

**Аналитический отчет о результатах работы
по внедрению целевой модели наставничества
за 2020-2021 учебный год**

На основании Распоряжения Минпросвещения России от 25.12.2019г. № Р-145, согласно приказа КОУ «Излучинская школа – интернат» от 08 октября 2020 года № 245/п «О внедрении целевой модели наставничества в КОУ «Излучинская школа – интернат» была внедрена Программа наставничества.

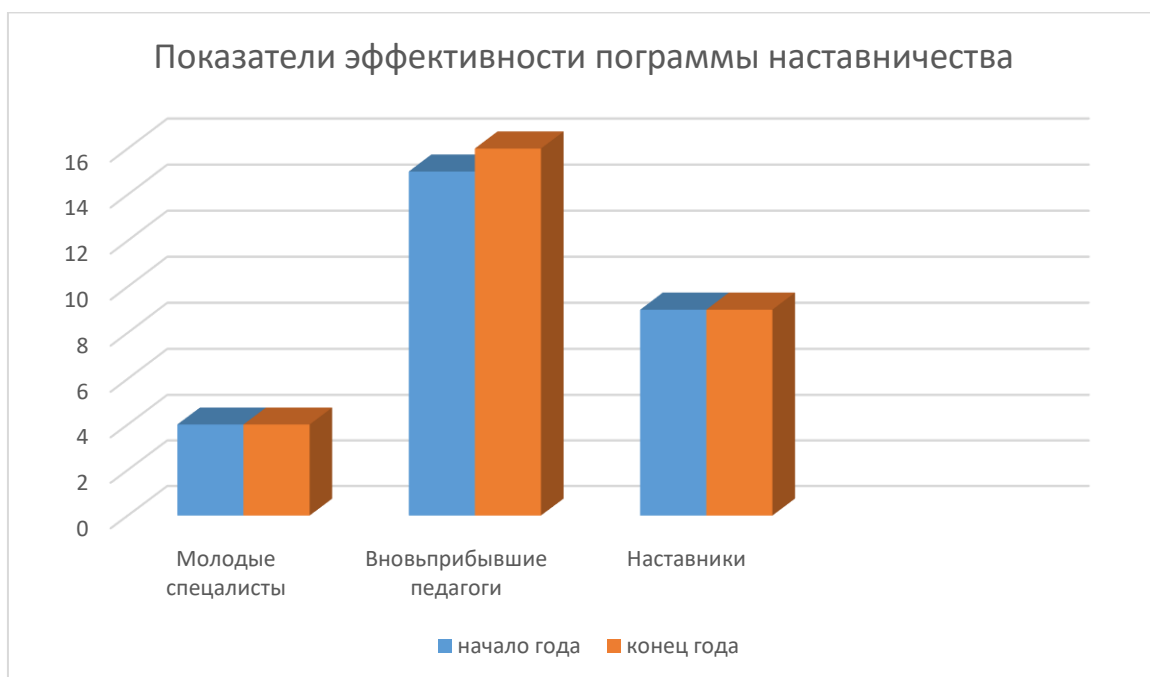
На первом и втором этапе была проедена следующая работа:

1. Изучена нормативная база и систематизированы имеющиеся материалы по проблеме наставничества.
2. Подготовлены локальные акты по реализации целевой модели наставничества в КОУ «Излучинская школа – интернат».
3. Подготовлены приказы: № 299 от 23.11.2020г. «О формировании наставнических пар (групп) в КОУ «Излучинская школа – интернат»; № 245/п от 08.10.2020г. «О внедрении целевой модели наставничества в КОУ «Излучинская школа – интернат».
4. Разработана дорожная карта реализации целевой модели наставничества в КОУ «Излучинская школа – интернат» на 2020-2021уч.г.
5. Разработан план работы «Школы молодого специалиста» на 2020-2021уч.г., ведется работа по плану.
6. Разработано Положение о наставничестве в КОУ «Излучинская школа – интернат» в 2020-2024гг.
7. Разработана и внедрена программа целевой модели наставничества.
8. Определены цель и задачи программы.
9. Определена форма наставничества - «Учитель – учитель».
10. Организовано проведение анкетирования наставнических пар, составлены заявления наставников и наставляемых.
11. Организована работа наставнических пар по разработке дорожных карт, ведется работа по коррекции и отслеживанию результатов.
12. Проведено информирование педагогов на педагогическом совете № 3 от 21.10.2020г.
13. Сформирована база наставников из числа опытных педагогов – новаторов.
14. Сформирована база наставляемых из числа молодых специалистов и вновьприбывших педагогов и педагогов, опыт работы которых в своей сфере деятельности менее 3-х лет.
15. Организована работа и сформированы наставнические пары.
16. Проведен SWOT-анализ реализуемой программы наставничества.
17. Подготовлены отчеты по итогам наставнической программы.

Показатели эффективности целевой модели наставничества

№ п/п	Наименование показатели	Кол-во педагогов на начало 2020-2021уч.г.	Кол-во педагогов на конец 2020-2021уч.г.
1	Доля учителей – молодых специалистов, с опытом работы от 1	4 человека 2%	4 человека 2%

	до 3 лет, вошедших в программу в роли наставляемого		
2	Доля учителей с опытом работы от 1 до 3 лет, вошедших в программу в роли наставляемого	15 человек 8%	16 человек 8% *1 человек вошел в программу в середине года
3	Доля учителей с опытом работы более 3 лет, вошедших в программу в роли наставника	9 человек 5%	9 человек 5%



Школа молодого специалиста

Целью плана работы «Школы молодого специалиста» на первый год обучения была поставлена цель - оказание практической помощи молодым специалистам в их адаптации в школе, вопросах совершенствования теоретических знаний. Данная цель была достигнута через задачи:

- определена сформированность профессионально – значимых качеств педагогов, разработаны адаптированные программы проф. становления молодых специалистов;
- сформированы навыки самоорганизации;
- выявлены наиболее серьезные проблемы начинающих педагогов в учебном процессе и определены пути их разрешения.

Результат: на конец первого года обучения молодые специалисты с сформированными навыками самоорганизации, самостоятельного поиска информации, владеют знаниями и умениями в области поурочного планирования, анализа и самоанализа урока.

Работы строились через индивидуальные консультации, посещение уроков, занятия ШМС, тренинги, заседания круглого стола.

Наставничество «Учитель – учитель»

Вся работа целевой программы наставничества в 2020- 2021 уч. году была нацелена на разностороннюю поддержку для успешного закрепления на месте работы молодых специалистов, повышение их профессионального потенциала и уровня, поддержки новых сотрудников при смене места работы, а также создание комфортной среды внутри ОО, позволяющей реализовать актуальные педагогические задачи на высоком уровне.

Для достижения цели были реализованы задачи программы:

- сформирована потребность заниматься анализом своей профессиональной деятельности;
- сформирован интерес к методике построения и организации результативного учебного процесса;
- в своей деятельности начинающие педагоги творчески используют передовой педагогический опыт;
- запущен процесс профессионального становления педагогов.

Результаты работы программы наставничества за 2020-2021уч.г.:

1. Высокий уровень включенности молодых специалистов и новых педагогов в пед.работу и культурную жизнь ОО.
2. Усиление уверенности в собственных силах и развитие личного творческого педагогического потенциала.
3. Улучшение психологического климата в ОО.
4. Повышение уровня удовлетворенности собственной работой и улучшение психо – эмоционального состояния специалистов.
5. Рост числа специалистов, желающих продолжить свою работу в данном коллективе ОО.
6. Сокращение числа конфликтов с педагогическим и родительским сообществами.
7. Рост числа собственных профессиональных работ (статей, исследований, методических практик молодого специалиста и т.д.)

Формы работы, которые использовались при реализации программы:

Куратором было проведено 11 консультаций наставников по ведению документации целевой программы наставничества, выполнению плана дорожной карты, по плану самообразования педагога; участия в конкурсах профессионального мастерства. Даны методические рекомендации по изучению и внедрению форм и методов дистанционного обучения.

Наставниками были проведены консультации с наставляемыми:

- оказание методической помощи в организации учебно - воспитательного процесса, оформление документов по основной педагогической деятельности педагога;
- оказана практическая помощь по разработке календарно-тематического плана (на 1 и 2 полугодие), индивидуального плана, плана работы с родителями, плана воспитательной работы, индивидуального плана по самообразованию, по внесению изменений и дополнений в общеобразовательную программу; по режиму уроков и занятия, по оформлению плана-конспекта занятия и технологической карты урока, по оформлению протокола диагностики, по плану дистанционного обучения, диагностических таблиц учащихся, по заполнению листа самооценки, по проведению открытых уроков, занятий и мероприятий.

Наставляемые участвует в заседаниях методических объединений. Посещено 5 заседаний методического объединения, 5 педагогических советов. Наставляемые принимают участие в онлайн конкурсах профессионального мастерства. Педагогами была определена тема и

разработан индивидуальный план по самообразованию на три года. В течение учебного года педагоги занимались самообразованием:

- педагоги были ознакомлены с профессиональным стандартом педагога и локальными актами ОО.

-проведены онлайн консультации для родителей и размещены на сайте ОО.

- педагоги приняли участие в семинарах, организуемых ИРО ХМАО – Югры и Сургутским педагогическим университетом.

Разработаны планы – конспектов занятий, технологические карты уроков.

Вывод: в соответствии с утвержденным планом работы была выполнена цель и все задачи педагогического наставничества, поставленные на 2020 – 2021 учебный год.

Старший методист

О.В.Гарькова