

**Аналитический отчет о результатах работы
по внедрению целевой модели наставничества
за 2022-2023 учебный год**

На основании Распоряжения Минпросвещения России от 25.12.2019г. № Р-145, согласно приказа КОУ «Излучинская школа – интернат» от 08 октября 2020 года № 245/п «О внедрении целевой модели наставничества в КОУ «Излучинская школа – интернат» была внедрена Программа наставничества.

В течение 2022-2023уч.г. была проедена следующая работа:

1. Подготовлены приказы «О формировании наставнических пар (групп) в КОУ «Излучинская школа – интернат.
2. Реализация дорожной карты целевой модели наставничества в КОУ «Излучинская школа – интернат» на 2022-2023уч.г.
3. Реализация плана работы «Школы молодого специалиста» за 2022-2023уч.г., работа велась по плану.
4. Организовано проведение анкетирования новых наставнических пар, составлены заявления наставников и наставляемых в 2022-23уч.г.
5. Организована работа наставнических пар по разработке дорожных карт, ведется работа по коррекции и отслеживанию результатов.
6. Скорректирована база наставников из числа опытных педагогов – новаторов.
7. Скорректирована база наставляемых из числа молодых специалистов и вновьприбывших педагогов и педагогов, опыт работы которых в своей сфере деятельности менее 3-х лет.
8. Организована работа и сформированы наставнические пары.
9. Проведен SWOT-анализ реализуемой программы наставничества.
10. Подготовлены отчеты по итогам наставнической программы.

Показатели эффективности целевой модели наставничества

Всего педагогов — 58

Категории педагогов:

имеют категорию — 38 (72%)

из них: высшая категория — 20, первая категория — 18

соответствие занимаемой должности (новый сотрудник, молодой педагог, сменили должность в течение года) — 19

Образование педагогов:

высшее — 44

среднее профессиональное — 14 (из них 5 педагогов в настоящее время студенты)

Молодой педагог — 6

Награды и знаки отличия педагогов:

"Почетный работник общего образования РФ" – 2

Почетная грамота Министерства образования и науки — 4

Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения» — 5

Благодарственное письмо Министерства образования и науки награжден — 1

№ п/п	Наименование показатели	Кол-во педагогов на конец 2020-2021уч.г.	Кол-во педагогов на конец 2021-2022уч.г.	Кол-во педагогов на конец 2022-2023уч.г.	Кол-во педагогов на начало 2023-2024уч.г.
1	Доля учителей – молодых специалистов, с опытом работы от 1 до 3 лет, вошедших в программу в роли наставляемого	4 человека	4 человека	5 человек	6 человек
2	Доля педагогов с опытом работы от 1 до 3 лет, вошедших в программу в роли наставляемого	16 человек *1 человек вошел в программу в середине года	9 человек *1 человек вошел в программу в середине года	9 человек *1 человек вошел в программу в середине года	14 человек
3	Доля учителей с опытом работы более 3 лет, вошедших в программу в роли наставника	9 человек	8 человек	8 человек	14 человек

Школа молодого специалиста

Целью плана работы «Школы молодого специалиста» на второй год обучения была поставлена цель - оказание практической помощи молодым специалистам в их адаптации в школе, вопросах совершенствования теоретических знаний. Данная цель была достигнута через задачи:

- определена сформированность профессионально – значимых качеств педагогов, разработаны адаптированные программы проф. становления молодых специалистов;
- сформированы навыки самоорганизации;
- выявлены наиболее серьезные проблемы начинающих педагогов в учебном процессе и определены пути их разрешения.

Результат: на конец первого года обучения молодые специалисты с сформированными навыками самоорганизации, самостоятельного поиска информации, владеют знаниями и умениями в области поурочного планирования, анализа и самоанализа урока.

Работы строились через индивидуальные консультации, посещение уроков, занятия ШМС, тренинги, заседания круглого стола.

В настоящее время молодые педагоги ведут два школьных проекта Школьный спортивный клуб и Школьный театр.

Наставничество «Учитель – учитель»

Вся работа целевой программы наставничества в 2022- 2023 уч. году была нацелена на разностороннюю поддержку для успешного закрепления на месте работы новых специалистов, повышение их профессионального потенциала и уровня, поддержки новых

сотрудников при смене места работы, а также создание комфортной среды внутри ОО, позволяющей реализовать актуальные педагогические задачи на высоком уровне.

Для достижения цели были реализованы задачи программы:

- сформирована потребность заниматься анализом своей профессиональной деятельности;
- сформирован интерес к методике построения и организации результативного учебного процесса;
- в своей деятельности начинающие педагоги творчески используют передовой педагогический опыт;
- запущен процесс профессионального становления педагогов.

Результаты работы программы наставничества за 2022-2023уч.г.:

1. Высокий уровень включенности молодых специалистов и новых педагогов в пед.работу и культурную жизнь ОО.
2. Усиление уверенности в собственных силах и развитие личного творческого педагогического потенциала.
3. Улучшение психологического климата в ОО.
4. Повышение уровня удовлетворенности собственной работой и улучшение психо-эмоционального состояния специалистов.
5. Рост числа специалистов, желающих продолжить свою работу в данном коллективе ОО.
6. Сокращение числа конфликтов с педагогическим и родительским сообществами.
7. Рост числа собственных профессиональных работ (статей, исследований, методических практик молодого специалиста и т.д.)

Мероприятия реализации программы наставничества:

Куратором (старшим методистом) было проведено более 20 консультаций наставников по ведению документации целевой программы наставничества, выполнению плана дорожной карты, по плану самообразования педагога; участия в конкурсах профессионального мастерства. Даны методические рекомендации по изучению и внедрению форм и методов дистанционного обучения.

Наставниками были проведены консультации с наставляемыми:

- оказание методической помощи в организации учебно - воспитательного процесса, оформление документов по основной педагогической деятельности педагога;
- оказана практическая помощь по разработке календарно-тематического плана (на 1 и 2 полугодие), индивидуального плана, плана работы с родителями, плана воспитательной работы, индивидуального плана по самообразованию, по внесению изменений и дополнений в общеобразовательную программу; по режиму уроков и занятия, по оформлению плана-конспекта занятия и технологической карты урока, по оформлению протокола диагностики, по плану дистанционного обучения, диагностических таблиц учащихся, по заполнению листа самооценки, по проведению открытых уроков, занятий и мероприятий.

Наставляемые участвует в заседаниях методических объединений. Посещено 9 заседаний методических советов, 9 педагогических советов. Наставляемые принимают участие в онлайн конкурсах профессионального мастерства. Педагогами была определена тема и

разработан индивидуальный план по самообразованию на три года. В течение учебного года педагоги занимались самообразованием:

- педагоги были ознакомлены с профессиональным стандартом педагога и локальными актами ОО.

-проведены онлайн консультации для родителей и размещены на сайте ОО.

- педагоги приняли участие в семинарах, организуемых ИРО ХМАО – Югры и Сургутским педагогическим университетом.

Разработаны планы – конспектов занятий, технологические карты уроков.

Вывод: в соответствии с утвержденным планом работы была выполнена цель и все задачи педагогического наставничества, поставленные на 2022 – 2023 учебный год.

Старший методист

О.В.Гарькова