

## Приложение 1.

### Аннотация к рабочей программе по предмету «Алгебра»

<b>Название учебного предмета:</b>	Алгебра
<b>Класс:</b>	8 (обучающиеся с нарушением слуха)
<b>Основа для составления рабочей программы:</b>	Рабочая программа по алгебре для обучающихся с нарушением слуха на 2022-2023 учебный год составлена на основе документов: 1.Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2.Федеральный государственный образовательный стандарт основного ООО, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. № 287; 3.Примерная ООП, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по ООО (протокол №1/20 от 04.02.2020г., протокол №6/22 от 15.09.2022г.); 4.АООП ООО обучающихся с нарушением слуха, от 29.08.2022 г. 5.Концепция развития математического образования в РФ (Распоряжение Правительства РФ от 24.12.2013 года № 2506-р).
<b>УМК:</b>	Линия УМК «Вентана-Граф» «Алгебра» 8 класс. Авторы А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир; под ред. В.Е. Подольского. – М.: Просвещение, 2022 г.
<b>Цель изучения предмета:</b>	Изучение алгебры в 8 классе направлено на достижение <b>следующих целей</b> : <ul style="list-style-type: none"> <li>• сформировать практические навыки выполнения устных, письменных, инструментальных вычислений, развить вычислительную культуру;</li> <li>• овладеть символическим языком алгебры, выработать формально-оперативные алгебраические умения и научиться применять их к решению математических и нематематических задач;</li> <li>• изучить свойства и графики функций, научиться использовать функционально-графические представления для описания и анализа реальных зависимостей;</li> <li>• развить логическое мышление и речь – умения логически обосновывать суждения, проводить несложные систематизации, приводить примеры и контрпримеры, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический) для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства;</li> <li>• сформировать представления об изучаемых понятиях и методах как важнейших средствах математического моделирования реальных процессов и явлений. В основе обучения математики лежит овладение учащимися следующими видами компетенций: предметной, коммуникативной, организационной и общекультурной. В соответствии с этими видами компетенций выделены основные содержательно-целевые направления (линии) развития учащихся средствами предмета математика.</li> </ul>
<b>Воспитательный компонент урока</b>	составлен с учетом программы воспитания КОУ «Излучинская школа-интернат» (п.2.2.3)
<b>Содержание</b>	<i>Рациональные выражения</i>

<p><b>курса:</b></p>	<p>Рациональные дроби. Основное свойство рациональной дроби. Сложение и вычитание рациональных дробей с одинаковыми знаменателями. Сложение и вычитание рациональных дробей с разными знаменателями. Умножение и деление рациональных дробей. Возведение рациональной дроби в степень. Тождественные преобразования рациональных выражений. Равносильные уравнения. Рациональные уравнения. Степени с целым отрицательным показателем. Свойства степени с целым показателем. Функция <math>y = \frac{k}{x}</math> и её график.</p> <p>Цель: ознакомить обучающихся со способом решения рациональных уравнений, выработать умение решать и преобразовывать уравнения и применять их при решении текстовых задач.</p> <p><i>Квадратные корни. Действительные числа</i></p> <p>Функция <math>y = x^2</math> и её график. Квадратные корни. Арифметический квадратный корень. Множество и его элементы. Подмножество. Операции над множествами. Числовые множества. Свойства арифметического квадратного корня. Тождественные преобразования выражений, содержащих арифметические квадратные корни. Функция <math>y = \sqrt{x}</math> и её график.</p> <p>Цель: выработать умение читать и строить графики изучаемых функция; научиться анализировать график функции и применять его для решения уравнений, а также выполнять тождественные преобразования над выражениями.</p> <p><i>Квадратные уравнения</i></p> <p>Квадратные уравнения. Решение неполных квадратных уравнений. Формула корней квадратного уравнения. Теорема Виета. Квадратный трёхчлен. Решение уравнений, сводящихся к квадратным уравнениям. Рациональные уравнения как математические модели реальных ситуаций.</p> <p>Цель: ознакомить обучающихся с алгоритмическим решение квадратных уравнений, научить находить применение квадратных уравнений в реальном мире.</p> <p><i>Повторение и систематизация</i></p> <p>Повторение и систематизация учебного материала за курс алгебры 8 класса.</p>
<p><b>Количество часов в год:</b></p>	<p><b>102</b></p>