

### Аннотация к рабочей программе по предмету

<b>Название учебного предмета:</b>	Литературное чтение
<b>Класс:</b>	1 (обучающиеся с задержкой психического развития), вариант 7.2
<b>Основа для составления рабочей программы:</b>	Рабочая программа по «Литературному чтению» для обучающихся с задержкой психического развития на 2022-2023 учебный год составлена на основе документов: 1.Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2.Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. №286 (Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ОВЗ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 г. №1598); 3.Примерная ООП, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по НОО (протокол №1/15 от 08.04.2015г., протокол №6/22 от 15.09.2022г.) 4.АООП НОО обучающихся с задержкой психического развития, от 29.08.2022г.
<b>УМК:</b>	1. Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. Азбука. 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 частях. Издательство «Просвещение».
<b>Цель изучения предмета:</b>	Формирование общей культуры, полноценной речевой и учебной деятельности и развитие основных сторон личности, обучающихся с ОВЗ.
<b>Коррекционные задачи:</b>	- формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе; - формирование научных, доступных младшим школьникам представлений о языковых понятиях и явлениях, а также умений и навыков их использования в практической деятельности; - развитие и совершенствование основных видов речевой деятельности (слушание, говорение, чтение, письмо, внутренняя речь). - активизация мыслительной, познавательно-языковой и коммуникативно-речевой деятельности учащихся; - создание у школьников мотивации к изучению языка, воспитание чувства уважения к слову и русскому языку в целом.
<b>Воспитательный компонент урока:</b>	-развитие ценностного отношения к Родине и символам государства (гербу, гимну, флагу РФ) как одно из главных условий формирования патриотизма и воспитания настоящего гражданина России, усвоению им нравственных норм и правил; -развитие ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне; -развитие ценностного отношения к природе как источнику

	<p>жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;</p> <p>-развитие ценностного отношения к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;</p> <p>-развитие ценностного отношения к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;</p> <p>-развитие ценностного отношения к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;</p> <p>-развитие ценностного отношения к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;</p> <p>-развитие ценностного отношения к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избежать чувства одиночества;</p> <p>-развитие ценностного отношения к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.</p>
<p><b>Содержание курса:</b></p>	<p><b>Добукварный (подготовительный ) период 33ч</b>  буквы А, О, И, У, Ы</p> <p><b>Букварный период 68ч</b>  буквы Н, С, К, Т, Л, Р, В, Е  буквы П, М, З, Б, Д, Я, Г, Ч, Ь  буквы Ш, слова с ШИ, Ж, слова с сочетанием ЖИ, Ё, Й, Х, Ю, Ц, Э, Щ, Ф, Ъ, Ь.</p> <p><b>Послебукварный период 31ч</b>  С.Маршак «Как хорошо уметь читать»  Е.Чарушин «Как мальчик Женя научился говорить букву «р»  К. Ушинский «Наше Отечество»  В. Крупин «Первоучители словенские».  В.Крупин « Первый букварь»  А.С.Пушкин «Сказки»  Л.Н.Толстой, К.Д.Ушинский  «Рассказы для детей»  К.И.Чуковский «Телефон»  «Путаница».  В.В. Бианки «Первая охота»  С.Я.Маршак «Угомон», «Дважды два»  М.М.Пришвин «Предмайское утро», «Глоток молока».  Стихи А. Л.Барто  Весёлые стихи С.В.Михалков, Б.Заходер  В.Берестов</p>

	Наши достижения. Конкурс чтецов.
<b>Количество часов в год:</b>	Даная программа рассчитана на 132 часа из расчета 4 часа в неделю (33 учебные недели).