

Аннотация к рабочей программе по предмету

Название учебного предмета:	Математика
Класс:	1 (обучающиеся с тяжелыми нарушениями речи), вариант 5.2
Основа для составления рабочей программы:	<p>Рабочая программа по «Математике» для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи на 2022-2023 учебный год составлена на основе документов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2.Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. №286 (Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ОВЗ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 г. №1598); 3.Примерная ООП, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по НОО (протокол №1/15 от 08.04.2015г., протокол №6/22 от 15.09.2022г.) 4.АООП НОО обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, от 29.08.2022г.
УМК:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 частях. Издательство «Просвещение». 2. Моро М.И., Волкова С.И. Рабочая тетрадь. 1 класс. В 2 частях. Издательство «Просвещение».
Цель изучения предмета:	Развитие интереса к математике, стремление использовать математические знания в повседневной жизни.
Коррекционные задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения); - развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления; - развитие пространственного воображения; - развитие математической речи; - формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач; - формирование умения вести поиск информации и работать с ней; - формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности; - развитие познавательных способностей; - воспитание стремления к расширению математических знаний; - формирование критичности мышления; - развитие умений аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

	<p>Решение названных задач обеспечит осознание младшими школьниками универсальности математических способов познания мира, усвоение начальных математических знаний, связей математики с окружающей действительностью и с другими школьными предметами, а также личностную заинтересованность в расширении математических знаний.</p>
<p>Воспитательный компонент урока:</p>	<ul style="list-style-type: none"> -развитие ценностного отношения к Родине и символам государства (гербу, гимну, флагу РФ) как одно из главных условий формирования патриотизма и воспитания настоящего гражданина России, усвоению им нравственных норм и правил; -развитие ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне; -развитие ценностного отношения к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека; -развитие ценностного отношения к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье; -развитие ценностного отношения к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда; -развитие ценностного отношения к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение; -развитие ценностного отношения к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир; -развитие ценностного отношения к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества; -развитие ценностного отношения к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.
<p>Содержание курса:</p>	<p>Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание - 44 ч. Конкретный смысл и названия действий сложения и вычитания. Знаки «=», «-», «+». Названия компонентов и результатов сложения и вычитания (их использование при чтении и записи числовых выражений). Нахождение значений числовых выражений в одно-два действия без скобок. Переместительное свойство сложения.</p>

	<p>Приемы вычислений: прибавление числа по частям, перестановка чисел; вычитание числа по частям и вычитание на основе знания соответствующего случая сложения.</p> <p>Таблица сложения в пределах 10. Соответствующие случаи вычитания. Сложение и вычитание с числом 0.</p> <p>Нахождение числа, которое на несколько единиц больше или меньше данного.</p> <p>Решение задач в одно действие на сложение и вычитание.</p> <p>Числа от 1 до 20. Нумерация - 24 ч.</p> <p>Название и последовательность чисел от 1 до 20.</p> <p>Десятичный состав чисел от 11 до 20. Чтение и запись чисел от 11 до 20. Сравнение чисел.</p> <p>Сложение и вычитание чисел вида $10+8$, $18-8$, $18-10$. Сравнение чисел с помощью вычитания.</p> <p>Единица времени: час. Определение времени по часам с точностью до часа.</p> <p>Единицы длины: сантиметр, дециметр. Соотношение между ними. Построение отрезков заданной длины.</p> <p>Единицы массы: килограмм. Единицы объема: литр.</p> <p>Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание - 54 ч.</p> <p>Сложение двух однозначных чисел, сумма которых больше 10, с использованием изученных приёмов вычислений.</p> <p>Таблица сложения и соответствующие случаи вычитания.</p> <p>Решение задач в одно-два действия на сложение и вычитание.</p> <p>Итоговое повторение - 10 ч.</p> <p>Числа от 1 до 20. Нумерация. Табличное сложение и вычитание.</p> <p>Геометрические фигуры (квадрат, треугольник, прямоугольник, многоугольник).</p> <p>Измерение и построение отрезков.</p> <p>Решение задач изученных видов.</p>
Количество часов в год:	Даная программа рассчитана на 132 часа из расчета 4 часа в неделю (33 учебные недели).