

УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

Предлагаем вашему вниманию типы воспитания, которых следует избегать: 1) «Кумир семьи», 2) «Гиперопека», 3) «Гипоопека», 4) «Ежовые рукавицы», 5) «Повышенная моральная ответственность», 6) «В культе болезни».



ВОСПИТАНИЕ ПО ТИПУ «КУМИР СЕМЬИ»

Воспитание по типу «кумир семьи» часто возникает по отношению к «поздним детям», когда долгожданный ребёнок наконец-то рождается у немолодых родителей или одинокой женщины. В таких случаях на ребенка готовы молиться, все его просьбы и прихоти выполняются, формируется крайний эгоцентризм, эгоизм, первыми жертвами которого становятся сами же родители.

ВОСПИТАНИЕ ПО ТИПУ «ЗОЛУШКА»

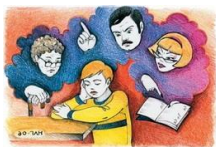
Воспитание в особо деспотичных условиях, когда ребёнок в семье ни от кого не получает эмоциональной поддержки, поощрения. По любому поводу в его адрес сыплются угрозы, порицания, наказания.

ПЕДАНТИЧНО-ПОДОЗРИТЕЛЬНЫЙ ТИП

Родители никогда и ни в чем не верят ребенку, все время назойливо контролируют его поведение в любых ситуациях, постоянно требуя полного отчёта о всех желаниях, мыслях, действиях.

ГИПЕРОПЕКА

Родители исходят из предпосылки, что они лучше, чем ребенок, знают жизнь, опытнее его, поэтому в любых обстоятельствах



заранее стремятся обеспечить своему детищу наилучшее решение любых проблем и преодоления препятствий, беря все трудности на себя и лишая его права выбора.

НЕПОСЛЕДОВАТЕЛЬНЫЙ И ПРОТИВОРЕЧИВЫЙ СТИЛЬ ВОСПИТАНИЯ

Родители резко и неожиданно меняют первоначально выбранный стиль воспитания на противоположный («то кнут, то пряник»), либо каждый из взрослых членов семьи стремиться воспитывать малыша по-своему, считая только себя правым в вопросах педагогики. Возникают резкие эмоциональные перепады в отношениях с детьми — от наказания, слёз, ругани до умиительно-ласкательных проявлений, что приводит к потере родительского влияния на детей. Нужна терпеливая твердая последовательная линия поведения воспитателя, психолога.

ГИПООПЕКА

Родители полагают, что ребенок способен вырасти сам по себе. Существует радио, телевидение, детские учреждения, общение с ровесниками, и то хорошее или злое, что заключено в человеке, неизбежно себя проявит, поэтому нет смысла прилагать воспитательные усилия и брать ответственность за его судьбу. Такие родители практически самоустраиваются от воспитания.



ПОПУСТИТЕЛЬСКО-СНИСХОДИТЕЛЬНЫЙ СТИЛЬ

Родители снисходительно смотрят на любые неблагоприятные поступки своих детей, утверждая, что они и сами были такими в детстве, и, тем не менее, благополучно выросли.

ПОЗИЦИЯ КРУГОВОЙ ОБОРОНЫ

В ответ на любые претензии, замечания, советы и упреки в адрес ребёнка со стороны посторонних людей родители сердятся, конфликтуют, утверждая, что их ребёнок всегда прав.

ДЕМОНСТРАТИВНЫЙ СТИЛЬ

Родители постоянно жалуются на своего ребенка как на «бандита», заявляют, что не знают, что с ним делать, но в тоже время не принимают ни каких советов и, жалуясь, лишь показывают окружающим нестандартность ребенка, свою обеспокоенность его поведением, но в глубине души нередко удовлетворены и горды «проделками сорванца».

ЖЕСТКО-АВТОРИТАРНЫЙ СТИЛЬ

При воспитании подобного рода ребёнок лишается права голоса, возможности обсуждать проблемы в семье и, тем более, возражать. Любые варианты отклонения ребёнка от указаний взрослых жестко подавляются, и он подвергается наказаниям (в том числе физическим). Дети обычно в подобных случаях растут агрессивными, жестокими, стремятся обижать слабых, маленьких, незащищенных.



УВЕЩЕВАТЕЛЬНЫЙ СТИЛЬ

Родители при этом стиле воспитания только уговаривают и просят ребёнка о чем-либо, но проявляют полное безволие и беспомощность в попытках изменить его поведение.

РАСШИРЕНИЕ СФЕРЫ РОДИТЕЛЬСКИХ ЧУВСТВ

Это назойливое стремление родителей «знать

о ребёнке всё», не оставлять ему сугубо личного, тайного, требуя и выпытывая у него все самое сокровенное, докучая советами в делах, которые должен решать сам ребенок.

ПРОЕКЦИЯ НА РЕБЕНКА СВОБДЕННЫХ НЕЖЕЛАТЕЛЬНЫХ КАЧЕСТВ

Родители ругают ребёнка, уверяя, что они знают, о чем он думает и чего хочет, утверждают, что не допустят проявлений у него дурных качеств (лень, азарт, неряшливость и т.п.), хотя реально ничего подобного у ребенка не наблюдается.

СТРАХ УТРАТЫ РЕБЕНКА

Такой стиль отношений проявляется в повышенной тревоге родителей за здоровье и жизнь ребенка. Они везде его сопровождают, уточняют по телефону. Где он находится и через сколько минут его необходимо встретить на транспортной остановке, не разрешают посещать места большого скопления людей из-за возможности заразиться какой-либо инфекцией, оказаться втянутым в инцидент и т.п. В случае малейшего заболевания ребенка замучивают бесконечными консультациями специалистов («на всякий случай»).



ПРЕДПОЧТЕНИЕ В ПОДРОСТКЕ ДЕТСКИХ КАЧЕСТВ

Родители понимают, что ребенок взрослеет, но это означает и то, что они сами стареют, чего им крайне не хочется. Поэтому они стараются как бы игнорировать, не замечать черты взрослости в своих детях, запрещая им занятия и увлечения, характерные для подростков.

КОУ «Излучинская школа-интернат
для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»

Нежелательные стили воспитания



2024 г.

Буклет подготовила
Н.М.Арсланалиева педагог – психолог

