

Аннотация к рабочей программе по предмету

Название учебного предмета:	литература
Класс:	7а,8а (обучающиеся с нарушением слуха)
Основа для составления рабочей программы:	<p>Рабочие программы по литературе для обучающихся с нарушением речи на 2022-2023 учебный год составлена на основе документов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2.Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. №287 (Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ОВЗ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 г. №1598); 3.Примерная ООП, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по НОО (протокол №1/15 от 08.04.2015г., протокол №6/22 от 15.09.2022г.), ООО (протокол №1/20 от 04.02.2020г., протокол №6/22 от 15.09.2022г.), СОО (протокол №2/16-3 от 28.06.2016г.); 4.АООП ООО (НОО, СОО) обучающихся с нарушением слуха, от 29.08.2022г. 5.Концепция по предмету «литература» протокол №637-р от 16.04.2016
УМК:	<p>Рабочая программа по предмету соответствует УМК: Коровина В. Я., Журавлёв В. П., Коровин В.И.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учебник - хрестоматия для общеобразовательных школ: «Литература 7 класс» в 2-х частях. Москва: Просвещение, 2016 г. Авторы Коровина В. Я., Журавлёв В. П., Коровин В. И. 2. Учебник - хрестоматия для общеобразовательных школ: «Литература 8 класс» в 2-х частях. Москва: Просвещение, 2018 г. Авторы Коровина В. Я., Журавлёв В. П., Коровин В. И.
Цель изучения предмета:	<ul style="list-style-type: none"> -последовательное формирование читательской культуры через приобщение к чтению художественной литературы; -на освоение общекультурных навыков чтения, восприятия художественного языка и понимания художественного смысла литературных произведений; -на развитие эмоциональной сферы личности, образного, ассоциативного и логического мышления; -на овладение базовым филологическим инструментарием, способствующим более глубокому эмоциональному переживанию и интеллектуальному осмыслению художественного текста; -на формирование потребности и способности выражения себя в слове; -формирование у обучающихся потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия; -понимание литературных текстов и создания собственных устных и письменных высказываний; -развитие чувства причастности к отечественной культуре и уважения к другим культурам; -формирование личности на основе высоких духовно-

	нравственных идеалов, воплощённых в отечественной и зарубежной литературе.
Воспитательный компонент урока составлен с учетом программы воспитания КОУ «Излучинская школа-интернат» (п.2.2.3)	
Содержание курса (расписать по классам):	<p>7а</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение 2. Устное народное творчество 3. Из древнерусской литературы 4. Из литературы XVIII века 5. Из литературы XIX века 6. Из литературы XX века 7. Из литературы народов России 8. Из зарубежной литературы 9. Итоговый урок <p>8а</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение. Литература и история 2. Устное народное творчество 3. Древнерусская литература 4. Русская литература XVIII века 5. Русская литература XIX века 6. Русская литература XX века 7. Зарубежная литература 8. Зарубежная литература
Количество часов в год	программы рассчитаны на 68 часов (2 часа в неделю, всего 34 учебные недели)