

Приложение 1.

Аннотация к рабочей программе по предмету «Математика»

Название учебного предмета:	Математика
Класс:	6 (обучающиеся с нарушением слуха)
Основа для составления рабочей программы:	<p>Рабочая программа по математике для обучающихся с нарушением слуха на 2022-2023 учебный год составлена на основе документов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2.Федеральный государственный образовательный стандарт ООО, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. № 287. 3.Примерная ООП, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по ООО (протокол №1/20 от 04.02.2020 г., протокол №6/22 от 15.09.2022 г.). 4.АООП ООО обучающихся с нарушением слуха, от 29.08.2022 г. 5.Концепция развития математического образования в РФ (Распоряжение Правительства РФ от 24.12.2013 года № 2506-р)
УМК:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Математика : 6 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир. — М. : Просвещение, 2022 г. 2. Математика : 6 класс : рабочие тетради № 1, 2, 3 / А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир. — М. : Просвещение, 2022 г. 3. Математика : 6 класс : дидактические материалы : пособие для учащихся общеобразовательных учреждений / А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, Е. М. Рабинович, М. С. Якир. — М. : «Вентана-Граф», 2018 г. 4. Математика : 6 класс : методическое пособие / Е. В. Буцко, А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир. — М. : Издательский центр «Вентана-Граф», 2019 г.
Цель изучения предмета:	<p>Приоритетными целями обучения математике в 6 классе являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> — продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся; — развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики; — подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира; — формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.
Воспитательный компонент урока составлен с учетом программы воспитания КОУ «Излучинская школа-интернат» (п.2.2.3)	
Содержание курса:	<p>Повторение курса математики 5 класса. Делимость натуральных чисел. Делители и кратные. Признаки делимости на 10, на 5, на 2. Признаки делимости на 9 и на 3. Простые и составные числа. Наибольший общий делитель. Наименьшее общее кратное. Решение текстовых задач арифметическими способами</p> <p>Обыкновенные дроби. Обыкновенные дроби. Основное свойство дроби. Сокращение дробей.</p>

	<p>Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение дробей. Сложение и вычитание дробей. Умножение дробей. Нахождение дроби от числа. Взаимно обратные числа. Деление дробей. Нахождение числа по значению его дроби. Преобразование обыкновенных дробей в десятичные. Бесконечные периодические десятичные дроби. Десятичное приближение обыкновенной дроби.</p> <p>Отношения и пропорции. Отношения. Пропорции. Процентное отношение двух чисел. Прямая и обратная пропорциональные зависимости. Деление числа в данном отношении. Окружность и круг. Длина окружности. Площадь круга. Цилиндр, конус, шар. Диаграммы. Случайные события. Вероятность случайного события.</p> <p>Рациональные числа и действия над ними. Положительные и отрицательные числа. Противоположные числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Целые числа. Рациональные числа. Сравнение рациональных чисел. Арифметические действия с рациональными числами. Свойства сложения и умножения рациональных чисел. Координатная прямая. Координатная плоскость.</p> <p>Величины. Зависимости между величинами. Единицы длины, площади, времени, скорости. Примеры зависимостей между величинами. Представление зависимостей в виде формул. Вычисления по формулам.</p> <p>Числовые и буквенные выражения. Уравнения. Числовые выражения. Значение числового выражения. Порядок действий в числовых выражениях. Буквенные выражения. Формулы. Раскрытие скобок. Подобные слагаемые, приведение подобных слагаемых. Уравнения. Корень уравнения. Основные свойства уравнения. Решение текстовых задач с помощью уравнений.</p> <p>Элементы статистики, вероятности. Представление данных в виде таблиц, круговых и столбчатых диаграмм, графиков. Случайное событие. Достоверное и невозможное события. Вероятность случайного события.</p> <p>Геометрические фигуры. Окружность и круг. Длина окружности. Равенство фигур. Понятие и свойства площади. Площадь прямоугольника и квадрата. Площадь круга. Ось симметрии фигуры. Наглядные представления о пространственных фигурах: цилиндр, конус, шар, сфера. Примеры развёрток многогранников, цилиндра, конуса. Понятие и свойства объёма. Взаимное расположение двух прямых. Перпендикулярные прямые. Параллельные прямые. Осевая и центральная симметрии.</p> <p>Математика в историческом развитии. Дроби в Вавилоне, Египте, Риме, на Руси. Открытие десятичных дробей. Мир простых чисел. Золотое сечение. Число нуль. Появление отрицательных чисел.</p> <p>Итоговое повторение.</p>
Количество часов в год:	170