



Доброшкола
Добро учиться!

Казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Излучинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»



Ханты-Мансийский автономный округ-Югра

Категории обучающихся:



нарушения слуха



нарушения зрения



умственная отсталость
(нарушение интеллекта)



расстройства аутистического спектра (РАС)



задержка психического развития (ЗПР)



тяжелые нарушения речи (ТНР)

**НОМИНАЦИЯ «ЛУЧШЕЕ РАЗВИВАЮЩЕЕ ПРОСТРАНСТВО УЧЕБНОЙ МАСТЕРСКОЙ»
«ШВЕЙНОЕ ДЕЛО»**

Сайт школы: <http://izl-ovz.ru/>

О проекте

В 2020г. казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Излучинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» вошло в Реестр отдельных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, участников мероприятия Доброшкола федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в 2021 году. Федеральный проект «Современная школа» национального проекта «Образование» направлен на достижение целей посредством обновления содержания образования, создания необходимой современной инфраструктуры, подготовки соответствующих профессиональных кадров, их переподготовки и повышения квалификации, а также создания наиболее эффективных механизмов управления сферой образования.

О школе

В КОУ «Излучинская школа – интернат» обучается и воспитывается более шестидесяти обучающихся, воспитанников с разными нозологиями (дети с нарушениями слуха, с нарушением зрения, расстройства аутистического спектра, дети с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), задержкой психического развития, тяжелыми нарушениями речи, дети с нарушениями опорно – двигательного аппарата.

О конкурсе

Наша школа – интернат принимает участие в 3 Всероссийском конкурсе среди отдельных общеобразовательных организаций – участников реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в 2021 году через обновление материально – технической базы «Доброшкола-2021». Конкурс проводится в целях выявления лучших практик по созданию современных условий в отдельных общеобразовательных организациях для обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ посредством обновления материально – технического, программно – методического обеспечения образовательного процесса и совершенствования дизайна образовательной среды.

Конкурс проводится в два этапа:

1 этап конкурса представляет собой анализ дизайн – проекта помещений отдельной образовательной организации, оснащаемых оборудованием в рамках реализации мероприятия. Дизайн – проект должен отражать подходы к зонированию и оснащению помещений. Он включает в себя: планировку (план расстановки мебели и оборудования в помещении); информацию о цветовых решениях для стен, пола, потолка с кратким описанием характеристик отделочных материалов, графическую и текстовую информацию о мебели, оборудовании, элементах декора, планируемых атрибутах развивающего пространства в помещении и их назначении. Апрель 2021 года.

2 этап конкурса представляет собой анализ презентационных материалов, отражающих результаты реализации мероприятия и в целом и в части внедрения новых программ (рабочих программ учебных предметов, коррекционно- развивающих, профориентационных программ и т.д.) в результате его оснащения. Награждение победителей конкурса состоится в 4 квартале 2021 года в г.Москва.

Для нашей школы участие в данном конкурсе уникальная возможность выйти на новый уровень, максимально использовать весь свой потенциал и задействовать новые ресурсы. Проект «Доброшкола» позволит ребятам с особенностями в развитии лучше осваивать программы и сделает более эффективную работу учителей.

О повышении квалификации

В обучающих мероприятиях принимают участия все педагоги, а это 57 человек, включая учителей технологии. Помимо того, все педагоги прошли курсы повышения квалификации в межрегиональных мероприятиях; региональных мероприятиях повышения квалификации, в том числе организуемых ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» г.Москва и Институтом развития образования ХМАО – Югры. Осуществлена профессиональная переподготовка педагога-психолога по детской нейропсихологии, курсы повышения квалификации по специальности – «Специалист по сенсорной интеграции». Учителя технологии прошли курсы профессиональной переподготовки «Мастер производственного обучения», «Швея» 4 разряда и «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий» 4 разряда. Также пройдены курсы повышения квалификации «Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения». На сайте оператора конкурса, а именно ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» г.Москва для всех участников мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» размещены тематические вебинары и материалы, которые при подготовке к написанию современных программ использовали в своей работе педагоги школы – интерната, в том числе учителя технологии и др.

О помещениях

В школе-интернате открываются такие профили как Швейная мастерская и Мастерская рабочего по комплексному обслуживанию и ремонту зданий и сооружений. Помимо мастерских в школе – интернат обновляется материально – техническая база коррекционно – развивающих кабинетов (учителя – логопеда, учителя – дефектолога, педагога – психолога), сенсорная комната, а также открывается комната сенсорной интеграции.



Фото входной зоны в школу - интернат



Фото обновленного фойе школы – интерната





Фото навигации школы – интерната после модернизации



Фото помещения до модернизации



Фото помещения после модернизации





Помещение конкурсант «Лучшее развивающее пространство учебной мастерской»

Фото помещения до модернизации



Фото помещения после модернизации



Помещение конкурсант «Лучшее развивающее пространство учебной мастерской»

Фото помещения до модернизации



Фото помещения после модернизации



Помещение конкурсант «Лучшее развивающее пространство учебной мастерской»

Фото дизайн - проекта



Фото помещения после модернизации



Помещение конкурсант «Лучшее развивающее пространство учебной мастерской»

Фото дизайн - проекта



Фото реального помещения



Помещение конкурсант «Лучшее развивающее пространство учебной мастерской»

Фото помещения после модернизации. Помещение № 1.
Санитарная зона.



Помещение конкурсант «Лучшее развивающее пространство учебной мастерской»

Фото помещения после модернизации. Помещение № 2. Учебно – практическая зона.





Доброшкола
для всех

Помещение конкурсант «Лучшее развивающее пространство учебной мастерской»

Фото помещения после модернизации. Помещение № 2. Учебно – практическая зона.



Помещение конкурсант «Лучшее развивающее пространство учебной мастерской»

Фото помещения после модернизации. Помещение № 2. Учебно – практическая зона.











Доброшкола
для всех

Помещение конкурсант «Лучшее развивающее пространство учебной мастерской»

Фото помещения после модернизации. Помещение № 2. Учебно – практическая зона.



Помещение конкурсант «Лучшее развивающее пространство учебной мастерской»

Фото помещения после модернизации. Помещение № 2. Учебно – практическая зона.







Фото помещения после модернизации. Помещение № 3. Технологическая зона.





Фото приобретенного оборудования



Фото приобретенного оборудования



Фото приобретенного оборудования



Перечень приобретенного оборудования для помещения конкурсанта «Лучшее развивающее пространство учебной мастерской»

Гладильная система

Утюг

Отпариватель для одежды

Манекен женский (размер 42 - 48)

Манекен подростковый (размер 36 - 42)

Манекен мужской (размер 46-54)

Машина вышивальная со встроенным нитевдевателем и нитеобрезателем

Машина вязальная

Машина швейная со встроенным нитевдевателем и нитеобрезателем

Оверлок

Лампа-планшет для копирования выкроек

Стол раскройный

Зеркало (настенное, наполненное)

Пресс для установки метало-фурнитуры (с насадками)

Система хранения модульная

Стол рабочий под швейные машинки с закрытой тумбой с полками, межстольем

Помещение учебной мастерской «Рабочий по обслуживанию комплексному обслуживанию и ремонту зданий»

Помещение № 1. Учебно – практическая зона

Фото помещения до модернизации



Фото после модернизации



Помещение учебной мастерской «Рабочий по обслуживанию комплексному обслуживанию и ремонту зданий»

Помещение № 1. Учебно – практическая зона

Фото помещения до модернизации



Фото после модернизации



Помещение учебной мастерской «Рабочий по обслуживанию комплексному обслуживанию и ремонту зданий»

Фото после модернизации. Помещение № 1. Учебно – практическая зона



Помещение учебной мастерской «Рабочий по обслуживанию комплексному обслуживанию и ремонту зданий»

Фото после модернизации. Помещение № 1. Учебно – практическая зона



Помещение учебной мастерской «Рабочий по обслуживанию комплексному обслуживанию и ремонту зданий»

Фото после модернизации. Помещение № 1. Учебно – практическая зона



Фото после модернизации. Помещение № 2. Практическая зона. Зона хранения инвентаря и электроинструментов.





Помещение учебной мастерской «Рабочий по обслуживанию комплексному обслуживанию и ремонту зданий»

Фото после модернизации. Помещение № 2. Практическая зона. Зона хранения инвентаря и электроинструментов.





Перечень приобретенного оборудования для помещения учебной мастерской «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий»

Учебный лабораторный стенд предназначен для проведения лабораторно-практических работ, направленных на приобретение учащимися навыков по установке санитарно-технического оборудования, монтажу линий горячего и холодного водоснабжения, а также линий отвода воды в жилых и промышленных зданиях

Ленточная пила

Торцовочная пила

Дисковая пила

Набор слесарно-монтажный

Дрель

Дрель-шуруповерт

Отбойный молоток

Строительный пылесос

Ленточная шлифмашина

Заточной станок для свёрл

Электролобзик

Электроножницы по металлу

Станок деревообрабатывающий многофункциональный

Коррекционно – развивающее помещение «Учитель - логопед»

Фото помещения до модернизации



Фото после модернизации



Фото приобретенного оборудования



Перечень приобретенных диагностических материалов и дидактических пособий для коррекционно – развивающей работы учителя – логопеда

Образовательно-игровой комплекс для формирования информационной и деятельностно-коммуникативной компетентности детей, направлен на создание условий дополнительного образования детей с ОВЗ в целях успешной социальной адаптации и преодоления социальной изоляции данной категории детей.

Комплектация:

- 1) Комплект дидактических средств обучения и учебно-игровых материалов для формирования и развития собственной моделирующей деятельности ребенка с изучаемыми понятиями и отношениями.
- 2) Комплект дидактических средств обучения и учебно-игровых материалов для сенсорного, познавательного развития, развития речи и формирования социально-значимых функций (произвольная регуляция действий и поведения, навыки работы по образцу, по словесной инструкции, синхронизация работы в коллективе).

Коррекционно – развивающее помещение «Учитель - дефектолог»

Фото до модернизации



Фото после модернизации



Коррекционно – развивающее помещение «Учитель - дефектолог»

Фото после модернизации



Коррекционно – развивающее помещение «Учитель - дефектолог»

Фото приобретенного оборудования



Перечень приобретенных диагностических материалов и дидактических пособий для коррекционно – развивающей работы учителя – дефектолога

Лингводидактический комплекс с методическими рекомендациями включают в себя комплекты, использование элементов которых не только вносит разнообразие в приемы проведения занятий по реабилитации и коррекции, но и совместно с использованием высококачественного оборудования для реабилитации и коррекции создает комфортные условия для обогащения речевой среды, для детей с ограниченными возможностями здоровья; обеспечивают процесс обучения, воспитания и коррекции детей с ограниченными возможностями здоровья, способствуют формированию зрительно-моторной координации, развитию коммуникативных навыков речи, самостоятельности, творческого и пространственного воображения.

Лингводидактический комплекс включает в себя следующие комплекты лингводидактических средств обучения (ЛДСО):

- 1) Комплект ЛДСО «Мелкая моторика руки и графомоторные функции»
- 2) Комплект ЛДСО «Речь и речевое общение»
- 3) Комплект ЛДСО «Мелодика, интонация, темп и ритм речи»

Учебно–методические комплекты (УМК) для инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья).

Коррекционно – развивающее помещение «Педагог - психолог»

Фото до модернизации



Фото после модернизации



Коррекционно – развивающее помещение «Педагог - психолог»

Фото после модернизации



Коррекционно – развивающее помещение «Педагог - психолог»

Фото приобретенного оборудования



Коррекционно – развивающее помещение «Педагог - психолог»

Фото декоративного элемента в помещении



Коррекционно – развивающее помещение «Педагог - психолог»

Фото помещение после модернизации



Перечень приобретенных диагностических материалов и дидактических пособий для коррекционно – развивающей работы педагога - психолога

Программно-модульный комплекс для проведения психолого-педагогического обследования детей школьного возраста предназначен для оценки личностных свойств обучающихся, их профессиональных предпочтений и склонностей, прогноза успешности адаптации обучающихся, межличностного поведения и оценки психологических факторов предрасположенности к аддиктивному поведению у подростков. Комплекс состоит из комплекта диагностических модулей для проведения психолого-педагогического обследования.

Методические пособия по организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Комплекс состоит из комплекта диагностических модулей для проведения психолого-педагогического обследования.
Комплектация:

- - диагностический модуль для оценки личностных свойств обучающихся, их профессиональных предпочтений и склонностей - 1 шт.;
- диагностический модуль для оценки личностных отклонений подросткового возраста - 1 шт.;
- диагностический модуль для оценки развития социальной ответственности подростков
- наборы диагностических методик для психолого–педагогического обследования детей с ограниченными возможностями здоровья- 1 шт.;
- стимульный материал для психолого–педагогического обследования детей с ограниченными возможностями здоровья- 1 шт.;
- стимульный материал для оценки тонкой моторики детей с ограниченными возможностями здоровья - 1 шт.;
- наборы диагностических методик для оценки индивидуальных особенностей и перспектив развития детей с ограниченными возможностями здоровья в целях выявления пригодности к успешному выполнению различных видов профессиональной деятельности - 1 шт.;
- комплект профориентационных карт- 1 шт.;
- диагностический модуль для исследования интеллектуальной сферы ребёнка (тест векслера) - 1 шт.;
- МЕТОДИЧЕСКИЙ ПОРТФЕЛЬ образовательной организации В состав методического портфеля входят:
Комплект комплексных программ реабилитации, в т.ч.:
 - Комплексная программа реабилитации детей с нарушениями речи с шаблонами комплексной программы реабилитации (10шт.)
- Учебно–методические комплекты (УМК) для инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья
- Методические пособия по организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья

Перечень приобретенных диагностических материалов и дидактических пособий для коррекционно – развивающей работы педагога - психолога

Дидактическое и методическое оборудование для диагностики, консультирования, индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий с обучающимися

Мобильный реабилитационно-диагностический комплекс должен включать в себя систему аудиовизуальных и тактильных средств обучения, необходимых для решения образовательных и коррекционно-развивающих задач, а также используемых с целью стимуляции психических процессов, коррекции психоэмоционального состояния и создания положительной мотивации у детей к обучению.

Комплект сенсорного оборудования для групповой и индивидуальной реабилитации и коррекции, способствует повышению качества жизни детей с ОВЗ.

Комплектация: зеркальный шар с мотором, пространственный проектор для проецирования меняющегося изображения. Распылитель для ароматерапии, с набором масел. Ролик шейкер для создания зрительной, тактильной и слуховой стимуляции. Оптоволоконные шторы с эффектом последовательной смены цветов. Источник света для оптоволоконных штор. Комплекс дисков для релаксации. Светильник со сменными разноцветными стеклами. Вибрационный массажер. Портативный светильник ультрафиолетового излучения. Фигурки животных, светящиеся под воздействием ультрафиолета. Набор нейлоновой ткани. Небьющееся зеркало для работы с оборудованием. Разноцветные термостойкие палочки и шнуры светящиеся под ультрафиолетом

Перечень приобретенных диагностических материалов и дидактических пособий для коррекционно – развивающей работы педагога - психолога

Набор психолога Приоритет 7.

Набор «Приоритет» позволяет прорабатывать разные навыки. Методика используется в практике дефектологов, логопедов, психологов. Методика предполагает комплексный подход к развитию ребенка. Это не только получение знаний по разным предметам, умение читать и писать, но и глубокая проработка таких качеств, как внимательность, усидчивость, настойчивость, логическое мышление

Что входит в состав набора: Модуль № 1. «Движение на плоскости».

Модуль № 2. «Геометрические фигуры».

Модуль № 3. «Схожее и различное».

Модуль № 4. «Пространственные объекты»

Модуль № 5. «Навыки письма»

Модуль № 6. «Хватательные движения»

Модуль № 7. «Математические навыки».

Пси-Профиль - это объединенная под единой оболочкой батарея из 31 компьютерного теста, позволяющая решать разнообразные задачи по психодиагностике людей в возрасте от 7 до 60 лет: интеллектуальный потенциал;

- дифференциальная диагностика;
- тип личности;
- профессиональная ориентация;
- акцентуации;
- клинический профиль.

Коррекционно – развивающее помещение «Сенсорная комната»

Фото до модернизации. Помещение № 1.



Фото после модернизации



Коррекционно – развивающее помещение «Сенсорная комната»

Фото до модернизации. Помещение № 1





Фото после модернизации. Помещение № 1.





Доброе
Детство

Коррекционно – развивающее помещение «Сенсорная комната»

Фото после модернизации. Помещение № 1.



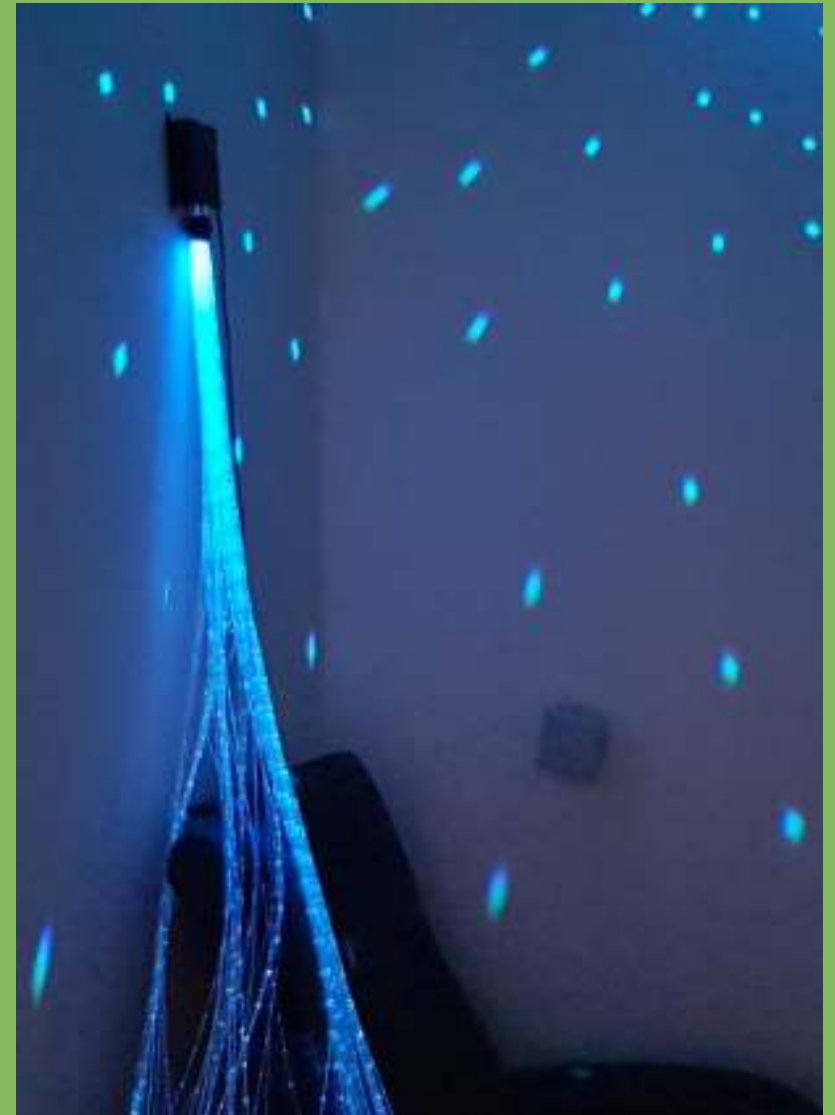
Коррекционно – развивающее помещение «Сенсорная комната»

Фото после модернизации. Помещение № 1



Коррекционно – развивающее помещение «Сенсорная комната»

Фото после модернизации. Помещение № 2.



Перечень приобретённого оборудования для коррекционно – развивающих занятий в сенсорной комнате

Фиброоптическое волокно. Предназначено для релаксации, снятия стресса и расслабления.

Тактильно – развивающая панель замочки. Представляет собой маленькие дверки разной формы и размеров, оборудованные различными замками и щеколдами. Развивает у детей мелкую моторику рук, навыки открывания и закрывания, тактильные умения.

Интерактивная воздушно – пузырьковая колонна радуга с пультом управления. Стимуляция зрительного аппарата, тактильных ощущений, также имеющий релаксирующие свойства.

Акриловые зеркала. Они значительно усиливают визуальный эффект за счет отражения, визуального увеличения количество трубок.

Интерактивный модуль "Иллюминатор. Имитирует вид на морское дно из иллюминатора подводного судна. Объемная форма картинке позволяет наслаждаться красками океана и его обитателями и ощутить эффект присутствия.

Волшебный шатер. Это собственный сказочный и уютный домик, где спокойно поместится и одновременно могут играть 4 ребенка. В таком домике дети могут поиграть, расслабиться и помечтать.

Балансировочная кочка «Кочка на болотце» Игрушка может использоваться для массажа стоп ног, кистей рук, спины.

Фитдиск массажный. Для развития координации, рефлексов и тренировки мышц – стабилизаторов.

Музыкальная подушка. Для снятия тревожности, успокаивает, расслабляет напряженные мысли.

Кабинет физической культуры, в том числе ЛФК. «Сенсорная интеграция»

Фото до модернизации



Фото после модернизации



Кабинет физической культуры, в том числе ЛФК. «Сенсорная интеграция»

Фото после модернизации



Кабинет физической культуры, в том числе ЛФК. «Сенсорная интеграция»

Фото после модернизации



Кабинет физической культуры, в том числе ЛФК. «Сенсорная интеграция»

- Фото после модернизации



Перечень приобретённого оборудования для занятий физическим спортом, в том числе ЛФК. Сенсорная интеграция.

Модуль «Лестница» – это элемент для спортивно – игрового комплекса или шведской стенки с перекладинами, на котором можно прорабатывать все группы мышц пресса, рук, ног и позвоночника. Для детей это незаменимый общеукрепляющий и развивающий ловкость и физическую силу тренажер. Для подростков это отличный тренажер для лечения, профилактики сколиозов, искривления позвоночника и плоскостопия. Так же в комплекте имеется мишень, позволяющая развивать навыки точности метания мяча.

Модуль «Сеть» – элемент для спортивно – игрового комплекса, представляющий собой сеть, закрепленную на каркасе модуля. Модуль способствует развитию координации, силы и вестибулярного аппарата детей.

Модуль «Скалодром» - предназначен для комплексного физического развития ребенка, так же модуль позволяет развивать выносливость, координацию, движений и укрепить мышечный тонус, улучшить гибкость связок и суставов.

Перечень приобретённого оборудования для занятий физическим спортом, в том числе ЛФК. Сенсорная интеграция.

Платформа качающаяся применяется для развития вестибулярного аппарата, тренировки координации движений, тренировки силы мышц в руках и ногах.

Утяжеленный шарф. Основное предназначение утяжеленного шарфа — снятие напряжения и усиление концентрации внимания. Он помогает мозгу «идентифицировать» положение тела в пространстве и, как следствие, дает ребёнку возможность сосредоточиться на уроках.

Утяжелители для рук и ног. Утяжеленное одеяло. Утяжелители для детей используются в рамках занятий по методам мозжечковой стимуляции, сенсорной интеграции, нейрокоррекции. Они могут быть полезны детям с гиперактивностью и дефицитом внимания (СДВГ), расстройствами аутистического спектра, различными формами детского церебрального паралича.

Утяжеленный наплечник. Средство сенсорной интеграции для детей и взрослых. Удобная форма, специально разработанная таким образом, чтобы наплечник плотно сидел на плечах и не падал, не сползал и не перемещался.

Перечень приобретённого оборудования для занятий физическим спортом, в том числе ЛФК. Сенсорная интеграция.

- **Сенсорно – динамический комплекс «Дом Совы»** Данный комплекс — это сенсорно-динамический зал с набором специальных инструментов для развития сенсомоторной интеграции.

Занятия в комплексе рекомендованы при:

- Проблемах двигательной системы
- Неуклюжести, моторной неловкости
- ДЦП легкой формы
- Задержках развития
- Нарушениях навыков общения и обучения
- Аутистических расстройствах
- Гиперактивности
- Тревожности, агрессии

Подвесной шар. Может использоваться в качестве необычной качели, боксерской груши, в активных сенсорных играх.

Яйцо Кислинг – это большой мягкий мешок шарообразной формы с двумя ручками. В него можно залезть, как в домик, закрыться, спрятаться, отгородиться от всех, побыть одному и отдохнуть. Приспособление адресовано прежде всего детям с нарушениями развития. Но этим мешком с удовольствием играют все малыши.

Соволет – это специальный сенсорный гамак из очень эластичного материала – лайкры. Забираясь в него, ребенок чувствует себя примерно так, как когда-то чувствовал себя в животике у мамы, плавая в околоплодных водах. Ощущение невесомости, свободы, парения. И при этом – удивительного комфорта и безопасности в мягких, но надежных объятиях гамака.

Тоннель. Платформа. Бревно. Бочка. Соволента. Доска Сова. Тренирует вестибулярную систему человека, развивает координацию движений, повышает двигательную активность, ловкость, внимание.

Столовая школы – интерната после обновления дизайна



Столовая школы – интерната после обновления дизайна



Коридоры и холлы школы – интерната после обновления дизайна



Открытие «Доброшколы»



Открытие «Доброшколы»



Открытие «Доброшколы»



Открытие «Доброшколы»



Открытие «Доброшколы»



Открытие «Доброшколы»



Открытие «Доброшколы»



Открытие «Доброшколы»



Открытие «Доброшколы»



Открытие «Доброшколы»



Открытие «Доброшколы»



Открытие «Доброшколы»



Открытие «Доброшколы»



В рамках реализации регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», первого сентября в нашей школе – интернате прошло торжественное открытие «Доброшколы». Учебные мастерские для детей с ОВЗ и инвалидностью оснащены современным оборудованием и мебелью. В современных условиях обучающиеся будут получать профессии «Швея» и «Рабочий по комплексному обслуживанию зданий».

В дальнейшем деятельность школы – интерната будет направлена на формирование личностных компетенций обучающихся, коррекцию нарушений, внедрение современных программ профессионального обучения по востребованным на рынке труда профессиям, на получение обучающимися не просто профессионально ориентированного образования, а рабочей профессии, необходимой для их дальнейшей социализации, профессионального обучения и трудоустройства.



Доброшкола

Всё получится!