

Аннотация к рабочей программе по предмету «Развитие речи»

| | |
|--|--|
| Название учебного предмета: | Развитие речи |
| Класс: | 1 Д класс (обучающиеся с нарушением слуха) |
| Основа для составления рабочей программы: | Рабочая программа учебного предмета «Развитие речи » на 2023-2024 учебный год разработана: в соответствии с требованиями к результатам освоения федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 года N 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья») установленными федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ОВЗ (вариант 1.2) (Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 № 1598), адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования КОУ «Излучинская школа-интернат» (приказ ОО от 31.05.2023 № 55 «Об утверждении решения Педагогического совета № 9 от 31.05.2023 г»). |
| УМК: | Русский язык. Развитие речи. 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 частях» (авторы Т. С. Зыкова, Е. П. Кузьмичева, М. А. Зыкова) « Просвещение» |
| Цель изучения предмета: | Развитие у глухих обучающихся жизненной компетенции, целенаправленное формирование словесной речи (в письменной и устной формах), речевого поведения, расширение жизненного опыта, социальных контактов, как со слышащими детьми и взрослыми, так и с лицами, имеющими нарушения слуха. |
| Коррекционные задачи: | <ul style="list-style-type: none"> -Преодоление речевого недоразвития посредством специального обучения языку (накопление словарного запаса, использование в речи математической терминологии). -Максимально расширение речевой практики, использование языкового материала в речи, в разных видах общения. -Использование и коррекция в учебно-воспитательном процессе самостоятельно приобретенных учащимися речевых навыков, дальнейшее их развитие и обогащение. -Стимулирование различными средствами, методами и формами работы активного поведения учащихся, их собственной самостоятельной практической и умственной деятельности. -Учёт индивидуальных и характерологических особенностей детей, их природных задатков и способностей. -Обеспечение сенсорной базы учебного процесса как фактора, определяющего не только успешное формирование речи - главного звена учебного процесса, но и развитие, совершенствование деятельности всех анализаторов. -Привлечение наглядно-действенных средств и приёмов, способствующих формированию представлений, понятий и требующих использования словесных способов обозначения |
| Воспитательный | развитие ценностного отношения к Родине и символам государства |

| | |
|--------------------------------|---|
| компонент урока: | <p>(гербу, гимну, флагу РФ) как одно из главных условий формирования патриотизма и воспитания настоящего гражданина России, усвоению им нравственных норм и правил;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне; - развитие ценностного отношения к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека; - развитие ценностного отношения к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье; - развитие ценностного отношения к знаниям как интеллектуальному - 14ч.ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда; - развитие ценностного отношения к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение; - развитие ценностного отношения к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир; - развитие ценностного отношения к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества; - развитие ценностного отношения к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее. |
| Содержание предмета | <p>Тема « Школа»- 13ч. Тема «Осень» - 14ч. Тема «Семья» - 9ч. Тема «Зима» - 14ч. Тема « Животные и птицы» - 13ч. Тема « Весна» - 14ч. Тема « Описание» - 9ч. Тема «Лето» - 6ч.</p> |
| Количество часов в год: | <p>Данная программа рассчитана на 99 часов (3 часа в неделю, всего 33 учебных недель).</p> |

Аннотация к рабочей программе по предмету « Чтение и развитие речи»

| | |
|--|--|
| Название учебного предмета: | Чтение и развитие речи |
| Класс: | 1 Д класс (обучающиеся с нарушением слуха) |
| Основа для составления рабочей программы: | Рабочая программа учебного предмета «Чтение и развитие речи » на 2023-2024 учебный год разработана: в соответствии с требованиями к результатам освоения федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 года N 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья») установленными федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ОВЗ (вариант 1.2) (Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 № 1598), адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования КОУ «Излучинская школа-интернат» (приказ ОО от 31.05.2023 № 55 «Об утверждении решения Педагогического совета № 9 от 31.05.2023 г»). |
| УМК: | «Чтение 1 класс». Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 частях. « Просвещение» |
| Цель изучения предмета: | создание условий для направленного исправления дефектов общего и речевого развития детей, их познавательной деятельности. |
| Коррекционные задачи: | <ul style="list-style-type: none"> -Преодоление речевого недоразвития посредством специального обучения языку (накопление словарного запаса, использование в речи математической терминологии). -Максимально расширение речевой практики, использование языкового материала в речи, в разных видах общения. -Использование и коррекция в учебно-воспитательном процессе самостоятельно приобретенных учащимися речевых навыков, дальнейшее их развитие и обогащение. -Стимулирование различными средствами, методами и формами работы активного поведения учащихся, их собственной самостоятельной практической и умственной деятельности. -Учёт индивидуальных и характерологических особенностей детей, их природных задатков и способностей. -Обеспечение сенсорной базы учебного процесса как фактора, определяющего не только успешное формирование речи - главного звена учебного процесса, но и развитие, совершенствование деятельности всех анализаторов. -Привлечение наглядно-действенных средств и приёмов, способствующих формированию представлений, понятий и требующих использования словесных способов обозначения |
| Воспитательный компонент урока: | развитие ценностного отношения к Родине и символам государства (гербу, гимну, флагу РФ) как одно из главных условий |

| | |
|---------------------------------------|--|
| | <p>формирования патриотизма и воспитания настоящего гражданина России, усвоению им нравственных норм и правил;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне; - развитие ценностного отношения к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека; - развитие ценностного отношения к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье; - развитие ценностного отношения к знаниям как интеллектуальному - 14ч.ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда; - развитие ценностного отношения к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение; - развитие ценностного отношения к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир; - развитие ценностного отношения к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества; - развитие ценностного отношения к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее. |
| <p>Содержание предмета</p> | <p>Тема «Школа» - 17ч. Тема «Осень» - 15ч. Тема «Семья» - 10ч. Тема «Зима» - 25ч. Тема «Что такое хорошо и что такое плохо» - 16ч. Тема «Весна» - 16ч.</p> |
| <p>Количество часов в год:</p> | <p>Данная программа рассчитана на 99 часов (3 часа в неделю, всего 33 учебных недель).</p> |

Аннотация к рабочей программе по предмету « Предметно- практическое обучение»

| | |
|--|--|
| Название учебного предмета: | Предметно- практическое обучение. |
| Класс: | 1 Д класс (обучающиеся с нарушением слуха) |
| Основа для составления рабочей программы: | Рабочая программа учебного предмета «Предметно-практическое обучение » на 2023-2024 учебный год разработана: в соответствии с требованиями к результатам освоения федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 года N 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья») установленными федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ОВЗ (вариант 1.2) (Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 № 1598), адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования КОУ «Излучинская школа-интернат» (приказ ОО от 31.05.2023 № 55 «Об утверждении решения Педагогического совета № 9 от 31.05.2023 г»). |
| УМК: | «Русский язык. Развитие речи. 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 частях» (авторы Т. С. Зыкова, Е. П. Кузьмичева, М. А. Зыкова) «Просвещение». |
| Цель изучения предмета: | целенаправленное развитие (общее и речевое) глухих школьников, создающее основу для успешного овладения детьми учебным материалом, способствующее коррекции недостатков в психофизическом развитии неслышащих детей. |
| Коррекционные задачи: | <ul style="list-style-type: none"> -Преодоление речевого недоразвития посредством специального обучения языку (накопление словарного запаса, использование в речи математической терминологии). -Максимально расширение речевой практики, использование языкового материала в речи, в разных видах общения. -Использование и коррекция в учебно-воспитательном процессе самостоятельно приобретенных учащимися речевых навыков, дальнейшее их развитие и обогащение. -Стимулирование различными средствами, методами и формами работы активного поведения учащихся, их собственной самостоятельной практической и умственной деятельности. -Учёт индивидуальных и характерологических особенностей детей, их природных задатков и способностей. -Обеспечение сенсорной базы учебного процесса как фактора, определяющего не только успешное формирование речи - главного звена учебного процесса, но и развитие, совершенствование деятельности всех анализаторов. -Привлечение наглядно-действенных средств и приёмов, способствующих формированию представлений, понятий и требующих использования словесных способов обозначения |
| Воспитательный компонент урока: | развитие ценностного отношения к Родине и символам государства (гербу, гимну, флагу РФ) как одно из главных условий |

| | |
|---------------------------------------|--|
| | <p>формирования патриотизма и воспитания настоящего гражданина России, усвоению им нравственных норм и правил;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне; - развитие ценностного отношения к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека; - развитие ценностного отношения к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье; - развитие ценностного отношения к знаниям как интеллектуальному - 14ч.ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда; - развитие ценностного отношения к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение; - развитие ценностного отношения к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир; - развитие ценностного отношения к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества; - развитие ценностного отношения к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее. |
| <p>Содержание предмета</p> | <p>Лепка - 22ч. Аппликационные работы - 32ч. Моделирование и конструирование из бумаги – 32ч. Работа с тканью – 9ч. Работа с разными материалами- 18ч. Работа с мозаикой – 8ч. Рисование- 4ч. Весенние работы – 4ч. Правила безопасности труда и личной гигиены -2ч.</p> |
| <p>Количество часов в год:</p> | <p>Данная программа рассчитана на 99 часов (3 часа в неделю, всего 33 учебных недель).</p> |

Аннотация к рабочей программе по предмету « Письмо»

| | |
|--|--|
| Название учебного предмета: | Письмо |
| Класс: | 1 Д класс (обучающиеся с нарушением слуха) |
| Основа для составления рабочей программы: | Рабочая программа учебного предмета «Письмо » на 2023-2024 учебный год разработана: в соответствии с требованиями к результатам освоения федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 года N 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья») установленными федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ОВЗ (вариант 1.2) (Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 № 1598), адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования КОУ «Излучинская школа-интернат» (приказ ОО от 31.05.2023 № 55 «Об утверждении решения Педагогического совета № 9 от 31.05.2023 г»). |
| УМК: | «Русский язык. Развитие речи. 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 частях» (авторы Т. С. Зыкова, Е. П. Кузьмичева, М. А. Зыкова) «Просвещение». |
| Цель изучения предмета: | целенаправленное развитие (общее и речевое) глухих школьников, создающее основу для успешного овладения детьми учебным материалом, способствующее коррекции недостатков в психофизическом развитии неслышащих детей. |
| Коррекционные задачи: | <ul style="list-style-type: none"> -Преодоление речевого недоразвития посредством специального обучения языку (накопление словарного запаса, использование в речи математической терминологии). -Максимально расширение речевой практики, использование языкового материала в речи, в разных видах общения. -Использование и коррекция в учебно-воспитательном процессе самостоятельно приобретенных учащимися речевых навыков, дальнейшее их развитие и обогащение. -Стимулирование различными средствами, методами и формами работы активного поведения учащихся, их собственной самостоятельной практической и умственной деятельности. -Учёт индивидуальных и характерологических особенностей детей, их природных задатков и способностей. -Обеспечение сенсорной базы учебного процесса как фактора, определяющего не только успешное формирование речи - главного звена учебного процесса, но и развитие, совершенствование деятельности всех анализаторов. -Привлечение наглядно-действенных средств и приёмов, способствующих формированию представлений, понятий и требующих использования словесных способов обозначения |

| | |
|---|--|
| <p>Воспитательный компонент урока:</p> | <p>развитие ценностного отношения к Родине и символам государства (гербу, гимну, флагу РФ) как одно из главных условий формирования патриотизма и воспитания настоящего гражданина России, усвоению им нравственных норм и правил;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне; - развитие ценностного отношения к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека; - развитие ценностного отношения к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье; - развитие ценностного отношения к знаниям как интеллектуальному - 14ч.ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда; - развитие ценностного отношения к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение; - развитие ценностного отношения к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир; - развитие ценностного отношения к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества; - развитие ценностного отношения к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее. |
| <p>Содержание предмета</p> | <p>упражнения, подготавливающие к письму; письменный шрифт, чтение слов, предложений; элементы букв, буквы, слова, короткие предложения, буквы прописные, заглавные, способы их соединения; письменная форма выражения мысли (отдельные слова, короткие предложения, небольшие рассказы, отчеты, заявки); пользование письменной речью в общении, для передачи информации, изложение мысли в письменной форме, логично, последовательно, техника письма: четкость, скорость, аккуратность.</p> |
| <p>Количество часов в год:</p> | <p>Данная программа рассчитана на 66 часов (2 часа в неделю, со II полугодия вводится 1 час первоначальные грамматические обобщения, всего 33 учебных недель).</p> |

Аннотация к рабочей программе по предмету « Математика»

| | |
|--|---|
| Название учебного предмета: | Математика |
| Класс: | 1 Д класс (обучающиеся с нарушением слуха) |
| Основа для составления рабочей программы: | Рабочая программа учебного предмета «Математика » на 2023-2024 учебный год разработана: в соответствии с требованиями к результатам освоения федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 года N 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья») установленными федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ОВЗ (вариант 1.2) (Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 № 1598), адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования КОУ «Излучинская школа-интернат» (приказ ОО от 31.05.2023 № 55 «Об утверждении решения Педагогического совета № 9 от 31.05.2023 г»). |
| УМК: | Больших И.В. «Математика» 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций , реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М., «Просвещение» |
| Цель изучения предмета: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни. 2. Освоение начальных математических знаний; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики. 3. Математическое развитие младшего школьника- формирование способности к математической деятельности, пространственного воображения, математической речи, умение строить рассуждения и вести поиск информации. |
| Коррекционные задачи: | <ul style="list-style-type: none"> -Преодоление речевого недоразвития посредством специального обучения языку (накопление словарного запаса, использование в речи математической терминологии). -Максимально расширение речевой практики, использование языкового материала в речи, в разных видах общения. -Использование и коррекция в учебно-воспитательном процессе самостоятельно приобретенных учащимися речевых навыков, дальнейшее их развитие и обогащение. -Стимулирование различными средствами, методами и формами работы активного поведения учащихся, их собственной самостоятельной практической и умственной деятельности. -Учёт индивидуальных и характерологических особенностей детей, их природных задатков и способностей. -Обеспечение сенсорной базы учебного процесса как фактора, определяющего не только успешное формирование речи - главного звена учебного процесса, но и развитие, совершенствование деятельности всех анализаторов. -Привлечение наглядно-действенных средств и приёмов, способствующих формированию представлений, понятий и |

| | |
|---|--|
| <p>Воспитательный компонент урока:</p> | <p>требующих использования словесных способов обозначения</p> <p>развитие ценностного отношения к Родине и символам государства (гербу, гимну, флагу РФ) как одно из главных условий формирования патриотизма и воспитания настоящего гражданина России, усвоению им нравственных норм и правил;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне; - развитие ценностного отношения к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека; - развитие ценностного отношения к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье; - развитие ценностного отношения к знаниям как интеллектуальному - 14ч.ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда; - развитие ценностного отношения к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение; - развитие ценностного отношения к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир; - развитие ценностного отношения к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества; - развитие ценностного отношения к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее. |
| <p>Содержание предмета</p> | <p>Числа от 1 до 10 (продолжение) – 10 часов Состав чисел 2—1 0. Сложение и вычитание в пределах 10 - 12 ч. Числа от 11 до 20 – 16 часов Сложение и вычитание в пределах 20 – 8 часов Состав чисел 2—1 0. Сложение и вычитание в пределах 10 - 12 ч. Числа от 11 до 20 – 16 часов Сложение и вычитание в пределах 20 – 8 часов Задачи в одно действие, решаемые сложением и вычитанием – 8 ч. Числа от 1 до 100 -8 часов Сложение и вычитание в пределах 100 – 10 часов Задачи в одно действие, решаемые сложением и вычитанием – 8 ч. Числа от 1 до 100 (продолжение) – 8 часов Задачи ранее пройденных видов с числовыми данными в пределах 100 – 8 часов.</p> |
| <p>Количество часов в год:</p> | <p>Данная программа рассчитана на 132 часа (4 часа в неделю, всего 33 учебных недель).</p> |

Аннотация к рабочей программе по предмету « Ознакомление с окружающим миром»

| | |
|--|--|
| Название учебного предмета: | Ознакомление с окружающим миром. |
| Класс: | 1 Д класс (обучающиеся с нарушением слуха) |
| Основа для составления рабочей программы: | Рабочая программа учебного предмета «Ознакомление с окружающим миром.» на 2023-2024 учебный год разработана: в соответствии с требованиями к результатам освоения федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 года N 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья») установленными федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ОВЗ (вариант 1.2) (Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 № 1598), адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования КОУ «Излучинская школа-интернат» (приказ ОО от 31.05.2023 № 55 «Об утверждении решения Педагогического совета № 9 от 31.05.2023 г»). |
| УМК: | «Ознакомление с окружающим миром. 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы.» (авторы Т. С. Зыкова, М. А. Зыкова), «Просвещение». |
| Цель изучения предмета: | формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления обучающимся личного опыта, опыта общения с людьми, обществом и природой. |
| Коррекционные задачи: | <ul style="list-style-type: none"> -Преодоление речевого недоразвития посредством специального обучения языку (накопление словарного запаса, использование в речи математической терминологии). -Максимально расширение речевой практики, использование языкового материала в речи, в разных видах общения. -Использование и коррекция в учебно-воспитательном процессе самостоятельно приобретенных учащимися речевых навыков, дальнейшее их развитие и обогащение. -Стимулирование различными средствами, методами и формами работы активного поведения учащихся, их собственной самостоятельной практической и умственной деятельности. -Учёт индивидуальных и характерологических особенностей детей, их природных задатков и способностей. -Обеспечение сенсорной базы учебного процесса как фактора, определяющего не только успешное формирование речи - главного звена учебного процесса, но и развитие, совершенствование деятельности всех анализаторов. -Привлечение наглядно-действенных средств и приёмов, |

| | |
|--|---|
| | способствующих формированию представлений, понятий и требующих использования словесных способов обозначения |
| Воспитательный компонент урока: | <p>развитие ценностного отношения к Родине и символам государства (гербу, гимну, флагу РФ) как одно из главных условий формирования патриотизма и воспитания настоящего гражданина России, усвоению им нравственных норм и правил;</p> <p>- развитие ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;</p> <p>- развитие ценностного отношения к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;</p> <p>- развитие ценностного отношения к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;</p> <p>- развитие ценностного отношения к знаниям как интеллектуальному - 14ч.ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;</p> <p>- развитие ценностного отношения к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;</p> <p>- развитие ценностного отношения к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;</p> <p>- развитие ценностного отношения к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;</p> <p>- развитие ценностного отношения к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.</p> |
| Содержание предмета | <p>О себе - 6 часов</p> <p>Родная природа - 14 ч</p> <p>Я и школа 5 ч</p> <p>Город, в котором я живу 4 ч</p> <p>Родная страна 4 ч</p> |
| Количество часов в год: | Данная программа рассчитана на 33 часа (1 час в неделю, всего 33 учебных недель). |

Аннотация к рабочей программе по предмету «Изобразительное искусство»

| | |
|--|--|
| Название учебного предмета: | Изобразительное искусство |
| Класс: | 1 Д класс (обучающиеся с нарушением слуха) |
| Основа для составления рабочей программы: | Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство» на 2023-2024 учебный год разработана: в соответствии с требованиями к результатам освоения федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 года N 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья») установленными федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ОВЗ (вариант 1.2) (Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 № 1598), адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования КОУ «Излучинская школа-интернат» (приказ ОО от 31.05.2023 № 55 «Об утверждении решения Педагогического совета № 9 от 31.05.2023 г»). |
| УМК: | «Изобразительное искусство. 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы». (авторы М.Ю.Рау, М.А.Зыкова, И.В.Суринов); «Просвещение». |
| Цель изучения предмета: | <ul style="list-style-type: none"> •эстетическое воспитание учащихся, развитие их художественного вкуса, эмоционального отношения к окружающей действительности, понимания красоты не только в природе, в произведениях искусства, но и в человеке, в труде; •обучение основам изобразительной грамоты; раскрытие практического значения умения рисовать в жизни человека; формирование у детей творческой позиции в жизни; •развитие художественно-изобразительных творческих способностей у глухих обучающихся наряду с компенсацией и исправлением в изобразительной деятельности недостатков их развития, обусловленных дефектом слуховой функции. |
| Коррекционные задачи: | <ul style="list-style-type: none"> -Преодоление речевого недоразвития посредством специального обучения языку (накопление словарного запаса, использование в речи математической терминологии). -Максимально расширение речевой практики, использование языкового материала в речи, в разных видах общения. -Использование и коррекция в учебно-воспитательном процессе самостоятельно приобретенных учащимися речевых навыков, дальнейшее их развитие и обогащение. -Стимулирование различными средствами, методами и формами работы активного поведения учащихся, их собственной самостоятельной практической и умственной деятельности. -Учёт индивидуальных и характерологических особенностей детей, их природных задатков и способностей. -Обеспечение сенсорной базы учебного процесса как фактора, |

| | |
|--|--|
| | <p>определяющего не только успешное формирование речи - главного звена учебного процесса, но и развитие, совершенствование деятельности всех анализаторов.</p> <p>-Привлечение наглядно-действенных средств и приёмов, способствующих формированию представлений, понятий и требующих использования словесных способов обозначения</p> |
| Воспитательный компонент урока: | <p>развитие ценностного отношения к Родине и символам государства (гербу, гимну, флагу РФ) как одно из главных условий формирования патриотизма и воспитания настоящего гражданина России, усвоению им нравственных норм и правил;</p> <p>- развитие ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;</p> <p>- развитие ценностного отношения к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;</p> <p>- развитие ценностного отношения к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;</p> <p>-развитие ценностного отношения к знаниям как интеллектуальному - 14ч.ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;</p> <p>-развитие ценностного отношения к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;</p> <p>-развитие ценностного отношения к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;</p> <p>-развитие ценностного отношения к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;</p> <p>-развитие ценностного отношения к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.</p> |
| Содержание предмета | <p>Рассматриваем, наблюдаем, любимся!-13ч.</p> <p>Учимся рисовать красками, гуашью.-4ч.</p> <p>Разные изображения - 14ч.</p> <p>Придумываем узор. – 1 ч.</p> <p>Украшаем узорами.</p> <p>Как работает художник.- 1ч</p> |
| Количество часов в год: | <p>Данная программа рассчитана на 33 часа (1 час в неделю, всего 33 учебных недель).</p> |