы с родителями, плана воспитательной работы, индивидуального плана по самообразованию, по внесению изменений и дополнений в общеобразовательную программу; по режиму уроков и занятия, по оформлению плана-конспекта занятия и технологической карты урока, по оформлению протокола диагностики, по плану дистанционного обучения, диагностических таблиц учащихся, по заполнению листа самооценки, по проведению открытых уроков, занятий и мероприятий.

Наставляемые участвует в заседаниях методических объединений. Посещено 6 заседания методических советов, педагогических советов. Наставляемые принимают участие в онлайн конкурсах профессионального мастерства. Педагогами была определена тема и разработан индивидуальный план по самообразованию на три года. В течение учебного года педагоги занимались самообразованием:

- педагоги были ознакомлены с профессиональным стандартом педагога и локальными актами ОО.
- проведены онлайн консультации для родителей и размещены на сайте ОО.
- педагоги приняли участие в семинарах, организуемых ИРО ХМАО – Югры и Сургутским педагогическим университетом.

Разработаны планы – конспектов занятий, технологические карты уроков/занятий.

Достижения:

1. Новые педагоги успешно адаптировались в школе-интернате.
- 2.Высокий уровень включенности молодых специалистов и новых педагогов в педагогическую работу и культурную жизнь ОО.
- 3.Усиление уверенности в собственных силах и развитие личного творческого педагогического потенциала.
- 4.Улучшение психологического климата в ОО.
- 5.Повышение уровня удовлетворенности собственной работы и улучшение психо-эмоционального состояния специалистов.
- 6.Рост числа специалистов, желающих продолжить свою работу в данном коллективе ОО.

7.Рост числа собственных профессиональных работ (статей, исследований, методических практик молодого специалиста и т.д.)

9. В соответствии с утвержденным планом работы была выполнена цель и все задачи педагогического наставничества, поставленные на 2023 год.

Задачи: Продолжить работу по единой программе в каждом методическом объединении, где имеются новые педагоги.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 27.12.2022 № 445/п в школе-интернате была сформирована творческая группа по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено более 20 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что 2023 году повысилась на 45 процентов активность учителей в **профессиональных конкурсах** разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и международного уровней приняли 30 (45%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Всероссийский конкурс профессиональных достижений «ИнваПрофи» среди работников государственных (федеральных, региональных), муниципальных организаций для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья различных типов, в том числе общеобразовательных учреждений (специальных школ и школ-интернатов)	Гапонюк А.П., Солнышкина В.В., Марданов Т.И.	Победители 1,2,3 место
III Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века»	Федосеенко А.В.	Победитель 1 место
Всероссийский конкурс молодёжных авторских проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие территорий	Баянбаева Л.Р.	Участник
Международный конкурс педагогического мастерства «Счастливое детство»	Братищева М.Н.	Победитель 1 место
Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы образования»	Солнышкина В.В.	Победитель 1 место
Всероссийский конкурс «Новаторство и традиции»	Горожанкина Е.В.	Победитель 1 место
IV Международный профессиональный конкурс Гордость страны	Пятница Г.Р.	Победитель 1 место

Региональный конкурс моделей «Наставничество как современная форма становления и развития непрерывного профессионального мастерства педагогов образовательных организаций Югры»	Гарькова О.В.	Победитель 2 место
Региональный конкурс регионального проекта: «Проектов по популяризации чтения среди школьных библиотек «Особый читатель – особый подход»».	Титовская Н.А.	Победитель 2 место

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 8 до 16.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

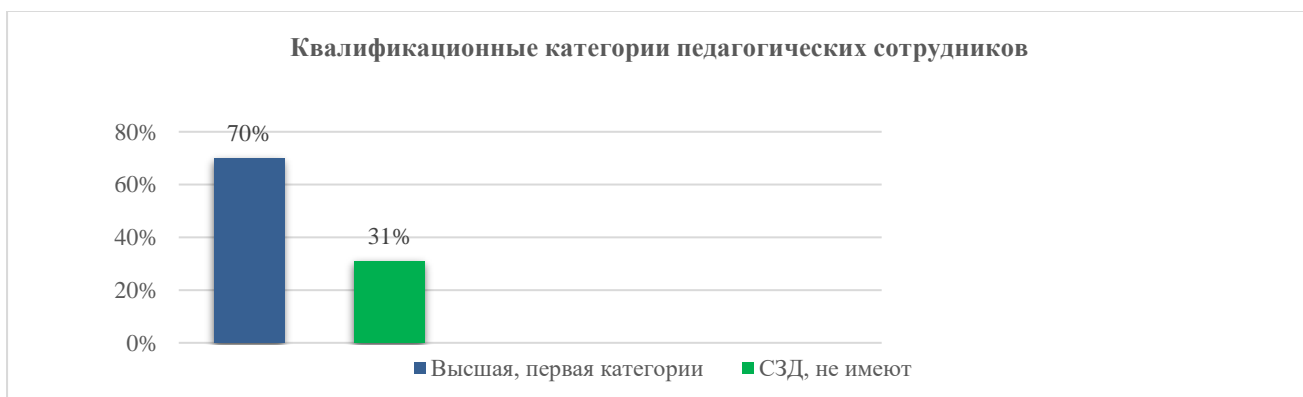
Аттестация педагогов КОУ «Излучинская школа-интернат» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 1 педагог. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии школы-интерната, присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 1 педагог.

Не принимали участие в процедуре аттестации 11 педагогов: 10 из них проработали в занимаемой должности менее двух лет в КОУ «Излучинская школа-интернат», 1 педагог находится в декретном отпуске

Наличие у педагогических работников квалификационных категорий на период самообследования



№	Квалификационная категория	
1.	Высшая	26 чел. (43%)

2.	Первая	17 чел. (28%)
3.	Соответствие/без категории	19 чел. (31%)

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации.

Выводы и рекомендации по разделу: в целях повышения качества образовательной деятельности в КОУ «Излучинская школа-интернат» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями КОУ «Излучинская школа-интернат» и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение КОУ «Излучинская школа-интернат», являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в КОУ «Излучинская школа-интернат» обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в КОУ «Излучинская школа-интернат» создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал КОУ «Излучинская школа-интернат» динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов;

- в 2023 году активность учителей в профессиональных конкурсах повысилась на 15 процентов. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и школьного уровней приняли 50% педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды.

- основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

Таким образом, педагогический коллектив КОУ «Излучинская школа-интернат» - стабильный, основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории. В педагогическом коллективе бережно хранится и развивается многолетний опыт, традиции в обучении и воспитании детей с ОВЗ и инвалидностью. В КОУ «Излучинская школа-интернат» созданы необходимые условия кадрового обеспечения для обеспечения качества образования.

VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1. Учебно-методическое обеспечение

Методическая тема, над которой работала школа в 2023 году «Современные технологии формирования функциональной грамотности и жизненных компетенций, обучающихся/воспитанников с ОВЗ и инвалидностью

Цель:

Обеспечение качественного образования и создание единого коррекционно-развивающего пространства для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для успешной адаптации их в социум.

Задачи:

1. Организовать активное участие членов методического совета в реализации:
 - 1.1. Программы развития школы
 - 1.2. Программы 500+
 - 1.3. Программы воспитания. «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, психологического здоровья обучающихся»
 - 1.4. Инновационных и опытно-экспериментальных процессах. В работе ресурсных центров школы – интерната.
2. Направить деятельность МС на повышение уровня педагогического мастерства педагогов с учетом их реального уровня компетентности и в соответствии с потребностями учителей.
 - 2.1. Провести независимое тестирование педагогов.
 - 2.2. По итогам выявленных проблем составить план работы по направлениям.
3. Активизировать работу педагогических работников по распространению актуального педагогического опыта посредством участия в мероприятиях различного уровня, мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства.
4. Руководителям методических объединений строго следить за соблюдением членами методического объединения графика открытых уроков/занятий. Проводить месячники методического мастерства.
5. Представлять материалы на педагогических сайтах, создавать сайты учителей. Продолжить работу по повышению активности педагогов в распространении опыта. Открыть традицию на последнем заседании методического объединения демонстрировать размещенные в прошедшем учебном году в сети «Интернет» материалы.
6. Продолжить разъяснительную работу с педагогами о необходимости повышения квалификации. Повысить количество педработников, имеющих категорию или соответствие занимаемой должности через аттестацию. Продолжить работу наставников с молодыми специалистами и малоопытными педагогами по подготовке их к аттестации, закончить работу по подаче документов на аттестацию молодых специалистов и др., работающих второй год.
7. Продолжить работу по проведению классных и внеклассных мероприятий, направленных на формирование коллективного класса, через активизацию деятельности каждого ребенка с ОВЗ. Продолжить работу по воспитанию мотивации здорового образа жизни, формированию патриотических чувств, нравственной культуры, гражданской ответственности, эстетических потребностей и вкусов, сознательной дисциплины.
8. Продолжить работу по Целевой программе наставничества в каждом методическом объединении, где имеются новые педагоги.
9. Повысить контроль за работой педагогов над индивидуальными методическими темами. Повысить исполнительскую дисциплину педагогов, не сдавших в срок материалы работы над методической темой.

10. Совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных технологий обучения, для получения наилучших результатов в педагогической и ученической работе.

11. Продолжить и отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.

12. Обеспечить подготовку педагогических работников к реализации обновленного ФГОС ООО с ориентацией их на ценностные установки, цели, задачи, определенные государственным стандартом, отбор инновационных форм и методов образовательной деятельности, ориентированной на развитие интеллектуально- творческого и социально- психологического потенциала личности ребенка.

13. В работе МО по повышению профессионального мастерства обратить внимание на следующие умения: технология подготовки современного урока и его самоанализ с позиции ФГОС, самоконтроль своей деятельности, овладение членами педагогического коллектива здоровьесберегающими технологиями.

В соответствии с целями и задачами методическая работа школы осуществлялась по следующим **направлениям деятельности**:

1. Организация учебно-воспитательной работы школы - интерната в условиях, обновленных ФГОС ООО.

2. Повышение квалификации, педагогического мастерства и категоричности кадров, обеспечивающих высокий уровень усвоения базового и программного материала обучающимся школы - интерната на всех ступенях обучения и всех нозологий.

3. Организация работы творческой группы по формированию функциональной грамотности школьников.

4. Работа с отстающими, а также одарёнными и ориентированными на учёбу обучающимися.

5. Обеспечение роста профессиональной компетентности учителей школы - интерната как условие реализации целей развития личности обучающихся; совершенствование учебно-воспитательного процесса.

6. Предметные недели.

7. Открытые уроки, мероприятия.

8. Работа по выявлению, обобщению и распространению педагогического опыта.

9. Работа с молодыми педагогами.

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и учебного плана школы, обновление содержания образования через использование современных педагогических технологий и использование активных методов обучения.

Поставленные задачи выполнены в полном объеме, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;

- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся;

- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Педагогический совет

Высшей формой коллективной методической работы школы всегда был и остается педагогический совет, целью которого является объединение усилий педагогического коллектива школы для повышения уровня учебно-воспитательного процесса, использование в практике достижений педагогической науки и передового опыта.

Цель проведения педсоветов: выработка коллегиальных решений по проблемам организации и содержания образовательного процесса в школе. Педагогические советы стали проводиться на более высоком уровне, применяются нетрадиционные формы организации педсоветов, повысилась активность педагогов в их подготовке и проведении.

Данные темы актуальны, педсоветы на такую тематику подразумевают большой выбор как форм проведения педагогических советов, так и форм подачи материала. Вместе с тем эти темы широкие, предназначена для всего коллектива, подразумевают хорошую подготовку к заседанию, а также обширную работу педколлектива как до педсовета, так и после.

Администрация школы и руководители методических объединений ведут контроль над выполнением решений педагогического совета. Результаты контроля обсуждались на административных совещаниях. Выполнение принятых решений позитивно отразилось на качестве преподавания и результативности в коррекции обученности обучающихся. Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс.

Выводы: на заседаниях педсоветов рассматривались и решались проблемы повышения профессионального мастерства учителей в тесной связи с результатами учебно-воспитательного процесса, заслушивались выступления учителей с материалами из опыта работы. В школе сложилась система отбора проблем для изучения и подготовки педсоветов, учитывающая приоритетные направления деятельности педагогического коллектива и социального заказа.

Для повышения профессионального уровня педагогов проводились **СЕМИНАРЫ**, где каждому учителю предоставлялась возможность поделиться опытом, защитить свою педагогическую концепцию, поднять проблемы, возникшие в результате работы. Каждый педагогический работник получает возможность на практике в ходе каждодневной работы закреплять и обогащать свои теоретические знания в области новейших достижений педагогической науки и практики, освоения и внедрения новейших педагогических и информационных технологий, изучения актуального педагогического опыта учителей-новаторов, новых программ, деятельности своих коллег.

Проведены следующие семинары:

- «Нормативно-правовая база и методические рекомендации по вопросу аттестации» помощь учителям по аттестации на первую и высшую категорию.
- «Реализация Модели обучения глухих и слепых обучающихся»
- «Целевая модель наставничества»
- «Сайт педагога, как эффективная форма самопрезентации. Структура портфолио педагога»
- «Формирование метапредметных результатов образования средствами ученических проектов»
- «Формирование и развитие функциональной грамотности: теория и практика (НОО, ООО, СОО)»
- «Формирование патриотической позиции школьников на основе неразрывности воспитательной работы урочной, внеурочной деятельности школы-интерната».
- «Применение современных здоровьесберегающих технологий в школе-интернате».
- «Внедрение ФАООП УО, ФАОП ДО, ФАОП НОО и ОО, ФОП СОО».

Работа над единой методической темой школьное методическое объединение активно работала над решением темы школы - интерната через:

- заседания МО, на которых рассматривали новинки педагогической литературы, делились опытом работы, проводили обучающие семинары;
- взаимопосещение уроков/занятий, мероприятий;
- мероприятия ВШК;
- участие в конкурсах и конференциях, семинарах;

- использование информационных технологий на уроках и во внеурочное время;
- организация самообразования педагогов с учетом методической темы школы - интерната, методического объединения, собственной методической проблемы.

Методические объединения

Традиционной формой работы в школе - интернате остаются методические объединения, которые возглавляют опытные руководители. В школе действует 7 методических объединений:

- МО учителей предметников,
- МО учителей начальных классов,
- МО учителей начальных классов РАС, УО (ИН)
- МО педагогов коррекционно – развивающего обучения
- МО классных руководителей
- МО воспитателей интерната
- МО воспитателей дошкольного отделения.

Каждое МО работает над своей методической темой, связанной с методической темой школы.

Деятельность МО строилась в соответствии с планом ШМО. В тематику заседаний вошли вопросы:

- реализация ФГОС в образовательном учреждении;
- анализ программ, учебников, методических пособий;
- инновационная и экспериментальная деятельность школы;
- итоги вводного и промежуточного контроля;
- изучение инструктивно-методических материалов;
- учебно-методическое сопровождение образовательного процесса;
- внедрение и применение новых образовательных технологий, направленных на повышение качества образования;
- организация работы с одарёнными учащимися через вовлечение в творческие, спортивные конкурсы и олимпиады;
- организация работы со слабоуспевающими учащимися через дополнительные занятия и мотивацию к обучению;
- совершенствование системы контроля, направленной на повышение качества знаний обучающихся.

Методический совет

В условиях коррекционного образования роль методической работы постоянно возрастает, т.к. особенно актуальной становится проблема использования новых педагогических технологий, приемов и форм обучения и воспитания детей с ОВЗ. Ведущая роль в управлении методической работой в школе принадлежит методическому совету – совещательному и коллегиальному органу при педагогическом совете, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества. Методический совет в своей деятельности соблюдает Конвенцию о правах ребенка, руководствуется законами Российской Федерации, решениями Правительства РФ, органов управления образованием всех уровней по вопросам учебно-воспитательной, методической, проектно-исследовательской деятельности. Состав ежегодно утверждается приказом по школе, работа Совета осуществляется на основе годового плана.

Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы.

Сегодня роль методической службы значительно возросла в современных условиях. Это связано с введением ФГОС, необходимостью создания наиболее благоприятных условий для развития личности ученика как индивидуальности, перехода от подчинения к сотрудничеству и партнерству в отношениях с коллегами, учащимися, а также с необходимостью рационально,

оперативно и творчески использовать новые технологии обучения, современные методики, приемы и формы обучения.

Рассматриваемые вопросы в 2023 учебном году: «Адаптированная основная образовательная программа профессионального обучения», «Содержание профессиональных программ по профессиям: «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий», «Швея».

Функции методического совета:

- реализует задачи методической работы, поставленные Программой развития школы и скорректированные на конкретный учебный год;
- направляет работу учителей-предметников;
- готовит и проводит внутришкольные семинары, педсоветы, месячники;
- анализирует и планирует формы работы с одаренными учащимися;
- содействует подготовке учителей к участию в конкурсах педагогического мастерства

Вывод: вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства педагога, повышению качества образовательного процесса. Следует отметить разнообразные формы проведения МС, важность рассматриваемых вопросов, включение в работу МС творчески работающих педагогов, а также молодых специалистов.

Выводы:

1. Методическая работа проводилась в системе и была направлена на повышение качества знаний, развитие познавательных и творческих способностей каждого ученика и учителя. Консультации, беседы с учителями, выполнение плана курсовой подготовки оказывали корректирующую помощь учителям.
2. Охват методической работой педколлектива 100%, о чем говорит возросший методический уровень открытых уроков(занятий) и практических семинаров.
3. Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива. Возросла творческая активность учителей. Успешно внедряются в практику проведение семинаров различного уровня, представление педагогами школы свой педагогический опыт на различных профессиональных конкурсах, собственных сайтах.
4. Большое внимание уделялось мониторингу качества образования, повышению учебной мотивации учащихся. Были использованы различные формы, которые позволили решить поставленные задачи. Единство урочной и внеурочной деятельности учителей позволило повысить воспитательный потенциал уроков и внеклассных мероприятий, что положительно отразилось на качестве образования.

Обобщение педагогического опыта

В 2023 году педагоги продолжили распространять свой опыт среди коллег из других образовательных учреждений. В онлайн формате проводились семинары Сургутского государственного педагогического университета, Института развития образования ХМАО-Югры и других учреждений образования. Очень много было сделано учителями, воспитателями, специалистами в рамках работы Ресурсного центра школы по совершенствованию системы комплексного сопровождения детей с нарушением слуха, зрения: снимались видеофильмы уроков, мастер-классы. Работа по обобщению и распространению актуального педагогического опыта в школе в течение 2022-2023 велась целенаправленно и системно.

Традиционно проводились предметные недели по учебным предметам, где использовались разнообразные формы работы (проведение интеллектуальных игр по параллелям, викторин, конкурсов). Предметные недели проходили по плану.

Работа по обобщению и распространению актуального педагогического опыта в школе ведется целенаправленно и системно на уровне школы, отмечаются положительные тенденции

в качественном и количественном составе участников школьных, городских мероприятий по распространению опыта работы. Работу учителей по обобщению и распространению передового педагогического опыта, самообразованию в 2023 учебном году можно считать удовлетворительной.

Рекомендации:

1. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по реализации АООП.
2. Продолжать и распространять педагогический опыт творчески работающих учителей через участие в конкурсах педагогического мастерства, в методической неделе, через открытые уроки, мастер-классы, на совещаниях ШМО, на педсоветах.
3. Повышать качество самоанализа педагогической деятельности.
4. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями.

Работа с молодыми специалистами, прохождение предкурсовой практики

В нашей школе сложились свои традиции, своя система методической работы с молодыми педагогическими кадрами (предкурсовая практика студентов). Мы используем различные формы и методы, которые содействуют дальнейшему профессиональному становлению начинающего педагога и повышению его профессиональной компетентности. В нашей школе осуществляет деятельность Школа молодого педагога.

В августе 2023 года за молодыми педагогами закреплены наставники, имеющая соответствующий опыт работы в обучении и воспитании детей с ОВЗ. Педагоги-наставники оказывали методическое сопровождение молодым специалистам. Молодыми педагогами посещались уроки наставников и других педагогов школы.

Вывод: психолого-педагогическое, материально-техническое и информационно-методическое обеспечение в учреждении находится на оптимальном уровне.

Выводы и рекомендации:

Учебно-методическое обеспечение в КОУ «Излучинская школа-интернат» соответствует требованиям реализуемых адаптированных основных образовательных программ разного уровня, обеспечивает образовательную деятельность.

Необходимо продолжить пополнение методического кабинета учебно-методической, справочной, энциклопедической, художественной литературой.

Отмечается повышение внимания педагогов к повышению профессиональной подготовки, к участию в предметной декаде. Для проведения более эффективной работы методической службы школы следует искать нестандартные подходы и методы, способствующие повышению профессионализма педагогов. В условиях открытой информационной среды необходимо креативно подходить к реализации поставленных задач, эффективно внедрять инновационные технологии, позволяющие повышать качество и образования.

В целом, анализируя методическое обеспечение образовательного процесса, можно сделать вывод, что реализация адаптированных общеобразовательных программ школа-интернат обеспечена необходимыми информационно-методическими ресурсами:

- все учебные программы обеспечены учебно-методическими материалами.
- систематизированы и разработаны новые дидактические пособия, методические разработки, диагностический инструментарий для оптимальной организации и изучения состояния образовательного процесса по всем предметам учебного плана.
- образовательный процесс оснащен интерактивным оборудованием, обеспечивающим информатизацию.
- имеется выход в интернет.
- имеется регулярно обновляемый сайт школы-интерната.
- имеется лицензионное программное обеспечение.

7.2. Библиотечно-информационное обеспечение.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности обучения обучающихся ведется по учебникам, указанным в федеральном перечне учебных изданий. Фонд библиотеки постоянно пополняется современными изданиями управленческой, методической, художественной литературы. Все обучающиеся школы-интерната в полном объеме обеспечены учебниками по всем предметам учебного плана.

Библиотека школы расположена на 2 этаже школы, занимает отдельное изолированное помещение. Абонемент и читальный зал совмещены, имеется 8 посадочных мест для читателей. Имеется возможность использования Интернета. Общая площадь библиотеки, включая книгохранилище, 72 кв.м. Рабочее место сотрудника библиотеки оборудовано компьютером с доступом в Интернет. Фонд учебников расположен в отдельном помещении. Расстановка учебного фонда произведена по классам. Обеспеченность учебниками составляет 100%.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 10126 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3303 единиц в год;
- объем учебного фонда – 4362 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4362	1334
2	Педагогическая	2696	212
3	Художественная	1856	305
4	Справочная	650	252
5	Языковедение, литературоведение	80	46
6	Естественно-научная	102	67
7	Брошюры	284	39
8	Таблицы-схемы	32	24
9	CD -диски	63	27

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказу Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Средний уровень посещаемости библиотеки – 14 человек в день.

На официальном сайте Школы и странице сообщества ВКонтакте размещается информация о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Для информирования обучающихся и преподавателей школы о пополнении фонда библиотеки систематически организуются выставки новых изданий. При заказе изданий предпочтение отдавалось учебникам и учебным пособиям, являющимся основной литературой. Фонд дополнительной литературы, кроме учебной, включает справочно-библиографические издания: энциклопедии, справочники, словари. Состав и содержание библиотечного фонда раскрывается через справочно-библиографический аппарат, состоящий из алфавитного и систематического каталогов, систематической картотеки статей, регистрационной картотеки периодических изданий. Система каталогов и картотек позволяет обеспечивать пользователей информацией о наличии всех имеющихся в фонде библиотеки изданий. Библиотечно-библиографическая работа и справочно-информационное обслуживание ведутся и учитываются ежедневно. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса представлено учебной литературой, справочно-информационной, а также учебно-методической. Обучающиеся имеют доступ по всем дисциплинам, которые имеются в фонде библиотеки. Ежегодно библиотека оформляет подписку на периодические издания.

Доступ к библиотечным информационным ресурсам обеспечивается посредством:

- обслуживания пользователей библиотеки: читальном зале, абонементе, осуществления доступа к электронным информационным ресурсам;
- обеспечения контингента основными видами библиотечных и информационно-библиографических услуг;
- предоставления полной и достоверной информации о составе библиотечного фонда;
- оказания консультативной помощи в поиске и выборе документов с использованием справочно-библиографического аппарата библиотеки;
- выполнения тематических, библиографических справок.

В работе библиотеки использовались различные формы и методы привлечения детей к книге, воспитанию интереса к чтению. За последнее время наблюдается небольшой подъем читательской активности, особенно среди детей младшего и среднего звена, старшеклассники чаще всего выбирают периодические издания. Для слепых и слабовидящих читателей велась активная работа, направленная на информирование читателей, выявление их читательских интересов, выполнение запросов и справок, помощь в выборе книг. Пользователей библиотеки заинтересовали книги с укрупнённым шрифтом. Что повлияло на увеличение показателей. Основные формы группового и массового обслуживания: книжные выставки, открытые просмотры новой литературы, обзоры книг, экскурсии по библиотеке. Стали традиционными тематические праздничные выставки ко Дню Знаний, ко Дню народного единства, ко Дню защитника Отечества, к 9 Мая. Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилярам, читателям предлагается краткая биография писателей.

Одной из задач школьной библиотеки является оказание помощи в информационном обеспечении учебно-воспитательного процесса педагогическим работникам. С этой целью в библиотеке проводятся тематические обзоры литературы, имеющейся в библиотеке, а также обзоры вновь поступившей литературы (по мере поступления).

В дошкольном отделении библиотечный фонд располагается в группах и библиотеке КОУ «Излучинская школа-интернат для ООВЗ» и представлен методической литературой,

детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в рамках реализации АОП. Информационно-методическая база насчитывает: 2 компьютера, 1 интерактивный экран, 2 принтера – программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-видеоматериалами, графическими редакторами.

В дошкольном отделении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Выводы и рекомендации по разделу:

1. Школьная библиотека в течение года оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении предметных недель. Производился подбор литературы, оформлялись книжные выставки, проводились тематические викторины.
2. Библиотека пропагандировала чтение, старалась добиться систематического чтения.
3. Работа библиотеки проводилась в соответствии с годовым планом работы на 2021-2022 учебный год.
4. Созданы условия для обеспечения учебного процесса, условия для реализации обучающимися потребности общения со сверстниками во время чтения в читальном зале, где учащиеся начальных классов очень любят проводить время.

Продолжить пропаганду художественной и научно-популярной литературы. Вести более тесную работу с преподавателями русского языка и литературы для привлечения ребят в библиотеку. Уделять больше внимания информационной работе среди преподавателей и учащихся (индивидуальное консультирование, выставки). Обучение читателей навыкам самостоятельного пользования всеми библиотечными ресурсами, имеющимися в библиотеке. Более полное раскрытие фонда библиотеки посредством системы справочно-библиографического аппарата библиотеки. Активизировать читательскую активность у школьников, находить новые формы приобщения детей к чтению через электронные издания.

VIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Соответствие материально-технической базы требованиям СанПиН, правилам противопожарной безопасности, требованиям техники безопасности и охраны труда и обеспечению безопасности участников образовательных отношений, а также требованиям ФГОС дошкольного, начального, основного и среднего общего образования.

КОУ «Излучинская школа – интернат» создает современную материально-техническую и учебно-методическую базу в соответствии со стандартами ФГОС. Школа-интернат, размещено в 2-х этажном здании, построенном в 2016 году. Общая площадь – 6173,00 кв.м. Площадь земельного участка, закрепленного за КОУ «Излучинская школа - интернат, составляет 1,7 га, имеет разнообразное озеленение. Образовательное учреждение имеет периметральное ограждение в виде металлических секций на каркасе с бетонной опорой, высота забора 2,8 м. По периметру территории, установлены энергосберегающие светильники. Также имеется баскетбольная площадка, расположенная на футбольном поле, спортивные тренажеры. Техническое состояние сооружений и оборудования удовлетворительное.

На территории школы оборудована площадка для сбора мусора с двумя контейнерами по 0,75 м³. Заключен договор на ежедневный вывоз ТКО с Акционерным обществом «Югра-Экология».

В образовательном учреждении 31 учебный кабинет, из них: кабинеты начального обучения, 1 кабинет иностранного языка, 2 кабинета русского языка и литературы, 2 кабинета математики, 1 кабинет истории и обществознания, 2 специализированных кабинета с лабораториями (физики, химии, биологии), 1 кабинет информатики, мастерские для мальчиков, мастерские для девочек, кабинет географии, ОБЖ, музыки, СБО, 2 кабинета психологов, 7 кабинетов логопедов и дефектологов, 1 кабинет тифлопедагога, 2 группы дошкольного отделения, 3 блока спального корпуса.

Кроме этого, в школе имеются помещения для сопровождения образовательного процесса: актовый зал, столовая, 2 спортивных зала, библиотека с читальным залом и книгохранилищем, спортивная площадка (беговая дорожка, баскетбольная и волейбольная площадки, футбольное поле, спортивные сооружения), сенсорная интеграция, сенсорная комната административные и специализированные кабинеты (директора и его заместителей, секретаря, специалиста отдела кадров, бухгалтерии).

В школе оборудован медицинский кабинет, процедурная, изолятор на 4 места. Имеющееся в кабинетах оборудование отвечает предъявляемым требованиям законодательства, санитарным нормам. Материально-техническая база постоянно совершенствуется.

Поддержание и развитие материально-технической базы КОУ «Излучинская школа – интернат» является одним из основных условий успешного осуществления учебного процесса, необходимым условием реализации ФГОС.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 35 учебных кабинета, 20 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

Кабинет технологии для мальчиков (комбинированная мастерская по обработке металла и дерева) оборудован в рамках проекта Доброшкола в 2021 году:

- Пила ленточная Makita LB 1200 F
- Пила торцовочная Makita LH 1040 F
- Пила дисковая Makita HS0600
- Станок деревообрабатывающий многофункциональный (Белмаш СДМП-2200)
- Станок заточный для сверл Makita GB801
- Молоток отбойный Makita HM1203 С-2шт.
- Пылесос строительный Karcher WD 4 Premium 1/348-150
- Шлифмашина ленточная Makita 9403-2шт.
- Электролобзик Makita 4350 СТ-6шт.
- Электроножницы по металлу Makita JS3201J-2шт.
- Стенд лабораторный "Монтаж сантехнического оборудования"
- Верстак столярный ВСТ-ЛП (ВСТ-3) чугунное основание -2шт.
- Стеллаж металлический -2шт.
- Дрель-шуруповерт Makita аккумуляторная DF457DWE
- Дрель ударная Makita HP1630 -6шт
- Дрель-шуруповерт Makita аккумуляторная DF457DWE-5шт.
- Кабинет технологии для девочек (кройки и шитья):
- Швейная машина Husqvarna Viking E20-2шт.
- Швейная машина Family 312-2шт.
- Швейная машина Singer Studio 12
- Манекен ADJUSTOFORM женский

- Манекен ADJUSTOFORM подростковый
- Манекен ADJUSTOFORM мужской
- Вышивальная машина Janome Memory Craft 500e-2шт.
- Гладильная система-2шт.
- Отпариватель -2шт
- Швейная машина Singer Studio 12
- Оверлок Singer 14SH654-2шт.
- Машина вязальная Hobby KH868/KR850
- Лампа-планшет для копирования выкроек
- Вышивальная машина Janome Memory Craft 500e
- Столы трапеция 1/6
- Система хранения модульная стеллаж с 5 вставками белый
- Столы для швейной машины и оверлока Комфорт белый
- Пресс для установки метало-фурнитуры (с насадками)
- Стол раскройный Комфорт белый
- Зеркало настенное гримерное белое
- Зеркало настенное гримерное белое
- Пуф круглый
- Стулья ученические
- Стул ученический на газлифте
- Утюги
- Демонстрационная система формата А3
- Перекидная система на хром.трубе с мет.основанием
- Пылесос строительный Karcher WD 4 Premium 1/348-150

Кабинеты химии и биологии.

Кабинет физики предусмотрены отдельные лаборантские, ученическими лабораторными столами по ГОСТ. Кабинет физики оборудован комплектом электроснабжения, обеспечивающим подвод к ученическим местам электроэнергии напряжения 42В. рабочие места преподавателей оборудованы столами в соответствии с требованиями ГОСТ кабинеты физики, биологии и химии оснащены демонстрационными столами по ГОСТ, демонстрационным вытяжным шкафом (кабинет химии) по ГОС 22360-95; Цифровые лаборатории для проведения исследовательской деятельности по курсу естественнонаучных предметов;

2 кабинета индивидуально-слуховой работы. Каждый кабинет оснащен Индукционная петля, Вибро-стол, Радиокласс «Сонет – РСМ», Радиокласс Сонет - 12, Радиокласс «Ралэт»;

3 кабинета психолога

3 кабинета дефектолога

3 кабинета логопеда

Музыкальный класс;

Кабинеты психологов;

Кабинеты логопедов, дефектологов, тифлопедагога;

Кабинет информатики;

Кабинет ОБЖ;

В Школе есть кабинет сенсорной интеграции для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал, сенсорная комната, сенсорная интеграция, медицинский блок, начальная школа, пищеблок и столовая.

На втором этаже оборудованы кабинеты средней школы, актовый зал, библиотека.

На территории школы имеется тренажерная площадка под навесом, футбольное поле с антиударным прорезиненным покрытием, спортивная площадка с турниками.

Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ. Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20.

Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения.

Кабинеты оснащены комплектами:

наглядных пособий;

карт;

учебных макетов;

специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

наглядных пособий;

карт;

учебных макетов;

специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска, МФУ.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям: материально-техническое оснащение МБОУ «Школа № 1» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;

качественно изменилась оснащенность классов – 93 процента (вместо 65% в 2022 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2022 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

В дошкольном отделении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития воспитанников. Помещения и территория дошкольного отделения соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи») и Санитарным правилами и нормами (СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»). Созданная в ДО материально-техническая база включает оборудованные помещения:

- групповые помещения - 2
- спальни – 2
- раздевалки – 2
- туалетные комнаты - 2

ДО оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения о пожаре.

Материально-техническое состояние дошкольного отделения и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в образовательных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. РППС учитывает особенности реализуемой АООП ДО. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. В каждой группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Анализ показателей указывает на то, что дошкольное отделение имеет инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО.

Дошкольное отделение укомплектовано достаточным количеством педагогических работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

ИТ-инфраструктура

В КОУ «Излучинская школа – интернат» все кабинеты начального общего и основного общего образования оснащены интерактивным оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС НОО ООО, СОО.

В 2023 году для повышения эффективности внутреннего электронного документооборота и антивирусной защиты компьютерной техники от вредоносных программ, а также в связи с предоставлением электронных услуг, в частности ведение электронного классного журнала, к единой ЛВС учреждения подключены все рабочие места учителей. Используемые средства антивирусной защиты: Kaspersky Endpoint Security.

Сайт школы на платформе Госвебгосуслуги
<https://shkolainternatizluchinskayar86.gosweb.gosuslugi.ru/>), (<https://izl-ovz.gosuslugi.ru/>).

По результатам мониторинга сайта во исполнении закона «Об образовании в РФ» 273-ФЗ сайт школы - интерната набрал 100%. Ведется постоянная работа по поддержке и обновлению этого ресурса. Используется электронная почта (office@izkor.ru).

Помимо **официального сайта** школа **регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик)**. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы-интерната.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информацию о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

Системы жизнеобеспечения и безопасности.

Вид отопления централизованный, резервных источников водо- и теплоснабжения в образовательной организации нет.

Территория образовательной организации освещена по периметру здания светодиодные светильники. Имеется два ввода электроэнергии при отключении электроэнергии производится переключение на резервный источник электроснабжения (дизель-генератор).

Система видеонаблюдения построена на базе видеорегистраторов «L.T.V.» TV-DVR-1631-NV – 6 шт. Всего 86 камер, из них наружных – 39 шт., внутренних – 47 шт. Здание КОУ «Излучинская школа-интернат» оборудовано техническими средствами адресной охранной

сигнализации и системой контроля доступа производства ЗАЩ НВП «БОЛИД». Сигнал о проникновении в здание поступает на пульт (автоматизированное рабочее место «ОРИОН-ПРО»), расположенный на посту охраны со стороны школы. На въездах на прилегающую территорию интерната установлены шлагбаумы, а двери здания оснащены электромагнитными замками с театрализованным управлением с поста охраны.

Имеются кнопки тревожной сигнализации в кол-ве 9 шт.

Заключен договор с ФГКУ «УВО ВНГ России по Ханты-Мансийскому автономному округу - Югре, на оказания услуг по охране объектов посредством контроля канала передачи тревожного извещения с использованием сотовой связи стандарта GSM 900/1800 с передачей тревожного сигнала в территориальное подразделение органов внутренних дел.

Имеется ручной металлоискатель марки «SPHINX VM 611» в количестве 1 шт.

Связь-стационарная, телефонная—7 номеров, 3 телефона с определителем номера, внутренняя, селекторная.

Имеется система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре (СОУЭ) третьего типа: речевое и светозвуковое оповещение. Система оповещения пожарной сигнализации «Стрелец-мониторинг» с выводом сигнала на пультовую станцию в диспетчерский пульт пожарной части «Центроспас-Югория» по Нижневартовскому району.

Наличие охраны круглосуточное: Частная охранный организация Югорская компания «Фирменные стандарты безопасности», 2 поста.

В целях соблюдения работоспособности противопожарной безопасности заключены договора на обслуживание систем противопожарной безопасности с ООО «Комплексная Пожарная Безопасность».

Наличие противопожарного оборудования, в том числе автоматической системы пожаротушения: Огнетушители: ОП-81 шт. ОУ-4 шт., ПК-29 шт.

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2019 году разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации учащихся и персонала школы.

Безопасность образовательного учреждения – это условия сохранения жизни и здоровья обучающихся, работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев и чрезвычайных ситуаций.

Руководство обеспечением комплексной безопасности в КОУ «Излучинская школа – интернат» осуществляет заместитель директора по воспитательной работе, который организует работу дежурных администраторов и учителей. Во время пребывания обучающихся в образовательной организации обеспечение безопасности в штатном режиме осуществляется дежурной сменой (охранник). Система мероприятий по охране труда и реализации безопасных условий в школе обеспечивается специалистом по охране труда. Обучение детей правилам безопасного поведения проводится преподавателем- организатором ОБЖ в рамках курса «Основы безопасности жизнедеятельности», классными руководителями на классных часах, воспитателями интерната, на мероприятиях в системе школьных воспитательных мероприятий. С лекциями и беседами посещают школьные мероприятия специалисты пожарной части, сотрудники УМВД, инспекторы ГИБДД.

В целях осуществления безопасности, в школе установлены система видеонаблюдения, система контроля доступа, школа оборудована системой охранной сигнализации в случае ЧС («тревожная кнопка»), пожарной сигнализацией, на входной группе и запасных дверях установлена охранный сигнализация. Разработано и введено в действие положение об организации пропускного и внутриобъектового режимов. Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности осуществляются школой самостоятельно. Школа проводит мероприятия, формирующие у учащихся и персонала способности и навыки по действиям в ЧС (учебная эвакуация детей из здания школы); обеспечивает наличие и выполнение нормативно-

правовой документации по обеспечению пожарной безопасности (средства пожаротушения, состояние эвакуационных выходов в рабочем состоянии и др.), агитационно- просветительских материалов (стенды «Пожарная безопасность» и др.).

В связи с террористической опасностью осуществлены мероприятия по недопущению на территорию и в здание школы посторонних лиц. Охрана, дежурный администратор и дежурные учителя не допускают в здание посторонних лиц. Родители учащихся пропускаются в школу только в сопровождении учителей по предварительной договоренности. Охранник заносит данные о посетителе в журнал регистрации. Разработан механизм действий персонала школы и учащихся в случае возникновения террористической угрозы. Для предупреждения и предотвращения.

Условия для занятий физкультурой и спортом, досуговой деятельности

В школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. Помимо спортивной площадки в здании школы оборудованы актовый зал, большой и малый спортивные залы, зал сенсомоторной интеграции, кабинет музыки. В коридорах и холлах школы оборудованы тематические помещения: в рекреациях находятся шахматные столы, интерактивные развивающие столы, оборудованы зоны современной красочной мебелью, в сенсорной комнате и кабинетах педагогов - психологов - интерактивные песочницы и столы.

Большой спортивный зал предназначен для занятий 5-11 классов, оборудован раздевалками, душевыми, необходимым инвентарём для занятий физической культурой. Находится на 1 этаже, площадь 375,40 м², освещение – энергосберегающие прожекторы (12 шт.) и естественное, отопление - централизованное.

Малый спортивный зал предназначен для занятий дошкольного отделения, 1-4 классов. Зал находится на первом этаже, общая площадь – 60,60 м². Освещение - лампы энергосберегающие дневного света. Отопление - централизованное.

Зал сенсомоторной интеграции расположен на первом этаже здания- площадь 45,5 м², оборудован современным многофункциональным оборудованием.

Инфраструктура образовательной организации соответствует условиям здоровьесбережения обучающихся. На каждом этаже расположены кулеры для воды. Все учебные помещения оснащены бактерицидными лампами для профилактики коронавирусной и других инфекций, также приобретены и установлены дезинфицирующие средства.

На первом этаже оборудован медицинский кабинет. Медицинский кабинет состоит из процедурного кабинета и кабинета врача и имеет лицензию на право ведения медицинской деятельности, оснащен медицинским оборудованием и инвентарём в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20, снабжен всеми медикаментами для оказания неотложной помощи.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия. В школе имеются:

1) специализированные помещения:

- актовый зал и музыкальный кабинет;
- спортивный и тренажерные залы;
- кабинеты обслуживающего труда, изобразительного искусства, лаборатории, мастерские;
- библиотека и читальный зал;

2) наборы оборудования для прикладных видов спорта, спортивных игр. Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня.

Организация летнего отдыха детей.

На базе школы - интерната сезонно, в каникулярный период функционирует оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Солнышко» на основании Устава школы.

Целью работы лагеря является создание благоприятных условий для организованного содержательного отдыха детей и укрепления их здоровья в условиях летнего лагеря с дневным пребыванием.

Задачи:

- Организация активного отдыха, психологического единства и взаимопонимания детей со взрослыми и внутри детского коллектива
- Формирование чувства любви и уважения к традициям отечества, школы, семьи
- Развитие и укрепление навыков к ЗОЖ
- Развитие интереса к различным видам деятельности: интеллектуальной, творческой, организаторской
- Развитие навыков самоорганизации продуктивного использования свободного времени

Проектная мощность организации – 20 чел.

Возрастная категория – от 8 до 14 лет.

Организация питания: Организация здорового рационального питания обучающихся во время пребывания в школе является одним из ключевых факторов поддержания их здоровья и эффективности обучения и обеспечивает охрану здоровья обучающихся в соответствии со ст. 28, п. 15 Федерального Закона Российской Федерации № 273 ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации».

Контроль ведется со стороны медицинского работника, заместителей директора, ответственного за питание обучающихся, родителей. В течение учебного года проводится общественный контроль со стороны комиссии, созданной из представителей Управляющего совета и представителей родительского комитета классов. Вопросы качественного полноценного питания обучающихся являются актуальной темой классных часов, педагогических совещаний и родительских собраний.

Санитарно-эпидемиологический режим в столовой строго соблюдается согласно правилам и нормам СанПиНа. Документация в школьной столовой соответствует нормативам, ведется в соответствии предъявляемыми требованиями. В процессе контроля проверено качество приготовления блюд. Замечаний не сделано.

Циклическое меню построено в соответствии с энергетической ценностью суточных рационов питания энергозатратам обучающихся образовательного учреждения и сбалансировано. Рацион питания разнообразен по всем пищевым факторам. Рацион питания обучающихся образовательного учреждения предусматривает все пищевые вещества, необходимые для нормального роста и развития, обеспечения эффективности обучения и адекватного иммунного ответа с учетом физиологических норм потребностей в пищевых веществах и энергии, рекомендуемых среднесуточных рационов (наборов) питания для соответствующих образовательных учреждений в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20 от 27.10.2020г. №32.

Питание обучающихся составлено в соответствии с нормативными документами: СанПиН 2.3. /2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» на основе 14 – дневного меню, бесплатное пятиразовое питание. Показатель охвата полноценным горячим питанием составляет 100%.

Медицинское обслуживание обучающихся: КОУ «Излучинская школа – интернат» расположена в типовом здании, где предусмотрен необходимый объем санитарно-гигиенических требований. В 2023 году одной из задач педагогического коллектива было создание безопасных условий для обеспечения здоровьесберегающего аспекта образовательного процесса, в его урочной и внеурочной части, в том числе через развитие системы безопасности. Жизненно важно научить быть здоровым в столь сложных условиях, оздоровить среду обитания, поэтому в образовательном учреждении система мер по сохранению и укреплению здоровья обучающихся внедряется в учебно-воспитательный процесс с учетом возрастных, индивидуальных, физических и психологических особенностей обучающихся. Администрация и педагогический коллектив использует в своей практике здоровьесберегающие технологии, способствующие сохранению и укреплению здоровья обучающихся. Медицинское обслуживание обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями обучения в ОО осуществляется на основе соглашения с детской поликлиникой. Так в 2023 году заключено соглашение между БУ ХМАО Югры «Нижевартовская районная больница» «О медицинском обслуживании и медицинском контроле за состоянием здоровья обучающихся» и КОУ «Излучинская школа интернат».

Ежегодно обучающиеся проходят медицинские осмотры. Инфраструктура образовательной организации соответствует условиям здоровьесбережения обучающихся. Школа - интернат оборудована медицинским, процедурным кабинетами, изолятором, кабинетом врача – педиатра. На каждом этаже расположены кулеры. Имеются Дезары, как в кабинетах, так и в столовой, на этажах, библиотеке, актовом и спортивном залах. Школьная мебель соответствует нормам СанПин.

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью:

К обучающимся с ограниченными возможностями здоровья Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» относит физических лиц, имеющих недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные муниципальной межведомственной психолого-медико-педагогической комиссией (ПМПК) и препятствующие получению образования без создания специальных условий (п. 16 ст. 2).

Для создания универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить интеграцию в образовательный процесс детей с ограниченными возможностями здоровья и детей - инвалидов входы в здание оборудованы пандусами. Крыльцо входной группы, полы коридора, покрыты тактильным грязезащитным покрытием «Тифлопол». В школе имеется также лифт и лестничный гусеничный подъемник для инвалидов с рампами на случай дальнейшего передвижения инвалидов – колясочников по зданию. На лестничных маршах имеются перила: из нержавеющей стали. На первом этаже оборудован санузел и душевая комната для маломобильных групп.

В холле 1 этажа установлены: тактильный информационный терминал, современное и понятное средство для получения необходимой информации в образовательном учреждении. В классах установлены специализированные парты, что позволяет учесть потребности детей с ОВЗ.

При входе на территорию и в здание школу интернат установлены:

- тактильная кнопка вызова помощи персонала;
- маяки световые для дверных проемов;
- скамья для МГН уличная со спинкой и тремя завышенными подлокотниками из нержавеющей стали для МГН.

Выводы и рекомендации по разделу:

1. Инфраструктура КОУ «Излучинская школа-интернат» находится в удовлетворительном состоянии.
2. В школе созданы условия в соответствии с новыми современными требованиями к образовательному процессу:
 - сформирована единая информационная среда: стабильно функционирующая локальная сеть, электронная почта, сайт школы, группа школы в социальной сети ВКонтакте, организован доступ участников образовательного процесса школы к образовательным ресурсам сети Интернет, благодаря чему обеспечивается мощный информационный поток для организации уроков и внеклассных мероприятий;
 - кабинеты классов оснащены учебной мебелью, техническими средствами, соответствующими нормам санитарно-гигиенических требований, дидактическими материалами, литературой, методическими и наглядными пособиями,
 - питание обучающихся двухразовое осуществляется в столовой на 76 посадочных мест.

Задачи:

- продолжить работу по созданию условий реализации адаптированной основной образовательной программы, комфортности и эргономичности инфраструктуры образовательной организации;
- продолжить работу по созданию безбарьерной среды в соответствии с Паспортом доступности;
- приобрести в рамках реализации программы по ОБЖ муляж для оказания первой помощи человеку.
- продолжать работу по оборудованию учебных кабинетов (ремонт компьютеров, замене вышедших из строя мультимедийных проекторов).

IX. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования КОУ «Излучинская школа-интернат» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности являются:

оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 57 респондентов (53% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: ноябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.

4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.

Основные управленческие решения, принятые на основании результатов внутренней оценки качества образования, обеспечивающие высокий уровень и непрерывное совершенствование качества образования.

Продолжать работу над сохранением и повышением качества образования в соответствии с обновленными показателями оценки качества образования и модернизацией инфраструктуры образовательной среды школы-интерната:

- 1) привлекать классных руководителей и педагогов-предметников к работе с ППК.
- 2) продолжить работу по направлению: использование в образовательном процессе возможностей образовательных платформ цифровой образовательной среды в образовательной деятельности;
- 3) совершенствовать программы коррекционных курсов;
- 4) разработать новые АООП в соответствии с ФАОП;
- б) продолжать реализовывать Программу воспитания.

Выводы и рекомендации по разделу: внутренняя система оценки качества образования построена в соответствии с нормативным требованиям.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. В КОУ «Излучинская школа-интернат» создан инициативный педагогический коллектив, имеется позитивный опыт работы творческих групп учителей по актуальным вопросам образовательного процесса, что говорит о готовности к внедрению инновационных технологий.

2. Положительный имидж школы в окружающем социуме способствует расширению взаимодействия с социумом.

3. Благоприятный психологический климат в школе способствует созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательного процесса.

4. Созданные традиции патриотической и воспитательной работы способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны АООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации АООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021 и ФАОП.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что

позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ КОУ «Излучинская школа-интернат» приступила к реализации АООП всех уровней образования в соответствии с ФАОП.

В рамках реализации программы развития на 2021-2025 годы «Обучение для жизни» одним из направлений развития образовательной организации является реализация современных программ трудового обучения по востребованной на рынке труда профессии для граждан с инвалидностью «Швейное дело», «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий». 16 мая 2023 года выпускники 11 класса, обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью по слуху, успешно выдержали квалификационный экзамен по программам профессионального обучения по результатам которого выпускникам 11 класса были присвоены квалификации 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий 2 разряда, Швея 2 разряда.

Важное место в деятельности школы-интерната занимает профориентационная работа.

В 2023 году в конкурсе профессионального мастерства «Абилимпикс» - среди людей с инвалидностью и ОВЗ команда школа-интернат представила на четырёх конкурсных площадках 9 участников (7%), по сравнению с 2022 на 5 участников больше, что составляет превышение на 2 %. Четыре участника заняли призовые 2 и 3 место в компетенциях: «Адаптивная физическая культура», «Изобразительное искусство», «Художественный дизайн», «Столярное дело» что больше, чем в 2022 году на одну награду.

Участие обучающихся основного общего образования в Международном творческом фестивале «Шаг навстречу!» в 2023 году принесло победу трем обучающимся основной школы. Школа стала победителем регионального проекта: «Конкурса моделей «Наставничество как современная форма становления и развития профессионального мастерства»»,

Педагоги принимали участие в научно-практических конференциях Международного, Всероссийского, Окружного уровня, в работе заседании круглого стола, организованного Сургутским педагогическим университетом Уполномоченного по правам человека в Югре, Уполномоченного по правам ребенка в Югре; по вопросам профессионального самоопределения и трудового обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Всего приняло участие 10 педагогов, что составляет 16 %, что на 5 больше по сравнению с предыдущим годом.

Количество выездов на предприятия, организации, учреждения среднего профессионального образования в 2023 году составило 15, что больше предыдущего 2022 года на 5 выездных мероприятий. Школьных профориентационных мероприятий в 2023 году было проведено 42, что больше на 20 мероприятий, проеденных в 2022 году.

Достаточное наличие специалистов с 2023 года обеспечил 100% обхват обучающихся курсом коррекционно – развивающего развития на основе использования современного дидактического и методического оборудования, приобретенного в рамках участия в конкурсе «Доброшкола», обеспечило поддержку психолого-педагогического сопровождения с обучающимися с ОВЗ в рамках использования инновационных коррекционных технологий.

Технологией сенсомоторной интеграции в 2023 году охвачены обучающиеся дошкольного, начального, частично основного общего образования, всего это 68 обучающихся, что составляет 82 % детей, что больше 2022 года на 42 %. Данный показатель способствует укреплению здоровья обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, с учетом особенности здоровья, развития и возможности каждого обучающегося. Коррекционно-развивающими курами по развитию базовых психических функций, формированию регуляторного компонента деятельности и функций самоконтроля, гармонизации эмоционально-волевой сферы, коррекции нарушений у детей с сенсорными, речевыми, ментальными нарушениями, в том числе через организацию занятий в сенсорной комнате, занятий в коррекционно - развивающих кабинетах, оборудованных современными техническими и дидактическими средствами охвачено 100 % обучающихся.

В 2023 году состоялось открытие новых учебных аудиторий для обучающихся начального общего образования, для реализации программ коррекционно – развивающего образования, оборудованных техническими и дидактическим средствами обучения. Эффективная реализация технологий психолого – педагогических технологий обусловлена программой развития на 2021-2025 годы «Обучение для жизни».

Решение задачи, которая определена программой развития на 2021-2025 годы, по созданию условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций»

В 2023 году школа стала победителем регионального проекта: «Проектов по популяризации чтения среди школьных библиотек «Особый читатель – особый подход»».

Школьный театр «Жестика» включен во Всероссийский реестр (перечень) школьных театров», школьный спортивный клуб «СЕВЕРЯК» зарегистрирован во Всероссийском перечне (реестре) школьных спортивных клубов. Обучающиеся школы-интерната организованы творческими и спортивными мероприятиями, определенными программой воспитания, которая включена в адаптированные основные образовательные программы образовательной организации. Данная программа выстроена на основе преемственности организации воспитательных мероприятий школы и интерната с учетом федеральных требований.

В соответствии с Приказом Департамента образования и молодежной политики ХМАО – Югры от 31 января 2014 г № 85 «Об организации деятельности Ресурсных центров по сопровождению образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа - Югры по вопросам инклюзивного образования» школа- интернат является ресурсный центр по сопровождению образовательных организаций ХМАО - Югры по вопросам инклюзивного образования.

Ресурсным центром достигнуты высокие результаты. Педагогические работники транслировали опыт работы на конференциях Международного, Всероссийского, Регионального уровня. Всего в 2023 году приняло участие 40 педагогов (65%), что на 10 человек, на 8 % больше предыдущего года.

В 2023 году проявили свою методическую активность молодые педагоги школы, они приняли участие в региональном конкурсе образовательных организаций для обучающихся с ОВЗ, в молодежном форуме чемпионата «Абилимпикс», в региональных и семинарах – практикумах.

Выводы по результатам самообследования.

Подразделение школы-интерната	Основные достижения подразделения, выявленные в результате самообследования	Направления, требующие особого внимания в следующем году
Администрация	<p>Сохранение высокого авторитета школы-интерната в окружающем социуме. Поддержание высокого профессионализма кадрового состава. Сохранение контингента обучающихся. Готовность большинства выпускников к продолжению образования. Высокая общественная активность директора школы, готовность педагогов к повышению квалификации, диссеминации опыта. Успешная работа в системе наставничества. Расширение комфортных условий обучения, отвечающих требованиям, предъявляемым к современному учебному заведению, закупка современного учебного оборудования.</p>	<p>С 1 сентября 2023 года начался переход на ФАОП ДО, НОО, ООО, СОО</p>
Учебная часть	<p>В целом результаты качества обучающихся по уровням образования за три года остаются стабильными. Апробируется программа по формированию функциональной грамотности в школе</p>	<p>Осуществлять мониторинг профессиональных проблем и дефицитов педагогов. Проводить оценку результатов профессиональной деятельности педагогических работников. Проводить исследование компетенций учителей. Проведение мониторинга качества преподавания учебных предметов с низкими результатами по итогам учебных четвертей. Применять на практике систему работы с отстающими учениками. Организация индивидуальной работы учителей-предметников, показавших низкие результаты в диагностическом тестировании, по устранению дефицита знаний по предмету. Проводить оценку достижений учащихся: формат – портфолио. Проводить психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.</p>

		<p>Результаты контроля обсуждать на школьных методических объединениях, педагогическом совете и психолого-педагогическом консилиуме с целью определения путей повышения качества образования.</p> <p>Учителям-дефектологам, учителям-логопедам осуществлять коррекцию и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение предшествующего обучения.</p> <p>Проведение родительских собраний (очно, в режиме онлайн) по вопросам улучшения и повышения качества образования.</p> <p>Заместителю директора по УР обеспечить контроль выполнения мероприятий по профилактике неуспеваемости обучающихся.</p>
<p>Коррекционная служба</p>	<p>Налажена система работы службы психолого-педагогического сопровождения обучающихся и их родителей, в следствие чего увеличено количество встреч с родителями, обучающимися на психолого-педагогических консилиумах;</p> <p>На сайте школы-интерната успешно функционируют разделы: «Коррекционно-развивающая работа», «Совет родителей, «Служба психолого-педагогического сопровождения», в котором функционирует подраздел «Родительский всеобуч» для всех участников образовательного процесса.</p> <p>Отработана система заполнения и функционирования карт индивидуального развития учащихся, налажено эффективное взаимодействие коррекционной и воспитательной служб. Все программы коррекционных курсов и курсов внеурочной деятельности школы</p>	<p>Совершенствование рабочих программ коррекционно-развивающих курсов и внеурочной деятельности.</p> <p>Провести обучение учителей по совершенствованию рабочих программ коррекционно-развивающих курсов и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФАОП.</p>

	<p>разработаны в соответствии с требованиями ФГОС для обучающихся с ОВЗ, при реализации этих программ учтены и соблюдаются условия, прописанные в заключениях ЦПМПК и ТПМПК в индивидуальных программах реабилитации и абилитации детей-инвалидов. Большое внимание в течение учебного года уделялось организации взаимодействия учителей, учителей-дефектологов, педагогов-психологов, воспитателей и родителей с целью улучшения процесса образования и воспитания. Налажено и систематизировано профессиональное взаимодействие между специалистами Службы психолого-педагогического сопровождения в рамках Психолого-педагогического консилиума, Совета по профилактике. Проводилась совместная работа по организации практики со студентами Нижневартковского государственного университета и социально-гуманитарного колледжа.</p>	
<p>Воспитательная служба</p>	<p>Методическое сопровождение воспитательной службы ведется согласно рекомендациям Министерства просвещения. Развивалось конкурсное и фестивальное движение в школе, где каждый учащийся может заявить о себе при поддержке педагогов. Развивается система и алгоритм взаимодействия воспитательной службы с другими службами школы и структурными подразделениями. Развивается сотрудничество с социальными партнерами по готовности и принятию наших учащихся с ОВЗ в ССУЗы и ВУЗы. Развивается сотрудничество семьи и школы, повышается участие родителей в жизни школы-интерната и детей.</p>	<p>Необходимость ведения просветительской деятельности родителей обучающихся школы.</p>

	Развивается школьное детское движение.	
Методическая служба	<p>Успешно начался переход на обновленный ФГОС. Школа-интернат продолжила деятельность по выходу школы-интерната из реестра школ со стабильно низкими результатами, достижением которой является выход школы из данного реестра.</p> <p>Кроме того, школа успешно продолжила деятельность в рамках работы Ресурсного центра, результатами данной работы можно назвать участие школы в создании региональных моделей: «Модели организации получения общего образования лицами, имеющими нарушения слуха, и внедрения эффективных коммуникационных практик в образовательный процесс», и «Модели организации образовательной среды для обучающихся с нарушением зрения, в том числе с использованием коммуникационных форм общения в рамках образовательной деятельности в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре», а также участие школы в конкурсе «Лучший ресурсный центр» во Всероссийском конкурсе национального проекта «Образование», федерального проекта «Современная школа».</p> <p>Кроме того, можно считать и успешный опыт школы-интерната в целевой модели наставничества, все педагоги-наставники и наставляемые активно участвуют в различных региональных и всероссийских мероприятиях.</p>	Продолжить обеспечивать методическое сопровождение педагогов, осуществляющих формирование и развитие функциональной грамотности и переход на ФАОП ДО, НОО, ООО, СОО.
ШИС	<p>Улучшена материально-техническая база. Повышена эффективность электронного документооборота за счет увеличения количества подключенных к системе пользователей. Индивидуальные консультации позволили повысить уровень квалификации учителей в области ИКТ. Благодаря</p>	<p>Необходимость дальнейшего обучения педагогических и руководящих кадров информационными технологиями. Требуется замена/обновление устаревшего оборудования на современное (принтеры, ПК и др.)</p>

	ежедневному обновлению разделов на сайте и группе школы в соц.сети ВКонтакте поддерживается актуальная информация.	
Библиотека	Динамика объема фонда учебной, учебно-методической, художественной литературы имеет тенденцию к обновлению. Приобретаются новые, устаревшие издания своевременно списываются и исключаются из библиотечного фонда. Стабильными являются показатели книгообеспеченности учебной, учебно-методической, художественной литературой и литературой по отделам. Используются аудиовизуальные документы (диски, флэш- карты), Вместе с тем на первый план выходят электронные образовательные ресурсы, размещенные в сети Интернет, ссылки на которые размещены на сайте школы на странице «Библиотека» в разделе «Электронные образовательные ресурсы».	Выявлены проблемы с обеспеченностью учащихся некоторыми учебниками и учебными пособиями по системе Брайля. Проблемы связаны с отсутствием оперативного реагирования издательства «Репро», выпускающим учебные издания по системе Брайля, на изменения, связанные с обновлением ФПУ Федерального перечня учебников). Пути решения проблемы: тесное сотрудничество с издательствами , постоянное, своевременное информирование о потребностях школы в новых учебниках и составление заявок.
Административно-хозяйственная служба	Положительная динамика в развитии материально-технической базы, что обеспечивает стабильность качественных образовательных достижений учащихся.	Возникающие проблемы с обновлением материально-технической базы связаны с недостаточностью финансирования по определённым позициям.
СМИ	В школе постоянно проходили мероприятия с привлечением общественности, социальных партнёров, школа участвовала в мероприятиях, которые активно освещались в СМИ. Процесс сотрудничества с социальными партнёрами развивался. Деятельность Управляющего совета осуществлялась регулярно. В школе продолжилась активная работа группы школы в социальной сети ВКонтакте. СМИ активно принимала участие в социально значимых мероприятиях, занимаясь патриотическим воспитанием учеников. Возникли и развиваются новые формы взаимодействия ученического	В следующем году планируется развивать социальное и региональное сотрудничество, ещё активнее привлекать СМИ для освещения работы школы и укрепления положительного имиджа школы среди широкой общественности.

	самоуправления и педагогического коллектива.	
--	--	--

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОУ «ИЗЛУЧИНСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ»

(утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324)

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	67
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	40
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	23
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	4
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	15 (38%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	5
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	67
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	40
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	5

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	5
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
– регионального уровня		24 (2,6%)
– федерального уровня		1 (0,1%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	67 (100%)

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	60
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		45
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		15
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	43
– с высшей		26
– первой		17
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (33%)
– до 5 лет		15 (29%)
– больше 30 лет		2 (4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		12 (23%)
– от 55 лет		7 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	63 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	63 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	21 единица
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	да
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да

Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		26 чел (без учета н/о)
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	21 единица
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	да