

Казённое общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Излучинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

**ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННАЯ ПРОГРАММА  
НАСТАВНИЧЕСТВА**

Педагога-наставника - Карики О.И.

Педагога-наставляемого - Ященко Н.В.

на 2023 -2024 учебный год

## Пояснительная записка

**Описание проблемы:** вновь принятый педагог на должность учителя русского языка и литературы КОУ «Излучинская школа-интернат» Ященко Наталья Владимировна в 2023-2024 учебном году успешно прошла адаптационный (теоретический) этап Программы наставничества. По итогам адаптационного этапа были выявлены профессиональные затруднения. На основе выявленных затруднений педагога была разработана Персонализированная программа наставничества на 2023-2024 учебный год, направленная на совершенствование профессиональной деятельности педагога.

**Цель:** формирование потребности учителя в проектировании своего дальнейшего профессионального роста, в совершенствовании профессиональных компетенций, преодолении выявленных затруднений.

### Задачи:

1. Продолжить формирование у педагога потребности в непрерывном самообразовании, к овладению новыми формами и методами обучения детей с ОВЗ, умению практической реализации теоретических знаний;
2. Стимулировать личностно-профессиональное развитие педагога посредством использования эффективных форм повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства педагога;
3. Создать условия для развития профессиональных навыков педагога в применении различных средств, форм, методов обучения детей с ОВЗ.
4. Ликвидировать недостаток знаний.

**Участники наставничества:** Карика Ольга Ивановна, учитель русского языка и литературы, опытный педагог, - Ященко Наталья Владимировна, вновь принятый на должность учителя русского языка и литературы, имеющий небольшой опыт работы с обучающимися по данным предметам.

**Форма наставничества:** педагог – педагог

**Вид наставничества:** смешанный

### **Содержание деятельности наставника:**

- оказание необходимой помощи на основе выявленных потребностей педагога;
- демонстрация педагогу опыта успешной педагогической деятельности;
- посещение учебных занятий/мероприятий наставляемого и определение способов повышения их эффективности;
- привлечение учителя для участия в педсоветах, методических советах, работе методического объединения учителей-предметников, семинарах, мастер-классах, конференциях, родительских собраниях, работе по повышению коммуникативной практики (в рамках работы ресурсного центра) и т.д.;
- организация мониторинга и рефлексии эффективности совместной деятельности.

### **Содержание деятельности наставляемого:**

- изучение опыта работы лучших педагогов школы-интерната и других образовательных организаций;
- проведение учителем открытых уроков, мероприятий, мастер-классов;
- участие педагога в педсоветах, методических советах, работе методического объединения учителей-предметников, семинарах, мастер-классах, конференциях, родительских собраниях и др.;
- разработка учителем дидактического материала, электронных материалов и др.;
- составление рефлексивного отчёта деятельности педагога.

### **Формы работы:**

индивидуальные консультации, посещение занятий, мастер-классы, открытые занятия, теоретические выступления, защита проектов, встречи с опытными педагогами, тематические педсоветы, семинары, методические консультации, взаимопосещение занятий, анкетирование, тестирование, прохождение курсов повышения квалификации.

**Срок реализации программы:** 1 год.

## План мероприятий

Подготовительные мероприятия			
Содержание мероприятий		Ответственные	сроки
Анкетирование педагога на «входе» на предмет выявления педагогических запросов и методических затруднений		Педагог-психолог, куратор	август
Разработка и утверждение персонифицированной программы наставничества на основе выявленных затруднений педагога		наставник	август
Содержание работы	Роль наставника, содержание работы наставника	Использование материала наставляемым	Сроки
Изучение АООП обучающихся с ОВЗ	Ознакомление с документами	Постоянно в пед. деятельности	Август
Методика планирования учебной деятельности	Консультация по разработке рабочей программы, плана работы. Совместный анализ, оценка результативности	Готовая рабочая программа, АООПы по нозологиям	В течение года каждые 2 недели
Методика организации учебной деятельности	Самостоятельное составление плана-конспекта урока, технологической карты, совместное составление плана-конспекта, совместный анализ, оценка результативности. Посещение и анализ уроков, проводимых наставляемым	План-конспект урока, технологическая карта, организация самостоятельной и совместной деятельности. Отчёт деятельности за год	В течение года по графику Май 2024
Методика организации и формы работы с родителями обучающихся	Методические рекомендации, памятки по организации работы с родителями, формы работы с родителями	Организация работы с родителями обучающихся, проведение родительских собраний, мастер-классов, совместных мероприятий с родителями	В течение года

Работа над методической темой	Консультирование по составлению плана работы по самообразованию на год. Анализ	Самообразование. Составление плана работы над методической темой, его реализация. Отчёт о работе над методической темой на МО учителей-предметников.	В течение года Апрель 2024
	Консультирование по вопросам проведения мероприятий с детьми разных нозологических групп. Анализ внедрения функциональной грамотности на уроках русского языка и во внеурочной деятельности	Организация проектной деятельности с детьми разных нозологических групп. Отчёт о внедрении функциональной грамотности на уроках русского языка и во внеурочной деятельности на МО учителей-предметников	В течение года 3 четверть
Посещение мероприятий различного уровня, открытых уроков, занятий, мероприятий опытных педагогов разного уровня	Своевременное информирование о проводимых мероприятиях. Совместный анализ посещаемых мероприятий	Самообразование, повышение проф.компетентности	В течение года
Посещение мероприятий внутри ОО (педсоветы, методсоветы, семинары, практикумы, круглые столы, мастер-классы, тренинги, открытые уроки/занятия, мероприятия)	Своевременное информирование о мероприятиях, организация участия наставляемого в мероприятиях, совместный анализ посещённых мероприятий	Выступление на мероприятиях с теоретической темой Самообразование, повышение проф.компетентности	По плану работы школы
Открытые показы (мероприятия, уроки)	Помощь в подготовке и проведении уроков/мероприятий (составление плана-конспекта урока/мероприятия, технологической карты). Анализ проведённых открытых уроков, мероприятий	Проведение открытых уроков/мероприятий с учётом индивидуальных особенностей обучающихся. Самоанализ проведённого урока/мероприятия	В течение года по отдельному графику

Публикации наставляемого. Работа с мини-сайтом на платформе «Инфоурок»	Организация работы наставляемого в Ресурсном центре ОО. Методические рекомендации, помощь в выборе тем публикаций, оформлении материалов	Публикация на сайте школы, группе ОО социальной сети Вконтакте, мини сайте «Инфоурок» теоретических тем, интерактивного пособия	Один раз в четверть
Участие в профессиональных конкурсах	Своевременно информирование о мероприятиях. Помощь в подготовке материалов конкурса	Участие в мероприятиях.	В течение года
Курсы повышения квалификации	Обзор КПК и КПП. Анализ материалов КПК, возможностей их использования в проф. деятельности	Прохождение КПК по выбранным темам	По плану школы

### Планируемые результаты:

- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе педагога инновационных педагогических технологий.

Педагог-наставник



О.И. Карика

Педагог-наставляемый



Н.В. Ященко