

АКАДЕМИЯ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ:

СЕГОДНЯ И ЗАВТРА



МАРШРУТ ПОСТРОЕН!

Смысловые ориентиры преобразований

Консолидация ресурсов системы образования в решении приоритетных государственных задач

Опережающее развитие педагогических и управленческих кадров (внедрение каскадной модели обучения, уровневых и адресных программ)

Принятие решений на основе:

- результатов НИР
- анализа больших данных

Синергия потенциалов внутреннего и внешнего контуров (наука, производства, бизнес, родители, сетевые форматы)

Укрепление доверия граждан системе образования

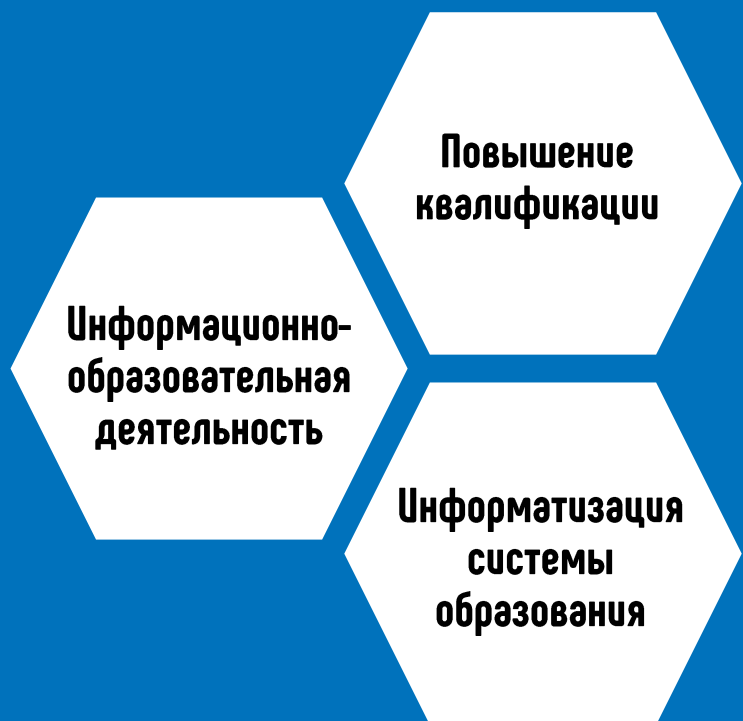
Адекватное и своевременное реагирование на изменения (например: ФГОС, цифра, геополитика)

Сохранение и приумножение достижений отечественной педагогической науки и практики

Повышение управляемости системы образования за счет открытости и цифровой трансформации

Оптимизация всех ресурсов, взаимовыгодное сотрудничество

**АКАДЕМИЯ ВЧЕРА – ЦЕНТР
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**



**АКАДЕМИЯ СЕГОДНЯ И ЗАВТРА – ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
И УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КАДРОВ В ЕДИНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ РФ**



СТАТУС ПРОФЕССИИ



НАСТАВНИЧЕСТВО

- Новые квалификационные категории «педагог-методист», «педагог-наставник»
- Первый всероссийский съезд наставников
- Всероссийский конкурс «Наставник года»



ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОЛИМПИАДЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ

«Метапредметная олимпиада» (командная)

«Олимпиада для учителей информатики» (индивидуальная)

«Олимпиада для учителей естественных наук» (физика, химия, биология) (индивидуальная)

«Хранители русского языка» (русский язык, индивидуальная)

Расширение перечня направлений

Охват – не менее **50 000** учителей ежегодно



ФОРУМ МОЛОДЫХ ПЕДАГОГОВ

Ежегодно

Охват – не менее **20 000** человек (в очном и дистанционном формате)

**АПРОБАЦИЯ НОВОЙ СИСТЕМЫ
АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
КАДРОВ, ОСНОВАННАЯ
НА РЕЗУЛЬТАТАХ.**

ЭФФЕКТЫ

- Информированность учителей страны о федеральной политике в сфере образования, выявление учителей, знающих, понимающих и принимающих приоритеты развития образования
- Повышение статуса и осознанный выбор профессии «учитель»
- Расширение количества форматов профессиональных конкурсов и олимпиад для учителей, выявление педагогически одаренной молодежи и кадрового резерва
- Выработка совместных решений, вовлечение педагогического сообщества в обсуждение приоритетных направлений развития российского образования






РИСКИ

- Отсутствие согласованности в действиях представителей системы образования на федеральном, региональном и муниципальном уровнях
- Консерватизм национальной системы профессионального роста педагогических работников

ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ЦИФРОВОЙ ЭКОСИСТЕМЫ АКАДЕМИИ В 2022/2023 ГГ.

- ❑ **Разработка программного комплекса** для проведения аттестации руководителей общеобразовательных организаций
- ❑ **Разработка новых функциональных возможностей ЕФС** (личный кабинет методиста, модули автоматического расчета статистики)
- ❑ **Разработка симуляционных центров профессиональных компетенций** для педагогических работников
- ❑ **Расширение функциональных возможностей** Цифровой экосистемы дополнительного профессионального образования
- ❑ **Проведение мероприятий** с участием федеральных и региональных органов исполнительной власти с использованием современных средств унифицированных коммуникаций
- ❑ **Разработка средств мониторинга и анализа** поступающих обращений с применением технологий Big Data и Deep Learning
- ❑ **Развитие и расширение функциональных возможностей** IT-инфраструктуры Академии
- ❑ **Интеграция** существующих программно-технических решений **в единую цифровую экосистему**

Развитие и совершенствование ЕФС

-  Стратегическое планирование развития ЕФС
-  Организационно-методическое сопровождение региональной инфраструктуры ЕФС
-  Мониторинг и анализ эффективности региональных систем ДПО / методических служб
-  Диагностика и развитие методических компетенций педагогических работников
-  Организация прикладных исследований и экспертиза эффективных практик



Федеральный методический центр

21








Научно-методический центр



119

ЦНППМ

Пути развития

-  Синхронизация / глобальная «сборка» региональных методических структур в единую федеральную систему
-  Разработка и внедрение адресных рекомендаций по развитию региональных систем ДПО
-  Формирование «гибких» измерительных процедур и механизмов оценки эффективности региональных сегментов ЕФС
-  Технологизация методической службы
-  Трансфер научных исследований в образовательную практику

Эффекты

-  Системный подход к управлению качеством образования на уровне субъекта Российской Федерации
-  Формирование рейтинга региональных сегментов ЕФС субъектов Российской Федерации с учетом специфики
-  Повышение качества ДПО в субъектах Российской Федерации
-  Развитие кадрового потенциала ЕФС
-  Адресный характер методического сопровождения системы ДПО

10

ДПП ПК для
управленческих кадров

более

4 000

слушателей в 2022 году

5

региональных
стажировок

более

80

субъектов
Российской Федерации

Региональное развитие

Пути развития



Актуализация содержания ДПП в контексте реализации государственной образовательной политики



Адресное методическое сопровождение региональных и муниципальных управленческих команд



Реализация проекта «Школа управленцев», в том числе сопровождение деятельности Совета директоров образовательных организаций России



Организационно-методическое сопровождение проектного марафона «Флагманы образования»

Эффекты



Компенсация управленческих дефицитов



Развитие профессиональных компетенций управленческих кадров и команд



Формирование эффективного управленческого кадрового резерва в регионах



Диверсификация форматов индивидуальных и командных образовательных треков



Формирование банка эффективных региональных управленческих практик

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ РЕЕСТР ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Сопровождение профессионально-общественной экспертизы для формирования федерального реестра

Трансформация федерального реестра программ в федеральный реестр онлайн курсов

Осуществление перехода от экспертизы программ к экспертизе образовательного контента онлайн курсов

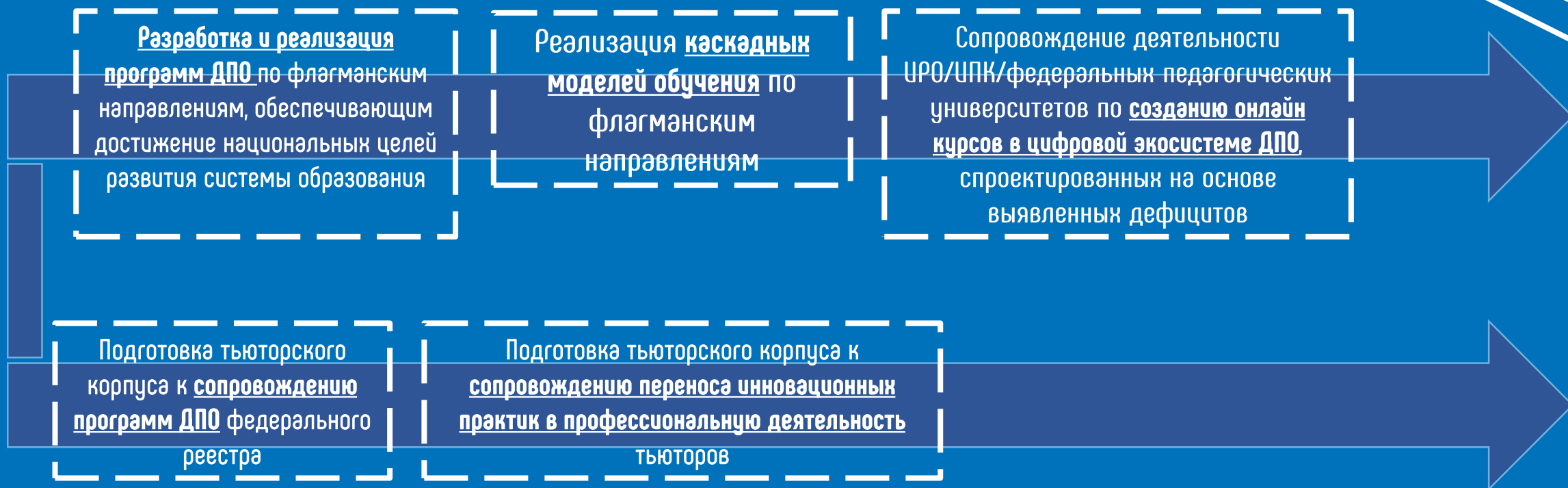
Организационно-нормативное сопровождение функционирования федерального реестра онлайн курсов

Настоящее

Начало деятельности в данном направлении (конкурс)

Перспектива развития

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ, УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КАДРОВ



Центр цифровых технологий образования

1

Разработка и реализация ДПП, мероприятий, методических материалов в области цифровой грамотности и информационной безопасности

2

Создание обучающего и информационного видеоконтента для сопровождения образовательной и методической деятельности Академии

3

Разработка и внедрение цифровых сервисов и платформ (сайт, телеграмм, дизайн, полиграфия и пр.) для сопровождения работы Академии

Чему учим педагогов

Курсы ПК: Цифровая грамотность

- ✓ Цифровые технологии в образовании
- ✓ Топ-5 конструкторов для создания интерактивных рабочих листов. Формирующее оценивание
- ✓ Эффективный урок с инфографикой
- ✓ Интерактивные образовательные упражнения, игры и квесты на уроке
- ✓ Викторины, облака знаний, быстрые опросы: для чего и как создавать?
- ✓ Видеотехнологии для образовательных целей. Инструмент Movavi Academic
- ✓ Проектирование цифрового урока
- ✓ Создание образовательных слайдов для урока
- ✓ Применение цифровой образовательной среды «Моя школа» для обеспечения безопасной образовательной деятельности
- ✓ Проектирование цифрового помощника - чат-боты в помощь учителю

Курсы ПК: Информационная безопасность

- ✓ Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты

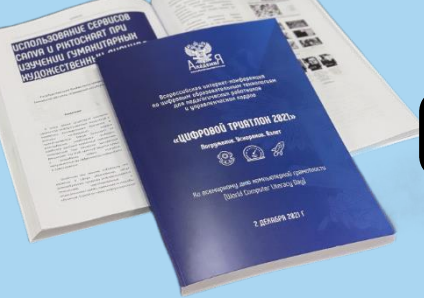
Тренинги и мероприятия:

- ✓ Интерактивный тренинг «Проектирование межпредметного учебного занятия»
- ✓ Цикл тренингов по новым формам, средствам и методам обучения и воспитания с использованием современных ИКТ
- ✓ Тренинг «Признаки социальных и психологических угроз безопасности несовершеннолетних в сети «Интернет»

Обучено
за 2021-2022:

28 197

слушателей



Семинар по вопросам цифровой грамотности и информационной безопасности

Цифровой триатлон 2021



3575

участников
из 81 региона



31

спикер



73

доклада
для сборника



5

часов непрерывного
обмена опытом в

3

секциях

Цифровой триатлон 2022



4100

участников
из 88 регионов



48

спикеров



96

докладов
для сборника



6

часов непрерывного
обмена опытом в

3

секциях

Информационно-методическое сопровождение педагогов

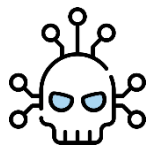
в области цифровой грамотности, в том числе информационной безопасности



Курсы, по формированию необходимых умения и навыки по этой теме **не могут одновременно охватить всех педагогов**



Интернет предлагает большое количество разнообразной информации на эту тему, но вся она **фрагментарна и бессистемна**



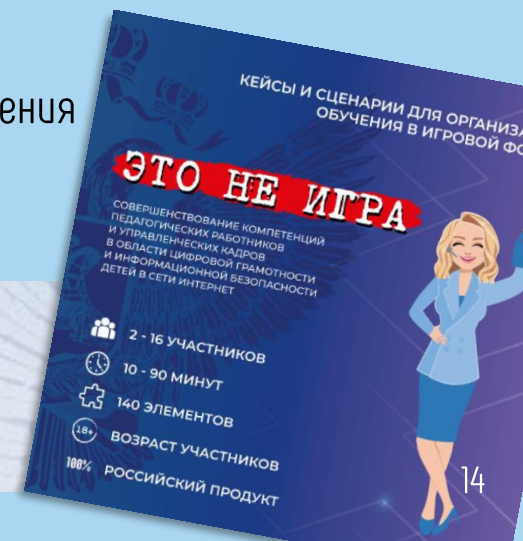
Угрозы сети «Интернет» постоянно эволюционируют и либо переходят в новое качество, становясь, по сути, новой угрозой, либо меняют квалифицирующие признаки, затрудняя распознавание и профилактику



Для эффективной профилактики и противодействия основным угрозам в сети Интернет дети и педагоги должны находиться в одном смысловом поле

Разработан образовательный контент, включающий:

- ✓ презентации по различным видам информационных угроз
- ✓ обучающий **раздаточный материал** по распознаванию и профилактике информационных угроз
- ✓ информационно-обучающие **видеоролики** в технологии видеоскрайбинга
- ✓ практикоориентированные **кейсы** для организации обучения в игровой форме
- ✓ **сценарии** (обучающие и контрольные) для проведения обучения в игровой форме



Медиапроизводство для образования

октябрь - декабрь



96

видеолекций для курсов

44

новости и инфоповоды

январь - ноябрь



423

видеолекций для курсов

246

новости и инфоповоды

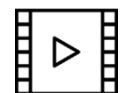
Образовательный фильм «Электроэнергетика России» в AR и VR формате



Длительность – 15 минут



AR-эффекты:
3-D модели, интерактивные карты



Количество серий – 5:

Серия 1. «План ГОЭЛРО»

Серия 2. «Гидроэнергетика»

Серия 3. «Теплоэнергетика»

Серия 4. «Атомная энергетика»

Серия 5. «Единая энергосистема России»



Сервис «Опросникум»

Академии Минпросвещения России

- ✓ один сервис/один интерфейс
- ✓ разработан под нужды образования
- ✓ 17 000 зарегистрированных пользователей



Шаг 1 авторизуйся

Шаг 2 создай

Шаг 3 смотри

Совершенствуй навыки здесь и сейчас!

Официальный сервис опросов Академии Минпросвещения России.

Опросникум

Добро пожаловать,
Пожалуйста авторизуйтесь, что бы продолжить.

Не зарегистрированы? Зарегистрироваться

Email: _____ Пароль: _____

Восстановить пароль **ВОЙТИ**

Опросы

Список созданных опросов

Название	Дата создания	
Яблочный опрос	18.03.2022, 15:57:11	✎ 📊 🗑
Опрос по итогам курса	21.03.2022, 09:00:51	✎ 📊 🗑
Обратная связь	22.03.2022, 09:01:57	✎ 📊 🗑
Какие сервисы для организации обратной связи вы будете использовать на своих занятиях?	22.03.2022, 10:03:41	✎ 📊 🗑

Редактирование опроса:

Занятие 1. Соцсети

РЕДАКТИРОВАНИЕ ОПРОСА:

Занятие 1. Соцсети

ОПРОС МОЖНО ПРОХОДИТЬ НЕСКОЛЬКО РАЗ

ПЕРЕЙТИ К ОПРОСУ

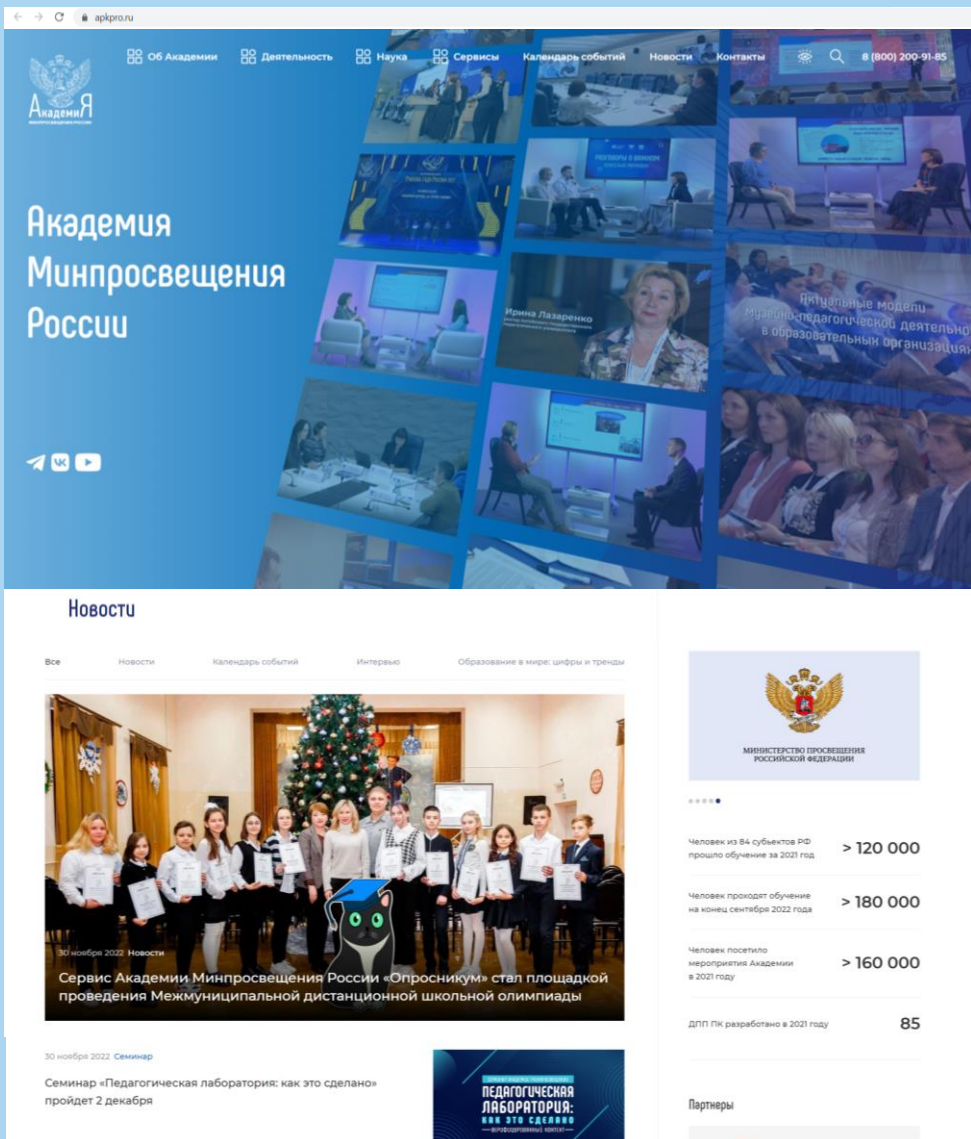
Опросы / Редактировать опрос

Какая область предметных знаний вам наиболее близка?

Область предметных знаний	Количество
Начальное общее образование	4
Русский язык, литература, литературное чтение	3
Математика и информатика	5
Физика, астрономия, окружающий мир	3
Химия, биология, 16	3

Сервисы Академии

Новый сайт Академии



Telegram-каналы + Чат-бот

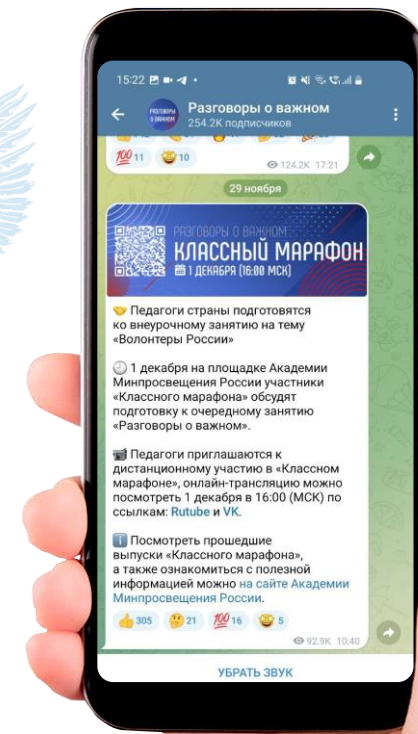
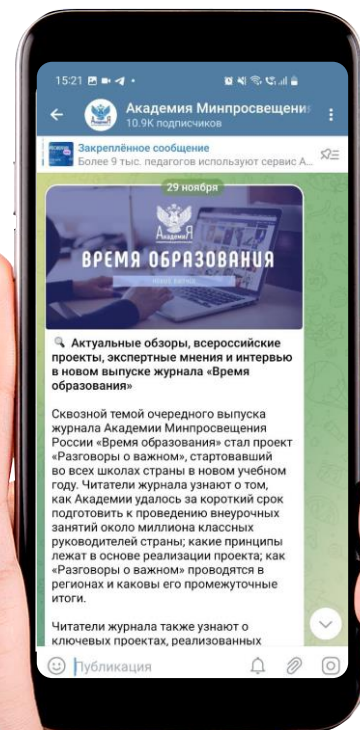
✓
Информация о курсах Академии

✓
Удобная поддержка мероприятий Академии

✓
Информация о получении удостоверений и справок

«Академия Минпросвещения России»
11 тыс. подписчиков

«Разговоры о важном»
254 тыс. подписчиков



РАЗРАБОТКА ЦИФРОВОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КОНТЕНТА ПО ВСЕМ УРОВНЯМ И УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС

2022 год

- ❑ Разработка **18 комплектов** цифрового образовательного контента (ЦОК) по всем уровням общего образования в соответствии с ФГОС, включающих **3 040 единиц ЦОК**
- ❑ Проведение **экспертизы** комплектов ЦОК
- ❑ Предоставление **онлайн-доступа** к **18 комплектam** ЦОК

- ❑ **ЦОК - начальное общее образование (3-4 класс) (1 292 урока)**
 - Русский язык (340)
 - Математика (272)
 - Окружающий мир (136)
 - Английский язык (136)
 - Литературное чтение (272)
 - Изобразительное искусство (68)
 - Музыка (68)
- ❑ **ЦОК - основное общее образование (1 258 уроков)**
 - Литература 5-9 класс (442)
 - Обществознание 6-9 класс (136)
 - География 5-9 класс (272)
 - ОБЖ 8-9 класс (68)
 - Музыка 5-8 класс (136)
 - Технология 5-9 класс (272)
- ❑ **ЦОК - среднее общее образование (базовый уровень) (490 уроков)**
 - Русский язык (70)
 - Физика (140)
 - Химия (70)
 - Биология (70)
 - Обществознание (140)



НОРМАТИВНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

Стратегическое планирование элементов единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (ЕФС), разработка типовых документов, инструкций, регламентов, дорожных карт для развития ЕФС



МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

Организация мероприятий, разработка методических рекомендаций, кейсов, инструкций по вопросам содержания общего образования, внедрения обновленных ФГОС, формирования функциональной грамотности



СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦНППМ

Обучение руководителей и/или региональных методистов, разработка критериев и показателей эффективности методической работы и методистов



ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

Мониторинги, сбор данных, подготовка информации и отчетов, ведение баз данных



ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ МЕТОДИСТОВ

Разработка ДПП и обучение руководителей и методистов ЦНППМ на курсах ПК



ДИАГНОСТИКА МЕТОДИЧЕСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Ежегодная диагностика методических компетенций педагогических работников, претендующих на должность регионального методиста

**СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ПРИОРИТЕТЫ
РАЗВИТИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ**



Цель – стабильная, системная, адресная организационно-методическая работа с педагогами в соответствии с приоритетными национальными задачами



Глобальная «сборка» всех региональных методических структур, элементов в единую систему и налаживание их реального взаимодействия



Построение **АДРЕСНОГО** научно-методического сопровождения учителя



Технологизация методической службы: создание типовых моделей, схем методической службы; технологизация труда регионального методиста



Развитие регионального **методического актива**

Разработка показателей эффективности и мониторинг деятельности методических служб

Выявление управленческих и педагогических дефицитов (проблем), координация и сопровождение деятельности методических служб

Организация обмена опытом методических служб и тиражирование эффективных практик методической работы

Сопровождение деятельности региональных методистов по разработке, внедрению и реализации УОМ педагогов (ПК, вебинары, индивидуальное консультирование, выезды в регионы)

Разработка пакета типовых документов для сопровождения методической работы на уровне региона и образовательной организации

Организация обучения региональных методистов работе с новыми цифровыми инструментами: кабинет методиста (модуль Портала ЕФС)

Развитие структуры цифрового кабинета методиста

Организация мероприятий по повышению уровня развития методических компетенций региональных методистов (диагностика и ПК)



ЭФФЕКТЫ И РИСКИ

- | | | | |
|--|--|---|---|
|  | Объединение всех ресурсов ЕФС для решения приоритетных национальных задач |  | Разрозненность / несогласованность деятельности структурных элементов ЕФС |
|  | Формирование и развитие кадрового потенциала ЕФС |  | Низкая мотивация (престиж, зарплата) высококвалифицированных педагогов для работы в региональном методическом активе |
|  | Адресное сопровождение педагога на основе современных диагностик и ЦОМ |  | Формальное сопровождение ЦОМ педагога и, как следствие, отсутствие практических результатов повышения качества работы учителя |
|  | Применение современных цифровых инструментов для повышения качества работы регионального методиста |  | Низкая цифровая грамотность региональных методистов, нежелание развивать цифровые компетенции |

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ ВУЗАМИ

СТАТИСТИКА И АНАЛИТИКА

- > **15** тыс. единиц данных база показателей эффективности деятельности педагогических вузов с 2016 года
- > **150** программ анализ образовательных программ по педагогическим направлениям подготовки
- 34** вуза информационно-аналитические справки о состоянии и динамике развития каждого вуза
- > **20** информационно-аналитические справки по различным направлениям деятельности педагогических вузов, педагогическому образованию (ежегодно)
- > **100** проектов тематик НИР педагогических вузов (ежегодно)

СТРАТЕГИЯ И СОДЕРЖАНИЕ

Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года

«Ядро высшего педагогического образования»

33 вуза

2021

Метод. рекомендации

27 модулей

2022

Мониторинг внедрения

+ **4** модуля

Разработка и апробация модели независимой оценки качества педагогического образования с 2021 года

33 вуза

> **20** тыс. студентов

Инновационный курс подготовки управленческих команд педвузов

2022 год

33 вуза

260 участников

150 экспертов



ЭФФЕКТЫ

Позиционирование педагогических вузов как агентов прогрессивных изменений в образовании

Аналитическое обеспечение стратегических решений по развитию педагогических вузов

Обеспечение оперативных задач Минпросвещения России по деятельности педагогических вузов

Выявление «точек роста» педагогических вузов

Реализация педагогическими вузами обновленных стратегий развития

Методическое обеспечение внедрения единого подхода к подготовке педагогов

Внедрение системы независимой оценки качества педагогического образования, синхронизация с требованиями к педагогам

КООРДИНАЦИЯ ПРОЕКТОВ

Комплексная программа «Учитель будущего поколения России»

2021 4,95 млрд руб.
33 технопарка

2022 5,05 млрд руб.
33 демоплощадки

Педагогические технопарки «Кванториум»

2021 в 10 вузах

2022 + в 10 вузах

2023 + в 13 вузах

Нормативно-методическое обеспечение психолого-педагогических классов

2021 > 50 рабочих программ
> 2800 участников семинаров

597 психолого-пед. классов

2024 5 000 психолого-пед. классов

КОММУНИКАЦИЯ И СОБЫТИЯ

Форум лидеров студенческих инициатив педагогических вузов

с **2020** года > 200 участников > 50 инициатив

Научно-практическая конференция «От научных исследований к образовательной политике»

с **2021** года > 100 тем > 2500 участников 8 площадок

Всероссийский педагогический конгресс «Подготовка учителя будущего поколения России»

с **2021** года 33 вуза 4 площадки

Акции, марафоны, хакатоны, совещания для студентов и сотрудников педвузов

ОПЕРАТИВНАЯ КОММУНИКАЦИЯ, ИНФОРМАЦИОННАЯ ПОДДЕРЖКА

так > 100 участников



ЭФФЕКТЫ

Комплексная модернизация педвузов

Повышение качества подготовки педагогических кадров

Увеличение количества студенческих исследовательских проектов по заказу субъектов РФ

Повышение качества мотивированных абитуриентов для педагогических вузов и колледжей

Формирование студенческого актива педагогических вузов, подготовка студенческих лидеров общественного мнения

Обеспечение трансфера результатов научно-исследовательских работ педвузов в практику образовательных систем

ОТДЕЛ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ: СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ



Event-консалтинг

Академия Минпросвещения России – центр компетенций в области организации проведения образовательных мероприятий. Создание и трансляция сценариев-рекомендаций, оказание адресной поддержки учреждениям системы образования на федеральном и региональном уровнях



Партнерская сеть

Поиск и формирование пула партнеров Академии в России и за рубежом. Организация коммуникации и взаимодействия, сопровождение совместных мероприятий.



Собственные проекты

Организация и проведение собственных мероприятий в год в гибридном формате. Появление площадки разноформатных событий



Стратегический характер мероприятий

Формирование программ развития, перечня рекомендаций и иных форм итогов проводимых мероприятий.

ИНФОРМИРОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ОБЩЕСТВЕННОСТИ О ФЕДЕРАЛЬНОЙ ПОВЕСТКЕ



Всероссийские семинары «Вектор образования: вызовы, тренды, перспективы» два раза в месяц

Охват – не менее **10 000** участников в месяц.



Информационное сопровождение деятельности
Минпросвещения России



Журнал «Время образования» о системе ДПО страны

Не менее **6** выпусков в год. Не менее **1000** экз. каждый



Ведение ресурсов Академии, взаимодействие с пресс-службой Минпросвещения России



Ольга Замятина на фото вторая справа



ает в школе, начинала лаборантом

реому образ
направлении
математики и
давателей ин

интересным
о было ответ
тут. Еще одн
ка дорожн
щита, мь
часа.
мально

биолого-
ности
о
а за
мных

