

## Приложение 1.

### Аннотация к рабочей программе по предмету «Математика»

<b>Название учебного предмета:</b>	Математика
<b>Класс:</b>	6 (обучающиеся с тяжелыми нарушениями речи)
<b>Основа для составления рабочей программы:</b>	<p>Рабочая программа по математике для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи на 2022-2023 учебный год составлена на основе документов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>2.Федеральный государственный образовательный стандарт ООО, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. № 287;</li> <li>3.Примерная ООП, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по ООО (протокол №1/20 от 04.02.2020 г., протокол №6/22 от 15.09.2022 г.);</li> <li>4.АООП ООО обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, от 29.08.2022 г.</li> <li>5.Концепция развития математического образования в РФ (Распоряжение Правительства РФ от 24.12.2013 года № 2506-р)</li> </ol>
<b>УМК:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Математика : 6 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир. — М. : Просвещение, 2022 г.</li> <li>2. Математика : 6 класс : рабочие тетради № 1, 2, 3 / А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир. — М. : Просвещение, 2022 г.</li> <li>3. Математика : 6 класс : дидактические материалы : пособие для учащихся общеобразовательных учреждений / А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, Е. М. Рабинович, М. С. Якир. — М. : Издательский центр «Вентана-Граф», 2018 г.</li> <li>4. Математика : 6 класс : методическое пособие / Е. В. Буцко, А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир. — М. : Издательский центр «Вентана-Граф», 2019 г.</li> </ol>
<b>Цель изучения предмета:</b>	<p>Приоритетными целями обучения математике в 6 классе являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;</li> <li>— развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;</li> <li>— подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;</li> <li>— формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.</li> </ul>
<b>Воспитательный компонент урока</b> составлен с учетом программы воспитания КОУ «Излучинская школа-интернат» (п.2.2.3)	
<b>Содержание курса:</b>	<p><b>Повторение курса математики 5 класса.</b>  <b>Делимость натуральных чисел.</b>          Делители и кратные. Признаки делимости на 10, на 5, на 2. Признаки делимости на 9 и на 3. Простые и составные числа. Наибольший общий</p>

	<p>делитель. Наименьшее общее кратное. Решение текстовых задач арифметическими способами</p> <p><b>Обыкновенные дроби.</b> Обыкновенные дроби. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение дробей. Сложение и вычитание дробей. Умножение дробей. Нахождение дроби от числа. Взаимно обратные числа. Деление дробей. Нахождение числа по значению его дроби. Преобразование обыкновенных дробей в десятичные. Бесконечные периодические десятичные дроби. Десятичное приближение обыкновенной дроби.</p> <p><b>Отношения и пропорции.</b> Отношения. Пропорции. Процентное отношение двух чисел. Прямая и обратная пропорциональные зависимости. Деление числа в данном отношении. Окружность и круг. Длина окружности. Площадь круга. Цилиндр, конус, шар. Диаграммы. Случайные события. Вероятность случайного события.</p> <p><b>Рациональные числа и действия над ними.</b> Положительные и отрицательные числа. Противоположные числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Целые числа. Рациональные числа. Сравнение рациональных чисел. Арифметические действия с рациональными числами. Свойства сложения и умножения рациональных чисел. Координатная прямая. Координатная плоскость.</p> <p><b>Величины. Зависимости между величинами.</b> Единицы длины, площади, времени, скорости. Примеры зависимостей между величинами. Представление зависимостей в виде формул. Вычисления по формулам.</p> <p><b>Числовые и буквенные выражения. Уравнения.</b> Числовые выражения. Значение числового выражения. Порядок действий в числовых выражениях. Буквенные выражения. Формулы. Раскрытие скобок. Подобные слагаемые, приведение подобных слагаемых. Уравнения. Корень уравнения. Основные свойства уравнения. Решение текстовых задач с помощью уравнений.</p> <p><b>Элементы статистики, вероятности.</b> Представление данных в виде таблиц, круговых и столбчатых диаграмм, графиков. Случайное событие. Достоверное и невозможное события. Вероятность случайного события.</p> <p><b>Геометрические фигуры.</b> Окружность и круг. Длина окружности. Равенство фигур. Понятие и свойства площади. Площадь прямоугольника и квадрата. Площадь круга. Ось симметрии фигуры. Наглядные представления о пространственных фигурах: цилиндр, конус, шар, сфера. Примеры развёрток многогранников, цилиндра, конуса. Понятие и свойства объёма. Взаимное расположение двух прямых. Перпендикулярные прямые. Параллельные прямые. Осевая и центральная симметрии.</p> <p><b>Математика в историческом развитии.</b> Дроби в Вавилоне, Египте, Риме, на Руси. Открытие десятичных дробей. Мир простых чисел. Золотое сечение. Число нуль. Появление отрицательных чисел.</p> <p><b>Итоговое повторение.</b></p>
<b>Количество часов в год:</b>	<b>170</b>