

Аннотация к рабочим программам 4 в класса

Название учебного предмета	Развитие речи
Класс:	4 в(обучающиеся с нарушением слуха)
Основа для составления рабочей программы:	Рабочая программа учебного предмета «Развитие речи» на 2023-2024 учебный год разработана: в соответствии с требованиями к результатам освоения федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 года N 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья») установленными федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ОВЗ (вариант 1.2) (Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 № 1598), адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования КОУ «Излучинская школа-интернат» (приказ ОО от 31.05.2023 № 55 «Об утверждении решения Педагогического совета № 9 от 31.05.2023 г»).
УМК	«Школа России»
Учебник	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 4 класс. Учебник в 2 частях. М.: Просвещение, 2019 г.
Цель изучения предмета:	Изучение учебного предмета «Развитие речи» в начальной школе: формирование осознанного стремления у обучающихся к овладению словесной формой речи как основной формой коммуникации и адаптации в среде слышащих. Понимать значение словесной формы речи как инструмента познания окружающей действительности, приобщения к культуре общества.
Воспитательный компонент урока	развитие ценностного отношения к Родине и символам государства (гербу, гимну, флагу РФ) как одно из главных условий формирования патриотизма и воспитания настоящего гражданина России, усвоению им нравственных норм и правил;- развитие ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;- развитие ценностного отношения к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;- развитие ценностного отношения к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;- развитие ценностного отношения к знаниям как интеллектуальному - 14ч.ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кро-

	<p>потливого, но увлекательного учебного труда;</p> <p>-развитие ценностного отношения к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;-развитие ценностного отношения к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;-развитие ценностного отношения к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;-развитие ценностного отношения к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.</p>
<p>Содержание курса</p>	<p>1 четверть Интересные встречи в летние каникулы -4ч. События школьной жизни – 3 ч. Интересная книга – 3 ч. Из жизни животных – 6 ч. Наблюдение за природой – 6ч. Смелый поступок – 5 ч. Занятия в свободное время – 5 ч.</p> <p>2 четверть Интересные профессии – 6 ч. Интересная экскурсия – 6 ч. Поведение в транспорте – 6 ч. Посещение выставки – 5 ч. Новый кинофильм – 5 ч. Подготовка к празднику – 6 ч.</p> <p>3 четверть Занятия в зимние каникулы – 6 ч. Зимняя природа – 5 ч. Занятия спортом – 5 ч. Наблюдения за животными – 8 ч. Помощь родителям – 5 ч. События из жизни великих людей – 4 ч. События в стране и за рубежом – 7 ч. Весенняя пора – 7 ч.</p> <p>4 четверть Явления природы – 6 ч. Работа в школьной мастерской – 6 ч. События в школе – 6 ч. Интересные занятия – 5 ч. Люди искусства – 6 ч. Школьный праздник – 5 ч.</p>
<p>Количество часов</p>	<p>На предмет «Развитие речи» выделяется 4 часа в неделю. Итого 132 часов.</p>

Название учебного предмета	Математика
Класс:	4 в
Основа для составления рабочей программы:	Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 года N 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья») установленным федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ОВЗ (вариант 1.2) (Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 № 1598), адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования КОУ «Излучинская школа-интернат» (приказ ОО от 31.05.2023 № 55 «Об утверждении решения Педагогического совета № 9 от 31.05.2023 г»).
УМК	«Школа России»
Учебник	М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др. Математика. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. - М.: Просвещение, 2021 г.
Цель изучения предмета:	Изучение учебного предмета «Математика» в начальной школе - математическое развитие младших школьников; формирование системы начальных математических знаний; воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.
Воспитательный компонент урока	<p>развитие ценностного отношения к Родине и символам государства (гербу, гимну, флагу РФ) как одно из главных условий формирования патриотизма и воспитания настоящего гражданина России, усвоению им нравственных норм и правил;</p> <p>- развитие ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;</p> <p>- развитие ценностного отношения к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;</p> <p>- развитие ценностного отношения к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;</p> <p>- развитие ценностного отношения к знаниям как интеллектуальному - 14ч.ресурсу, обеспечивающему</p>

	<p>будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;</p> <p>-развитие ценностного отношения к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;</p> <p>-развитие ценностного отношения к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;</p> <p>-развитие ценностного отношения к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;</p> <p>-развитие ценностного отношения к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.</p>
<p>Содержание курса</p>	<p>Числа от 1 до 1000 (продолжение). Четыре арифметических действия. Порядок их выполнения в выражениях, содержащих 2-4 действия. Письменные приёмы сложения и вычитания трёхзначных чисел, письменные приёмы умножения и деления на однозначное число.</p> <p>Числа, которые больше 1000. Нумерация. Новая счётная единица- тысяча. Разряды и классы: класс единиц, класс тысяч, класс миллионов и т. д. Чтение, запись и сравнение многозначных чисел. Представление многозначного числа в виде суммы разрядных слагаемых. Увеличение (уменьшение) числа в 10, 100, 1000 раз. Луч. Числовой луч. Угол. Виды углов: прямой, острый, тупой.</p> <p>Числа, которые больше 1000. Величины. Единицы длины: миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр, соотношения между ними. Единицы площади: квадратный миллиметр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр, квадратный километр, ар, гектар, соотношения между ними. Единицы массы: грамм, килограмм, центнер, тонна, соотношения между ними. Единицы времени: секунда, минута, час, сутки, месяц, год, век, соотношения между ними. Задачи на определение начала, конца события, его продолжительности.</p> <p>Числа, которые больше 1000. Сложение и вычитание. Сложение и вычитание (обобщение и систематизация знаний): задачи, решаемые сложением и вычитанием; сложение и вычитание с числом 0; переме-</p>

	<p>стительное и сочетательное свойства сложения и их использование для рационализации вычислений; взаимосвязь между компонентами и результатами сложения и вычитания; способы проверки сложения и вычитания. Решение уравнений вида: $x+312=654+79$; $729-x=217+163$; $x-137=500-140$. Устное сложение и вычитание чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100, и письменное – в остальных случаях. Сложение и вычитание значений величин.</p> <p>Числа, которые больше 1000. Умножение и деление .</p> <p>Умножение и деление (обобщение и систематизация знаний): задачи решаемые умножением и делением; случаи умножения с числами 1 и 0; деление числа 0 и невозможность деления на 0; переместительное и сочетательное свойства умножения, распределительное свойство умножения относительно сложения; рационализация вычислений на основе перестановки множителей умножения суммы на число и числа на сумму, деления суммы на число, умножение и деление числа на произведение; взаимосвязь между компонентами и результатами умножения и деления; способы проверки умножения и деления. Решение уравнений вида: $6 \times x = 429 + 120$; $x \times 18 = 270 - 50$; $360 : x = 630 : 7$ на основе взаимосвязей между компонентами и результатами действий. Устное умножение и деление на однозначное число в случаях, сводимых к действиям в пределах 100; умножение и деление на 10, 100, 1000. Письменное умножение и деление на однозначное и двузначное числа в пределах миллиона. Письменное умножение и деление на трёхзначное число (в порядке ознакомления). Умножение и деление значений величин на однозначное число. Связь между величинами (скорость, время, расстояние; масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов и др.)</p> <p>Итоговое повторение.</p> <p>Итоговое повторение курса математики за 4 год обучения: вычисление значений числовых выражений в 2-4 действия (со скобками и без них), требующих применения всех изученных правил о порядке выполнения действий; решение задач в одно действие, в 2-4 действия; решение задач на распознавание геометрических фигур в составе сложных; разбиение фигуры на заданные части; составление заданной фигуры на 2-3 её частей; построение изученных фигур с помощью линейки и циркуля.</p>
Количество часов	На предмет «Математика» выделяется 6 часов в неделю: Итого: 204 часа.

Название учебного предмета	Литературное чтение
Класс:	4 в
Основа для составления рабочей программы:	Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 го-

	да N 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья») установленным федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ОВЗ (вариант 1.2) (Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 № 1598), адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования КОУ «Излучинская школа-интернат» (приказ ОО от 31.05.2023 № 55 «Об утверждении решения Педагогического совета № 9 от 31.05.2023 г»).
УМК	«Школа России»
Учебник	Климанова Л.Ф., Горещкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение. 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2ч. М., Просвещение, 2022 г.
Цель изучения предмета:	Изучение учебного предмета «Литературное чтение» в начальной школе: овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности.
Воспитательный компонент урока	<p>развитие ценностного отношения к Родине и символам государства (гербу, гимну, флагу РФ) как одно из главных условий формирования патриотизма и воспитания настоящего гражданина России, усвоению им нравственных норм и правил;</p> <p>- развитие ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;</p> <p>- развитие ценностного отношения к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;</p> <p>- развитие ценностного отношения к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;</p> <p>- развитие ценностного отношения к знаниям как интеллектуальному - 14ч.ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но</p>

	<p>увлекательного учебного труда;</p> <p>-развитие ценностного отношения к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;</p> <p>-развитие ценностного отношения к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;</p> <p>-развитие ценностного отношения к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;</p> <p>-развитие ценностного отношения к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.</p>
Содержание курса	<p>I. Знакомство с содержанием художественных произведений русских и зарубежных писателей (94ч).</p> <p>И.А. Крылов. Басня «Кукушка и петух» (5 ч). А.С. Пушкин. «Сказка о рыбаке и рыбке» (7 ч). И.С. Тургенев. Рассказ «Морское плавание» (7 ч). Л.Н. Толстой. Рассказ «Волк» (5 ч). Рассказ «Три сына» (5 ч). Л.Н. Андреев. Рассказ «Петька на даче» (9 ч). М.М. Пришвин. Рассказ «Нерль» (5 ч). А.Н. Толстой. Рассказ «Логутка» (5 ч). Н.С. Гумилёв. Рассказ «Африканская охота» (5 ч). Ю.М. Нагибин. Рассказ «Зимний дуб» (10 ч). Д. Лондон. Рассказ «Костёр» (5 ч). Рассказ «Отступник» (5 ч). Х.К. Андерсен. Сказка «Огниво» (6 ч). В. Гюго. Рассказ «Козетта» (7 ч). Ф.И. Тютчев Стихотворение «Весенняя гроза» (4 ч). С.А. Есенин. Стихотворение «Поёт зима – аукает...» (4 ч). И.А. Бунин Стихотворение «Листопад» (4 ч).</p> <p>II. Художественные произведения по выбору учителя и учащихся (по близкой к проработанным произведениям тематике) (50 ч)</p> <p>И.А. Крылов. Басня «Мартышка и очки» (4 ч). А.С. Пушкин. Сказка «Сказка о золотом петушке» (6 ч). И.С. Тургенев. Стихотворение в прозе «Русский язык» (4 ч). С.А. Есенин. Стихотворение «Бабушкины сказки» (4 ч). Ю.М. Нагибин. Рассказ «Нас было четверо» (6 ч). Х.К. Андерсен. Сказка «Дюймовочка» (6 ч). П.П.Бажов. Сказка «Серебрянное копытце» (5ч.)</p> <p>III. Обсуждение газетных, журнальных материалов и самостоятельно прочитанных книг (26 ч)</p>
Количество часов	На предмет «Литературное чтение» выделяется 4 часа в неделю. Итого 136 часов.

Название учебного предмета	Окружающий мир
Класс:	4 в
Основа для составления рабочей программы:	Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 года N 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья») установленным федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ОВЗ (вариант 1.2) (Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 № 1598), адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования КОУ «Излучинская школа-интернат» (приказ ОО от 31.05.2023 № 55 «Об утверждении решения Педагогического совета № 9 от 31.05.2023 г»).
УМК	«Школа России»
Учебник	Плешаков А. А. Окружающий мир. 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 частях. - М.: Просвещение, 2022 г.
Цель изучения предмета:	Изучение учебного предмета «Окружающий мир» в начальной школе-формирование у обучающихся элементарных сведений о неживой и живой природе и труде людей, о характерных признаках времен года в своей местности, об изменениях природы и труда людей по временам года.
Воспитательный компонент урока	<p>развитие ценностного отношения к Родине и символам государства (гербу, гимну, флагу РФ) как одно из главных условий формирования патриотизма и воспитания настоящего гражданина России, усвоению им нравственных норм и правил;</p> <p>- развитие ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;</p> <p>- развитие ценностного отношения к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;</p> <p>- развитие ценностного отношения к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;</p> <p>- развитие ценностного отношения к знаниям как интеллектуальному - 14ч.ресурсу, обеспечивающему</p>

	<p>будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;</p> <p>-развитие ценностного отношения к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;</p> <p>-развитие ценностного отношения к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;</p> <p>-развитие ценностного отношения к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;</p> <p>-развитие ценностного отношения к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.</p>
<p>Содержание курса</p>	<p>Введение -2 ч. Тела, вещества и явления природы. Для чего и как изучает человек природу. Практические работы: организация наблюдений за погодой; за изменением высоты Солнца над горизонтом в двадцатых числах каждого месяца и происходящими в связи с этим изменениями в природе. Демонстрация модели флюгера и способа определения направления ветра.</p> <p>Воздух -8 ч. Воздух - смесь газов: азот, кислород, углекислый газ; примеси в воздухе. Свойства воздуха: бесцветность, прозрачность, слабая теплопроводность, упругость, расширение при нагревании и сжатие при охлаждении. Как человек использует свойства воздуха. Нагревание воздуха от поверхности суши и воды. Изменение температуры воздуха с высотой. Движение воздуха — ветер. Работа ветра в природе. Погода. Изменчивость погоды. Местные признаки изменения погоды. Зачем нужны прогнозы погоды. Значение воздуха для жизни на Земле. Необходимость его охраны от загрязнения. Экскурсия на природу. Практические работы: по календарю погоды провести сравнение погоды разных дней. Демонстрация опытов: 1) свойство кислорода</p>

поддерживать горение; 2) воздух занимает место; 3) воздух сжимается и упруг; 4) изменение объема воздуха с изменением температуры; 5) движение теплого и холодного воздуха.

Почва -4ч.

Почва — особое природное тело. Свойства почвы: плодородие, влагопроницаемость, воздухопроницаемость.

Отличие почвы от горной породы. Как образуется почва. Какие бывают почвы. Значение почвы для жизни на Земле. Охрана почвы от разрушения.

Демонстрация опыта: влагопроницаемость почвы.

Важнейшие полезные ископаемые -4ч.

Свойства, добыча, использование. Полезные ископаемые своего края.

Опыты: физические свойства 4 — 5 полезных ископаемых.

Горные породы -10 ч.

Что такое горные породы. Разнообразие горных пород на Земле: гранит, базальт, кварцит, мрамор, каменный уголь — плотные породы; песок, глина — рыхлые породы; вода, нефть — жидкие породы; природный газ — газообразные породы.

Выветривание. Перенос разрушенных горных пород текучими водами, ледниками, ветром, морем. Образование обломочных горных пород.

Горные породы как полезные ископаемые: железные руды; руды цветных металлов (алюминиевая, медная, свинцовая, цинковая).

Металлы и их использование.

Нерудные полезные ископаемые: торф, каменный уголь, нефть, газ; поваренная и калийная соли, известняк, мрамор, гранит и их применение. Использование обломочных пород в хозяйстве своей местности.

Добыча полезных ископаемых.

Необходимость бережного использования полезных ископаемых. Охрана природных богатств.

Практические работы: определение свойств горных пород (твердость, цвет, растворимость в воде) по раздаточному материалу; демонстрация разрушения гранита при изменении температуры.

Живые организмы и среда обитания -10 ч.

Разнообразие живых организмов на Земле. Что такое среда обитания. Условия, необходимые для жизни организмов. Зависимость растений, животных и человека от условий среды обитания (на примере своей местности).

Роль организмов в жизни природы. Использование человеком живых организмов. Влияние деятельности человека на животный и растительный мир и его охрана.

	<p>Наблюдения за растениями и животными на учебно-опытном участке, в природе. Демонстрация таблиц, чучел, муляжей, гербарных образцов.</p> <p>Экскурсия: изучение растений и животных своей местности и их среды обитания.</p> <p>Организм человека и охрана его здоровья- 26 ч</p> <p>Строение тела человека (общий обзор). Кожа. Гигиена кожи. Скелет и осанка. Значение правильной посадки. Правильная посадка при чтении и письме. Мышцы, их укрепление физическим трудом и физической культурой. Манера поведения: поза, походка, поклон, взгляд, смех, кашель, чихание. Как уберечь себя от курения, наркотиков. Болезни, связанные с курением, их лечение. Медицинская помощь. Ее виды. Органы кровообращения. Сердце, его укрепление. Кровь. Элементарное знакомство с кровеносными сосудами. Органы пищеварения. Гигиена питания. Зубы и уход за ними.</p> <p>Органы дыхания. Гигиена дыхания, предупреждение простудных заболеваний. Значение зеленых насаждений для здоровья человека. Общее знакомство с органами выделения. Нервная система. Органы чувств; их значение в познании окружающего мира. Гигиена нервной системы и органов чувств. Режим труда и отдыха. Участие детей в общественно полезном труде. Генеральная уборка помещения, последовательность работ. Участие в уборке помещения (в школе и дома).</p> <p>Практические работы: подсчет пульса в спокойном состоянии, после бега на месте или десяти приседаний; сравнение данных у детей слабых и физически развитых; приемы оказания первой помощи при некоторых кровотечениях, простейшие обработки небольших ран, приемы наложения повязок (работа проводится под руководством медицинского работника школы).</p>
Количество часов	<p>На предмет «Окружающий мир» выделяется 2 часа в неделю: 1 час из обязательной части учебного плана и 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений. Итого: 64 часа.</p>

Название учебного предмета	Материальные технологии
Класс:	4 в
Основа для составления рабочей программы:	<p>Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 года N 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья») установленным федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ОВЗ (вариант 1.2) (Приказ Министерства образования и</p>

	науки РФ от 19 декабря 2014 № 1598), адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования КОУ «Излучинская школа-интернат» (приказ ОО от 31.05.2023 № 55 «Об утверждении решения Педагогического совета № 9 от 31.05.2023 г»).
УМК	«Школа России»
Учебник	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. Технология. 4 класс. Учебник. - М.: Просвещение, 2022г.
Цель изучения предмета:	Изучение учебного предмета материальных технологий в начальной школе: <ul style="list-style-type: none"> - овладение технологическими знаниями и технико-технологическими умениями. - освоение продуктивной проектной деятельности. - приобретение личного опыта как основы обучения и познания. - формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.
Воспитательный компонент урока	развитие ценностного отношения к Родине и символам государства (гербу, гимну, флагу РФ) как одно из главных условий формирования патриотизма и воспитания настоящего гражданина России, усвоению им нравственных норм и правил; <ul style="list-style-type: none"> - развитие ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне; - развитие ценностного отношения к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека; - развитие ценностного отношения к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье; - развитие ценностного отношения к знаниям как интеллектуальному - 14ч.ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда; - развитие ценностного отношения к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение; - развитие ценностного отношения к здоровью как за-

	<p>логу долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;</p> <p>-развитие ценностного отношения к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;</p> <p>-развитие ценностного отношения к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.</p>
<p>Содержание курса</p>	<p>Раздел «Человек и земля» - 17ч. Элементы графической грамоты. Архитектура. Общее понятие о материалах, их происхождении. Исследование элементарных физических, механических и технологических свойств материалов, используемых при выполнении практических работ. Многообразие материалов и их практическое применение в жизни. Подготовка материалов к работе. Экономное расходование материалов. Выбор и замена материалов в соответствии с их декоративно-художественными и конструктивными свойствами, использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия. Инструменты и приспособления для обработки материалов (знание названий используемых инструментов), соблюдение правил их рационального и безопасного использования. Чтение условных графических изображений. Разметка деталей с опорой на простейший чертёж, эскиз. Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, схеме.</p> <p>Раздел «Человек и вода» - 7ч Мосты. Водный транспорт. Фонтаны. Моделирование водного транспорта.</p> <p>Раздел «Человек и воздух» - 4ч. Общее представление о конструировании изделий (технических, бытовых, учебных и пр.). Изделие, деталь изделия (общее представление). Понятие о конструкции изделия; различные виды конструкций и способы их сборки. Виды и способы соединения деталей. Основные требования к изделию (соответствие материала, конструкции и внешнего оформления назначению изделия). Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу, рисунку, простейшему чертежу или эскизу.</p> <p>Раздел «Человек и информация» - 6ч Информация, её отбор, анализ и систематизация. Способы получения, хранения, переработки информации.</p>

	Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации. Включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств. Клавиатура, общее представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. Простейшие приёмы поиска информации: по ключевым словам, каталогам. Соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам. Работа с ЦОР (цифровыми образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях (СО).
Количество часов	Даная программа рассчитана на 34 часа из расчета 1 час в неделю. Итого 34 часа.

Название учебного предмета	Сведения по грамматике
Класс:	4 в
Основа для составления рабочей программы:	Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 года N 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья») установленным федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ОВЗ (вариант 1.2) (Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 № 1598), адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования КОУ «Излучинская школа-интернат» (приказ ОО от 31.05.2023 № 55 «Об утверждении решения Педагогического совета № 9 от 31.05.2023 г»).
УМК	«Школа России»
Учебник	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 4 класс. Учебник в 2 частях. М.: Просвещение, 2019 г.
Цель изучения предмета:	Изучение учебного предмета «Сведения по грамматике» в начальной школе - развивать языковую способность неслышащих детей, совершенствовать все виды их речевой деятельности, знакомить с первоначальными знаниями о системном устройстве языка и развивать способность применять их в речи.
Воспитательный компонент урока	развитие ценностного отношения к Родине и символам государства (гербу, гимну, флагу РФ) как одно из главных условий формирования патриотизма и воспитания настоящего гражданина России, усвоению им нравственных норм и правил; - развитие ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

	<p>- развитие ценностного отношения к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;</p> <p>- развитие ценностного отношения к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;</p> <p>- развитие ценностного отношения к знаниям как интеллектуальному - 14ч.ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;</p> <p>- развитие ценностного отношения к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;</p> <p>- развитие ценностного отношения к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;</p> <p>- развитие ценностного отношения к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;</p> <p>- развитие ценностного отношения к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.</p>
<p>Содержание курса</p>	<p>Предложение (7 ч) Составление предложений по заданиям, отграничение их от других единиц и речевых образований (слов, словосочетаний, текста, наборов слов, не законченных по смыслу предложений).</p> <p>Деление текста на предложения, группировка предложений, близких по смыслу или сходных по строению. Правила записи предложения.</p> <p>Знание грамматических терминов: <i>слово, словосочетание, предложение, текст, набор слов, прописная буква, точка.</i></p> <p>Состав предложения (20 ч) Членение предложения на смысловые части по вопросам. Нахождение в предложении подлежащего и сказуемого. Накопление в речи предложений с разными способами выражения подлежащего и сказуе-</p>

	<p>мого. Сопоставление предложений, распространенных разными второстепенными членами, относящимися к подлежащему или сказуемому (дополнением, определением, обстоятельством). Различение подлежащего и дополнения, дополнения и обстоятельства (выраженных одинаковыми частями речи) по их роли, месту в предложении, по вопросам. Группировка предложений, одинаковых по составу, распространение предложений нужными по смыслу второстепенными членами, для более точного выражения смыслового содержания. Знание грамматических терминов: <i>члены предложения, подлежащее, сказуемое, дополнение, определение, обстоятельство.</i></p> <p>Связь слов в предложении (27 ч)</p> <p>Согласование. Согласование как вид связи подлежащего и сказуемого. Практический выбор формы слов для согласования. Согласование как вид связи определения с подлежащим, определения с дополнением, определения с обстоятельством. Накопление в речи словосочетаний с определениями. Составление предложений с учетом согласованных членов предложения. Изменение форм слов в целях соответствия нормам согласования.</p> <p>Управление. Установление связи слов между сказуемым и дополнением, сказуемым и обстоятельством. Накопление в речи образцов словосочетаний, состоящих из сказуемых и управляемых членов предложения. Практический выбор или изменение формы слова для соблюдения норм управления.</p> <p>Примыкание. Нахождение в предложении связанных по типу примыкания сказуемых с обстоятельствами. Составление предложений по образцам и по схеме с учетом связей слов в предложении.</p> <p>Состав слова (14 ч)</p> <p>Составление групп однокоренных слов и включение их в предложения с учётом синтаксической роли и связей с другими словами. Выделение в словах окончаний и изменение их с учётом роли слова в предложении и его связей с другими членами предложения. Выделение в словах приставок и суффиксов, с учётом знаний слов с приставками одинакового и противоположного значения при включении их в предложения. Составление предложений со словами, имеющими различные суффиксы.</p>
Количество часов	Даная программа рассчитана на 34 часа из расчета 1 час в неделю. Итого 34 часа.