

**График плановых заседаний психолого-педагогического консилиума  
на 2024-2025 учебный год**

<b>Сроки</b>	<b>Тематика плановых заседаний</b>
<i>1 заседание (сентябрь 1 неделя)</i>	<b>«Организация работы консилиума на 2024 -2025 учебный год»</b> 1. Утверждение плана ППк на 2024-2025 учебный год 2. Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов школьного ППк 3. Комплектование списков учащихся с ОВЗ в соответствии с заключениями ЦПМПк
<i>2 заседание (сентябрь 4 неделя)</i>	<b>«Анализ результатов педагогической диагностики обучающихся»</b> 1. Анализ результатов педагогической диагностики обучающихся. 2. Корректировка ФАООП ДО, ФАООП НОО, ФАООП ООО разных нозологических групп специалистами с учетом результатов педагогической диагностики.
<i>3 заседание (октябрь 3 неделя)</i>	<b>«Подготовка и оформление пакета документов на ЦПМПк обучающихся 9–го класса для прохождения ГИА»</b> 1. Подготовка и оформление специалистами и учителями (психолог, логопед, дефектолог, классный руководитель) характеристик на обучающихся. 2. Оформление единого пакета документов на обучающихся членами ППк для предоставления на ЦПМПк
<i>4 заседание (ноябрь 1 неделя)</i>	<b>«Готовность ребенка к школьному обучению и адаптация к школе», 1 класс</b> 1. Выявление готовности ребенка к обучению в школе, определение у обучающихся степени сформированности школьных навыков, а также причин, вызывающих различные трудности в усвоении программы и их школьной адаптации; 2. Выявление у обучающихся школы пробелов в знаниях по учебным дисциплинам; 3. Выявление нарушений различных компонентов речевой системы обучающихся; 4. Определение уровня программы и дальнейшего маршрута обучения.
<i>5 заседание (январь 2 неделя)</i>	<b>«Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися за I полугодие»</b> 1. Промежуточные результаты коррекционно-развивающей работы с обучающимися. 2. Изменения и дополнения рекомендаций по результатам работы с обучающимися с низкой динамикой развития.
<i>6 заседание (февраль 1 неделя)</i>	<b>«Подготовка и оформление пакета документов обучающихся для ЦПМПк»</b> 1. Подготовка и оформление специалистами и учителями (психолог, логопед, дефектолог, классный руководитель) характеристик на

	<p>обучающихся.</p> <p>2. Оформление единого пакета документов на обучающихся членами ППк для предоставления на ЦПМПк</p>
<b>7 заседание (май)</b>	<p><b>«Подведение итогов работы консилиума за 2024-2025 учебный год»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися за учебный год.</li> <li>2. Рекомендации по дальнейшему психолого-педагогическому сопровождению учащихся с учётом их индивидуальных особенностей.</li> <li>3. Составление плана работы ППк на 2025-2026 учебный год.</li> <li>4. Составление и утверждение плана мероприятий по выявлению обучающихся с особыми образовательными потребностями.</li> </ol>
	<b>Тематика внеплановых заседаний</b>
По мере необходимости по запросу педагогов или родителей (законных представителей)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение комплексного обследования обучающегося;</li> <li>2. Обсуждение результатов комплексного обследования;</li> <li>3. Обсуждение результатов образовательной, воспитательной и коррекционной работы с обучающимся;</li> <li>4. Зачисление обучающихся на коррекционные занятия;</li> <li>5. Направление обучающихся в ЦПМПк;</li> <li>6. Составление и утверждение индивидуальных образовательных маршрутов (по форме определяемой образовательной организацией);</li> <li>7. Экспертиза адаптированных основных образовательных программ ОО;</li> <li>8. Оценка эффективности и анализ результатов коррекционно-развивающей работы с обучающимися и другие варианты тематик.</li> </ol>